দেখিরাছি, সেই খানেই ধ আসিরাছে। অতএব দৃঢ়চিত্তে বলা বাইতে পারে, ধে বেখানে ক থাকিবে, সেই খানে, খ-বিনানী কারণান্তর বিদ্যমান না খাকিলে, ভবিষ্যতে অবশ্য ধ উপস্থিত থাকিবে। ইহাই সত্য ভবিষ্যন্তি, এবং ইহাই সর্ক বিজ্ঞান শান্তের মূল।

"এখন তোমরা কি বলিতে পার, বে ফলিত জ্যোতিবের সিদ্ধান্ত গলি এই প্রকার প্রত্যক্ষের উপর স্থাপিত হই য়াছে ? তোমরা বল বে জাতকের জ্বন্ধে বা বর্ষপ্রবেশ কালে তৃতীয় বা দশমে মঙ্গল থাকিলে, শুভ ফলপ্রান্ধ। ভাল খাঁহারা এই নিয়ম প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা কি, বাহার বাছার তৃতীর বা দশমে মঙ্গল তাহাদের সকলের জীবনের ফল পর্য্যবিক্ষিত করিয়া এই সকল নিয়ম প্রচারিত করিয়াছিলেন ? এমন কেহ কখন জ্বিয়াছে কি না, যে তাহার তৃতীয়ে বা দশমে মঙ্গল আছে; অথচ তাহার তৃতীয় বা দশম ভাবের ফল ভাল হয় নাই, এ বিষয়ের সন্ধান করিয়া, এরপ উদাহরণ পাওয়া বায় না, ইহা ছির করিয়া, তার পর এ নিয়ম প্রচারিত করিয়াছিলেন কি ? যদি তাহা না করিয়া থাকেন, তবে এ তত্ত বৈজ্ঞানিক বলিয়া গ্রহণ করা বাইতে পারে না, এবং ইহার উপর নির্ভর করাও যাইতে পারে না।''

ফলিত জ্যোতিষের সপক্ষীয়েরা অবশ্য স্বীকার করিবেন যে এরূপ বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে যে ফলিত জ্যোতিষের তত্ত্ব সকল উচ্চ হইয়াছিল, ইহা বলিবার কোন কারণ নাই। জ্যোতির্বিদদিপের গ্রন্থে এমন কোন কথাই নাই, যে তাহা হইতে অনুমান করা যায়, যে তাঁহাদের সিদ্ধান্ত সকল প্রত্যক্ষন্ত্রন। ইহা অনায়াসেই বলা ষাইতে পারে, যে আমাদের জ্যোতিষ শাস্ত্রে এমন অনেক কথা আছে তাহা কথন প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত হইতে পারে না, বথা পুর্বজন্মজ্ঞান। কথিত আছে যে

জ্ঞানেন তীর্থরাজের মত্যোমৃত্যপ্রদোগুরুঃ। শক্তস্য সদনং নীত্বা পশ্চামোক্ষপ্রদো ভবেৎ॥

মৃত্য স্থানে অর্থাৎ অষ্টম গৃহে রহস্পতি থাকিলে তিনি জাতককে মৃত্যুপরে ইন্দ্রলোকে লইয়া পিয়া পশ্লাৎ মোক প্রদান করেন। এ সকল কথা কি প্রত্যক্ষমূলক ? আতএব এখানে বিচারে ফলিত জ্যোতিষের পক্ষকে একট হঠিতে ইই-তেছে। এ শান্তের তত্ত্বসকল প্রত্যক্ষ হইতে উদ্ভূত হইরাছে, এমন বিবেচনা করিবার কোন কারণ নাই। কিয়দংশ হইলে হইতে পারে, কিন্ত তাহা আমরা জানিতে পারিতেছি না। কিন্তু আর একটা কথা আছে। এ সকল তত্ত্বর উৎপত্তি বাহা হইতে হউক না কেন, কার্য্যতঃ তাহার বাথার্থ্য দেখা বায় কি ? মনে কর, তৃতীরে বা দশমে রবি শনি বা মঙ্গল থাকিলে, তৃতীর বা দশমের শুভ ফল হইবে, এ কথা জ্যোতিষপান্ত্র প্রনেতৃগণ আপনার চিন্ত হইতে উদ্ভূত করিয়াছেন, বা স্বপ্নে দেখিয়াছেন, কিন্তু তা বাই হউক, বন্ধতঃ বাহার তৃতীয় বা দশমের কল শুভ, ইহা দেখা বায় কি না? যদি দেখা বায়, তবে ফলিত জ্যোতিষের আদি বাই হউক না কেন, উহা সত্য শান্ত্র বলিয়া মানিতে হইবে। আর বদি তাহা দেখা না বায়, তবে উহা সত্য শান্ত্র বলিয়া কদাচ মানিব না।

এই আসল কথা, ফল মিলে কি ? সকল বিজ্ঞান শাস্ত্রেরই প্রকৃত পরীক্ষা এই, ফল মিলে কি ? তুমি বল, কুইনাইনে জর ভাল হয়। ভাল জরগ্রস্ক ব্যক্তিদিগকে বথানিয়ম কুইনাইন খাওয়াইয়া দেখ। দেখিলে, জানিবে, রে হাঁ কুইনাইনে জর ভাল হয়। স্বতরাং চিকিৎসা শাস্ত্রের এ কথা মানিব। তুমি বল, জলজনে ও অয়জনে জল হয়। যথারীতি ঐ তুই বায়র সংমিলন করিয়া দেখ। সংমিলন করিয়া বদি দেখি, জল হইল, তবে অবশ্য এ কথা বানিব। তেমনি দেখ, যাহার যাহার তৃতীয় বা দশমে মঙ্গল আছে, তাহাদদের ইহ জীবনের তৃতীয় বা দশমের ফল শুভ হইয়াছে কি না। যদি দেখ বে হাঁ, যাহারই যাহারই তৃতীয় বা দশমে মঙ্গল তাহারই তৃতীয়* বা দশমের শুভফল ফলিয়াছে, তবে অবশ্য মানিব, বে জ্যোতিষ শাস্তের এই তত্ব সত্য বটে। এমনি যদি দেখি ফলিত জ্যোতিষ শাস্তের সকল বচনের ফল মিলে, তবে আর কোন বিচারই করিব না—অবশ্য মানিব বে ফলিত জ্যোতিষ শাস্ত্র সত্য।

^{*} মন্ত্রণ তৃতীয়ে থাকিলে অনুজ পক্ষে শুভ হয় না। কিন্তু অন্য শুক্ত কল আছে।

জতএব আসল কথা, ফলিত জ্যোতিব শাল্তের ফল মিলে কি ৭ এই প্রয়ের দুই প্রকার উত্তর শুনা বার। কেহ কেহ বলেন সকল ফলই মিলে। ইহাঁরা প্রায় এই শান্তব্যবসায়ী, অথবা তহুপজীবী, অথবা নির্ফোধ গোড়া। তাঁহা-দিগকে যদি দেথাইয়া দাও, যে অমুক স্থানে ফল মিলে নাই, সেথানে তাঁহারা इय ७ विलट्चन, नभ ठिक नारे, नम्र विलट्चन, भवना ठिक इय नारे, नम्र, जाटली মানিবেন না যে ফল মিলিল না। গণক মহাশয় হয় ত তোমাকে গণিয়া বলিয়াছেন যে তুমি জ্যৈষ্ঠ মাসে ধনলাভ করিবে। জ্যৈষ্ঠ গেল, আষাঢ় গেল, ভূমি ধন লাভ করা দূরে থাকুক, বরং ঝণগ্রন্থ হইলে। গণক ঠাকুরের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইলে, তুমি বলিলে, "কই মহাশয়? ধনলাভ দূরে থাক, কর্জ্জ করিতে হইল।'' গণক মহাশয় অম্লান বদনে বলিলেন, "মেই লাভ। কৰ্জ্জ করিয়া যে টাকা খরে আনিয়াছ, সে টাকা কি টাকা নয় ?" ইহার অপেক্ষা ও নিম্নজ জ্যোতির্বিদ দেখা যায়। হয় ত তিনি বলিয়াছেন, " বৈশাধ মাসে তুমি আরোগ্য লাভ করিৰে।" বৈশাথ মাসে আরোগ্য লাভ দূরে থাক, হয় ড তোমার রোগ বাড়িয়াছে। গণক ঠাকুরকে সে কথা বলিলে, তিনি বলিলেন, "ভূমি ভাল করিয়া বিবেচনা করিয়া দেখ, ভূমি অবশ্য আরোগ্য লাভ করি-য়াছ—লান্ত্রের বচন কি মিথ্যা হয় ৭ যদি উত্তর কর; শান্ত্রের বচন মিথ্যা হয় না, কিন্তু আমি ত শব্যাগত ;'' গণক উত্তর করিবেন, "আরে, সেই তোমার আরোগ্য। তুমি ত মর নাই!"

অপর সম্প্রদায়ের উত্তর, আমাদের লক্ষিত দ্বিতীয় উত্তর। তাঁহারা বলেন, "ও সব পাগলামি। কই ফল মিলিতে কথন দেখা যায় না।" যদি উাহাদিগকে দেখাইয়া দাও, যে অমুক অমুক ছানে ফল ঠিক মিলিয়াছে, ভাঁহারা বলিবেন, "ও সব Coincidence." যেখানে মিলিবে, সেইখানেই তাঁহাদের মতে Coincidence অথবা "shrewd guess." কাহারও গণনা শত করা নিরানকাইটা মিলিলেও Coincidence বা আলাজ। "শিক্ষিত" সম্প্রদায়ের লোক সচরাচর এই দলভুক।

দেখা যাইতেছে, যে এ উভয় উত্তরের মধ্যে কোন একটির উপরে নির্ভন্ত কলা যাইতে পারে নাঃ বাঁহারা পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক শিক্ষা প্রাপ্ত না হুইয়া প্রাচীন কুসংস্থারের বশীভূত আ্ছেন, কোন সংস্কৃত প্রছে কোন একটা বচন দেখিলে, তাহাই অল্রান্ত ঋষির উক্তি বলিয়া তাহার উপর অচলা ভক্তি সংছা-পন করেন, তাঁহারা এ বিষয়ের প্রকৃত বিচারক নহেন। পক্ষান্তরে ধাঁহারা নব্য কুসংস্কারের বনীভূত, দেনী জিনিষ মাত্রেরই উপর অবিশাস ও অপ্রদ্ধা করেন, পাশ্চাত্যদিগের মানসিক ক্রীতদাস স্বরূপ হইয়া আছেন, ফলিত জ্যোতিষের যাথার্থ্য সম্বন্ধে কথন কোন অনুসন্ধান করেন নাই, তাঁহারা এ বিষয়ের প্রকৃত বিচারক নহেন। উত্যেরই মৃত অপ্রাহ্ম।

তবে, ফলিত জ্যোতিষোক্ত ফল ফলে কি না ? এ প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর কি? উত্তর কঠিন বটে। আমরা যথাসাধ্য একটা উত্তর দিতে পারি। পাঠকের ষদি কৌতুহল দেখি, তবে বারাস্তরে উত্তর দিব।

কালিদাসের উপমা।

রাক্ষসবংশের নিধন এবং সীতার উদ্ধার সাধন করিয়া শ্রীরামচন্দ্র সন্ত্রীক স্থীয় ভূজবলার্চ্জিত রাবণের শ্রেষ্ঠ বিমাণ আরোহণ পূর্কক অষোধ্যার ফিরিয়া আসিতেছেন। পূর্পাক রথ আকাশ পথে মেখমালা ভেদ করিয়া শূন্যে চলিতেছে। স্ফ্র নিয়ে অনস্ত বিস্ত্রীণ মহান্ সমৃদ্ধ,—বিচিত্র পাদপে শোভমান বিশাল পর্কাত-শৃক্ষ সমৃহ মেখ স্পর্শ করিয়া আছে,—প্রবাহিনী স্রোত্তমতী দ্রতানিবন্ধন ক্ষীণ প্রতীয়মানা—নির্মাল সলিলে হংসপ্রোণী ক্রীড়া করিতেছে —তীরবনসকল মৃগপক্ষিসকল বিচিত্র মনোহর,—লতাকুঞ্জ,—বনন্থলী,—রাক্ষস ভর্ম্ব্য জীবনময় জনপদ,—হুদম্প্রোহী নির্মাল স্প্রান্তর শাস্ত ক্ষ্মির আশ্রম,—বিচিত্র নির্মাণকৌশলসম্প্র সরোবরনিমন্থ প্রমোদোচ্ছাসম্পূর্ণ বিলাসীর সৌধ,—রামচন্দ্র সীতাকে পূপ্পক হইতে দেখাইতেছেন। সীতার বিচ্ছেদ সময়ে এই সমস্ত প্রথকর দৃশ্যাবলী কথন কিন্তুপ বিষাদ উৎপাদন ক্রিয়াছিল সেই কথা সীতার নিক্ট বিবৃত করিতেছেন। বিপত্তি অভিবাহিত হুইলে, স্থের সময়ে উহার আলোচনায় স্থ আছে। আর চুঃথের সময়ে পূর্ক-স্থাম্যুতি কেবল যন্ত্রণা বৃদ্ধি করে।

রামের সেভু মলর হইতে স্থরণ লক্ষা পর্যান্ত বিস্তৃত—চুই পার্শ্বে সক্ষেণ নীল সাগরকে চুই ভাগে বিভক্ত করিরা রহিয়াছে। রাম দেখাইলেন— বৈদেছি পশ্যামলয়াদ্বিভক্তং মৎসেতুনা কেণিলমস্বানিম্। ছায়াপথেনেব শরৎপ্রাশন্ম্ আকাশমাবিক্ তচারুতারম্^{*}॥

দেখ বৈদেহি! ছায়াপথ কর্তৃক শরৎকালের নির্মাল এবং নক্ষত্রশোভী আকা-শের ন্যায়, মলয় পর্যান্ত বিস্তৃত আমার সেতৃ কর্তৃক সফেণ সাগর বিভক্ত হইয়াছে।

দূরাদয়শ্চক্রনিভস্য তথীতমালতালীবনরাজিনীলা।
আভাতি বেলা লবণামুরাশেঃ
ধারানিবদ্ধের কলস্করেখা॥

তাল, তমাল বনে নীলবর্ণ লবণ সমুদ্রের তীর, স্কুদূর শূন্যন্থ রামের পুশাক হইতে চতুর্দিকে কলঙ্ক রেথাবিশিষ্ট একথানি লোহ চঞের ন্যায় প্রতীয়মাণ হইতেছে।

সেইরপ

এষা প্রসন্নস্থিমিতপ্রবাহা
স্বিদিনূরান্তরভাবতবী।
মন্দাকিনী ভাতি নগোপকর্ঠে
মুক্তাবলী ক⁵গতেব ভূমে:॥

দ্রতানিবন্ধন ক্ষীণ প্রতীয়মানা ছির্নির্মালসলিলা ঐ মন্দাকিনী নদী, ভূমির কঠে মুক্তাহারের ন্যায়, পর্বতকর্চে শোভা পাইতেছে।

পুর্ব্ব পরিচিত শ্যাম বটকে দেখাইয়া রাম সীতাকে বলিতেছেন-

ত্য়া পুরস্তাত্পবাচিতো বং
সোহয়ং বটং শ্যাম ইতি প্রতীতঃ।
রাশিশ্বশীনামিব গারুড়ানাম্
সপদ্ধরাগঃ ফলিতো বিভাতি॥

পূর্ব্বে তুমি বাহার নিকট প্রার্থনা করিরাছিলে, শ্যাম নামে অভিহিত, এই সেই
বট —কলিত হওরার, সপন্ধরাগ মরকত মণির রাশির ন্যায় শোভা পাইতেছে।

চারিটী ল্লোকে গজা যম্না সঙ্গমের—বেত কৃষ্ণের সন্মিলনের—কেমন মনোহারিকী বর্ণনা—

> কচিৎ প্রভালেপিভিরিক্রনীলৈঃ মৃক্তামন্ত্রী ষষ্টিরিবান্থবিদ্ধা। অন্যত্র মালা সিতপঙ্কজানাম্ ইন্দীবরৈরুৎখচিতান্তরেব ॥

কোথাও, মাঝে মাঝে প্রভাবিলেপী ইক্রনীলমণিগ্রথিত—মুক্তার মালার ন্যায়। অন্যত্র, মাঝে মাঝে ইন্দীবর খচিত—খেত পদ্মের মালার ন্যায়।

> কচিং ধগানাং প্রিরমানসানাম্ কাদম্বসংসর্গবতীব পংক্তিঃ। অন্যত্র কালাগুরুদত্তপত্রা ভক্তিভূবিশ্চন্দনকলিতেব।

কোথাও, নীল হংসের সহিত—মানসসরোবরপ্রিয় খেত হংসপ্রেণীর ন্যায়।
অন্যত্ত, কৃষ্ণ চলনে অন্ধিত পত্রাবলীবিশিপ্ত—পৃথিবীর খেত চলনের রচনার
ন্যায়।

কচিৎ প্রভা চাক্রমসী তমোভিঃ ছায়াবিলীনৈঃ শবলীকৃতেব। অন্যত্র শুভা শরদভ্রলেখা রক্ষেষিবালক্যনভঃপ্রদেশাঃ॥

কোথাও, ছায়াবিলীন অন্ধকারে—বিশুদ্ধ চন্দ্ররশ্মির ন্যায়। জ্বন্যত্র, মাঝে মাঝে নীলাকাশপ্রকাশী—শারদীয় শুভ মেম্বের ন্যায়।

> কচিচ্চ কৃষ্ণোরগভূষণেব ভন্মাঙ্গরাগা ততুরীখরস্য। পশ্যানবদ্যাঙ্গি বিভাতি গঙ্গা ভিন্নপ্রবাহা বমুনাতরজৈঃ॥

কোথাও ভন্মান্দরাগযুক কৃষ্ণসর্গভূষিত মহাদেবের শরীরের ন্যায়। অনব-দ্যান্দ। সম্নার তরঙ্গে ভিন্নপ্রবাহা গলা শোভা পাইতেছে, দেখ।

সীতারাম।

বিংশ পরিচেছদ।

রাজবাড়ীর অন্তঃপুরের কথা বাহিরে যায় বটে, কিন্তু কখন ঠিক ঠাক বাদ লা।
দ্রীলোকের মুখে মুখে বে কথা টা, চালিরা চালিরা রটিতে থাকে, সেটা
কাজেই মুখে মুখে বড় বাড়িয়া যায়। বিশেষ যেখানে একটু খানি বিশায়ের
গল থাকে, সেখানে বড় বাড়িয়া যায়। জয়ত্তী সম্বল্ধ অতিপ্রকৃত রটনা পুর্বের
যথেষ্টই ছিল, নাগরিকদিগের কথাবার্তার আমরা দেখিয়াছি। এখন জয়ত্তী
রাজপুরী মধ্যে প্রবেশ করিয়াই বাহির হইয়া চলিয়া পিয়াছিল, এই সোজা
কথাটা যেরূপে বাহিরে রটিল, তাহাতে লোকে বুঝিল, বে দেবী অন্তঃপুর
মধ্যে প্রবেশ করিয়াই অন্তর্জান হইলেন, আর কেহ উাহাকে দেখিতে
গাইল না।

কাজেই লোকের দৃঢ় প্রত্যর হইল, যে তিনি নগরের অধিষ্ঠাত্রী এবং রক্ষাকর্ত্রী দেবতা—রাজাকে ছলনা করিয়া, এক্ষণে ছল পাইয়া রাজ্য পরিত্যার
করিয়া নিয়াছেন। অতএব রাজ্য আর থাকিবে না। হুর্ভাগ্যক্রমে এই
সমরে জনরব উঠিল, যে মুর্শিদাবাদ হইতে নবাবি ফৌজ আসিতেছে।
কাজেই রাজ্যধ্বংস যে অতি নিকট সে বিষয়ে বড় বেনী লোকের সন্দেহ
রহিল না। তখন নগর মধ্যে বোঁচকা বাঁধিবার বড় ধুম পড়িয়া পেল।
অনেকেই নগর ত্যাগ করিয়া চলিল।

সীতারাম এ সকলের কোন সম্বাদ না রাধিয়া, চিন্তবিপ্রামে গিয়া একাকী বাস করিতে লাগিলেন। এখন তাঁহার চিন্তে ক্রোধই প্রবল—সে ক্রোধ সর্বব্যাপৃক, সর্বপ্রেছাক। অন্যকে ছাড়িয়া ক্রোধ শ্রীর উপরেই অধিক প্রবল হইল।

উদ্ভ্রান্ত চিত্তে সীতারাম কতকগুলি নীচব্যবসায়ী নীচাশয় অনুচরবর্গকে আদেশ করিলেন, "রাজ্যে বেখানে বেখানে বে স্পরী স্ত্রী আছে, আমার জন্য চিত্তবিপ্রামে লইয়া আইস।" তথন দলে দলে সেই পামরেয়া চারি দিপে ছুটান। বে অর্থের বনীভূতা তাহাকে অর্থ দিয়া দইয়া আসিদ;

বে সাধনী ভাহাকে বলপূর্বক আনিতে লাগিল। রাজ্যে হাহাকারের উপর আবার হাহাকার পড়িয়া গেল।

এই সকল দেখিরা শুনিরা, চক্রচুড়, ঠাকুর এবার কাহাকে কিছু না বলিরা তলী বাঁধিরা মুটের মাথার দিয়া, তীর্থযাত্রা করিলেন। ইহজীবনে আর মহম্মদপুরে ফিরিলেন না।

পথে যাইতে যাইতে চাঁদশাহ ফকিরের সঙ্গে তাঁহার সাক্ষাৎ হইল। ফকির তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, " ঠাকুর জি, কোথার যাইতেছেন ?"

চলা। কাশী। আপনি কোথায় যাইতেছেন ?

ফকিব। মূকা।

চন্দ্র। তীর্থবাত্রার ?

ফকির। যে দেশে হিন্দু আছে সে দেশে আর থাকিব না। এই কথা সীতারাম শিখাইয়াছে।

একবিংশ পরিচ্ছেদ।

জন্মতী, প্রসন্ধননে মহম্মদপুর হইতে নির্গত হইল। তৃঃধ কিছুই নাই—মনে বড় স্থা। পথে চলিতে চলিতে মনে মনে ডাকিতে লাগিল—" জয় জগন্নাথ —তোমার দয়া অনস্ত! তোমার মহিমার পার নাই! তোমাকে যে না জানে, যে না ভাবে, সেই ভাবে বিপদ! বিপদ কাহাকে বলে, প্রভূ! তাহা বলিতে পারি না, তৃমি যাহাতে আমাকে ফেলিয়াছিলে, তাহা পরম সম্পদ! আমি এত দিন এমন করিয়া বুঝিতে পারি নাই, যে আমি ধর্মান্তম্ভা, কেন না ব্রথা গর্কের গর্কিতো, বুথা অভিমানে অভিমানিনী, অহস্কারবিম্টা। অর্জন্ব ভাকিয়াছিলেন, আমিও ডাকিতেছি প্রভূ, শিখাও প্রভূ! শাসন ক্র!

যচেচ্যং স্যানিশ্চিতং ক্রহি তথে

শিষ্যস্তেহং সাধি মাং তাং প্রপন্ম। "

জন্মন্তী, জগদীখনকে সমূথে রাখিয়া, তাঁহার সঙ্গে কথোপকথন করিতে শিখিয়াছিল। মনের সকল কথা খুলিয়া বিশ্বপিতার নিকট বলিতে শিখিয়াছিল। বালিকা যেমন মা বাপের নিকট আবদার করে, জয়তীও তেমনি সেই পরমু পিতা-মাতার নিকট আবদার ক্রিতে শিখিয়াছিল। এখন জয়ত্তী একটা আবদার লইল। আবদার সীতারামের জন্য। সীতারামের ধে মতি গতি, সীতারাম ত উৎসন্ধ যায়, বিলম্ব নাই। তার কি রক্ষা নাই ? আনস্ত দয়ার আধারে তাহার জন্য কি একট্ দয়া নাই ? জয়ত্তী তাই ভাবিতেছিল। ভাবিতেছিল, "আমি জানি, ডাকিলে তিনি অবশ্য শুনেন। সীতারাম ডাকে না—ডার্কিতে ভুলিয়া গিয়াছে—নহিলে এমন করিয়া ডুবিবে কেন ? জানি, পাপির দগুই এই, যে সে দয়ায়য়রকে ডাকিতে ভুলিয়া য়য়। তাইসীতারাম তাঁকে ডাকিতে ভুলিয়া গিয়াছে. আর ডাকে না। তা, সে না ভাকুক আমি তার হইয়া জগদীধরকে ডাকিলে তিনি কি শুনিবেন না ? আমি যদি বাপের কাছে আবদার করি, যে এই পাপিষ্ঠ সীতারামকে পাপ হইতে মোচন কর, তবে কি তিনি শুনিবেন না ? জয় জগলাধ, ডোমার নামের জয়! সীতারামকে উদ্ধার করিতে হইবে।"

তার পর জয়ন্তী ভাবিল, যে নিশ্চেষ্ট তাহার ডাক ভগবান্ শুনেন না।
আমি যদি নিজে সীতারামের উদ্ধারের জন্য কোন চেষ্টা না করি, তবে
ভগবান্ কেন আমার কথায় কর্ণপাত করিবেন ? দেখি কি করা যায়। আগে
শ্রীকে চাই। শ্রী পলাইয়া, ভাল করে নাই। অথবা না পলাইলেও কি
হইত বলা যায় না। আমার কি সাধ্য যে ভগবিদ্ধিষ্ট কার্যকারণপর শ্বরীয়া উঠি।"

জয়ন্তী, তথন শ্রীর কাছে চলিল। যথাকালে শ্রীর সঙ্গে সাক্ষাং হইল। জয়ন্তী শ্রীর কাছে সমস্ত বৃত্তান্ত সবিশেষ বলিল। শ্রী বিষয় হইয়া বলিল, "রাজার অধংপতন নিকট। তাঁহার উদ্ধারের কি কোন উপায় নাই ?"

জন্মন্তী। উপায় ভগবান্। ভগবান্কে তিনি ভূলিয়া গিয়াছেন। ভগবান্কে ধে দিন আবার তার মনে হইবে সেই দিন তাঁহার আবার উন্নতি আরক্ত হইবে।

শ্রী। তাছার উপায় কি ? আমি যথন তাঁর কাছে ছিলাম, তখন সর্বাদা ভাগবং প্রাদ্ধন্য তাঁর কাছে কহিতাম। তিনি ত মনোযোগ দিয়া ভানিতেন। জন্মন্তী। তোমার মুখের কথা, তাই মনোযোগ দিতেন। তোমার মুখ শ্রানে হাঁ করিয়া চাহিলা থাকিতেন, তোমার রূপে ও কর্পে থ কর্পে মুদ্ধ হইয়া থাকিতেন,

তেন, ভগৰংপ্ৰসঙ্গ তাঁর কাৰে প্রবেশ করিত না। তিনি কোন ধিন ভোষার এ সকল কথার কিছু উত্তর করিয়াছিলেন কি? কোন দিন কোন ভবের মীমাংসা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন কি ? ছরিনামে কোন দিন উৎসাহ দেখিয়াছিলে কি ?

🗃। না। তা, বড় লক্ষ্য করি নাই।

🗓 । তবে, এখন কি করা কর্ত্ব্য 🤋

জ। তুমি করিবে কি ? তুমি ত বলিয়াছ বে তুমি সন্ন্যাসিনী, তোমার কর্মা দাই ?

🕮। (बदन भिषारेग्राष्ट्र।

জ্ঞান কি তাই শিধাইরাছিলাম ? আমি কি শিধাই নাই বে অনুষ্ঠেষ বে কর্মা, জ্বনাসক্ত হইয়া ফলত্যাগ পূর্বক তাহার নিষত অনুষ্ঠান করিলেই কর্মাত্যাগ হইল, নচেৎ হইল না ?* স্বামিসেবা কি তোমার অনুষ্ঠেয় কর্মা নহে ?

জী। তবে আমাকে পলাইতে পরামর্শ দিরাছিলে কেন?

জ। ছুমি বে বলিলে, তোমার শক্রে রাজা নিয়া বার জন। বদি ইন্দ্রির-গণ তোমার বশ্য নয়, তবে তোমার স্বামিসেবা সকাম হইয়া পড়িবে। অনা-শক্তি ভিন্ন কর্মানুষ্ঠানে কর্মত্যাগ ঘটে না। তাই তোমাকে পলাইতে বলিন্নাছিলাম। বার যে ভার সয় না, তাকে সে ভার দিই না। পদং মহেত ভ্রমরুস্য পেলবং ইত্যাদি উপনা মনে আছে ত?

শ্রী বড় লজ্জিতা হইল। ভাবিয়া বলিল "কাল ইহার উত্তর দিব।"
নে দিন আর সে কথা হইল না। শ্রী সে দিন জরস্তীর সঙ্গে বড় দেখা
লাজাৎ করিল না। পরে জরস্তী তাহাকে ধরিল। বলিল, " আমার কথার
কি উত্তর, সন্মাসিনি ?"

^{*} কাৰ্য্যমিত্যেব ৰং কৰ্ম নিয়তং জিয়তেহৰ্জুন।
সঙ্গং ত্যস্তৃণ কলকৈব দ ত্যাগঃ দাবিকোমতঃ
গীতা ১৮।১

বিলিল, " আষার আবে একবার পরীকা কর।"
 জরতী বলিল, " এ কথা ভাল । তবে মহম্মদপুর চল। তোমার আমার
 অমুর্চের কর্মা কি, পথে তার পরাষর্শ করিতে করিতে বাইব।"
 চুই জনে তথন পুনর্কার মহম্মদপুর অভিমূথে যাতা। করিল।

দ্বাবিংশ পরিচ্ছেদ।

গলারাম গেল, রমা গেল, প্রী গেল, জয়ন্তী গেল, চক্রচুড় গেল, চাদশাহ গেল। তবু দীতারামের চৈতনা নাই।

বাকি মৃগ্রয় আর নশা। নশা এবার বড় রাগিল—আর পতিভক্তিতে রাগ থামে
না। কিন্তু নশার আর সহায় নাহঁ। এক মৃগ্রয় মাত্র সহায় আছে। অতএব
নশা কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য ছির করিবার জন্য, একদিন প্রাতে মৃগ্রয়েকেই ডাকিতে
পাঠাইল। সে ডাক মৃগ্রয়ের নিকট পৌছিল না। মৃগ্রয় আর নাই। সেই
দিন প্রাতে মৃগ্রয়ের মৃত্যু হইয়াছিল।

প্রাতে উঠিয়াই মৃয়য় সমাদ শুনিলেন, যে মৃসলমান সেনা মহম্মদপুর আক্রমণে আসিতেছে—আগতপ্রায়—প্রায় গড়ে পৌছিল। বজ্রাঘাতের ন্যায় এ সম্বাদ মৃগ্রের কর্ণে প্রবেশ করিল। মৃগ্রের যুদ্ধের কোন উদ্যোগই নাই। এখন আর চক্রচুড়ের সে গগুণ্ডার নাই, যে পূর্ব্বাহেল সম্বাদ দিবে। সম্বাদ পাইবামাত্র মৃগ্রের সবিশেষ জানিবার জন্য ম্বয়ং অখারোহণ করিয়া যাত্রা করিলেন। কিছু দ্র গিয়া সহসা মুসলমান সেনার সম্মুথে পড়িলেন। তিনি পলাইতে জানিতেন না। স্বতরাং তাহাদের দ্বারা আক্রান্ত হইয়া নিহত হইলেন।

মৃসলমান সেনা আসিয়া সীতারামের হুর্গ বেপ্টন করিল—নগর ভাসিয়া অবশিষ্ট নাগরিকেরা পলাইয়া গেল। চিত্তবিল্রামে বেখানে হুন্দরীমণ্ডল পরি-বেটিত সীতারাম লীলায় উন্মত, সেইখানে সীতারামের কাছে সন্ধান পৌছিল, বে "মৃগ্র মরিয়াছে। মুসলমান সেনা আসিয়া হুর্গ বেরিয়াছে।" সীতারাম মনে মনে বলিলেন, "তবে আজ শেষ। ভোগ বিলাসের শেষ; রাজ্যের শেষ; জীবনের শেষ।" তথন শ্লাক্ষা রম্পীমণ্ডল পরিত্যাগ করিয়া গাজোখান করিবলেন।

বিলাসিনীরা বলিল, "মহারাজ কোথা যান ? আমাদের কেলিয়া কোথা যান ?"

সীতারাম চোপদারকে আজ্ঞা করিলেন, " ইহাদের বেত মারিয়া তাড়া-ইয়া দাও।"

স্ত্রীলোকেরা থিল্ থিল্ করিয়া হাসিয়া হরিবোল দিয়া উঠিল। তাহা-দিগের থামাইয়া ভাত্মতী নামে, তাহাদিগের মধ্যন্থা এক স্বন্ধী রাজার সম্মুমীন হইয়া বলিল,

"মহারাজ! আজ জানিলে বোধ হয়, যে সত্য সত্যই ধর্ম আছে। আমরা কুলকন্যা, আমাদের কুলনাশ, ধর্মনাশ করিয়াছ, মনে করিয়াছ কি ভাহার প্রতিফল নাই ? আমাদের কাহারও মা কাঁদিতেছে, কাহারও বাপ কাঁদিতেছে, কাহারও সামী কাঁদিতেছে, কারও শিশুসন্তান কাঁদিতেছে—মনে করিয়াছিলেন কি যে সে কানা জগদীধর শুনিতে পান না ? মহারাজ, নগরে না, বনে যাও, লোকালয়ে আর মুখ দেখাইওনা; কিন্তু মনে রাখিও যে ধর্ম আছে।

রাজা এ কথার উত্তর না করিয়া খোড়ায় চড়িয়া বায়ুবেগে অশ্ব সঞালিত করিয়া হুর্গহারে চলিলেন। যুবতীগণ পশ্চাং পশ্চাং ছুটিল। কেহ বলিল, "আয় ভাই, রাজার রাজধানী লুটি গিয়া চল।" "সীতারাম রায়ের সর্বনাশ দেখি গিয়া চল," কেহ বলিল, "সীতারাম আয়া ভজিবে, আমরা সঙ্গে ভজিগে চল।" সে সকল কথা রাজার কাণে গেল না। ভাত্মতীর কথায় রাজার কাণ ভরিয়াছিল। রাজা এখন স্বীকার করিলেন, "ধর্ম আছে।"

রাজা গিয়া দেখিলেন, মুসলমান সেনা, এখন গড় খেরে নাই—সবে আসিতেছে মাত্র—তাহাদের অগ্রবর্তী ধূলি, পতাকা ও অখারোহী সকল নানা দিগে ধাবমান হইয়া আপন আপন নির্দিপ্ত ছান গ্রহণ করিতেছে। এবং প্রধানাংশ হুর্গঘার সন্মুখে আসিতেছে। সীতারাম হুর্গমধ্যে প্রবেশ করিয়া দার ক্লম করিলেন।

তথন রাজা চারিদিগে পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন। দেখিলেন, প্রায় শিপাহী নাই। বলা বাছল্য যে তাহারা অনেক দিন বেতন না পাইয়া ইতি- পূর্দ্ধেই পলায়ন করিয়াছিল — যে কয়জন বাকি ছিল, তাহারা মৃগ্যের মৃত্যু ও মৃসলমানের আগমন বার্তা শুনিয়া সরিয়া পড়িয়াছে। তবে হুই চারি জন ব্যাহ্মণ বা রাজপুত অত্যন্ত প্রভুতক্ত, একবার নূন খাইলে আর 'ভুলিতে পারে না, তাহারাই আছে। গণিয়া গাঁথিয়া তাহারা জ্বোর পঞ্চাশ জন হইবে। রাজা মনে মনে কহিলেন, ' অনেক পাপ করিয়াছি—ইহাদের প্রাণ দান করিব। ধর্মা আছে।"

রাজা দেখিলেন, রাজকর্মচারীরা কেহই নাই সকলেই আপেন আপন ধন প্রাণ লইয়া সারিয়া পড়িয়াছে। ভৃত্যবর্গ কেহ নাই কেবল চুই এক জন অতি পুরাতন দাস দাসী প্রভুর সঙ্গে একত্রে প্রাণপরিত্যাগে কৃতসকল হইয়া সাঞ্রুলোচনে অবস্থিতি করিতেছে।

রাজা তথন অন্তঃপুরে গিয়া দেখিলেন, জ্ঞাতি কুট্ম আনায় স্বজন যে যে পুরীমধ্যে বাস করিত, সকলেই যথাকালে আপন আপন আপ লইয়া প্রছান করিয়াছে। সেই বৃহৎ রাজভবন, আজ অরণ্যত্ল্য, জনশ্ন্য, নিঃশন্ধ, অন্ধার ! রাজার চক্ষে জল আসিল।

রাজা মনে জানিতেন, নন্দা কথনও যাইবে না, তাহার যাইবারও স্থান
নাই। তিনি চকু মুছিতে মুছিতে নন্দার সন্ধানে চলিলেন। তথন গুড়ুম্
গুড়ুম্ করিয়া মুসলমানের কামান ডাকিতে লাগিল—তাহারা আসিয়া গড় বেরিয়া প্রাচার ভাঙ্গিবার চেষ্টা করিতেছে। মহা কোলাহল, অভঃপুর হইতে
ভনা যাইতে লাগিল।

রাজা নন্দার ভবনে গিয়া দেখিলেন, নন্দা ধূলায় পড়িয়া শুইয়া আছে, চারি পাশে তাহার পুত্রকন্যা, এবং রমার পুত্র বসিয়া কাঁদিতেছে। রাজাকে দেখিয়া নন্দা বলিল, "হায় মহারাজ! এ কি করিলে!"

রাজা বলিলেন, " যাহ। অদৃত্তে ছিল তাই করিয়াছি। আমি প্রথমে পতিষাতিনী বিবাহ করিয়াছিলাম, ভাহার কুহকে পড়িয়া এই মৃত্যুকুছি উপস্থিত হইয়াছে—"

নশা। "সে কি মহারাজ িলী ?"

রাজা। শ্রীর কথাই বলিতেছি।

নন্দা। বাহাকে আমরা ডাকিনী বলিয়া জানিতাম, সে শ্রী ? এত দিন

বল নাই কেন মহারাজ ? ' দলার মুধ সেই আবার মৃত্যুকালেও প্রকৃত্র হইল।

রাজা। বলিয়াই কি হইবে? ডাকিনীই হৌক, প্রীই হোক, কল একই হইয়াছে। মৃত্যু উপস্থিত।

নশা। মহারাজ ! শরীর ধারণে মৃত্যু আছেই। সে জন্য তুঃধ করি না। তবে তুমি লক্ষযোদ্ধার নায়ক হইয়া যুদ্ধ করিতে করিতে মরিবে, আমি ভোমার অনুগামিনী হইব—তাহা অদৃষ্টে ঘটিল না কেন ?

রাজা। লক্ষ বোদ্ধা আমার নাই। একশত বোদ্ধাও নাই। কিন্ত আমি বৃদ্ধে মরিব, তাহা কেহ নিবারণ করিতে পারিবে না। আমি এখনই ফটক খুলিয়া মুসলমান সেনামধ্যে একাই প্রবেশ করিব। তোমাকে বলিতেও হাতিয়ার লইতে আসিরাছি।

নন্দার চক্ষে বড় ভারি বেগে স্রোত বহিতে লাগিল—কিন্তু নন্দা তাহা মুছিল। বলিল,

" মহারাজ আমি যদি ইহাতে নিষেধ করি, তবে আমি তোমার দাসী হইবার বোগ্য নহি। তুমি যে প্রকৃতিত্ব হইরাছ —ইহাই আমার বছ ভাগ্য— আর যদি চুদিন আগে হইত! তুমিও মরিবে মহারাজ! আমিও মরিব — তোমার অনুগমন করিব। কিন্তু ভাবিতেছি—এই অপোগও ওালির কি হুইবে ? ইহারা যে মুসলমানের হাতে পড়িবে। ,,

এবার নন্দা কাঁদিয়া ভাসাইয়া দিল।

রাজা বলিলেন, "তাই, তোমার মরা হইবে না। ইহাদিগের জন্য তোমাকে থাকিতে হইবে।"

নন্দা। আমি থাকিলেই বা উহারা বাঁচিবে কি প্রকারে ?

রাজা। নন্দা! এত লোক পলাইল—তুমি পলাইলে না কেন ? তাহা স্কলৈ ইহারা রক্ষা পাইত ?

নন্দা। তোমার মহিনী হইরা আমি কার সঙ্গে পলাইব মহারাজ। তোমার পুত্রকন্যা আমি তোমাকে না বলিয়া কাহার হাতে দিব ? পুত্র বল, কন্যা বল, সকলই ধর্ম্মের জন্য। আমার ধর্ম তুমি। আমি তোমাকে কেলিয়া পুত্র কন্যা লইয়া কোধায় ধাইব ? রাজা। কিন্ত এখন উপায়।

নলা। এখন আর উপায় নাই। অনাথা দেখিয়া মুসলমান যদি দল্প করে। না করে, জগদীখর বাছা করিবেন তাছাই ছইবে। মহারাজ, রাজার প্রিরেস ইছাদের জন্ম। রাজকুলের সম্পদ বিপদ উভন্নই আছে—তজ্জন্য আমার তেমন চিন্তা নাই। পাছে, তোমায় কেছ কাপুরুষ বলে আমার সেই বড় ভাবনা।

রাজা। তবে বিধাতা যাহা করিবেন তাহাই হইবে। ইহজনে তোমাদের সজে এই দেখা।

এই বলিয়া আর কোন কথা না কহিয়া রাজা সজ্জার্থ অন্তর্গৃহে পেলেন।
নদা বালক বালিকাদিগকে সঙ্গে লইয়া, রাজার সঙ্গে অন্তর্গৃহে পেলেন।
রাজা, রণসজ্জায় আপনাকে বিভূষিত করিতে লাগিলেন, নদা বালক বালিকাগুলি লইয়া, চক্ষু মৃছিতে মৃছিতে দেখিতে লাগিল।

বোদ্ধ বেশ পরিধান করিয়া, সর্কাত্তে অস্ত্র বাঁধিয়া, সীতারাম আবার সীতারামের মত শোভা পাইতে লাগিলেন। তিনি তথন বীরদর্পে, মৃত্যু কামনায়, একাকী দুর্গ দ্বারাভিম্থে চলিলেন। নন্দা আবার মাটিতে পড়িয়৷ কাঁদিতে লাগিল।

একাকী তুর্গদারে যাইতে দেখিলেন, যে যে বেদীতে জয়ন্তীকে বেত্রাঘাতের জন্য আরত্ন করিয়াছিলেন, সেই বেদীতে তুইজন কে বসিয়া রহিয়াছে। সেই মৃত্যুকামী যোদ্ধারও জনয়ে ভয় সঞ্চার হইল। শশব্যক্তে নিকটে আসিয়া দেখিলেন—ত্রিশূল হস্তে, গৈরিকভন্মরজ্ঞাক্ষবিভূষিতা, জয়ন্তীই পা ঝুলাইয়া বসিয়া আছে। তাহার পাশে সেইরপ ভেরবীবেশে শ্রী!

রাজা তাহাদিগকে সেই বিষম সময়ে তাঁহার আসন্নকালে, সেই বেশে সেই ছানে সমাসীনা দেখিয়া কিছু ভীত হইলেন। বলিলেন, "তোমরা আমার এই আসন্নকালে এখানে আসিয়া কেন বসিয়া আছ ? তোমাদের এখনও কি মনস্কামনা সিদ্ধ হয় নাই ?"

জয়ন্তী ঈষৎ হাসিল। রাজা দেখিলেন, শ্রী গলাদ কণ্ঠ, সজললোচন—কথা কহিবে ইচ্ছা করিতেছে, কিন্তু কথা কহিতে পারিতেছে না। রাজা তাহার মুখপানে চাহিন্না রহিলেন। শ্রী কিছু বলিল না। রাজা তথন বলিলেন, " প্রি! তোমারই অনৃষ্ঠ কলিরাছে। তুমিই আমার মুত্যুর কারণ। তোমাকে প্রিয়প্রাণহন্তী বলিয়া আলে ত্যাগ করিয়া ভালই করিয়াছিলাম। এবন অনৃষ্ঠ ফলিয়াছে—আর কেন আদিয়াছ !"

শ্রী। আমার অনুষ্ঠের কর্ম আছে—তাহা করিতে আসিরাছি। আজ তোমার মৃত্যু উপস্থিত, আমি তোমার সঙ্গে মরিতে আসিরাছি।

बाखा। अक्षामिनौबा कि अञ्ग्रा रह १

শ্রী। সন্ন্যাসীই হউক, আর গৃহীই হউক, মরিবার অধিকার সকলেরই আছে।

রাজা। সন্ন্যাসীর কর্ম নাই। তুমি কর্মত্যাগ কবিয়াছ—তুমি আমার সঙ্গে মরিবে কেন? আমার সঙ্গে, নন্দা ধাইবে, প্রস্তুত হইয়াছ। তুমি সন্ন্যাস ধর্ম পালন কর।

মহাবাজ! যদি এত কাল আমার উপর রাগ করেন নাই, তবে
আজ আর রাগ করিবেন না। আমি আপনার কাছে বে অপরাধ করিয়াছি

তা এই আপনার আর আমার আসর মৃত্যুকালে বুঝিয়াছি। এই আপনার
পারে মাধা দিয়া,

তিন্তু বিশ্বাক বিশ্

এই বলিয়া, শ্রী মঞ্চ হইতে নামিয়া সীতারামের চরণের উপর পড়িয়া, উঠেজ:স্বরে কাঁদিয়া বলিতে লাগিল ————

এই তোমার পায়ে হাত দিয়া বলিতেছি— আমি আর সন্ন্যাসিনী নই।
আমার অপরাধ কমা করিবে? আমার আবার গ্রহণ করিবে?

সী। তোমার ত বড় আদরেই গ্রহণ করিয়াছিলাম—এখন আর ত গ্রহ-শের সময় নাই।

🗿। সময় আছে—আমার মরিবার সময় বর্থেপ্ট আছে।

भी। औ, जुमिरे जामाद महिवी।

শ্রী, রাজার পদধ্লি গ্রহণ করিল। জরন্তী বলিল, "আমি ভিধারিনী আলীর্কাদ করিতেছি—আজ হইতে অনস্তকাল আপনারা উভরে জ্বরুক হইবেন।"

সী। মা! তোমার নিকট আমি বড় অপরাধী। তুমি বে আজ আমার হুর্মশা দেখিতে আসিরাছ, তাহা মনে করি না, তোমার আসীর্কাচদই বুরি- তেছি তুমি বথার্থ দেবী। এখন আমার বল তোমার কাছে কি প্রার্শিচন্ত করিলে তুমি প্রদান হও! ঐ শোন! মুসলমানের কামান! আমি ঐ কামানের মূখে এখনই এই দেহসমর্পন করিব। কি করিলে তুমি প্রায়য় হও, তা এই সময়ে বল।

अवसी। आत এक पिन जूमि এकार इर्ग तका कतियाहिता।

রাজা। আজ তাহা হয় না। জলে আর তটে অনেক প্রভেদ। পৃথি-বীতে এমন মনুষ্য নাই বে আজ একা দুর্গ রক্ষা করিতে পারে।

জন্নতী। তোমার ত এখনও পঞ্চাশ জন সিপাহী আছে।

রাজা। ঐ কোলাহল শুনিতেছ? ঐ সেনা সকলের এই পঞ্চাল জনে কি করিবে? জামার আপনার প্রাণ আমি যখন ইচ্ছা, যেমন করিয়া ইচ্ছা, পরিত্যাগ করিতে পারি। কিন্ত বিনাপরাধে উহাদিগের হত্যা করি কেন? পঞ্চাল জন লইয়া এ যুদ্ধে মৃত্যু ভিন্ন জন্য কোন ফল নাই।

শ্রী। মহারাজ! আমি বা নন্দা মরিতে প্রস্তুত আছি। কিন্তু নন্দা রমার
কতকণ্ডলি পুত্রকন্যা আছে, তাহাদের রক্ষার কিছু কি উপায় হয় না ?

সীতারামের চক্ষে জলধারা ছুটিল। বলিলেন, ''নিরুপায়! উপায় কি করিব ৭''

জয়তী বলিল, "মহারাজ! নিরুপায়ের এক উপায় আছে—আপনি কি তাহা জানেন নাং জানেন বৈ কিং জানিতেন, জানিয়া ঐপর্যামদে ভূলিয়া গিয়াছিলেন—এখন কি সেই নিরুপায়ের উপায়, অগতির গতিকে মনে পড়ে নাং"

সীভারাম মুখ নত করিলেন। তখন অনেক দিনের পর, সেই নিরুপারের উপায়, অগতির গতিকে যনে পড়িল। কাল কাদস্থিনী বাতাসে উড়িয়া পেল—জ্বন্ধ মধ্যে অলে অলে, ক্রেমে ক্রেমে, স্থ্যরিখি বিকশিত হইতে লাগিল—চিন্তা করিতে করিতে অনন্তব্রমাণ্ডপ্রকাশক সেই মহাজ্যোতিঃ প্রভাসিত হইল। তখন সীভারাম মনে মনে ভাকিতে লাগিলেন। " লাখ! দীননাথ। অনাথনাথ! নিরুপারের উপায়! অগতির গতি! প্রামরের আশ্রয়! পালিষ্টের পরিত্রাণ। আমি পালিষ্ট বলিয়া আমায় কি দরা ক্রিবে না!"

সীতারাস অবন্যমনা হইয়া ঈপরচিত। করিতেছেন দেখিয়া, জ্রীকে জয়ন্তী ইজিত করিল। তথন সহসা তুই জনে সেই মঞ্চের উপর জাসু পাতিয়া বিদারা, তুই হাত যুক্ত করিয়া, উর্দ্ধনেত্র হইয়া, ডাকিতে লাগিল—গগণ-বিহারী গগপবিদারী কলবিহঙ্গনিন্দিত কর্পে, সেই মহাহর্গের চারি দিগ প্রতিধনিত করিয়া ডাকিতে লাগিল,

ত্বমাদিদেব পুরুষ: পুরাণ ত্বমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানম্। বেক্তাসি বেদ্যক পরং চ ধাম ত্বয়া ততং বিশ্বমনস্তরূপ!॥

দুর্দের বাহিরে সাগরগর্জনবং সেই মুসুলমান সেনার কোলাহল; প্রাচীর ভেদার্থ প্রক্রিপ্ত কামানের ভীবণ নিনাদ— মাঠে মাঠে জঙ্গলে জঙ্গলে, নদীব বাঁকে বাঁকে. প্রতিধ্বনিত হুইতেছে;— হুর্গমধ্যে জনশূন্য, সেই প্রতিধ্বনিত কোলাহল ভিন্ন শব্দশ্ন্য—তাহার মধ্যে সেই সাক্ষাং জ্ঞান ও ভক্তিরূপিনী জয়ন্তী ও শ্রীর সপ্তস্করসম্বাদী অহুলিতক∮নিঃস্ত মহানীতি আকাশ বিদীর্শ করিয়া, সীতারামের শরীর রোমাঞিত করিয়া উর্দ্ধে উঠিতে লাগিল—

নমোদুমোহস্ত সহস্রকৃত্বঃ
পুনশ্চ ভূরোপি নমো নমস্তে।
নমঃ পুরস্তাদথ ্ষ্ঠতন্তে
নমোস্তাদেথ সুর্বত এব সর্ব্ধ । ॥

শুনিতে শুনিতে সীতারাম বিমুর হইলেন —আসন্ন বিপদ্ ভুলিয়া গেলেন,
যুক্তকরে, উর্দ্ধ্যং, বিহ্বল হইয়া আনন্দাশ্রু বিসক্তন করিতে লাগিলেন,—
তাঁহার চিত্ত আবার বিশুদ্ধ হইল। জন্মখী ও শ্রী সেই আকাশবিপ্লবী কর্তে
আবার হরিনাম করিতে লাগিল, হরি! হরি! হরি! হরি হে! হরি!
হরি! হরি! হরি হে!

এমন সময়ে চুর্গমধ্যে মহা কোলাহল হইতে লাগিল—শব্দ শুনা গেল—
"জয় মহারাজ কি জয়! জয় সীতারাম কি জয়!"

जुरगाविश्म शतिराष्ट्रम ।

পাঠককে বলিতে হইবে না বে হুর্গমধ্যেই শিপাহীয়া বাস করিত। ইহাও
বলা গিয়াছে, বে শিপাহী সকলই হুর্গ ছাড়িয়া পলাইয়াছে, কেবল জ্পপঞ্চাশ নিতান্ত প্রভুত্তক ব্রাহ্গণ ও রাজপুত পলায় নাই। তাহায়া বাছা
বাচা লোক—বাছা বাছা লোক নহিলে এমন সময়েও বিনা বেতনে কেবল
প্রাণ দিবার জন্য পড়িয়া থাকে না। এখন তাহায়া বড় অথসের হইয়া
উঠিল। এ দিকে মুসলমান সেনা আসিয়া পড়িয়াছে, মহা কোলাহল
করিতেছে, কামানের ডাকে মেদিনী কাঁপাইতেছে—গোলার আখাতে হুর্গপ্রাচীয় ফাটাইতেছে—তবু ইহাদিগকে মাজিতে কেহ হুকুম দেয় না! রাজা
নিজে আসিয়া সব দেখিয়া গেলেন। কৈ হু তাহাদের ত সাজিতে হুকুম দিলেন
না! তাহায়া কেবল প্রাণ দিবাব জন্য পড়িয়া আছে, অন্য পুরস্কার কামনা
করে না, কিন্তু তাও ত ঘটিয়া উঠে না—কেহ ত বলে না, "আইম। আমার
জন্য মর।" তখন তাহায়া বড় অপ্রসর হইয়া উঠিল।

তথন তাহার। সকলে মিলিয়া এক বৈঠক করিল। রঘ্বীর মিশ্র ভাহার
মধ্যে প্রাচীন এবং উচ্চপদস্থ—রঘ্বীব তাহাদিগকে বুঝাইতে লাগিল।
বলিল, "ভাই সব। ঘবেব ভিতর মুসলমান আসিয়া ধোঁচাইয়া মারিবে,
সেই কি ভাল হইবে ? আইস মরিতে হয় ত মরদের মত মরি । চল,
সাজিয়া গিয়া লড়াই করি। কেহ হকুম দেয় নাই—নাই দিকৃ! মরিবার
আবার হকুম হাকাম কি ? মহারাজের নিমকৃ ধাইয়াছি, মহারাজের জন্য
লড়াই করিব—তা হকুম না পাইলে কি সময়ে জার জন্য হাভিয়ার ধরিব
না ? চল হকুম হোক্ না হোক্, আমরা গিয়া লড়াই করি ! "

এ কথার সকলেই 'সণ্মত হইল। তবে, গ্যাদীন পাঁচ্ছে প্রশ্ন তুলিল দে,
"লড়াই করিব কি প্রকার? এখন দুর্গ রক্ষার উপায় একমাত্র কামান। কিন্তু গোললাজু ফৌজ ত সব পলাইয়াছে। আমরা ত কামানের কাজ তেমন জানি না। আমাদেব কি রক্ষম লড়াই করা উচিত ?"

তথন এ বিষয়ের বিচার আরিত্ত হইল। তাহাতে চুর্মাদ সিংহ জমাদার বলিল, "অত বিচারে কাজ কি? হাতিধাব আছে, খোড়া আছে, রাজাও ₹¢8

গড়ে আছে। চল, আমরা হাতিয়ার বাঁধিয়া, খোড়ায় সওয়ার ছইয়া রাজার কাছে গিয়া তুকুষ লই। মহারাজ ধাহা বলিবেন তাহাই করা যাইবে।''

এই প্রস্তাব অতি উত্তম বলিয়া স্বীকার করিয়া সকলেই অনুমোদন করিল।
অতি ত্বা করিয়া সকলে রণসজ্জা করিল—আপন অর্থ সকল সুসজ্জিত করিল।
তথন সকলে সজ্জীভূত ও অ্থারত হইয়া আক্ষালন পূর্বক, অত্তে অত্তে বিশ্বনা শক্ষ উঠাইয়া উচিচঃস্থরে ডাকিল

" জয় মহারাজ কি জয়! জয় রাজা সীতারাম কি জয়!"
সেই জয়ধ্বনি সীতারামের কানে প্রবেশ করিয়াছিল।

চতুর্বিংশ পরিচ্ছেদ।

যোদ্ধণ জয়ধ্বনি করিতে করিতে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া যথায় মঞ্পার্শে সীতারাম, জয়ন্তী ও শ্রীর মহাগীতি শুনিতেছিলেন, সেইখানে আসিয়া জয়ধ্বনি করিল।

রঘ্বীর মিশ্র জিজ্ঞাসা করিল, '' মহারাজের কি হুকুম ! 'আজা পাইলে আমরা এই কয় জন নেড়ামুগুকে হাকাইয়া দিই।''

সীতারাম বলিলেন, " তোমরা এইখানে কিয়ৎক্ষণ অপেক্ষা কর। স্থামি স্থাসিতেছি।"

এই বলিয়া রাজা অন্তঃপুর মধ্যে প্রবেশ করিলেন। শিপাহীরা ততক্রণ নিবিষ্টমনা হইরা অবিচলিত চিত্ত এবং অশ্বলিতপ্রারম্ভ সেই সন্ন্যাসিনী মধ্যের স্বর্গীয় গান শুনিতে লাগিল।

যথাকালে রাজা এক দোলা সঙ্গে করিয়া অন্তঃপুর হইতে নির্গত হইলেন। রাজভৃত্যেরা সব পলাইয়াছিল বলিয়াছি। কিন্ত চুই চারি জন প্রাচীন পুরাতন ভূত্য পলায় নাই, তাহাও বলিয়াছি। তাহারাই দোলা বহিয়া আনিতেছিল। দোলার ভিতরে নন্দা এবং বালকবালিকাগণ।

রাজা শিপাহীদিগের নিকট প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া তাহাদিগকে শ্রেণীবন্ধ করিয়া সাজাইয়া, অতি প্রাচীন প্রথাকুসারে একটি অতি ক্ষুদ্র সূচীব্যুহ রচনা করিলেন। রন্ধুমধ্যে নন্দার শিবিকা রক্ষা করিয়া স্বয়ং সূচীমূখে অধারোহণে দণ্ডায়মান হইলেন। তথন তিনি জয়ন্তী ও শ্রীকে ডাকিয়া বলিলেন, "তোমরা বাহিরে কেন? সূচীর রন্ধুমধ্যে প্রবেশ কর?"

জন্মন্তী ও শ্রী হাসিল। বলিল, আমরা সন্ন্যাসিনী, জীবনে ও মৃত্যুতে প্রভেদ দেখি না।''

তথন সীতারাম আর কিছু না বলিয়া, "জয় জগদীখর! জয় লছমীনারায়ণ জী!" বলিয়া তুর্গাভিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। সেই ক্ষুদ্র স্কীব্যুহ তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাং চলিল। তথন সেই সন্ন্যাসিনী অবলীলাক্রমে তাঁহার অখের স্মুখে আসিয়া, ত্রিশূল্বয় উন্নত করিয়া,

> জয় শিব শকর ! ত্রিপুরনিধনকর ! রণে ভয়ন্বর ! জয় জয় রে ! চক্রেগদাধর, কৃষ্ণ পীতাম্বর জয় জয় হরিহর ! জয় জয় রে !

ইত্যাকার জয়ধ্বনি করিতে করিতে অগ্রে অগ্রে চলিল। সবিশায়ে রা**জা** বলিলেন,

" (म कि ? এখনই পিশিয়া মরিবে যে ?"

প্রী বলিল, "মহারাজ! রাজাদিগের অপেকা সন্ন্যাসীদিগের মরণে ভয় কি বেলী ?" কিন্তু জয়ন্তী কিছু বলিল না। জয়ন্তী আর দর্প করে না। রাজা ও এই স্ত্রীলোকেরা কথার বাধ্য নহে বুঝিয়া, আর কিছু বলিলেন না। তার পর তুর্গদ্বারে উপস্থিত হইয়া রাজা স্বহস্তে তাহার চাবি খুলিয়া অর্গল মোচন করিলেন। লোহার শিকল সকলে মহা ঝঞ্জনা বাজিল—সিংহদ্বারের উচ্চ শুমুক্তের ভিতরে, তাহার বোরতর প্রতিধ্বনি হইতে লাগিল—সেই অশ্বপ্রধের পদক্ষনিও প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। তর্ধন য্বন্সেনাসাগ্রের তরক্লভিষাতে সেই তুশ্চালনীয় লোইনির্শ্বিত রহৎ কপাট আপনি উদ্রাটিত হইল—উমুক্ত দ্বারপথ দেখিয়া স্টাব্যহন্থিত রণবাজিগণ মৃত্য করিতে লাগিল।

এদিনে বেমন বাঁধ ভাঙ্গিলে বন্যার জল, পার্কত্য জলপ্রপাতের মত ভীৰণ

বেণে প্রবাহিত হয়. মুম্লমান সেনা তুর্গ দ্বার মুক্ত পাইয়া তেমনি বেণে
ছুটিল। কিন্তু সমুখেই জয়তী ও শ্রীকে দেখিয়া সেই সেনা তরঙ্গ,—সহসা
মন্ত্রমুগ্ধ ভুজ্জের মত যেন নিশ্চল হইল। ষেমন বিশ্ববিমোহিনী দৈবী মূর্ত্তি,
তেমনি অন্তত বেশ তেমনি অন্তত, অশ্রুতপূর্ব্ব সাহস, তেমনি সর্বজনমনোমুগ্ধকরী সেই জয়নীতি!—মুসলমান সেনা তাহাদিগকে পুররক্ষাকারিদী
দেবী মনে করিয়া সভয়ে পথ ছাড়িয়া দিল। তাহারা ত্রিশূল ফলকের দ্বারা
পথ পরিস্থার করিয়া, ঘবন সেনা ভেদ করিয়া চলিল। সেই ত্রিশূল নিমুক্ত
পথে সীতারামের স্থচীবৃহে অবলীলাক্রমে মুসলমান সেনা ভেদ করিয়া
চলিল। এখন সীতারামের অন্তঃকরণে জগদীশ্বর ভিন্ন আর কেহ নাই। এখন
কেবল ইচ্ছা জগদীশ্বর শ্বরণ করিয়া, তাঁহার নির্দেশবর্তী হইয়া মরিব। তাই
সীডারাম চিস্তাশূন্য, অবিচলিত, কার্য্যে অভ্রান্ত, প্রফুল্লচিত, হাস্যবদন।
সীতারাম ভৈরবী মুথে হরিনাম শুনিয়া, শ্রীহরি শ্বরণ করিয়া আত্মজয়ী
ছইয়াছেন এখন তাঁর কাছে মুসলমান জয় কোন ছার।

তাঁর প্রজ্য়কান্তি, এবং সামান্যা অথচ জয়শালিনী সেনা দেখিয়া মৃসলমান সেনা মার! মার! শব্দে গর্জিয়া উঠিল। ত্রীলোক তৃইজনকে কেহ কিছু বলিল না—সকলেই পথ ছাড়িয়া দিল। কিন্তু সীতারাম ও তাঁহার দিপাহীগণকে চারিদিক হইতে আক্রমণ করিতে লাগিল। কিন্তু সীতারাম র তাঁহার সৈনিকেরা, তাঁহার আজ্ঞান্ত্সারে, কোথাও তিলার্দ্ধ দাড়াইয়া মৃদ্ধ করিল না—কেবল অগ্রবন্ত্রী হইতে লাগিল। অনেকে মুসলমানের আঘাতে আহত হইল—অনেকে নিহত হইয়া ঘোড়া হইতে পড়িয়া গেল, অমনি আর এক জন পশ্চাৎ হইতে তাহার ছান গ্রহণ করিতে লাগিল। এইরূপে সীতারাকের স্প্রীবৃহ অভয় ,থাকিয়া ক্রমশঃ মুসলমান সেনার মধ্যছল ভেদ করিয়া চলিল, সম্পুর্বে জয়য়ত্তী ও শ্রী পথ করিয়া চলিল। দিপাহীদিগের উপয়, বে আক্রমণ হইতে লাগিল তাহা ভয়ানক, কিন্তু সীতারামের দৃষ্টান্তে, উৎসাহ্বাক্যে, অধ্যবসায়, এবং শিক্ষার প্রভাবে তাহারা সকল বিম্ম জয় করিয়া চলিল। পার্শ্বে দৃষ্টি না করিয়া, বে সম্মুর্বে গাহারা অগ্রসর হইতে সাগিল।

এই অন্তত ব্যাপার দেখিয়া, মুসলমান সেনাপতি সীতারামের গতিরোধ জন্য একটা কামান সূচীব্যুহের সমুখ দিকে পাঠাইলেন। ইতি পুর্ব্বেই মুসলমানেরা চুর্গপ্রাচীর ভগ করিবার জন্য কামান সকল ততুপযুক্ত স্থানে পাতিয়াছিল, এজন্য স্কীব্যুহের সম্মুধে হঠাৎ কামান আনিয়া উপস্থিত করিতে পারে নাই। এক্ষণে, রাজা রাণী পলাইতেছে জানিতে পারিয়া, বন্ধ কট্টে ও যত্ত্বে একটা কামান তুলিয়া লইয়া সেনাপতি সূচীব্যাহের সম্মধে পাঠাইলেন। নিজে সে দিকে যাইতে পারিলেন না, কেন না চুর্গছার মুক্ত পাইয়া অধিকাংশ সৈন্য লুঠের লোভে সেই দিকে মাইতেছে। স্নুতরাং তাঁহাকেও সেই দিকে বাইতে হইল-স্থাদারের প্রাপ্য রাজভাতার পাঁচ জনে লুটিয়া না আত্মসাৎ করে। কামান আসিয়া সীতারামের স্চীব্যুছের সন্মুখে পৌছিল। দেখিয়া, সীতারামের পক্ষের সকলে প্রমাদ গণিল। কিন্ত শ্রী প্রমাদ গণিল না। শ্রীও জয়ন্তী হুইজনে চ্রুতপদে অগ্রেসর হইয়া কামানের সন্মুথে আদিল। ত্রী, জয়ন্তীর মুখ চাহিয়া, হাসিয়া, কামানের মুখে আপনার বক্ষছাপন করিয়া, চারিদিক চাহিয়া ঈষং, মৃহ, প্রফুল্ল, জন্মসূচক হাসি হাসিল। জয়ন্তীও প্রীর মুখপানে চাহিয়া, তার পর পোলন্দাজের মুখ-পানে চাহিয়া, সেইরূপ হাসি হাসিল—তুই জনে যেন বলাবলি করিল —"তোপ জিতিয়া লইয়াছি।" দেখিয়া, গুনিয়া, গোললাজ হাতের পলিতা ফেলিয়া দিয়া, বিনীতভাবে তোপ হইতে তফাতে দাঁডাইল। সেই **অবসরে** সীতারাম লাফ দিয়া আসিয়া তাহাকে কাটিয়া ফেলিবার জন্য তরবারি উঠা-ইলেন। জয়ন্তী অমনি চীৎকার করিল, "কি কর! কি কর! মহারাজ রক্ষা কর ?" "শক্রুকে আবার রক্ষা কি?" বলিয়া সীতারাম সেই উবিত তরবারির আঘাতে গোললাজের মাথা কাটিয়া ফেলিয়া তোপ দুধল করিয়া লইলেন। দখল করিয়াই, ক্ষিপ্রহস্ত, অদ্বিতীয় শিক্ষায় শিক্ষিত সীতারাম, সেই ভোপ ফিরাইয়া আপনার সূচীব্যুহের জন্য পথ সাফ করিতে লাগিলেন। সীভারামের হাতে ভোপ প্রলয়কালের মেবের মত বিচ্ছেদশুন্য গভীর গৰ্জন আরম্ভ করিল! তম্বৰ্ধিত অনম্ভ লোহপিওশ্ৰেণীর আমাতে মুসল-মান সেনা ছিল বিচ্ছিল হইরা সমুধ ছাড়িয়া চারিদিকে পলাইতে লাপিল। এখন স্চীব্যুহের পথ সাফ! তথন সীতারাম অনায়াসে নিজ মহিবী ও পুত্রকন্যা ও হতাবশিষ্ট সিপাহীগণ লইয়া মুসলমান কটক কাটিয়া আপদশুন্য ছানে উত্তীর্ণ হইলেন। মুসলমানেরা হর্গ লুটিতে লাগিল।

এই রূপে সীতারামের রাজ্য ধ্বংস হইল।

পঞ্চবিংশ পরিচ্ছেদ।

সন্ধ্যার পর জয়ন্তীকে নিভৃতে পাইয়া জিজ্ঞাসা করিল,

" জয়ন্তী! সেই গোলদাজ কে?"

জয়ন্তী। যাহাকে মহারাজ কাটিয়া ফেলিয়াছেন?

লী। হাঁ। তুমি রাজাকে কাটিতে নিষেধ করিয়াছিলে কেন ?

জয়ন্তী। সন্ন্যাসিনীর জানিয়া কি হইবে ?

শ্রী। না হয় একটু চোখের জল পড়িবে। তাহাতে সম্যাসধর্ম ভ্রন্থ হয় না। জয়ন্তী। চক্ষের জলই বা কেন পড়িবে।

শ্রী। জীবন্তে আমি চিনিতে পারি নাই। কিন্তু তোমার নিষেধবাক্য শুনিয়া আমি মরা মুখখানা একটু নিরীক্ষণ করিয়া দেখিয়াছিলাম। আমার একটা সন্দেহ হইতেছে। সে ব্যক্তি ষেই হউক, আমিই তার মৃত্যুর কারণ। আমি তোপের মুখে বুক না দিলে সে অবশ্য তোপ দাগিত: তাহা হইলে মহারাজা নিশ্তিত বিনপ্ত হইতেন,গোলশাজকে তথন আর কে মারিত ?

জয়ন্তী। সে মরিয়াছে, মহারাজা বাঁচিয়াছেন, সে ভোমার উপযুক্ত কাজই হইয়াছে—তবে আর কথায় কাজ কি ৭

প্রী। তবু মনের সন্দেহটা ভাঙ্গিরা রাধিতে হইবে।

জরন্তী। সন্মাসিনীর এ উৎকণ্ঠা কেন ?

শ্রী। সন্ন্যাসিনীই হউক, ষেই হউক, মানুষ মানুষই চিরকাল থাকিবে।
আমি তোমাকে দেবী বলিয়াই জানি, কিন্তু বখন তুমিও লোকালয়ে লোকিক
লক্ষায় অভিভূত হইয়াছিলে, তখন আমার সন্ন্যাসবিভংশের কথাকেন বল ?
জয়ন্তী। তবে চল, সন্দেহ মিটাইয়া আসি। আমি সে ছানে একটা
চিক্ল রাধিয়া আসিয়াছি—রাত্রেও সে ছানের ঠিক পাইব। কিন্তু আলো
লইয়া বাইতে হইবে।

এই বলিয়া হুই জনে খড়ের মশাল তৈরার করিয়া তাহা জ্ঞালিয়া রণক্ষেত্র দেখিতে চলিল। চিক্ন ধরিয়া জয়ন্তী জ্ঞভীপ্সিত ছানে পৌছিল। সেখানে মশালের জ্ঞালো ধরিয়া তল্লাস করিতে করিতে সেই গোলনাজ্ঞের মৃত দেহ পাওয়া গেল। দেখিয়া শ্রীর সন্দেহ ভাঙ্গিল না। তখন জয়ন্তী সেই শবের রাশীকৃত পাকা চুল ধরিয়া টানিল—পরচুলা খসিয়া আসিল; শেতশাশ্রু ধরিয়া টানিল, পরচুলা খসিয়া আসিল। তখন আর শ্রীর সন্দেহ রহিল না—গন্ধায়া বটে।

শ্রীর চক্ষু দিরা অবিরল জলধারা পড়িতে লাগিল। জয়স্তী বলিল,

" বহিন্—যদি এ শোকে কাতর হইবে, তবে কেন সম্যাসধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলে

? ''

প্রী বলিল, ''মহারাজ আমাকে রুখা ডৎ সনা করিয়াছেন। আমি তাঁহার প্রাণহন্ত্রী হই নাই—আমি আপনার সহোদরেরই প্রাণখাতিনী হইয়াছি। বিধিলিপি এত দিনে ফলিল।''

জন্মন্তী। বিধাতা কাহার দারা কাহার দণ্ড করেন, তাহা বলা যায় না।
তোমা হইতেই গঙ্গারাম হইবার জীবন লাভ করিয়াছিল, আবার তোমা
হইতেই ইহার বিনাশ হইল। ষাই হউক, গঙ্গারাম পাপ করিয়াছিল, আবার
পাপ করিতে আসিয়াছিল। বোধ হয় রমার মৃত্যু হইয়াছে তাহা জানে না,
ছল্পবেশে ছলনা দ্বারা তাহাকে লাভ করিবার জন্যই মুসলমান সেনার গোললাজ হইয়া আসিয়াছিল সন্দেহ নাই। কেননা, রমা তাহাকে চিনিতে পারিলে
কখনই তাহার সঙ্গে যাইত না। বোধ হয়, শিবিকাতে রমা ছিল মনে
করিয়া তোপ লইয়া পথ রোধ করিয়াছিল। যাই হৌক উহার জন্য র্থা
রোদন না করিয়া উহার দাহ করা যাক আইস।"

তথন ছই জনে ধরাধরি করিয়া গঙ্গারামের শব উপযুক্ত স্থানে লইয়া **গিয়া** দাহ করিল।

জন্মতী ও শ্রী আর সীতারামের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিল না। সেই রাত্তে তাহারা কোথার অন্ধকারে মিশাইরা গেল, কেহ জানিল না।

পরিশিষ্ট।

আমাদের পূর্ব্বপরিচিত বন্ধুদ্বয় রামটাদ ও শ্যামটাদ ইতিপূর্ব্বেই পলাইয়া নলভাঙ্গায় বাস করিতেছিলেন। সেখানে একথানি আটচালায় বিসয়া কথোপকথন করিতেছেন।

রামটাদ। কেমন ছে ভায়া! মহমাদপুরের ধবরটা শুনেছ ?

শ্যামটাদ। আতেজ হাঁ—সেত জানাই ছিল। গড় টড় সব মুসলমানে দখল করে লুটপাট করে নিয়েছে।

রাম। রাজা রাণীর কি হ'লো কিছু ঠিক থবর রাখ ?

শ্যাম। শোনা যাচেচ, তাঁদের নাকি বেঁধে মুর্শিদাবাদ চালান দিয়েছে। সেখানে নাকি তাঁদের শূলে দিয়েছে।

রামটাদ। আমিও শুনেছি তাই বটে, তবে কি না গুন্তে পাই যে পথে তাঁরা বিষ থেয়ে মরেছেন। তার পর মড়া হুটো নিয়ে গিয়ে বেটারা শূলে চিডিয়ে দিয়েছে।

শ্যাম। কত লোকে কত রকমই বলে! আবার কেউ কেউ বলে রাজা রাণী নাকি ধরা পড়ে নাই—সেই দেবতা এসে তাদের বার ক'রে নিয়ে গিয়েছেন। তার পর নেড়ে বেটারা জাল রাজা রাণী সাজিয়ে মৃর্শিদাবাদ নিয়ে গিয়ে শূলে দিয়েছে।

শ্যাম। তুমিও ষেমন। ও সব হিলুদের রচা কথা, উপন্যাস মাত্র।
রাম। তা এটা উপন্যাস না ওটা উপন্যাস তার ঠিক কি ? এটা না হর
মুসলমানের রচা। তা যাক্ গিয়ে—আমরা আদার ব্যাপারী—জাহাজের
খবরে কাজ কি ? আপনার আপনার প্রাণ নিয়ে যে বেঁচে এয়েছি এই ঢের।
এখন তামাকটা ঢেলে সাজ দেখি।

রামটাদ ও শ্যামটাদ তামাক সাজিয়া থাইতে থাকুক। আমরা ততক্ষণ গ্রন্থ সমাপন করি। এবং সর্ব্যক্ষদাতার নিকট প্রার্থনা করি, যে পাঠকেরা সীতারামের তৃত্বর্ম এবং শ্রীর অকর্ম হইতে বিরত হইয়া জয়স্তীর কর্মামুকারী হউন।

রাজকৃষ্ণ।

স্থা হে, তোমার তরে, আজিকে ব্যাকুলাস্তরে,

মিলিত হয়েছি সেই সাবিত্তী ভবনে,

এ নহে সে স্থমেলা, এ নহে হাসির থেলা,

— জুড়াতে হাদয় জালা গুণের কীর্ত্তনে!

হায়, কে জানিত এক দিন হইয়া এমন দীন,
—হারায়ে তোমারে মোরা আসিব হেথায়,

তোমার মুখানি স্মরি, ফেলিব শোকাশ্রু বারি,

—রহিবে না (পাশে তুমি বসন্তের প্রায় !) তোমার সে হাসি মুখ, মারিলে এখনও স্থুখ,

পুলকে পুরিয়া উঠে হৃদয় নিলয়,

সে কি সম্ভোষের ছবি, যেন প্রভাতের রবি,

—আলোকে জাগায়ে ধরা ক্রে মধুময় !

— নয়নে অমৃত রাশি, মৃথে পৃত প্ণ্য হাসি

একাধারে গুণ রাশি রাজকৃষ্ণ কায়,

—কেমনে ভুলিব স্থা! (লইতে বিদায়!

—বিদরি যে যায় বুক কি বলিব হায়!)

হায়!

অ ধার মলিন প্রী রতন গিয়েছে চুরী !

—নিভেছে উজ্জ্বল দীপ কাল ঝড় বায় !—

—ফেলো. ছবিন্দু **শো**কাঞ্চ বারি ম্মরি সবে তাঁয়

—শ্বরি সে পবিত্র মূর্ত্তি, রাজকৃষ্ণ কায় !

হায় !—বন্ধুতার প্রতিদান, বিনয়ের সসন্মান,

-थाटक यनि त्लाकालरम्, शाटक मुक्त मन,

(তবে আসিবে নয়নে বারি মারি সে আনন!)

^{*} গত ২ রা ফান্ধন সাবিত্রী লাইব্রেরীতে ৮ রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়ের জন্য শোকপ্রকাশার্থ আছত সভা উপলক্ষে লিখিত।

স্থা,

আজি বসস্তের দিন, ফুটিছে মুকুল.

-- गाँथिष्ट् वानक माना क्रारेश क्न,

—স্বেহ প্রতিদান ছলে,

-পরাবে স্থার গলে;

হায়! মোরা শারি গুণ তব হয়েছি ব্যাকুল!

— অভাগা বঙ্গেরে বিধি সদা প্রতিকৃল!

হায়! আজি এ মিলন হেন, প্রতিম' বিসর্জি যেন!

—অাঁধার মণ্ডপ মাঝে আনত আনন।

—লিখি তব গুণ-গাথা,

—শারি তব প্রেম-কথা।

—গভীর হৃদয় ব্যথা, হবে কি মোচন P কি বলিব আর!

স্থা.

—এই শত আঁথি আগে, নবীন অরুণ রাগে,

—সদা যেন রহে জেগে ভোমার আনন। হবে কি প্রসন্ন ভাল,

করেছে যে ক্ষতি কাল,

—লয়ে অসময়ে তোমা, দীন বন্ধ হতে।

—সে ক্ষতি পুরাতে বিধি

श्रनः कि शिलार्य मिथि,

—তোমার অভাব বাহে পারিবে পূর্ণিতে!

হায়!

" সাবিত্রী " তোমারে শ্মরে,

কাঁদিবে গো চির তরে,

ৰবিবে সতত তব গুণের কীর্ত্তন,

(রাখিবে হালয়ে তব মুরতি মোহন!)

হায় !

—শত অঁ াথি অশ্রুবারি,

—ঝরিবে তোমারে ম্মরি,

—আদর্শ সে গুণ যেন সবাকারি হয় ং

যশের মন্দির মাঝে
উজ্জ্বল পবিত্র সাজে,
সদা অমর হইয়া থাক সাধু সদাশয় !!

"ভারতকুস্থম" রচয়িত্রী।

वाककृष्ध वावूत कीवनी!

গোসামী তুর্গাপুর নিবাসী ৺ আনক্ষচন্দ্র মুখোপাধ্যায় মহাশয় পাইকপাড়া কন্সারন নামক নীলকুসীর দেওয়ানী কার্য্য করিয়া যথেষ্ঠ অর্থ উপার্জ্জন করিতেন, কিন্তু অর্থ রক্ষা করা তাঁহার অভ্যাস ছিল না। তিনি যাহা কিছু পাইতেন সমস্তই হিন্দু ধর্মান্মাদিত ক্রিয়াকলাপ ও ব্রাহ্মণ ভোজনাদিতে ব্যয় করিতেন। প্রায় ত্রিশ বংসর তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে, কিন্তু চুর্গাপুরের লোক এখনও তাঁহার প্রদন্ত ভোজ ভুলিতে পারে নাই। অতি অল বয়সে তাঁহার মৃত্যু হয়।

মৃত্যুর সময় তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্রের বয়স ১৫ বৎসর এবং তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র ফর্পীয় রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের বয়স নয় বৎসর মাত্র ছিল। জ্যেষ্ঠ পুত্র রাধিকাপ্রসন্ধ তখন কৃষ্ণনগর কলেজের দ্বিতীয় শ্রেণীতে অধ্যয়ন করিতেন, কনিষ্ঠ তখনও পাঠশালায়। হঠাৎ মৃত্যু হওয়ায় মৃত্যুকালে রাধিকাপ্রসন্ধ পিতার নিকটে আসিয়া পৌছিয়া উঠিতে পারেন নাই। ত্বরং তাঁহার পৈতৃক্ষ বাহা কিছু ছিল তাহা তিনি পান নাই। পূর্বর পুরুষের যে কিছু ছাবর সম্পত্তি ছিল তাহা তাঁহাদিগের নাবালগ অবস্থায় অন্য লোকে উপভোগ করিত, হতরাং পিতার মৃত্যুর পর হুই ভাইয়ে বিস্তর কণ্ট পাইয়াছিলেন। পিতার

মৃত্যুতে রাধিকাপ্রসন্ন বাবু অগত্যা দ্বিতীয় শ্রেণী হইতেই জুনিয়র পরীকা দিতে বাধ্য হইলেন, কিন্ধ সোভাগ্যক্রমে তিনি উক্ত পরীক্ষায় প্রথম হইলেন এবং সেইরূপ বৃত্তি প্রাপ্ত হইলেন। এই সামান্য বৃত্তি হইতে তাঁহাকে আপ-নার লেখাপড়া ভাইএর লেখাপড়া এবং পরিবারের ভরণপোষণ নির্কাহ করিতে হইত।

প্রচার ।

১৯ বংসর বয়সে তিনি যথন পাঠ সমাপন করিয়া চাকরী করিতে আরম্ভ করিলেন; তখন ১০ বংসরবয়স্ক কনিষ্ঠ ভ্রাতাকে কৃষ্ণনগরে আনয়ন করেন। কনিষ্ঠ ভ্রাতা রাজকৃষ্ণ বাবু এ পর্যান্ত গ্রামস্থ বর্জমানীয় গুরুর নিকট অন্থিত-পঞ্চক পর্যান্ত অন্ধ কসা শেষ করিয়াছিলেন এবং ম্মবোধ ব্যাকরণ আরম্ভ করিয়াছিলেন। তাঁহার মাতা ত্রাহ্মণ পণ্ডিতের কন্যা ছিলেন হুতরাং তাঁহার একান্ত ইচ্ছা ছিল যে তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র ত্রাহ্মণ পণ্ডিত হয়েন। কিন্তু পিতৃকুলের অভিমত না হওয়ায় রাজকৃষ্ণ বাবুর ত্রাহ্মণ পণ্ডিত হওয়া হইল না। বাল্যাবধিই রাজকৃষ্ণ বাবু অতি ধীর ও শান্তপ্রকৃতি ছিলেন। তাঁহার পড়া শুনায় বড়ই অনুরাগ ছিল। এবং তিনি মাতার তৃপ্তির জন্য নানাপ্রকারে তাঁহার সেবা করিতেন। তিনি কতবার বলিয়াছেন যে বাল্যকালে মায়ের পুজার জন্য কুল তুলিতে তিনি বড ভাল বাসিতেন।

ষাহা হউক কৃষ্ণনগরে গিয়া তিনি কিছু দিন দাদার বাসায় থাকিয়া ইংরাজী শিক্ষা করিতে আরম্ভ করেন। করেক মাসের মধ্যে ইংরাজী ছুই একথানি পুস্তক শাঠ সমাপন করিয়া তিনি মিসনরি স্থুলের তৃতীয় শ্রেণীতে ভরতি হন ও ছয় মাসের মধ্যে দ্বিতীয় শ্রেণীতে উন্নীত হন। পরে ২ বংসর মাত্র কৃষ্ণনগর কলেজে অধ্যয়ন করত এণ্ট্রান্স পরীক্ষায় ইউনিবর্সিটির তৃতীয় হয়েন। এইরূপে এল এ পরীক্ষায় ১ম, বি এ পরীক্ষায় ২য় ও বি এল পরীক্ষায় ২য় ছান অধিকার করেন। ফিলসফিতে এম এ লইয়া তিনি প্রথম শ্রেণীতে পাস হন। বে বংসর তিনি এম এতে পাস হন সেই বংসর কনবোকেসন কালীন বক্তৃতায় বাইস চানসেলার সাহেব তাঁহার বিস্তর স্থাতি করেন। তিনি বলেন যে রাজকৃষ্ণ বারুর বিদ্যাবৃদ্ধি অক্ষকোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণীর ছাত্রের সম্মান ও গৌরব বৃদ্ধি করিতে পারে।

বিশ্ববিদ্যালয় হইতে পাস হইয়া তিনি প্রথমতঃ কটক কলেজের প্রোফেসর

ও ল লেকচরর হইরা গমন করেন। বংসরাবধি তথায় অবস্থান করিয়া সে কর্মে ইস্তফা দিয়া দিন কতক তিনি কলেকাতায় বসিয়া থাকেন, পরে যথন প্রীযুক্ত বাবু গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় বহুরমপূর কলেজের ল লেকচারি হইতে অবসর গ্রহণ করেন তথন তথায় ল লেকচরর নিযুক্ত হন এবং তথা হইতে পাটনায় প্রোফেসর ও ল লেকচরর হইয়া যান। পাটনা হইতে আসিবার কিছু দিন পরে তিনি কুমার ইল্রচন্দ্র সিংহের গৃহশিক্ষক নিযুক্ত হয়েন। প্রায় ৩1৪ বৎসর এই কার্য্য করিলে পর, কুমার বাহাহুর সাবালগ হয়েন ও তাহার কর্ম্ম যায়, তথন তিনি কিছু দিনের জন্য প্রেসিডেন্সি কলেজের প্রোফেসর হয়েন এবং তাহার পর রবিন্সন সাহেবের মৃত্যু হইলে বাঙ্গালা গ্রবিমেণ্টের অনুবাদক নিযুক্ত হন্। ৭ বংসর কয়েক মাস এই কার্য্য করার পর ভাঁহার মৃত্যু হয়।

বিশ্ববিদ্যালয়ে অবস্থিতি কাল হইতেই তিনি পুস্তক লিখিতে আরম্ভ করেন।
তিনি যখন বি এল পড়িতেছিলেন তখনই তিনি "ভগীরথের গঙ্গানয়ন" নামক
কাব্য প্রশায়ন করিতে আরম্ভ করেন। প্রথমতঃ কাব্য লেখার উপরই
তাঁহাব অবিক কোঁকি ছিল। "ভগীরথের গঙ্গানয়ন" কখন মুদ্রিত হয় নাই,
কিন্ত তাঁহার চারিখানি কাব্য প্রকাশিত হইয়াছে। এই সকল কবিতা হুট্ট
প্রণায় বা হতাশ প্রণয়ের বিকাশ নহে। ইহার বিষয় সকল কতি উদার, মহান্!
তাঁহার স্কৃষ্টি নামক কবিতা যিনিই পাঠ করিয়াছেন তিনিই ইহার সভ্যতা
উপলক্ষি করিতে পারিবেন। তাঁহার যৌবনোদ্যান নামক রূপক অতি পরিপাটী হইয়াছে। উহা অনেক বৎসর ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষায় কোর্স ছিল।

পদ্য ছাড়িয়া তিনি একবার মাত্র গদ্য কাব্য লিখিতে প্রয়াস পান। এ কাব্যখানির নাম রাজবালা—আপনার গ্রামের উৎপত্তি লইয়া এ কাব্য আরম্ভ।

তিনি যে শুদ্ধ কাব্য সাহিত্য লইয়াই ক্ষান্ত ছিলেন এরপ নহে। তাঁহার প্রিমিতি ও বীজগণিত এখনও ষ্টাগুর্ডেওয়ার্ক বলিয়া গণ্য।

কিন্তু সাহিত্যের যে শাথায় তাঁহার সর্কাপেক্ষা অধিক পাণ্ডিত্য ছিল, তাহা ইতিহাস। তিনি ভারতীয় ইতিহাসে এতদ্র পণ্ডিত হইয়াছিলেন যে তাঁহার গভীর গবেষণাপূর্<u>বাঙ্গালার ই</u>তিহাসধানি লিখিতে ৭ দিন মাত্র সময় লাগিয়াছিল। তাঁহার আর ইতিহাস গ্রন্থ প্রকাশিত হয় নাই, কিন্ত তাঁহার নানা প্রবন্ধে যে সকল ঐতিহাসিক প্রবন্ধ আছে তাহা অত্যন্ত মূল্যবান।

তিনি যে শুদ্ধ বাঙ্গালা ভাষায়ই পুস্তক লিখিতেন এরপ নহে। তাঁহার ইংরাজীতেও অতি উচ্চ দরের বিষয় লইয়া ৪।৫ খানি পুস্তিকা আছে যথাঃ—
Origin of Language, Theory of morals, Hindu mythology,
Hindu Philosophy. ইত্যাদি; ইহার মধ্যে এক খানি পাঠ করিয়া মহাত্মা
লব বলিয়াছিলেন—

I am glad that like your master Hume, you pay as much attention to style as to matter.

কিন্ত রাজকৃষ্ণ বাবু ইংরাজী অপেক্ষা বাঙ্গালায় লিথিতে ভাল বাসিতেন। তিনি বলিতেন " নানানু দেশে নানানু ভাষা;

বিনে আপন ভাষা পূরে কি আশা'।"

রাজকৃষ্ণ বাবু কখন জ্ঞানোপার্জ্জনের স্থবিধা পরিত্যাগ করিতেন না। কোন পণ্ডিত বা শাস্ত্রজ্ঞ লোকের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইলেই তাঁহার নিকট কোন না কোন কূট প্রশ্ন বুঝাইয়া লইতেন। তিনি যখন উড়িষ্যায় ছিলেন তথন বিশেষ ষত্ব পূর্ব্বক উড়িয়া ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন। উৎকল ভাষায় তাঁহার বিশেষ ব্যুৎপত্তি হইয়াছিল। পাটনায় অবস্থিতি কালে তিনি, হিন্দী, উর্দু, ও পারস্য ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন। পারস্য ভাষায় তাঁহার এতদূর ব্যুৎপত্তি হইয়াছিল যে তিনি এক জন কৃত্বিদ্য ব্যক্তিকে তোতিনামা ও করীমা নামক চুইখানি . পুস্তক পড়াইয়াছিলেন। ভারতবর্ষের পুরাতত্ত সম্বন্ধে ফরাসী পুরাতত্ত্বজ্ঞ বণুফি সাহেব অনেক নৃতন তত্ত্ব আবিকার করিয়াছেন এই জন্য রাজকৃষ্ণ বাবু বিশেষ যত্ন সহকারে ফরাসী ভাষা অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। ঐ কারণেই তিনি আর এক সময়ে বিশেষ উদ্যম সহকারে জন্মান ভাষা শিক্ষা করিয়া-ছিলেন। বৌদ্ধ ধর্ম্মের প্রতি তাঁহার বিশেষ আন্থা ছিল। তিনি বিশেষ যত্রপূর্ব্বক সংস্কৃত ও পালি ভাষায় রচিত বৌদ্ধগ্রন্থ পাঠ করিতেন। মূলগ্রন্থ না পাইলে জর্মান, ফরাসী ও ইংরাজী ভাষায় তাহার অনুবাদ পাঠ করিতেন। পালি ভাষার গ্রন্থাদি প্রায় রোমন অক্ষরে মুদ্রিত হইয়া থাকে, কিন্তু রোমান অক্ষরে পালি ভাষা পড়িয়া রাজকৃষ্ণ বাবুর তৃপ্তি হইত না। সেই জন্য তিনি ব্রহ্মদেশীয় বর্ণমালা অভ্যাস করিয়াছিলেন। সংস্কৃতমূলক বর্ণমালা সমূহের মধ্যে ব্রহ্ম বর্ণমালা যত নিকৃষ্ট এত আর কোনটাও নহে। কিন্তু রাজকৃষ্ণ বারু অতিশয় যত্র সহকারে সেই বর্ণমালা অভ্যন্ত করিয়াছিলেন। বাল্যকালে গ্রামন্থ পণ্ডিতের নিকট তিনি মুদ্ধবোধ কিছু পড়িয়াছিলেন, তত্তির বিদ্যালয়ে তিনি কথন সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করেন নাই, তাঁহার সময়ে বিশ্ববিদ্যালয়ে সংস্কৃতের এত আদর ছিল না। কিন্তু সংস্কৃত তিনি বিশেষ যত্র পূর্ব্ধক শিক্ষা করিয়াছিলেন। এক সময়ে তিনি সমস্ত উপনিষং গুলি পাঠ করিয়াছিলেন এবং উপনিষৎ শাক্তে ভাহার প্রগাঢ ব্যুৎপত্তি জন্মিয়াছিল। তিনি সংস্কৃত ফলিত জ্যোতিষ শাস্ত্র বিশেষ যত্র পূর্ব্বক আলোচনা করিয়াছিলেন। অত্যন্ত পরিশ্রম করিয়া আপিস হইতে ফিরিয়া গিয়াও তিনি ১২ টা ১ টা পর্যন্ত জ্যোতিষ শাস্ত্রের গ্রন্থ পাঠ করিতেন এবং অস্ক কসিতেন। তিনি ঠিকুজি ও কেন্টা প্রস্কৃত ও পরীক্ষা করিতে পারিতেন। করকোঠী উদ্ধারেও ওাহার অনেক পারদর্শিতা জন্ময়াছিল।——[ক্রমশঃ]

बीरत्रथमान भाकी।

স্বপন ও মরণ।

বঙ্গের শ্রেষ্ঠ কবি এক দিন গাইরাছিলেন—
 জনিলে মরিতে হবে,
 অমর কে কোথা কবে,

চিরস্থির কবে নীর, ছায়রে জীবন নদে।

জগতে জনগ্রহণ করিয়া মরণ সকলেরই পক্ষে নিশ্চিত। হুঃথভারে অবনত, সুধামোদে উল্লাসিত, ক্লেশ কণ্টকে ক্ষত বিক্ষত, ঐগর্যসদে চরম গর্মিত, সকলেরই জন্য সেই এক দিন আছে—যে নিন সকল ভার নামিবে, সকল উল্লাস ফুরাইবে, সকল ক্ষত আরোগ্য হইবে, সকল গর্মের অবসান করিবে। সকলই ফুরায়—সকলি চলিয়া যায়—সকলেরই অবসান হয়। এই যে পঞ্চাত্মক দেহ—যাহাতে এত লাবণ্য, এত বল, এত য়ুর, যাহা রক্ষার জন্য

এত চেষ্টা, যাহা পরিবর্দ্ধিত করিবার জন্য এত আয়োজন, যাহার পোষণে এত ব্যয়, যাহার প্রথ স্বাচ্চন্দ্যের জন্য এত কাণ্ড—তাহাও সেই দিন আপনার গস্তব্য পথে চলিয়া যাইবে। রোগে হৌক, শোকে হৌক, বিষে হৌক বন্ধনে হৌক, এই দেহের বিনাশ একদিন অবশ্রস্তাবী। যাহাদের ঘারা সে গঠিত, তাহারা আপন আপন মিশিবার জিনিস খুঁজিয়া লইবে—ছ্ই দিনে আপনাদিগকে তাহাদের সহিত মিশাইবে—এ লাবণ্যময়, বলব্যঞ্জক, পরিপুষ্ট, যত্মে পরিমার্জিত দেহের কিছুই অবশিষ্ট থাকিবে না—কোন চিহ্ন ও কেহ কখন দেখিতে পাইবে না। সকলই যাইবে, সকলই ফুরাইবে কেবল যাইব না—কোক ফুরাইব না—আমি। দেহ যাইবে—দেহ আমার নহে—কয়েক দিনের জন্য তাহাতে বাসা লইয়াছি মাত্র। আমি থাকিব—বাসা লইয়াছিলাম বাসা গেল—আমি বাসা ছাড়িয়া অন্যত্র যাইব মাত্র। এই বিনশ্বর দেহ খাঁচা ছাড়িয়া অবিনালী আজাপাথী কোথায় যায়
থ এ কথার পাকা জবাব কেহ দিতে পারে না। পাথী একবার উড়িলে আর সে ফিরিয়া আসে না—সে কোন দেশে যায় তাহাও কেহ অনুসন্ধান করিতে পারে না—

" The undiscovered country

From whose bourne no traveller returns—"

২। হিলু দার্শনিকগণ এই তত্ত্বের বিশদ মীমাংসার জন্য অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন--এবং তাঁহাদের সে চেষ্টা অনেকাংশে সফল ও হইয়াছিল। তান্ত্রিক যোগীগণের মতে মানব দেহে সাতটী চক্র আছে ১ ম মস্তকে. ২ য় জ্রম্লে, ৩ য় কর্তে, ৪ র্থ বিক্লে, ৫ ম নাড়ীতে, ৬ ষ্ঠ লিঙ্গমূলে, ৭ ম লিঙ্গ ও গছের মধ্যবর্তী স্থানে (মূলাধারে)। ইংরাজীতে এই গুলিকে Centres of Nervous forces বলা যাইতে পারে। সন্তানোৎপাদন সময়ে মনুষ্যাদেহ হইতে একবিধ বীজ নিঃহত হয়। মূলাধার চক্রে এই বীজের আধার হল। সেই বীজ জরায়ুতে যাইয়া অঙ্কুরিত, গঠিত, ও পরিবর্দ্ধিত হয়ত থাকে এবং তাহা হইতে কিছু দিনে একটা নৃতন জীবের উৎপত্তি হয়। এই নৃতন প্রাণী যে শরীরীর বীজ হইতে উৎপন্ন, তাহার ন্যায় আকার, স্বভাব ও ওণদোষাদি প্রাপ্ত হয়! এই শরীরির প্রাণের অংশ, ক্রি বীজে সঞ্চারিত হয় এবং সেই জন্যই উহা জরায়ুতে ক্রমে পরিপুষ্ট ও

বর্দ্ধিত হইয়া পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করে। ঐ বীজ নিংসরণ কালে ঐ শরীরীর জীবনী শক্তির হ্রাস হইয়া পড়ে, কিন্ত ঐ শক্তি একেবারে নিংশেষিত হয় না। এমন এক সময় আছে যে সময় কোন প্রাণীর ভিতরকার জীবনী শক্তি টুকু সমস্তই ঐ রূপ বীজস্বরূপ পদার্থ অবলম্বন করিয়া কোন না কোন চক্রন্থান (মর্মান্থান) ভেদকরতঃ বাহিরে নিংস্ত হইয়া পড়ে। এই জীবনী শক্তির নিংসারণ ও আমার দেহবাসা ত্যাগ করণের নাম মরণ। মৃত্যু কালে যে বীজ অবলম্বনে জীবনীশক্তি টুকু সমস্ত বাহিরে নিংস্ত হইয়া যায়, আমাদের শাস্ত্রে তাহাকে অসুষ্ঠ মাত্র পুরুষদেহ বা লিঙ্কদেহ নাম দেওয়া হইয়া থাকে।

৩। তান্ত্রিক ষোনীগণ বলেন যে মূলাধার চক্রে পৃথ্নবীজ, স্বাধিষ্ঠান চক্রে (লিঙ্গম্লে) জলবীজ, মণিপুর চক্রে (নাভিতে) অগ্নিবীজ, এবং অনহাত চক্রে (বক্ষে) বায়্বীজ এবং কর্প্তে বিশুদ্ধাথ্য চক্রে আকাশবীজ নিহিত আছে। ইহা হইতে স্পষ্টই বুঝা যায় যে তাঁহাদের মতে মূলাধারম্থ বীজ সর্ব্বাপেক্ষা ফুল এবং সেই জন্য স্থূলদেহ ধারীর জরায় ব্যতীত অন্যানে উহা পরিপৃত্ত হইতে পারে না। মৃত্যুর পরে লিঙ্গ শরীর বাহু বাযুতে যাইয়া উপস্থিত হয় এবং সন্তানোংপাদক স্থূলবীজ যে অবয়ব গঠনের জন্য দীর্ঘকাল সময় গ্রহণ করে, লিঙ্গণরীয়ীর সেই কার্য্যের জন্য অতি অল মাত্র সময় আবশ্যক করে, অর্থাৎ বাহু বাযুতে স্বল্গল মধ্যেই তাহার অবয়ব গঠিত হয়। এই অবয়ব সর্ব্বাংশে পরিত্যক্রাত্মা দেহধারীর আকারের অনুক্রপ। আমি যাহা ছিলাম, আমি তাহাই থাকিয়া যাই

—" রাম প্রসাদ বলে যা ছিলি ভাই। তাই হবি তুই মরণ কালে॥''

৪। জরায়্ছ আকৃতির ন্যায় লিজ শরীরীর অবয়ব কোন পদার্থে গঠিত হয় না। এইরপ অবয়ব প্রাপ্ত আত্মা বাহ্যবায়্তে বিচরণ করিতে থাকে। সাষ্টর যে সমুদয় পদার্থ বা ক্রিয়ার সহিত সে কোন না কোন আকর্ষণে বাঁধা ছিল বা আছে সেই সমুদয় ক্রিয়া বা পদার্থের সহিত সংস্কৃত হইবার জন্য প্রয়াস পায়। মন্ত্রের চেষ্টা করিলে সেই লিজ শরীরীর সহিত সংশ্রে আসিতে পারে। যে জীবের পরমাত্মার সহিত মিলনের জন্য একান্ত লিপা, তাঁহার

সহিত নৈকট্য স্থাপনের জন্য সম্পূর্ণ চেষ্টা সেই জীব মৃত্যুর পর লিক্ষ শরীর অবলম্বনে পরমাজার বাইরা মিলিত হয়। বাহার সংসারে বড় বন্ধন, পরম মারা, সে সংসারচক্রেই পরিভ্রমণ করিতে-থাকে, সংসার ছাড়িরা অন্যত্র বাইতে পারে না। মাতা, ভ্রাতা, আত্মীয় বন্ধু, স্বজন, বান্ধব বিনিই স্থুল দেহ ত্যাগ করিয়াছেন তিনিই সামুরপ অবয়বে স্থানাস্তরে অবস্থান করিতেছেন, চেষ্টা করিলে এই স্থুল দেহীও সেই স্ক্ষাদেহীর সহিত সংস্কৃষ্ট হইতে পারে, এ কথা মনে হইলেও যেন পুলকিত হইতে হয়। ইউরোপের অনেক স্থলে এবং আমেরিকায় বে spiritualismএর কথা গুনিতে পাওয়া বায় তাহা কেবল সেই লিক্ষ শরীরীর সহিত সংস্প্রবে আসিবার চেষ্টা মাত্র।

৫। নিজা মরণের রূপান্তর বা ভাবান্তর মাত্র। নিজাকালে জীব তাহার নিজের সৃক্ষা দেহ আশ্রয় করিয়া অবস্থিত থাকে। স্থূল শরীরের সহিত সম্পর্ক অনেক কমিয়া যায়। স্থূল ইন্দ্রিয় সকলের ক্রিয়া স্থগিত থাকে এবং সেই সময়ে জীব যথন যে চক্রান্থস্থিত বীজে অবস্থিতি করে সেই অনুযায়ী ভাব সকল তাহার সমক্ষে প্রকৃত সত্যবং প্রতীয়্মান হয়। ইহারই নাম স্প্র।

৬। দর্ম জীবাত্মার স্রস্টা ও নিয়ন্তা দেই নিরাকার চৈতন্যসরপের চৈতন্যসরতার মধ্যে এই বিশ্ব ক্রন্ধাণ্ডের যাবতীয় স্থ পদার্থেরই পূর্ণাদর্শ বিরাজমান আছে। এই সামান্য জীবাত্মা সেই অনস্ত পরমাত্মার অংশ; সেই চৈতন্যময়র চৈতন্যময়তার অতি ক্ষুক্তর—ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুক্তর—এডটুকু কণিকা পাইয়া এই জীবাত্মা চেতন; এই এতটুকু চেতন, তাঁহার তেজে তেজোবান্ কণিকামাত্রও সেই পরমাত্মার গুণপেত—ইহাতেও সেই পূর্ণাদর্শের একটু সামান্য আদর্শ আছে। আত্মা ও মনোর্রাত্তর পরিক্ষুরণক্রমে এই ক্ষুদ্র আদর্শের মধ্যে যখন যে ভাব যে অংশ শরীর গত চক্রান্তহিত হইয়া বিকাশ প্রাপ্ত হয় সেই ভাব আমাদের মনোর্রান্ত ও চিন্তাশক্তির প্রত্যক্ষীভূত হয়। জাগ্রতাবস্থায় স্বাধীন ইচ্ছা (Free will) ও নির্দ্ধারণ শক্তির (Volition) ক্রিয়া প্রবল থাকে। স্বপাবস্থায় নির্দ্ধাণ শক্তি বদ্ধাবস্থায় অবহিত হয় সেই কারণবশতঃ, এবং ভাব পরম্পারা অনবরত অসংলগ্ধ ভাবে মনোমধ্যে আসিয়া উদিত হয় সেই জন্য, স্থপ অনেক হলে অমূলক বলিয়া বোধ হয়। নিজাব্যায় নির্দ্ধারণ শক্তি আবদ্ধ থাকে বলিয়া আত্মা তৎকালে যে চক্রান্তঃহিত

বীজে অবস্থিত থাকে সেই চক্রবীজ সম্বন্ধীয় ভাবে মনোবৃত্তির সম্পূর্ণ অধিকার জন্ম।* মেসমেরিজম নামক ক্রিয়াতেও নির্দ্ধারণ শক্তি এইরূপ আবদ্ধাবস্থায় থাকে কিন্তু এই ক্রিয়ায় আত্মার আদর্শস্থিত ভাব চক্রান্তর্গত বীজে আপনাপনি ক্রিত না হইয়া মেসমেরাইজরের কৌশল বলে বিকশিত হইয়া থাকে।†

অনেক সময়ে এমন ঘটে যে, যে স্বপ্ন দেখিলাম, তাহা এত পরিস্কার, এবং উহার অংশ সকল পরস্পর এরপ সংলগ্ন যে নিজাভন্পের পরও উহা সত্য দেখিলাম, কি স্বপ্ন দেখিলাম তাহা নির্দ্ধাচন করা কঠিন হয়। এই সকল স্বপ্ন আমার কাছে নিতান্ত অমূলক চিন্তামাত্রে বিশ্বরা বোধ হয় না। লেখকের সৌভাগ্যক্রমে তাঁহার জীবনে একবার এইরপ অতি চমৎকার ঘটনা সংঘটিত হইয়াছিল (সামান্য সামান্য অনেক সত্য স্বপ্ন হইতে উদ্ধার করা যায় কিন্তু এটা বড় বিশ্বয় জনক) তাহার সূল বৃত্তান্ত পাঠকদিগকে উপহার দিতেছি।

৮। একদিন স্বপাবেশে বোধ হইল আমি আমার একটী অতি নিকট আত্মীয় ও বিশেষ শ্রন্ধাভাজন বন্ধুর সহিত ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেছি। (স্বপ্প দর্শনের প্রায় এক বংসরেরও অধিক পূর্ব্বে আমার এই আত্মীয়ের মৃত্যু হইয়াছিল) ভ্রমণের প্রথম আরম্ভ শয়ন গৃহের নিকটবর্তী স্থানেই হইয়াছিল। কিন্দ ক্ষনেক পরেই যেন আমরা এমন এক স্থানে উপস্থিত হইলাম যে তাহা জীবনে ইতিপূর্ব্বে কখন নয়নগোচর হয় নাই—হওয়ারও কোন সম্ভাবনা ছিল না। সে দৃশ্য সেই সময়েই সম্পূর্ণ নৃতন দেখিলাম। স্থানটী অতি মনোরম—পরিকার ময়দান—গড়ের মাঠের মত—ঘাসগুলি যেন মাথায় মাথায়

^{*} In the dreaming state, the functions of volition are suspended. In a dream we are conscious of making an effort, the effort is spontaneous. See Mansel's Metaphysics Page 176.

[†] In the state of Mesmerism the volition is suspended as in sleep. In dreaming the mind follows the train of associations suggested by some leading idea. In mesmeric state the leading idea is conveyed from with out by the operator, instead of arising from within in the patients own mind. See the same Page 178.

সমান করিয়া ছাটা—মানে মানে বড় গাছ—ছোট গাছ বা লতাপাতা কিছুই নাই। স্থানে স্থানে ছোট ছোট পাকা ঘর, ঘরগুলিও বেশ পরিচ্ছন। এই श्वारन राहेशा मतन त्यन तक जानक रहेल, जातनकक्रण (प्रशासन तिकाहिलाम। আমার সহচারী মুক্তাত্মার সহিত এই দৃশ্য সম্বন্ধেই কথালার্ভা চলিতে লাগিল, অন্ধনক পরে সপ্প শেষ ও নিদ্রাভঙ্গ হইল স্থানটীর চিত্র মনোমধ্যে পরিক্ষুট রূপে অঙ্কিত হইয়াছিল, বহু দিন পর্যান্ত ভূলিতে পারিলাম না (তথন স্বপ্ন সকল অমূলক চিন্তা মাত্র বলিয়াই বোধ ছিল)। এই স্বপ্ন দর্শনের প্রায় ২াত বংসর পরে Bengal central Railawy line (ঘণোহরের রেল লাইন) খুলিল। এবং সেই রেল পথে প্রথম আরোহী হইলাম। দমদমা গোরা বাজার ষ্টেশন হইতে গাড়ী ছাড়িয়া কয়েক শত হস্ত মাত্র আসিলে রেল পথের দক্ষিণ পার্ষে একটী ময়দান দেখিতে পাইলাম। দেখিবামাত্র একেবারে চম-কিত হইলাম, সমুদায় স্বপ্ন কথাগুলি পরিস্ফুট রূপে মনে আসিল। স্বপ্নে আমি আমার আত্মীয়ের মুক্তাত্মার সহিত এই স্থানেই ভ্রমণ করিয়াছিলাম। এখানে আর কখন আসি নাই। আসিবার পথ বড় ছিল না। এই স্থানের নিকটবর্তী দমদমার বারিকের মধ্যস্থ বে পথ দিয়া আমরা ইতিপূর্ব্বে বাতায়াত করিয়াছি সে পথ হইতে এ স্থান দেখা যায় না। তবে কি স্বপ্নে মুক্তাত্মার সহিত ভ্রমণ করার কথার কোন মূল আছে ? অনেক সময়ে শুনা যায় যোগীগণ যোগবলে সূল দেহ ত্যাগ করতঃ সৃক্ষ শরীর অবলম্বন পূর্ব্বক স্থানান্তরিত হইয়া থাকেন। আধুনিক Theosophy শাস্ত্রানুশীলকগণ এরপ বুত্তান্ত অবি-খাস করেন না। যোগবলে এরূপ হওয়া কিছু মাত্র অসন্তব নহে। কিন্ধ প্রবল নৈকট্যবশতঃ আত্মার সম্পূর্ণ বেগবলে যে লিঙ্গ শরীর স্থূল দেহ পরিত্যাগ করতঃ অপর স্থানে যাইতে পারে না এরূপ কথাও নিতান্ত অসম্ভব ও অপ্রাহ বলিয়া বোধ হয় না।

<u> व</u>िष्ठीमाम वत्न्त्राभाषगात्र।

কালিদাদের উপমা।

রঘ্বংশে নবম সর্গের এক স্থানে বসন্তের বর্ণনা আছে। কুমারসপ্তবে সংধমীএঠ ধ্যানরত মহাদেবের ধৈগ্যচ্যুতিসম্পাদনে উদ্ধোগী কুসুমায়ুধের
সাহায্যার্থে অকালে সমৃদ্রত বসপ্তের যে মনোহারিণী বর্ণনা আছে, রঘ্বংশের এই বসপ্তবর্ণন সেইরূপ হৃদয়গ্রাহী। ভাষা, লালিত্য, বাক্যবিন্যাসনৈপুণ্য, উপমাকেশিল প্রভৃতি গুণে ইহা অতুলনীয়। অংশবিশেষ এখনকার
মার্জিত ক্রচির বিরুদ্ধ হইতে পারে—বাদসাদ দিয়া আমরা কয়েকটী শ্লোক
উদ্ধৃত করিলাম—

নমুপুণোপচিতামিব ভূপতেঃ সহুপকারফলাং প্রিরমর্থিনঃ। অভিযয়ুঃ সরসো মধুসন্তৃতাম্ কমলিনীমলিনীরপত্তিনঃ॥

শোষ্যাদি গুণকর্তৃক উপচিতা সহপ্রকার রূপ ফলপ্রসবিনী রাজশ্রীর প্রতি
—অর্থিগণের ন্যায়, বসন্ত কর্তৃক সম্যক পুষ্টা, সরোবরে প্রক্ষুটিতা, কমলিনীর প্রতি ভ্রমর এবং হংস সকল ধাবিত হুইল।

বিরচিতা মগুনোপবনশ্রীয়াম্ অভিনবা ইব পত্রবিশেষকাঃ।

মধুলিহাং মধুদানবিশারদাঃ কুরবকা রবকারণতাং যযুঃ॥

বসস্ত কর্তৃক বিরচিত, উপবনলক্ষীর অভিনর্ব পত্ররচনার ন্যায় প্রতীয়মান, মধুদানে বিশারদ তরুসমূহ ভ্রমরগণকে রব করাইতে লাগিল। ভ্রমরগণ মধু-পানে তৃপ্ত হইয়াই যেন মধুদাতা তরুগণের গুণগান করিতে আরম্ভ করিল।

অভিনয়ান্ পরিচেতুমিবোদ্যত।

মলয়মারুতকব্পিতপল্লবা।

অমদরং সহকারলতা মনঃ সকলিকা কলিকামজিতামপি॥ কলিকাবিশিষ্ট সহকারলতা অভিনয় অভ্যাসকরণ মানসেই যেন মলয়মারুত কর্তৃক কম্পিতা হইয়া জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তিরও মনকে মত্ত করিতে লাাগিল।

শ্রুতি সুখল্রমরস্বনগী তয়ঃ

কুসুমকোমলদস্তরুচো বভুঃ।

উপবনান্তলতাঃ প্রনাহতৈঃ

किमलदेशः मलदेशविद शानि छि:॥

শ্রবণ হথকর ভ্রমরঝকাররপ সঙ্গীতকারিণী, কুতুমকোমল দস্তকান্তিবিশিপ্তা (হাস্যমুখী) উপবনাস্তলতা পবনকম্পিত কিসলগ্রের দারা লয়যুক্ত করসঞ্চালনের শোভা দেখাইতে লাগিল।

শুশুভিরে শ্বিতচারুতরাননাঃ

স্ত্রিয়ইব শুথশিঞ্জিতমেথলাঃ।

বিকচতামরুসা গৃহদীর্ঘিকাঃ

মদকলোদকলোলবিহঙ্গমাঃ॥

বিক্সিত পদ্নশোভী— অব্যক্তমধুরগায়ী উদকলোল বিহক্ষমসঙ্কুল গৃহদীবিকা সকল, সুন্দর হাস্যমুখী লোলশিঞ্জিত মেখলাশোভিনী রমণীর ন্যায়,
শোভা পাইতে লাগিল।

উপ্মধে তত্তাং মর্খণ্ডিতা

হিমক্নোদয়পাণ্ডুমুখচ্ছবিঃ।

সদৃশমিষ্টসমাগমনিরু তিম

বনিত্যানীত্যা রজনীবধৃঃ॥

বসন্তথর্কা, চল্রোদয়ে পাণ্ডুবর্ণম্থচ্ছবি রজনীবধ্, প্রিয়সমাগমস্থে হতাশা বনিতার ন্যায়, ঝজুতা প্রাপ্ত হইল।

উপচিতাবয়বা শুচিভিঃ কবৈঃ

खिलकमश्वरवानम्राभग्गी।

সদৃশকান্তিরলক্ষত মঞ্জরী—

তিলকজালকজালকমেকিকৈঃ॥

গুদ্র রক্ষঃসমূহে পুষ্টাবয়বা, অলিকদম্বযোগপ্রাপ্তা তিলকর্ক্ষোথিতা মঞ্চরী, মমনীগণের অলকাভরণবিশেষে মুক্তার সদৃশ শোভা ধারণ করিল।

প্রথমন্যভ্তাভিক্নদীরিতা: প্রবিরলা ইব মুশ্ধবধ্কথা:। স্থরভিগন্ধিষ্ শুক্রবিরে পির: কুসুমিতাস্থ মিতা বনরাজিষ্॥

সুরভিগন্ধি, কুসুমিত বনস্থলীসমূহে কোকিলার পরিমিত প্রথম ঝকার, মুগ্ধ-বধ্র প্রবিরল কথার ন্যায়,শ্রুত হইতে লাগিল।

কুমারে—

চূতাক রাস্বাদকশায়কর্ঠঃ
পুংকোকিলো যন্মধুরং কুকৃজ।
মনস্থিনীমানবিঘাতদক্ষম্
তদেব জাতং বচনং শ্বসা॥

অলিভিরঞ্জনবিন্দ্মনোহরৈঃ
কুসুমপংক্তিনিপাতিভিরদ্ধিতঃ।
ন খলু শোভয়তি স্ম বনম্থলীম্
ন তিলকস্তিলকঃ প্রমদামিব॥

কুম্মশ্রেণীতে পতনশীল সুলর কজ্জল কণার ন্যায় ভ্রমরগণ কর্তৃক চিহ্নিড তিলক রৃক্ষ, প্রমালাকে তিলক রাগের ন্যায়, বনস্থলীকে শোভিত করে নাই এমন নহে।

কুমারে--

লগদিরেফাঞ্জনভক্তিচিত্রম্
মুথে মধুশ্রী তিলকং প্রকাশ্য।
রাগেণ বালারুণকোমলেন
চুতপ্রবালোষ্ঠমলঞ্কার॥

বসন্তশ্রী, কচ্জল রচনার ন্যায়, উপবিষ্ট ভ্রমরগণ কর্তৃক বিচিত্রীকৃত তিলকবৃক্ষরূপ তিলকরাগ মুখে ধারণ করিয়া প্রভাত স্থর্ব্যের কিরণরাগে চূত প্রবালোষ্ঠ রঞ্জিত করিলেন।— হুতহু গাশনদীপ্তি বনপ্রিয়ঃ
প্রতিনিধিঃ কনকাভরণস্য যৎ।
যুবতয়ঃ কুসুমং দধ্রাহিতম্
তদলকে দলকেশরপেশলম্॥

কুমারে-

বর্ণপ্রকর্ষেসতি কর্ণিকারম্ ছনোতিনির্গন্ধতয়া স্ম চেতঃ। প্রায়েণ সামগ্যবিধো গুণানাম্ প্রায়ুখী বিশ্বস্জঃ প্রবৃত্তিঃ॥

রঘুবংশে বনশ্রীর স্বর্ণালঙ্গারের প্রতিনিধি সরূপ কর্ণিকার ক্সুম ভতত্তাশনদীপ্রিতে রূপের ছটা বিকাশিত কবিতেছে—নায়কেরা অতি যরসহকারে উহা আহরণ করিয়া প্রণয়িনীগণের অলকের অলঙ্কাব নির্মাণ করিয়া দিতেছে। আর কুমারের কর্ণিকার কুসুম কেবল বর্ণের উৎকর্ষ মাত্র দেখাইতেছে, হায়! এমন স্থান্দর কুসুমে গন্ধ নাই! বিশ্বস্ত্রী অনেক স্থান্দর কৃষ্ট করিয়াছেন কিন্তু একটিকেও সম্পূর্ণ গুণশালী করেন নাই। পাঠক হুইটী কবিতা তুলনা করিয়া দেখিবেন—একটী যৌবনস্থাভ উচ্ছ্যুসপূর্ণ স্থাসন্ধীত—অপরটী সংসারের অসম্পূর্ণতার শ্রাস্থাী বৃদ্ধের বিষাদ গীতি।—

রাবণের দৌরান্ম্যে পীড়িত দেবগণ বিশূর নিকট গমন করিলেন—
তিমান্নবসরে দেবাঃ পৌলস্ত্যোপপূতা হরিম।
অভিজগ্ম নিদাঘাতাঃ ছায়াবৃক্ষমিবাধ্যগাঃ॥
গীশ্বশীড়িত পথিকেরা যেমন ছায়াবৃক্ষের নিকট গমন করে তদ্রূপ।

প্রবুরপুগুরীকাক্ষং বালাতপনিভাংশুকম্। দিবসং শারদমিব প্রারক্তস্থদর্শনম্॥

এই শ্লোকে বিফুর সহিত শারদীয় দিবসের তুলনা করা হইতেছে। বিফু প্রকুদ্ধরীকাক্ষ—বিকসিত কমললোচন, বালাতপনিভাংগুক— শীতাদ্বরধর, প্রারস্তম্পদর্শন—যোগীগণের স্থদর্শন। শারদীয় দিবসও প্রবুর পুগুরীকাক্ষ —বিকসিত কমল উহার লোচন স্বরূপ, বালাতপনিভাংগুক—বালস্থ্যরশ্বি উচার পরিধেয় বসনস্বরূপ, প্রারম্ভস্থদর্শন—প্রভাতে মনোহর। এরপ সম্পূর্ণ উপমা সচরাচর দেখা যায় না।

> বাহুভিবিটপাকারৈ দিব্যাভরণভূষিতেঃ। আবিভূ তমপাং মধ্যে পারিজাতমিবাপরম্॥

দিব্যাভরণভূষিত শাখাসদৃশ বাহুচভূষ্টয়ে উপলক্ষিত (বিষ্ণু) সমুদ্রমধ্যে আবিভূতি দ্বিতীয় পারিজাত বৃক্ষের ন্যায়।

বভৌ সদশনজ্যোংস্থা সা বিভোর্বদনোদ্ধাতা। নির্বাতশেষা চরণাৎ গম্পেবোদ্ধপ্রবর্ত্তিনী॥

বিফুর মুখনিঃস্তা দস্তকান্তিসংযুক্তা সেই (ভারতী) চরণনিঃস্তাবশিষ্ঠ। উদ্ধ্যবাহিনী গল্পার ন্যায় শোভিতা হইল।

> তেষাং দ্বয়োদ্বয়োরৈক্যং বিভি**দে ন কদাচন**। যথা বায়ুবিভাবস্থো: যথা চন্দ্রসমুদ্রয়োঃ॥

উহাদের তৃই তৃই জনের (রামলক্ষণের এবং ভরতশক্রছের) ঐক্য, বায়্-বিভাবস্থর এবং চন্দ্র-সমুদ্রের সংযোগের ন্যায়, কথন বিভিন্ন হয় নাই।

স্থ রগজইব দকৈ ভর্গ দৈত্যাসিধারৈঃ
নয় ইব পণবন্ধব্য জ্বোটগরুপারেঃ।
হরিরিব যুগদী হৈছিল ভিরং দৈ স্তদীরৈঃ
পতিরবনিপতীনাং তৈশ্চকাশে চতুর্ভিঃ॥

দৈত্যগণের অসিধারব্যর্থকারী দন্তচতুইয়ের দারা—এরাবতের ন্যায়, ফলসিদ্ধ্যতুমিতপ্রয়োগ সামপ্রভৃতি উপায় চতুইয়ের দারা—নীতির ন্যায়, এবং যুগপদীর্ঘ বাহুচতুইয়ের দারা—বিফুর ন্যায়, বিফুতেজাংশসম্ভূত সেই প্ত্র চ হুইয়ের দারা—রাজরাজ দশর্থ শোভা পাইয়াছিলেন।

হরধনুর্ভক্টেরু পরশুরাম মিথিলার পথে নামের স্থাব্ধ উপস্থিত হ**ইলেন।** ইনি শান্ত বান্ধাকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াও ক্ষত্রিয়ের ন্যায় উগ্রস্থভাব।

> পিত্র্যাংশম্পবীতলক্ষণং মাতৃকঞ্চ ধনুরজ্জিতং দধং।

যং সদোম ইব ষর্মণীধিতিঃ সম্বিজ্ঞি ইব চন্দনক্রমঃ।

উপবীত চিহ্নিত পিত্র্যাংশ এবং ধনুরুব্র্জিত মাতৃকাংশ ধারণ করায় যিনি (ভার্গব) চন্দ্রসংযুক্ত স্থর্গের ন্যায় এবং সর্পবেষ্টিত চন্দনতরুর ন্যায় প্রতীয়মান।

পরশুরাম বলিলেন-

ক্ষত্রজাতমপকারবৈরি মে
তরিহত্য বহুশ: শমং গতঃ।
স্থাসর্প ইব দণ্ডঘটনাৎ
রোধিতোহন্মি তববিক্রমশ্রবাৎ॥

ক্ষত্রিয়েরা অপকারহেতু আমার বৈরি—অনেকবার উহাদের নিধনসাধন করিয়া আমি শমতাকে প্রাপ্ত হইয়াছিলাম; কিন্তু সম্প্রতি তোমার বিক্রম প্রবণে দণ্ডতাড়িত স্থুসর্পের ন্যায় রুষ্ট হইয়াছি।

বিদ্ধিচাত্তবলমোজসা হরেঃ
ঐশবং ধনুরভাজি যত্ত্যা।
থাতমূলমনিলো নদীরহয়ঃ
পাতয়ত্যপি মৃহস্তটিক্রমম্॥

জানিও, তুমি যে হরধমু ভঙ্গ করিয়াছ বিষ্ণুর তেজে উহা জ্বসার ছিল। নদীর বেগে উৎখাতমূল তটবুক্ষকে সামান্য বায়ুও পাতিত করিতে পারে:

> তাবুভাবপি পরস্পরস্থিতে বর্জমান পরিহীনতেজসো। পশ্যতি শ্ব জনতা দিনাত্যয়ে পার্স্কণৌ শশিদিবাকরাবিব ॥

সেই পরস্পরাভিমুখী বর্জমানতেজসম্পন্ন (রামকে) এবং হীনপ্রভ (ভার্গবকে) লোকে পুর্ণিমার দিবাবসানে চন্দ্র ও সুর্য্যের ন্যায় দেখিল।

वमछ।

নীরস শীতের গৃহে আজি কে গায়িল গান, মেলিয়া অলস আঁথি চমকি' উঠিল প্রাণ! নব কিসলয়ে সাজি' পরাণে উছাস ব'য়ে তরুকুল ওঠে জাগি বিচিত্র নিশান ল'য়ে;

> শীতল মৃশয় বায় সুধীরে বহিয়া যায়,

নিশাসে নিশাসে করে ভূতলে স্থরতি দান— নীরস শীতের গৃহে আজি কে গায়িল গান!

অলস শয়ন ত্যজি' পাথীরা জাগিল সব. কোথা হ'তে ভেসে এল কড-কি-যে স্থধারব;

> নন্দনের পথ ভুলে সমীরণে হলে হুলে

প্পনে ভাসিয়ে এল কোকিলের কুহু তান— নীরস শীতের গৃহে আজি কে গায়িল গান!

স্থৃদ্ব নিকুঞ্জ হ তে গুনিয়ে এ কা'র বাঁশী, স্থালো করি' বনালয় ফোটে ফুল রাশি রাশি;

> স্থবাসে মোহিত ঋলি ফুলে ফুলে পড়ে ঢলি',

প্রজাপতি করে স্থথে দুলে দুলে মধুপান — নীরস শীতের গৃহে আজি কে গায়িল গান! তুলিল কমলমুখ, নলিনী হরহ মাধি, নবীন তৃথের বনে হরিনী সঁপিল জাঁথি;

> তটিনী গায়িল ধীরে, জোছনা হাসিল নীরে,

চাঁদের বদন হ'তে হিমছায়া অবসান— নীরস শীতের গৃহে আজি কে গায়িল গান।

নীরস শীতের গৃহে আজি কে গায়িল গান, মেলিয়া অলস অঁথি চমকি' উঠিল প্রাণ!

> আকাশে নবীন রবি, প্রান্তরে নবীন ছবি,

নবীন নবীন সবি, নবীনে ডুবিল প্রাণ— নীরস শীতের গৃহে আজি কে গায়িল গান!

শ্রীনবকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য।

শান্তি।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

দিন যায়। একটি তুইটি করিয়া জীবনের কত দিনই চলিয়া গিয়াছে—আজিকার দিনও যায়। দিন যায়, আবার দিন আইসে; কিন্তু যে দিনটি যায় সোবার দিন আইসে; কিন্তু যে দিনটি যায় সোবার দিন আইসে না; এ কথা কেনা বুনে, কেনা জানে ? কিন্তু বল দেখি প্রতিদিন স্থ্যদেবের অন্তগমন, বা সায়ংসক্যার সমাগম দৃষ্টে সংসারের কয় জন ইহা মনে করে ? দিন তো যায়—আজিকার দিনও চলিল; কিন্তু বল দেখি প্রতিদিন, যাইবার সময়ে, আমাদিগকে কি বলিয়া যায় ? সায়ংকালের বিহলম কৃজন, অন্তোমুখ দিবাকরের আরক্ত লোচন, তামসী নিশার অগ্রদ্তীগণের অপাঙ্গ দৃষ্টি, আমাদের বলিয়া দেয় না কি,—'হে মানব, এ ভবরঙ্গ ভূমে ভূমি যে কয়দিনের জন্য লীলা খেলা করিতে আসিয়াছ তাহার একটি দিন অদ্য কমিয়া গেল।' এ চৈতন্য—এ অবশ্য-ভাবী সহজ জ্ঞান যদি মানবের থাকিত, প্রকৃতির এই দৈনন্দিন উপদেশ যদি মানব প্রণিধান করিত, তাহা হইলে মানুষ এত দিনে দেবত্ব লাভ করিত এবং সংসার শান্তি ও পুণ্যের নিকেতন হইত।

কিন্ত আমরা বলিতে বসিয়াছি, দিন যায়। পুণ্য-সলিলা ভাগীরথীর বিশাল বক্ষ ভেদ করিয়া দেশ বিদেশের কতই নৌকা চলিতেছে। হেলিতে ছালতে ছোট বড় কতই তরণী গঙ্গাবক্ষে ভাসিতেছে। সন্ধ্যা হইলে নৌকায় নৌকায় প্রদীপ জ্বলিল। সেই আলোকের প্রতিবিশ্ব জ্বলে পড়িয়া জলমধ্যে প্রকাশু আলোক-রেখা বিরচিত হইল। নৌকা ছুটিতেছে—জ্বল-মধ্যে সঙ্গে তাহার আলোকাভাও ছুটিতেছে। জলমধ্যে অধি খেলিতছে, কাঁপিতেছে, চুলিতেছে ও ছুটিতেছে। হুই বিধর্মী জড়ের অন্তন্ত মিলন! ঝির ঝির করিয়া বারিকণা-শ্বনিক্ষ নির্মাল বসন্ত বায় বহিতেছে। জন্য প্রিমা। আকাশে তারা-দল-সম্বেষ্টিত শশধর, পারিষদ ও অনুচক্ষ

পরিবৃত নরপতির ন্যার বিকসিত। সন্নিহিত গ্রামের দেবালয় হইতে সাক্ষ্য দেবারতির বাদ্য-ধ্বনি সমুখিত ও নিবৃত হইল। এমন সমরে স্ন্রুছিত এক নৌকা হইতে চুইজন মাঝি সমস্বরৈ গীত ধরিল,—

"ও यে हन्मन कार्टित ला,

ভূবেও ডোবে লা,

ও সে হাল ধরে রয়েছে রে তার পরমা গোয়ালা ।"

কি মধুর, কি অপুর্বা, কি হাদয়দ্রবকর ! সেই অপুর্বা গাঁত-ধ্বনি ভাহ্নবীর পবিত্র বক্ষে নাচিতে নাচিতে, সেই স্থান্তির মৃত্ মল বায়ু হিল্লোলের সহিত খেলিছে বেলিছে, সেই চন্দ্রমার স্থানির্দ্রল কররাশির সহিত মিলিছে মিলিছে তথায় অভ্তপূর্বা সৌল্বা সংগঠিত করিল। সেই ক্ষেত্রে তথন স্থলরে স্থলরে সোল্বা সমষ্টির স্থলর সিমালন হইল। 'স্থলর শশধর, স্থলর মালাক্রালা, স্থলর চন্দ্রকররাশি, স্থলর নাবিকসঙ্গীত, স্থলর জাহ্নবীজল, স্থলর বসন্তানিল। বিধাতা সকলকে এই সকল সৌলব্য সহঁত্তাগ করিবার সমান ক্ষমতা দেন নাই। বে ভাগ্যবান তাহা ভোগ করিছে সক্ষম, তিনি আপনার চিত্ত সেই মোহকর রাজ্যে ছাড়িয়া দিয়া অবাক হইরা রহিলেন।

গুর্কিনী নারীর ন্যায় পণ্যভার সমাকুলিত নৌকাসমূহ মন্থর গতিতে চলিতেছে। এ জগতে যাহার বোঝাই হাজা তাহার চাল চলনও হাজা। হাজা নৌকা সকল ফর ফর করিয়া চলিতেছে। কিন্তু সকল নৌকার কথার আমাদের কাজ কি? সন্মুধে ঐ বে নৌকাখানি ধীরে ধীরে ঘাইতেছে তাহাতে বে প্রুষ ও স্ত্রী বসিয়া আছেন, তাঁহাদের কথাই আমরা এক্ষণে বলিব। সেই নৌকার আরোহী রমাপতি বন্দ্যোপাধ্যায় এবং তাঁহার পত্নী ক্রুমারী দেবী। রমাপতির বয়স ২৩২৪ এবং স্কুমারীর বয়স অন্তাদশ অতিক্রম করিয়াছে বোধ হয় না। কাটোয়া নামক গ্রামে রমাপতি মাদিক পাঁচিশটি টাকা মাত্র বেতনে জুল মান্তারি করেন। এরূপ স্বস্থার লোকে পরিবার লইরা কর্মন্থানে থাকে না। কিন্তু কোন দিকে আর ক্রেছ আপনার লোক না ধাকায় য়মাপতি স্কুমারীকে ক্লেনা বিদেশে ঘাইতে অক্ষম। এই স্থালে বিধাতার অপুর্ব্ব স্থিলনক্রেশিল অপুর্ব্বরূপ পরিক্ষুট

হইরাছে। পৃষ্ণব রমাপতি পৌরুষ শোভার আদর্শ এবং নারী সুকুমারী কামিনাকুল-কমলিনা। ক্ত নোকা এই চুই সৌল্ব্যসার বলে লইরা বুক ফ্লাইরা ভাসিতেছে। সুকুমারী নিরাভরণা, তাঁহার প্রকোঠে কালো হাড়ের চুড়ি ভিন্ন অন্য, ভূষণ নাই। কিন্তু কি সুলর! সেই সুগোল হস্তে—সেই স্বর্ণবর্গ সুকুমারীর সুকুমার প্রকোঠে সেই ক্ষণভূষণ কি স্বলরই দেখাইতেছে! আর রমাপতি ? তাঁহার সেই বিশাল বলে অতি শুভ যজ্ঞোপবীত হেলিয়া স্থলিয়া কত শোভাই পাইতেছে। ভূষণ নামে বর্তমান কালে যে সকল সামগ্রী ব্যবহৃত হয় তাহাতে এমন অপার্থিব সৌল্ব্য বাড়ায় কি ক্মায় তাহা বিশেষ বিচার্য্য কথা। ভূষণ শোভা ও সৌল্ব্যের সহায়তা করে। বাহার ঘাহা নাই তাহারই তাহা পাইবার জন্য সহায়তার আবশুক হয়। বাহারে রূপ নাই, অথবা রূপের অভাব আছে বলিয়া যাহারা জানে, অলক্ষার তাহাদের সহায়। কিন্তু এছলে—যেখানে রূপ পূর্ণমার চাঁদের মত পূর্ণ মাজায় প্রক্টিত, সেখানে ছার ভূষণের কি প্রয়োজন ?

রমাপতি দরিত্র, তাঁহার সাত রাজার ধন স্কুমারীকে লইরা তিনি আনদে আপনার জন্মভূমি—পিতৃপিতামহাদির নিবাসস্থান হুগলিতে ফিরিতেছেন। নৌকামধ্যে একটা কাঠের বাক্স, তুইটা কাপড়ের মোট, কয়েক খানি লেপ ও তোষক, তুইটা বালিস এবং কিছু পিত্তল ও কাংস্যপাত্র রমাপতি ও স্কুন্মারীর বিষয় বিভবের পরিচয় প্রদান করিতেছে।

युक्याती जिल्लाभित्नन,

"উপর হইতে যে আরতির বাজনা শুনিতেছি, ও কোন্ গ্রাম ? রমাপতি উন্তর দিলেন,

"শান্তিপুরের নাম কখন শুনিয়াছ কি? মেয়ে মানুষ শান্তিপুরের বড় জক্ত; কারণ শান্তিপুর তাহাদের জন্য পুরুষ ভূলাইবার ফাঁদ তৈয়ার করিয়া দেয়। শান্তিপুরের উলঙ্গিনী সাড়ী নামেও যা, কাজেও তা। ষাহারা কাপড় পরিয়াও উলজ থাকিতে চাহে তাহারা, এখানকার তাঁতিদের আদীর্কাদ করিতে করিতে, উলঙ্গিনী সাড়ী পরিয়া রূপের বাঁধন খুলিয়া দেয়। এই সেই শান্তিপুর। এখন তোমার জন্ম সেই হাবুড়ুবু খাওয়ান, মন মজান সাড়ী একখানি মংগ্রন্থ করিতে হইবে কি ?" স্থকুমারী হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—

"এ কথা আমাকে জিজ্ঞাসা না করিয়া আপনাকে আপনি জিজ্ঞাসা কর।
বাদি তোমার হাবুড়বু খাওয়ার এখনও বাকী থাকে, ঘদি তোমার মন এখনও
প্রাপ্রি না মজিয়া থাকে তাহা হইলে কাজেই সে জন্ম কলুকৌশল সন্ধান
করিতে হইবে। কিন্তু কাপড়ে তাহার কি করিবে ? কাপড় অলঙ্কার প্রভৃতি
সামগ্রী বাহিরের শোভা বাড়ায়। কেবল বাহিরের শোভাতে কেবল বাহিরই মজে। সে মজা, মে হাবুড়বু কেবল নেশাখোরের নেশা। হুদিনেই
ভাহার শেষ হয়।"

রমাপতি জিজ্ঞাসিলেন,

'' ভবে ভূমি চাও কি ? "

সুকুমারী সগর্কে উত্তর দিলেন,—

" व्यामि राश পाইয়ाছि।"

রমাপতি প্রীতিপূর্ণ হাসির সহিত বলিলেন,—

ুত্মি পাইরাছ কি ? আমি তো দেখি তুমি কেবল সংসারের ক্লেশ জুগিতে আসিরাছ, মনের সাধে তাহাই ভোগ করিতেছ। আর আমার ভালবাসা ? সত্য কথা বলিব নাকি ? তুমি ছাড়া আর সকলকেই আমি থুব ভালবাসি।"

ञ्कूमात्री विलिटनन,-

"আমার উপরে জন্ম জন্মান্তরে যেন তোমার এমনই নিগ্রহ থাকে। আমি জানি, তোমার যে ভালবাসার আমি অধিকারিণী জগতে নারীজন্ম লাভ করিয়া আর কখন কেহ তেমন প্রেম ভোগ করিতে পায় নাই। কত শত রাজরাণীর দশা দেখিয়া আমি হাসিয়া মরি। তাহারা সংসারে আসিয়া কতকওলা সোণার ঢেলা গায়ে জড়াইয়া হাসিয়া বেড়ায়। কিন্তু যে অম্লয়্র সোণার শিকলে ইহলোক ও পরলোক বাঁথা আছে তাহা তাহারা জানিতেও পায় না। আমার কঠের কথা বলিতেছ ? হে মধুস্দন, তোমার পাদপজ্মে দাসীর এই প্রার্থনা, বে মত বার আমাকে এই মর্জ্যলোকে আসিতে হইবে, তত বারই বেন আমি এইয়প কঠেই পাই।"

স্ক্মারীর চকু জলভারাকুল হইল। রয়াপতি মনে মনে বলিকেন,—

"হে ভগবন, আমি কি তপদ্যার বলে, কোন্ স্কৃতির ফলে এই দেবীকে পত্নীরূপে লাভ করিয়াছি? দার্থক আমার জন্ম, সার্থক আমার দেহ। আমি তো ঐ দেবীর দাস।" স্কুমারী আবার বলিলেন,—

" আর তোমার ভালবামার কথা তুমি নিজে কি বুঝিবে ? যে বাহা ভোগ-করে সেই তাহা বুঝে। তোমার ভালবাসা বুঝাইয়া বলিবার কথা নাই। আমার রক্ত মাংস, মন প্রাণ তোমার ভালবাসায় তুবিয়া রহিয়াছে। হে নারায়ণ, কি পুণ্যে আমার এ সুথ ? এ অধম নারীর প্রতি তোমার এ কি অতুল কুপা ?"

নৌকা চলিতে লাগিল। চাকদহের নীচে মাঝিরা রাত্তের মত নৌকা লাগাইয়া রাখিবে ছির করিয়াছিল।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

সহসা পশ্চিম গগনে একট্ কালো মেছ দেখা দিল এবং সঙ্গে সঞ্চে একট্ ঝড়ও উঠিল। রমাপতি মাঝিদিগকে নৌকা না চালাইয়া বাঁধিয়া রাধিতে উপদেশ দিলেন। কিন্ধ তাহারা সামান্য ঝড় বুঝিয়া নৌকা লাগাইয়া রাখিবার কোনই দরকার মনে করিল না। চাকদহের এদিকে নৌকা লাগা-ইতে তাহাদের ইচ্ছাও ছিল না। স্তরাং তাহারা রমাপতির কথা না শুনিয়া নৌকা চালাইতে লাগিল।

স্থকুমারী বলিলেন, "ঝড়ও উঠিয়াছে, মেখও হইয়াছে। চাকদহ পর্যন্ত ৰাইতে যাইতে যদি ঝড় খুব বাড়িয়া উঠে তাহা হইলে কি হইবে ?"

রমাপতি বলিলেন, ''তাহা হইলে নৌক। ডুবিয়া যাইবে, সেটা কি বড়ই ভয়ের কথা নাকি ?'

শুকুমারী বলিলেন,—"ভরের কথা নহে সত্য। কারণ তোমার সাক্ষাতে তোমাকে ভাবিতে ভাবিতে মরির তাহার অপেক্ষা ভাগ্য আর কি আছে ? কিন্তু মরবের পর ডোমার কাছে তো আর থাকিতে পাইব না।" রমাণতি কহিলেন,—''মরণ যদি তোমার হয় তাহা হইলে আমারই কি জীবন থাকিবে পাগলিনি? আজিকার ঝড়ে বদি নৌকা ভ্বিয়া বায় তাহা হইলে তোমারও বে পতি আমারও সেই পতি। আমরা জীবনে ও মরণে একই থাকিব। আজি যদি দেবতা আমাদের নৌকা ভ্বাইয়া দিয়া সন্তঃ হন, তাহাতে আমাদের কোনই আপত্তি করিবার অধিকার নাই। কিন্তু এটুকু ভ্রি ছির জানিও, বে আমরা উভয়ে একসঙ্গে ভ্বিব, একসঙ্গে বাতনা ভোগ করিব, একসঙ্গে এই গ্লার দেহ ছাড়িব, উভয়ে একসঙ্গে ইহার অপেক্ষা বহু গুণে গ্রেষ্ঠ দেহ ধরিব, তাহার পর উভয়ে একসঙ্গে এই বল্লার রাজ্য ছাড়িরা পরম আনন্দরাজ্যে বেড়াইব ও সকল আনন্দের বিনি মূল এবং সকল প্রেমের যিনি নিদান উভয়ে একসঙ্গে সেই সর্বাফল দাতার গুণ গান করিব। অতএব মরণে আমাদের হুংখের কথা কি আছে হু''

স্কুমারী কোন উত্তর দিলেন না; কিন্তু রমাপতির নিকটে আর একট্
সরিয়া আসিলেন। ক্রমে বড় আরও উগ্রম্তি ধারণ করিল; মেবে সমস্ত
গগন ছাইয়া গেল; সেই শোভাময় চম্রতারা কোণায় লুকাইল, এবং প্রকৃতি
অতি বিকট বেলে সাজিয়া দাঁড়াইল। রণরঙ্গিণী প্রকৃতি ক্লণে ক্লণে বিহ্যুৎ
ইড়াইয়া অট্টহাসি হাসিতে লাগিল। প্রবল বাত্যার শাঁ শাঁ। শব্দে এবং
মেবের তীত্র গর্জনে সেই রণোয়াদিনী হুকারিতে লাগিল। মাঝিরা নোকা
ছির রাধিবার জন্য প্রাণপণ চেন্তা করিতে লাগিল। কিন্তু বিফল সে চেন্তা।
নদীবল্লে বড় বড় টেউ উঠিল। সেই সকল তরকের জল নোকার উপরেও
উঠিতে লাগিল। মাঝিরা আগে কথা শুনে নাই, এখন নোকা তীরে আনিবার জন্য কত চেন্তাই করিতে লাগিল। কিন্তু নোকাচালনা তাহাদের পক্ষে
আনয়ন্ত হইয়া উঠিল। রমাণতি সকলই জানিতেছেন ও বুঝিতেছেন।
তিনি মাঝিলের জিজ্ঞাসিলেন.—

''গতিক কি ?''

প্রধান মাঝি বলিল,-

"ঠাকুর, গতিক বড় মক। এখন যা হয় কর।"

প্রক্ষারীর চক্ বাহিয়া তখন বার বার করিয়া জল পড়িতেছে। তিনি তখন চুই কর উন্ধানিকে তুলিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিতে লাগিলেন,— "হে জনাধনাধ, হে দীনবদু, আমি মরি তাহাতে কোন ক্ষতি নাই, কিন্তু
দরাময়, এই কর বেন আমার ঐ দেবতা, আমার ঐ শুরুর শুরুর কোন বিপদ
না ঘটে। আমার মত একটা ক্ষ্ পিপীলিকার মরা বাঁচায় সংসারের কোন
ক্ষতিবৃদ্ধি হইবে না, কিন্তু ভক্তবংসল দরাময়, আমার ঐ দেবতা অসময়ে
সংসার ত্যাগ করিলে তোমার রাজ্যের অনেক ক্ষতি হইবে। হে মধুস্দন,
প্রেমে যাঁহার হাদয় পূর্ণ তিনি যদি থাকিতে না পান তবে সংসারে থাকিবে
কি ? হে বিপন্নবান্ধব, এ অধম নারী তোমার চরণে আর কথন কোন ভিক্ষা
চাহে নাই। তৃমি কাতরের সহায়, আজি তৃমি এ অধম নারীকে এ ভিক্ষা
দিবে না দরাময় ? দিবে, দিবে, অবশ্যই দিবে।"

তাহার পর রমাপতির দিকে ফিরিয়া স্কুমারী তাঁহার চরণরেণু মন্তকে গ্রহণ করিয়া বলিলেন,—

" আমার সর্বাস্থ, তুমি তো মরিতে পাইবে না। বিনি এই ভরনদীর প্রধান কর্ণধার আমি দেই দয়ামর হরির চরণ ধরিয়া কাঁদিয়াছি। তিনি তোমাকে রাখিবেনই রাখিবেন। আমাকে তুমি যত ভালবাস তাহা স্মরণ করিয়া দেখ। আমার কোন্ প্রার্থনা তুমি কবে না ভন ? এই অভিমকালে হে স্থামিদেব, তোমার চরণে আমার এক প্রার্থনা আছে। তুমি তাহা রক্ষা করিবে জানিলে আমি হাসিতে হাসিতে মরি। আমি মরিয়া বাওয়ার পর তোমাকে আবার বিবাহ করিয়া সংসারী হইতে হইবে।"

রমাপতি তথন স্কুমারীকে সঙ্গেছে প্রাণ ভরিয়া আলিঙ্গন করিয়া বলি-লেন,—

" চল স্কুমারি, নৌকার ছাতের উপর পিয়া যাহা বলিতে হয় বলিব শুন।" তাহার পর উভয়ে আলিজনবন্ধ হইরা বাহিরে আসিলেন। তথন রমা-পতি বলিলেন,—

" তন দেবি, তোমাকে চিরদিন দেবীই জানিয়া কায়মনোবাক্যে তোমার উপাসনা করিয়াছি। আজি যদি তোমারই মরণ হর তাহা হইলে আমি তোমাকে ছাড়িয়া বাঁচিতে পারিব কেন ? এই তোমাকে ধরিয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম। যদি এখনই নৌকা ডুবে, তাহা হইলে জানিও, বতক্ষণ পর্যান্ত আমার দেহে শেষ নিধাস বহিষে ততক্ষণ পর্যান্ত তোমাকে বাঁচাইতে বছ করিব। কিন্তু তাহাতেও যদি তোমাকে বাঁচাইয় উঠিতে না পারি, তাহা হইলে জানিবে তোমারও বেপতি আমারও সেই গতি।"

স্ক্রমারী একটা উত্তর দিবার ইচ্ছা করিলেন কিন্ত তথনই একটা অতি ভয়ানক বাত্যা আসিয়া নৌকা ভুবাইয়া দিল। স্ক্রমারীর মূখের কথা মূখেই রহিয়া গেল।

নেকা তো ডুবিয়া গেল, কিন্ত কোথায রমাপতি—কোথায় অকুমারী ? ঐ

যে—ঐ যে রমাপতি সেই তরজায়িত জাহ্লনী-বিক্ষে স্কুমারীকে পৃষ্ঠে লইয়া
সাঁতার দিতেছে। কথন জল তাঁহাদের উপর দিয়া চলিতেছে, কথন তাঁহারা
জলের উপর দিয়া চলিতেছেন। নিবিড় অন্ধকার চারিদিক ছাইয়া ফেলিয়াছে। কোথায় কোন্ দিকে যাইতেছেন তাহা রমাপতি জানেন না।
প্রবল ঝড়েও খর-স্রোতে কখন বা তাঁহাদিগকে ডুবাইয়া দিতেছে, কখন বা
ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে। অনবরত জলোচ্ছ্বাস তাঁহাদের মুখে আসিয়া
লাগিতেছেও উদরম্ব হইতেছে। তথাপি রমাপতি পূর্ণ উদ্যুমে সকল
বিশ্বের সহিত খোর মৃদ্ধ করিতেছেন। তাঁহার পৃষ্ঠে যে ভার রহিয়াছে
তাহার কল্যাণকামনায় তিনি কোন বিপদকেই বিপদ বলিয়া মনে করিতেছেন না। কিন্তু সকল বিষরেরই সীমা আছে। মানব দেহের ক্ষমতাদিরও
একটা সীমা আছে সন্দেহ নাই। বহুক্ষণ এইরপ বিজাতীয় প্রমে রমাপতি
নিরতিশর ক্লান্ত হইয়া পড়িলেন। সুকুমারী তাহা বেশ বুঝিতে পারিয়া
বলিলেন,

" আমাকে ছাড়িয়া দেও, হয় ত আমিও সাঁতার দিতে পারিব।" হাঁফাইতে হাঁফাইতে কাতর স্বরে রমাপতি বলিলেন,—

" কাহাকে ছাড়িয়া দিব ৪ তোমার ঐ শরীর ৪ মরণের পর। ''

কিন্ত ক্রমশই রমাপতি অধিকতর ক্লান্ত ও অক্ষম হইয়া পড়িতে লাগিলেন। তথন স্ক্রমারী অন্ত উপায়াভাবে কোশল করিয়া রমাপতির পৃষ্ঠাশ্রয় ত্যাপ করিলেন এবং তথনই ড্বিয়া গেলেন। তৎক্ষণাৎ প্রায় রুদ্ধশাস রমাপতি "স্ক্রমারি, স্কুর্মারি" শক্ষে চীৎকার করিয়া সেই স্থলে ড্বিয়া গেলেন। অচির-কাল মধ্যে স্কুর্মারীকে লইয়া রমাপতি প্নরায় ভাসিয়া উঠিলেন এবং পাছে স্ক্রমারী আবার কাঁকি দেন, এই আশক্ষায় তাঁহার প্রকোষ্ঠ আপনার দক্ষ

মধ্যে কঠিনরপে ধারণ করিলেন। কোমলাঙ্গীর হস্ত দন্তাখাতে কাটিয়া গেল এবং সেই ক্ষতমুখ হইতে দরদরিত ধারায় রুধির প্রবাহিত হইয়া ভাগীরখী নীরে মিশিতে লাগিল। প্রকুমারী রমাপতির পৃষ্ঠত্যাগ করিবার জন্য কোন প্রকার বল প্রয়োগ করিলেন না। তিনি রুঝিতেন, এসময়ে জোর করিলে, রমাপতির জীবনের এখনও যদি কোন আশা থাকে তাহাও আর থাকিবে না। রমাপতি ক্রমে নিভাস্ত অবসন্ন হইয়া পড়িলেন এবং সময়ে সময়ে স্কুমারীর সহিত ভূবিয়া পড়িতে লাগিলেন। শরীর আর বহে না হাত আর উঠে না, পা আর নড়ে না, নিশ্বাস আর চলে না। তিনি রুঝিলেন, আর রক্ষা নাই। তথন তিনি বলিলেন,—

"সুকুমারী, আর বাঁচাইতে পারিব না। তোমারও যে গতি, আমারও—"
তিনি যেই কথা কহিতে গেলেন সেই তাঁহার দন্তমধ্য হইতে স্কুমারীর হস্ত খুলিয়া গেল। তখনই সুকুমারী আবার জলে ডুবিয়া
গেলেন। সঙ্গে সঙ্গে রমাপতি এক স্থদীর্ঘ নিশাস গ্রহণ করিয়া জলে ডুব
দিলেন।

্ এদিকে ঝড় একট্ থামিল; মেম্ব ক্রমে ক্রমে উড়িয়া যাওয়ায় আকাশ মণ্ডল আবার পরিক্ষত হইতে লাগিল। ক্রমে চন্দ্র ও তারা উকি দিতে দিতে বাহির হইয়া পড়িলেন এবং জাহ্নবী-বক্ষ আবার চন্দ্রকরোজ্জ্বল হইয়া হাসিতে লাগিল। পরিবর্তনশীলা প্রকৃতি দেবী আবার শোডাময়ী মুন্দরীর বেশ ধারণ করিলেন। আকাশ বেশ খোলসা হইয়াছে এবং আর কোন বিপদের আশস্কা নাই দেখিয়া তুই এক খানি নৌকাও লগী উঠাইয়া, কাছি খুলিয়া, গা ভাসাইয়া দিল।

রমাপতি ভাসিয়া উঠিলেন। কিন্তু কোথায় স্তকুমারী? রমাপতি দাধ্যমত উচ্চস্থরে ডাকিলেন,—

" পুকুমারী, পুকুমারী!"

কিন্ত কোথায় স্তকুমারী ?

আবার রমাপতি ডুবিলেন এবং আবার উঠিয়া ডার্কিলেন,—

" स्कूमात्री, स्कूमात्री।"

" কিন্ত কোথার স্থকুমারী ?"

তথন প্রান্ত, মার্দ্মাহত, রুদ্ধখাস রমাপতির চৈতন্য তিরোহিত হইল এবং তাঁহার শেষ নিখাস খাসনলী ত্যাগ করিল।

কিছু দূরে একখানি নৌকা আসিতেছিল। তরুপরিস্থিত লোকেরা তাঁহার শক্ষ শুনিয়া স্থির করিল এই ঝড়ে যাহাদের নৌকা ডুবিয়াছে তাহার মধ্যে তিনিও একজন। তাহারা ক্রত আসিয়া তাঁহাকে আপনাদের নৌকায় ডুলিল এবং বহু কৌশলে সুশ্রুষায় তাঁহাকে আবার চেতন করিল। চৈতন্য লাভের সঙ্গে সঙ্গে রমাপতি চীংকার করিয়া উঠিলেন,—

" অকুমারী, অকুমারী!"

কিন্ত কোথায় সুকুমারী ?

তথন রমাপতি একে একে নৌকার তাবৎ লোকের মুখের দিখে চাহিলেন।
দেখিলেন, তাহাদের মধ্যে স্কুমারী নাই। তথন কেহ তাঁহার অভিপ্রায়
বুঝিতে পারিবার পূর্কেই তিনি গল্পা-প্রবাহে ঝাঁপ দিয়া পড়িলেন। সঙ্গে
সঙ্গে হুইজন নাবিকও জলে পড়িল এবং শীদ্রই তাঁহাকে উঠাইয়া আনিল।
এবার নৌকার লোকেরা তাঁহাকে ধরিয়া রহিল। তিনি চীৎকাদ্ধ করিতে
লাগিলেন:—

" चुक्मादी, चुक्मादी!"

- কিন্ত কোথায় স্কুমারী ?

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

সুকুমারীকে হারাইয়াও রমাপতির মরা হইল না। তাঁহার যে অবস্থা তাহাতে বাঁচিয়া থাকা কেবল বিজ্পনা এবং মৃত্যু তাহার তুলনায় পরম স্থা। অনেক শক্র মিলিয়া তাঁহাকে সে স্থা ভোগ করিতে দিল না। বেধানে মৃত্যুর নামে হৃৎকল্প উপস্থিত হয়, মৃত্যু সে স্থলে অপ্রেই উপস্থিত। বেধানে মৃত্যু দেখা দিলে আত্মীয়বর্গ শোকে আকুল হইবে, রোদনে ও আর্ত্তনাদে বস্থা প্লাবিত হইবে, জীবিত স্কজনগণ যাতনায় অবসম হইবে, সেধানে মৃত্যু, তস্করের ভায়, অলক্ষিত ভাবে সমাগত হইয়া সর্কানাশ সাধনে তৎপর। আর বেধানে মানব মৃত্যুকে শান্তিনিকেতন বলিয়া জ্ঞান করে, মৃত্যুর

নিমিত্ত লালায়িত, সেথানে শত সাধনাতেও মৃত্যুর দেখা নাই। মৃত্যুর নিমিত্ত লালায়িত রমাপতি মরিতে পাইলেন না। স্কুমারীকে হারাইয়াও তাঁহাকে বাঁচিয়া থাকিতে হইল। অনেক শত্রু আত্মীয়তা করিয়া যাতনা-ক্লিষ্ট রমাপতিকে মরিতে দিল না।

যে নৌকা আসিয়া রমাপতিকে আসন্ন মৃত্যুর হস্ত হইতে উদ্ধার করিল তাহাতে রাধানাথ চট্টোপাধ্যায় নামে এক প্রভূতধনসম্পন্ন অতি অমায়িক স্বভাব ব্যক্তি আপনার দলবল সহ আরোহী ছিলেন। সেই রাধানাথ বাবু ও তাঁহার অনুগত জনেরা রমাপতিকে তুঃসহ যাতনার হস্ত হইতে অব্যা-হতি লাভ করিতে দিলেন না। তিনি অতি ষত্বে রমাপতিকে সঙ্গে লইয়া হালিসহরে আসিলেন। সেখানে রাধানাথের অতি প্রকাণ্ড বাসভবনে রুমা-পতি অধিষ্ঠিত হইলেন। তাঁহাকে প্রকৃতিস্থ ও বিনোদিত করিবার নিমি**ত** রাধানাথ নানা সুব্যবস্থা করিয়া দিলেন। তাঁহার স্বভাবের কোমলতা, অবস্থার নিতান্ত হীনতা, বিপদের যৎপরোনান্তি প্রগাঢ়তা, সংসারে স্বজন-বিহীনতা প্রভৃতি ভাঁহার প্রতি রাধানাথের অমিত ত্নেহ আকর্ষণ করিল। রাধানাথ তাঁহাকে পুত্রবাৎসল্যে পালন করিতে লাগিলেন এবং তাঁহার অপরিসীম শোক কথঞিং, মন্দীভূত ও প্রশমিত হইলে তাঁহাকে পুনরায় বিবাহিত করিয়া সংসারী করিয়া দিবেন সংকল করিলেন। নিয়ত ভাঁহার সঙ্গে সমবয়স্ক সদালাপী লোক এবং শরীর রক্ষার্থ দারবান ফিরিতে লাগিল. রাধানাথ ও তাঁহার ব্রাহ্মণী, তিনি না খাইলে, আপনারা অন্নজল ত্যাগ করি-বেন ভয় দেখাইয়া তাঁহাকে যথাসময়ে আহার করাইতে লাগিলেন, অধ্যয়নে তাঁহার অনুরাগ ছিল জানিয়া রাশি রাশি নৃতন পুস্তক তাঁহার জন্ম সমানীত हरेट लाभिल, সংগীতে মানব মন মুগ্গ হয় বিখাসে তাহারও বিশেষ ব্যবস্থা করা হইল, সংক্ষেপতঃ একদিনে একবারে মরিতে না দিয়া তাঁহার নিত্যমৃত্যুত্র বিশেষ আয়োজন করা হইল। স্থকুমারী হারা হইয়াও রমাপতি বাঁচিয়া রহিলেন।

কিন্ত তোমরা যাহাই বল, সকল কাণ্ডেই বিধাতার অতি আশ্চর্য্য বিধি আছে । শোক, যতই কেন কঠোর হউক না, তাহার নিবারণ পক্ষে সময় অমোষ মহৌষধ। তীব্র শোক—অপরিসীম প্রেমাম্পদের বিয়োগজনিত তুঃসহ জালা হৃদরে যে অনপ্রেয় অঙ্গণত করে তাহার বিলোপ করিতে কালের সাধ্য নহি। কিন্তু শোকের পরুষতা, দিনে না হউক মাসে, মাসে না হউক বৎসরে, অবশুই মন্দীভূত হইয়া আইসে। উপদেশ বা শিক্ষা সর্বত্ত শোকের প্রথবতা নত্ত করিতে সক্ষম নহে। তাহা হইলে,

" জাতস্থা হি ধ্রুবো মৃত্যু ধ্রুবিং জন্ম মৃতস্থা চ।
তন্মাদপরিহার্ব্যেহর্থে ন তৃং শোচিতুমহ সি॥"*

স্বয়ং ভগবানের এই মহতুপদেশ বিদ্যমান থাকিতে লোকে শোকে বিহ্বল হয় কেন ?

দেখিতে দেখিতে বংসর অতীত হইল। রমাপতি স্কুমারী হারা হইয়াও এই স্থলীর্ঘ কাল অবিচ্ছেদে মৃত্যুয়াতনা সহিতে সহিতে জীবন বাহিয়া আসিতেছেন।

তাঁহার ব্যবহার, তাঁহার সততা, তাঁহার বিদ্যা, তাঁহার শোক, তাঁহার রপ সকলই তাঁহাকে তাঁহার আগ্রাহ্নাতার পরিবার মধ্যে আত্মীয় হইতেও আত্মীয় করিয়া তুলিল। ক্রমে ক্রমে রমাপতি যেন সেই পরিবারের মধ্যে প্রধান ব্যক্তি হইয়া উঠিলেন। তাঁহার স্নেহবন্ধনে সামান্ত ভৃত্য হইতে গৃহস্বামী পর্যন্ত এবং সামান্তা দাসী হইতে গৃহিনী ঠাকুরানী পর্যন্ত সকলেই বন্ধ হইয়া পড়িলেন। সেই বিশাল পুরীর সর্ব্ব-ভাগই তাঁহার নিমিন্ত উন্মুক্ত; সেই বিপুল বিভব তাঁহার মুখ সন্ধিধানে নিয়োজিত, সেই অগণ্য দাসদাসী তাঁহার প্রীতি সমুৎপাদনে সচেষ্টিত, এবং সেই গৃহস্থামী তাঁহার সন্তোষ সংসাধনে ব্যতিব্যস্ত। হে অনাথ নাথ, ইচ্ছাময়, হরি! তোমার একি কৌশলম্য ব্যবহাণ তুমি একদিকে মারিতেছ, আর একদিকে রাখিতেছ এবং এক দিকে ভান্ধিতেছ, আর এক দিকে গড়িতেছ। হে নারায়ণ, তুমি রাখিলে তাহাকে মারে কেণ তুমি মারিলে তাহাকে রাখে কেণ্ হে সচ্চিদানক্ষ পুরুষোন্তম, এ সংসারে কেবল তুমিই সার ও সত্য। কবে সে দিন হইবে যখন আমরা অমেয় শোকে বা বিপদে, অসীম সুখে বা আননন্দে তোমার নাম শারণ করিতে ভুলিব না থ

^{*} শ্রীমন্তগবন্দগীতা। সাংখ্যযোগ। ২৭ শ্লোক।

চতুর্থ পরিচেছদ।

'পোড়ামুখো পাথি! পড়িতে পারেন না, কিছু না, কেবল ক্যা—ক্যা—ক্যা ভাল করিয়া কথা কহিতে পারিস তো ভাল, নহিলে ভোকে আজি আর ছোলা দিব না।"

একটী ইন্দীবরাননা, দ্বাদশবর্ষীয়া, প্রমাত্মন্ত্রী বালিকা আপনার স্থ্রহৎ, সমুজ্জ্বল কাকাতুয়া পক্ষীর দাঁড় হাতে লইয়া তাহাকে এইরপে তিরস্কার করিতেছিলেন। পাখী এ তিরস্কারের মর্ম্ম বুঝিল কিনা তাহা আমরা বলিতে পারি না। কিন্তু সে আবার চীৎকার করিয়া উঠিল,—

- " الله الله الله "
- "মা গো, কাণ ঝালা পালা করিয়া দিল। থাক্ ভুই আমি চলিলাম।"
 এই বলিয়া সেই স্থলরী কাকাত্য়ার দাঁড় তাহার শিকে ঝুলাইরা দিয়া
 সে দিক হইতে যেমন ফিরিলেন অমনই সম্মুথে এক দেবকান্তি যুবকমূর্ত্তি
 ভাঁহার নয়নে পড়িল। যুবককে দর্শনমাত্র বালিকা আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া
 ভাঁহার দিকে ছটিয়া আসিল। যুবক স্থলরী বালিকাকে জিজ্ঞাসিলেন,—
- " সুরবালা, আজি আর তবে আমার সঙ্গে বিবাদ হইবে না বোধ হয়। আজিকার ঝোঁক কেবল পাখীর উপর—কেমন ?"

সুরবালা উত্তর দিল,—

"তা বই কি ? রমাপতি বাবু, আজি আপনার সঙ্গে ভারী ঝগড়া করিব ঠিক করিয়া আছি।"

এই বলিয়া বালিকা অতি আদরের সহিত রমাপতি বাবুর হাত ধরিয়া তত্রত্য এক খানি স্থলর কোচে বসাইল এবং আপনিও তাহারই একদিকে বসিল।

এই ছানে বলিয়া দেওয়া আবশুক বে এই সুন্দরী বালিকা রাধানাথ বাবুর একমাত্র সন্তান। জাঁহার বিপুল বিভব, এবং নানা সুবৈশ্বর্যের একমাত্র অধিকারিনী। স্থাববালা অবিবাহিতা। রাধানাথ ও তাঁহার ব্রাহ্মনী যেরপ পাত্র পাইলে কন্মার বিবাহ দিবেন ছির করিয়া আছেন, তাহা সহজে মিলে না। পাত্র অতি রূপবান, সুনীল, শাস্ত ও বিদ্যান হওয়া চাই, নিঃস্ব. নিরা-শ্রম, ও নিরবলমন হওয়া চাই; তাহার আর কেহ আপনার লোক না থাকে এবং স্করবালাকে কথন পিতৃগৃহ হইতে আর কোথাও লইয়া যাইতে না চাহে এমন পাত্র চাই। এরপ অস্তবিক্ত সংমিলন সহজ নহে। স্থতরাং বিবাহ-যোগ্য বয়স উত্তীর্ণ হইতেছে, তথাপি স্করবালার বিবাহ হইতেছে না।

আসনে উপবেশন করিয়া রমাপতি বাবু বলিলেন,—

" আজি আমার এমন কি দোষ হইয়াছে যে ভারী ঝগড়া না করিলে চলিবে না ?" সুরবালা বলিলেন,—

" দোষ আজি একটা নাকি? সারাদিন পরে বিকালে একবার দেখা দিয়া জিজ্ঞাসা করিতেছেন, এমন কি দোষ হইয়াছে?" আজি এত দোষ হইয়াছে যে উপরি উপরি তিন দিন ঝগড়া না করিলে চলিবে না।"

রমাপতি বলিলেন,—

জ্ঞারক্ত কর তবে—দেরি কেন? যখন ঝগড়া না করিলে চলিবে না ঠিক করিরাছ তখন জ্ঞার দেরি করিয়া কাজ কি ৭ আমি প্রস্তুত।"

বালিকা বলিল,---

অমন করিয়া ঠাট্টা করিয়া উড়াইয়া দিলে চলিবে না—হঁ।। "

রমাপতি বলিলেন,—

" তা কি চলে ? তুমি আরম্ভ কর, আমি বাঁধন দিতেছি।"

বালিকা ৰণগড়া করিতে পারিল না। এমন করিয়া কখন কি ৰণগড়া করা ৰায় ? বালা শাত্রে স্থাবালা স্থাণ্ডিতা হইলে বাহার সহিত বাগড়া করিতে হইবে তাহার সহিত এমন করিয়া পরামর্শ করিতে আসিত না। তখন স্থাবালা অতি চেষ্টায় মৃখের সমস্ত হাসি লুকাইয়া য়তদূর সাধ্য পল্জীর ইইয়া এবং কঠম্বর বিশেষ ভারী করিয়া বলিল,—

''আচ্ছা—আজি হইতে আপনার সঙ্গে আমার আড়ি।"

বালিকা আড়ির প্রগাঢ়ত। বুঝাইবার জন্ম দক্ষিণ হস্তের অসুষ্ঠ আপনার চিবুকে স্পর্ণ করাইয়া মুখ ফিরাইল। স্থতরাং শাস্ত্রামুসারে আড়ি সাব্যস্ত হইয়া গেল।

পাকাপাকি রক্ম আড়ি হইল দেখিয়া র্মাপতি বলিলেন,-

" আমি বাঁচিলাম। অনেক দিন না কাঁদিয়া আমার প্রাণ বড় অন্তির হইয়াছে। এখন তুমি বদি হুই তিন দিন কিছু না বল তাহা হইলে আমি একটু কাঁদিয়া বাঁচি।"

স্থাবালা ফিরিয়া বসিল। তাহার কৃত্রিম গান্তীর্য্য ধীরে ধীরে বদন হইতে তিরোহিত হইল। তথন প্রকৃত গান্তীর্য্যের রেখা সমূহ সেই বালিকার বদন-মগুলে প্রকটিত হইল। ক্রমে তাহার চক্ষু ঈষৎ জলভারাকুল হইল। তথন সে বলিল,—

"রমাপতি বাবু, চিরকালই কি কাঁদিতে হইবে ? এ কাঁদার কি শেষ নাই ? আপনার যতই কপ্ত হউক, আপনাকে আমি আর কখনই কাঁদিতে দিব না। আপনি যদি আর কাঁদেন দেখিতে পাই তাহা হইলে আমি এবার জলে ড্বিয়া মরিব।"

রমাপতি সঙ্গেহে বলিলেন,—

"ছি সুরো, ও কথা কি বলিতে আছে ? তোমার কথায়—আমি তো কাম। ছাড়িয়া দিয়াছি। আর আমি কথনই কাঁদিব না সুরো।"

সুরবালা বলিল,--

কাঁদিবেন না যেন; কিন্তু আমি দেখিতে পাই সারাদিনই আপনি বড়ই কাতর থাকেন। আপনি খান কেবল আমাদের দায়ে, শয়ন করেন কেবল আমাদের জালায়, কথাবার্তা কন আমাদের কেবল দৌরাজ্যে, আমাকে পড়া বলিয়া দেন ছাড়িনা বলিয়া। আমি সারাদিন দেখি আর ভাবি তৃঃখে আপনার প্রোণ ফাটিয়া যাইতেছে। আপনার সেই অবছা দেখিয়া আমি কতদিন লুকাইয়া লুকাইয়া কাঁদি।"

কথা সমাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে বালিকার উজ্জ্বল, আয়ত লোচনবয় হইতে সূক্ষ অন্দ্রবিন্দু সমূহ ঝরিতে লাগিল। স্থারবালা অঞ্চলের কাপড় দিয়া বদন আয়ত করিলেন। ধহা সে মানব যে শোকে এরপ সহামুভূতি পায়!

তথন অতি কোমলতার সহিত রমাপতি হারবালার ম্থের কাপড় খুলিক্স তাঁহার মুখ মুছাইয়া দিলেন এবং অতি প্রীতিময় স্বরে বলিলেন,—

না স্থরো না—আমি আগে যেমন ছিলেম এখন তো আর' তেমন নাই। তোমার ক্লেহ, তোমার দয়া এখন আমাকে সকল হুঃখ ভুলাইয়া দিতেছে। আমার এখন কত পরিবর্ত্তন হইশ্বাছে তাহা কি তুমি দেখিতে পাও না? তোমার হাসি কান্না এখন আমাকে হাসাইতে কাঁদাইতে আরম্ভ করিয়াছে। তোমার ভালবাসা ক্রমে আমাকে সকলই ভূলাইয়া দিতেছে।"

স্ববালার মুথে হাসি আসিল। কিন্তু তিনি অন্ত কোন কথা বলিবার পূর্কেই সেই স্থবিস্তৃত প্রকোষ্ঠ মধ্যে আর তুই ব্যক্তি প্রবেশ করিলেন। সেই তুই জনের মধ্যে যিনি পুরুষ তিনিই রাধানাথ। উজ্জ্বল ও উন্নত ললাট, পরিপুষ্ট দেহ, আয়ত লোচন, গৌর বর্গ, তাঁহার স্থপরিণত কলেবরের প্রীপ্রকাশ করিতেছে। তাঁহার বয়ম ৪ • ছাড়ায় নাই; কিন্তু মাধায় রজত স্ত্রবং পক্কেশের ঘটাটা খুব বেশি। সঙ্গে তাঁহার অক্ষের ঘটি, অন্ধকারের আলো, ভবনদীর ভেলা, সাগর সেঁচা মাণিক, বুড়া বয়সের সন্থল ভুবনেখবী—রাধানাথের ব্রাহ্মণী। ভুবনেখরীর বয়স ৩ ছাড়ায় নাই। রূপে ও গুণে ভুবনেখরী অভুলনীয়া। এই প্রোচ প্রোচা দম্পতীর সমাগমে ঘরের প্রী ফিরিয়া গেল। যাঁহারা নবীন নবীনার শোভায় বিমোহিত, তাঁহারা হযত এ মন্দভাগ্য গ্রন্থকারকে নিতান্ত বন্ধ বলিয়া মনে করিবেন এবং যৎপরোনান্তি অরসিক বলিয়া গালি দিবেন। কিন্তু তাহা হউক, আমি আবার বলিতেছি, সেই প্রোচার পূর্ণান্ধ সমূহের যে স্থপরিণত শোভা তাহার ভুলনান্থল অতি বিরল।

त्राधानाथ ज्याभिशारे किञ्जाभित्नन,—

" একি স্থরো, তুমি কাঁদিতেছিলে নাকি ?" স্থরবালা দেণিড়িয়া পিতার নিকটম্থ হইয়া বলিলেন,—

"দেখ দেখি বাবা, রমাপতি বাবু আজিও কাঁদিতে চাহিতেছেন। মা, তুমি তো আর কিছু বল না। তোমার কথাই কেবল উনি শুনেন।"

ভুবনেশ্বরী বলিলেন,---

" তুই বেমন পাগ্লী, তোকে তেমনই ক্লেপায়। রমাপতি কাঁদিবে কি ছঃধে? কেন বাবা, তুমি আবার কাঁদার কথা বল ?"

রমাপতি বলিলেন,---

" না মা, আপনি সুরোর কথা শুনিবেন না।" ভুবনেশ্বী বলিলেন,— আজি সারাদিনটি তোমাকে একবারও দেখিতে পাই নাই। কালি বৈকালে বড় মাথা ধরিয়াছিল বলিয়াছিলে, আজি কেমন আছে? তুমি এদিকে আসিয়াছ শুনিয়া তোমাকে দেখিতে আসিলাম।"

রাধানাথ বলিলেন,-

" আর আমি আসিলাম স্থরোকে এক থবর দিতে। স্থরো যদি সন্দেশ খাওয়ায় তবে বলি।"

সুরো ব্যস্ত হইয়া বলিল,-

" কি বাবা, কি বাবা ?"

त्रभानाथ रिलाटलन,--

"রমাপতি, সপ্রতি তোমার, আমার, সুরোর এবং গৃহিণীর যে ছবি প্রস্তুত্ত করিতে দিয়াছিলাম, তাহা আজি আসিয়া পৌছিয়াছে। তোমরা দেথিবে চল।"

সুরবালা তাড়াতাড়ি জিজ্ঞাসিল,—

"কোথায় আছে বাবা ?"

পিতা উত্তর দিলেন,--

" তোমার জন্যই আদিয়াছে, তোমারই ষরে তুলিয়া দেওয়া হইয়াছে।"
স্ববালা মহাহ্লাদে রমাপতির হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া চলিল।
ভূবনেশ্বরী দেবী একট্ দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন,—
" রমাপতি যদি আমাদের ছেলে হইত।"

व्राधानाथ विलालन,—

কেন রমাপতিকে কি এখনও আপনাদের ছেলে বলিয়া লওয়া যায় না ? "

কালিদাসের উপমা।

সীতা গ্রহণজন্ম প্রজাবর্গ রামের অপবাদ করে, রবুকুলে কলক রটিয়াছে ভনিয়া ধনোধন রাম অফুজগণকে বলিলেন:—

রাজর্ষিবংশস্থ রবিপ্রসূতে:

উপস্থিতঃ পশ্যত কীদৃশোংয়ম্।

মতঃ স্বাচারপ্রচঃ কলকঃ

भरशामवाजानिव **मर्शनमा**॥

মেষ বায়ু হইতে দর্পণের ক্যায়, আমা হইতে এই শুদ্ধাচারসম্পন্ন রবিপ্রস্ত রাজ্ধবিংশের কীনৃশ কলঙ্ক উপস্থিত হইল দেখ।

পোরেষু সোহহং বল্লীভবস্তম্

অপাং তরজেখিব তৈলবিলুম।

সোঢ়ং ন তংপ্র্মবর্ণমীশে

আলানিকং স্থানুমিব দ্বিপেশ্রঃ॥

হস্তী বেমন বন্ধনস্তস্ত সহ করিতে পারে না তেমনি আমি জলভোতে একবিন্দু তৈলের ফ্রায় পৌরজনসমূহে ক্রমশঃ সম্বর্জনদীল এই অপবাদ সহ্ করিতে সমর্থ হইতেছি না।

লক্ষণ দীতাকে বনে পরিত্যাগ করিবার জন্ম ভাগিরখীতীরে উপস্থিত।

গুরোনি য়োগাদ্বনিতাং বনাস্তে

সাধ্বীং সুমিত্রাতনয়ো বিহাস্থন

অবার্য্যতেবোথিতবীচিহটন্তঃ

জহোর হিতা স্থিতরা পুরস্তাৎ ॥

গুরুর নিয়োগামুযায়ী—সাধ্বী বনিতাকে বনাস্তে পরিত্যাগী স্মিত্রাতনয় আগ্রেছিত জ্বস্তুর চুহিতা কর্তৃক উথিত তরঙ্গরূপ হস্তবারা যেন নিবারিত হঠতে লাগিলেন।

माक्र निर्वामनवाडी खंबर मीण मृष्टि ७ हरेलन।

ততোভিষন্তানিলবিপ্রবিদ্ধা

প্রভাগানাভরণপ্রস্না।

সমূর্ত্তিলাভপ্রকৃতিং ধরিত্রীমৃ লতেব সীতা সহসা জগাম॥

অনস্তর অভিষক্ষরপ অনিল কর্তৃক অভিভূতা, আভরণরপ প্রস্তন বিকীর্ণ-কারিশী লতার ন্যায় সীতা খীয় শরীরের আকররপিণী—ধরিত্রীতে পতিতা হইলেন।

সীতা, হৃঃধকাতরা, লতা অনিলতাড়িতা। সীতার আভরণ সমূহ খলিত হইয়া পড়িতেছে, লতার প্রস্নসমূহ বিচ্যুত হইয়া পড়িতেছে। ধরিত্রী সীতার জননী, লতা পৃথিবী হইতে উদ্ধৃতা।

মহারাজ রামচন্দ্রের অর্থমেধ ষজ্ঞে বালীকি নিমন্ত্রণে আসিলেন। সজেল লব এবং কুশ শিষ্যদ্বর আসিল। লবকুশের রামারণগানে রামের সভাসদাণ নিস্তর——

> তদ্গীতপ্ৰবহণকাগ্ৰা সংসদশ্ৰুম্থী বভে। হিমনিধ্যন্দিনী প্ৰাতঃ নিৰ্ব্বাতেৰ বনম্বলী॥

তাহাদিগের সঙ্গীত শ্রবণে একাগ্রচিতা এবং অশ্রুমুখী সভা, প্রভাতে শিশির বর্ষিণী বায়ুস্কারশূর্যা বনস্থলীর ক্যায় হইল।

রামের হুই পুত্র কুশ এবং লব। ক্শ কুশাবতী এবং লব শরাবতী নগরীতে রাজা হইলেন। ভরতের হুই পুত্র, পুক্কল এবং তক্ষক, পুক্ষলাবতী এবং তক্ষশীলায় রাজত্ব করিতে লাগিলেন। লক্ষণের হুই পুত্র, অঙ্গদ এবং চক্রকেতৃ, কারাপথের অধীশ্বর হুইলেন। এবং শক্রছের হুই পুত্র শক্রছাতী এবং স্থাভ যথাক্রমে মথুবা এবং বিদিশা শাসন করিতে লাগিলেন। অংশাধ্যা নগরীতে রাজা রহিল না— শ্রীভ্রন্ত হুইয়া উহা ক্রমে জনশৃশ্ব অরণ্যে পরিণত হুইতে লাগিল। দেবিয়া সেই অনাথা অংযাধ্যা নগরীর অধিষ্ঠাত্রী দেবতা একদিন কুশাবতী নিবাসী মহারাজ কুশের নিকট গমন করিলেন। নিশীধ সময়ে যখন দীপসমূহ নির্কাণোর্থ, প্রাণীগণ নিজাভিভ্ত, চতুর্দ্ধিক নীরব, নির্জ্জন—মহারাজ কুশ প্রবৃদ্ধ হুইয়া শধ্যাগৃহে প্রোধিতভর্ত্কাবেশধারিণী অদৃষ্ঠপুর্বা এক মনোহারিণী রমণীমূর্ত্ত দেখিলেন।——

অধানপোঢ়ার্গলমপ্যগারম্ ছায়ামিবাদর্শতলং প্রবিষ্টাম্। সবিস্করো দাশরবেস্তন্তঃ প্রোবাচ পূর্ব্বাদ্ধবিস্কৃতরঃ॥

আদর্শতলে ছায়ার ন্যায় অনুদ্যাটিত অর্গলমুক্ত গৃহে প্রবিষ্ঠা দেই রমণীকে দাশরথিপুত্র শয্যা হইতে অর্দ্ধান্দ উথিত করিয়া সবিশ্বয়ে জিজাসা করিলেন।

লকান্তরা সাবরণে২পি গেহে
বোগপ্রভাবো নচ লক্ষ্যতে তে।
বিভর্ষিচাকারমনির তানাম্
মূণালিনী হৈমমিবোপরাগম্॥
কা তং শুভে!

মৃণালিনী, হিমকৃত উপদ্রবের ন্যায়, তুমি হুঃখিতের আকার ধারণ করিতেছ, যোগপ্রভাব তোমার কিছু দেখিতেছি না, কিন্ত আর্গলবিশিষ্ট গৃহে প্রবেশ লাভ করিয়াছ! হে শুভে! তুমি কে ?

কুশ অবোধ্যায় আসিয়া বাস করিলে সেই পুরী পুনর্কার পুর্কবং সমৃদ্ধি-শালিনী হইয়া উঠিল।

সা মলুরাসংশ্রেয়িভিস্তরকৈঃ
শালাবিধিস্তস্তগঠত চ নাগৈঃ।
পুরাবভাসে বিপণিস্থপণ্যা
সর্কান্সনদ্ধাভরণেব নারী॥

অশ্বশালায় সংস্থিত তুরগগণে, হস্তিশালায় যথাবিধি স্থাপিত স্তম্ভে বন্ধ হস্তিসমূহে এবং বিপণিমালায় স্থসজ্জিত ক্রেয়বিক্রয় দ্রব্যসমূহে শোভিতা সেই পুরী সর্বান্ধে আভরণধারিনী নারীর ন্যায় শোভা ধারণ করিল।

এক দিন নিদাপ সময়ে ক্শের অন্তঃপ্রস্করীগণ সরয়্প্রবাহে বারি-বিহারে প্রবৃত্ত। কুশ নৌকা হইতে উহাদের জলজীড়া দেখিতেছেন। পার্শ্বর্তিনী চামরব্যজনধারিণীকে রাজা সম্বোধন করিয়া বলিলেন:—

পশ্যাবরোটধঃ শতশো মদীটয়ঃ বিগাহ্যমানো গলিভাক্ষরাটগঃ। সক্ষ্যোদয়ঃ সাভ্র ইবৈষ বর্ণম্ পুষ্যত্যনেকং সরষ্প্রবাহঃ॥

দেখ আমার শত শত গলিতাঙ্গরাগ অবরোধস্থলরীগণ কর্তৃক বিলোড়িত এই সরষ্প্রবাহ সমেষ সন্ধ্যাসমাগমের ভার নানারূপ বর্ণ বিকশিত করিতেছে।

অমী শিরীষপ্রস্বাবতংসাঃ
প্রভংশিনো বারিবিহারিশীনাম্।
পারিপ্রবাঃ স্রোতিসি নিম্গায়াঃ

শৈবাললোলান ছলয়ভি মীনান॥

এই সকল বারিবিহারিণীগণের অঙ্গভ্রপ্ত শিরীষপুপ্পের কর্ণভূষণ স্রোতে ভাসমান জলনীলীলোভী মৎস্যগণের ভ্রম সম্পাদন ক্রিতেছে।

আবর্ত্তশোভানতনাভিকান্তেঃ

ভঙ্গো এবাং দ্বলচরাস্তনানাম।

জাতানি রূপাবয়বোপমান।

नामृतवर्खीनि विलामिनीनाम्॥

নিয়নাভিশ্রীর—আবর্ত্রশোভা, ক্রর তরঙ্গ, স্তনদ্বরের চক্রবাক যুগল, এই রূপে বিলাসিনীগণের রূপাবয়বসকলের উপমান বস্তুসমূহ নিকটবর্ত্তী হইয়াছে। আনন্তর কুশ নৌকা হইতে অবতরণপূর্ত্ত্বক সেই সুন্দরীগণের সহিত বারিবিহারে প্রবৃত্ত হইলেন।

> স নৌবিমানাদবতীর্ঘ্য রেমে বিলোলহারঃ সহতাভিরপ্ত । স্কন্ধাবলগোদ্ধ তপদ্মিনীকঃ করেণুভিব ন্য ইব দিপেল্রঃ॥

তিনি নৌকাবিমান হইতে অবতরণ পূর্বেক, করিণীগণের সহিত স্কল্পে উৎপাটিত নলিনী সংলগ্ন বন্য হস্তীর ন্যায়, চকলহারগুক্ত হইয়া তাহাদের সহিত ক্রীড়া করিয়াছিলেন।

> ততো নৃপেণানুগতাঃ ব্রিয়ন্তাঃ ভাজিফ্না সাতিশয়ং বিরেজুঃ।

প্রাগেৰ মুক্তা নয়নাভিরামাঃ

व्यालाजनीनः किम्राचामय्थम् ॥

তদনন্তর প্রকাশনশীল রাজা কর্তৃক মিলিতা হইয়া সেই স্ত্রীগণ সাতিশয় শোভিতা হইল। মৃক্রা সহজেই নয়ন প্রীতিকর—আবার যথন ময়্থশালী ইন্দ্রনীলের সহিত যুক্ত হয় তথন আর কথা কি ?

> তেনাবরোধপ্রমদাসথেন বিগাহমানেন সরিদ্বরাং তাম্। আকাশগঙ্গারতিরপ্সরোভিঃ রুতে। মরুত্বানুস্বাতশীলঃ॥

অন্তঃপুরস্করীগণের সহিত নদীশ্রেষ্ঠ সর্যূতে বিগাহনশীল সেই কুশ কর্তৃক অপ্সরাগণ পরিবেষ্টিত, মন্দাকিনীবারিবিহারী ইস্ত্র অনুকৃতন্ত্রী হইয়াছিলেন।

বারিবিহারকালে কুশের হস্ত স্থিত দিব্য বলয় স্থালিত হইয়া সরয়ূতে পতিত হয়। অনুচরবর্গ অনেক অনুসন্ধানে উহা না পাইয়া নিবেশন করিল ক্রদান্তবাসী কুম্দ নামক নাগ উহা অপহরণ করিয়াছে। নাগ বধার্থে কুশ ক্রদমধ্যে অস্ত্র প্রয়োগ করিলে কুম্দ স্বীয় ভগ্নী কুম্মতীকে লইয়া ক্রদ হইতে উথিত হইল।

ত্যাৎ সমুজাদিব মধ্যমানাৎ উদ্ ত্তনক্রাৎ সহসোত্মমজ্জ। লক্ষ্যেব সার্দ্ধি স্থাররাজবৃক্ষ কন্যাং পুরস্কৃত্য ভুজস্বরাজঃ॥

মথ্যমান সমুদ্র হইতে লক্ষীর সহিত স্থরবাজের পারিজাত বৃক্লের ন্যায় সেই ক্ষৃতিতগ্রাহ হ্রদ হইতে কন্যাকে অগ্রে করিয়া নাগরাজ কুমুদ সহসা উথিত হইলেন।

কুমুদ্বতীকে কুশ বিবাহ করিলেন।

কুশ কুলোচিত প্রথানুসারে ইন্দ্রের সাহায্যার্থে এক চুর্জের দৈত্যকে সংগ্রামে বধ করেন এবং তিনিও সেই দৈত্যকর্তৃক নিহত হন। কুমুদ্বতী কুশের সহমৃতা হইলেন।

তং স্বসা নাগরাজ্ঞ কুমুদ্ত কুমুদ্বতী। অধ্বাং কুমুদানলং শশাক্ষমিব কৌমুদী॥

কৌমুদী, কুমুদানন্দ শশাঙ্কের ন্যায় নাগরাজ কুমুদের ভগ্নী কুমুদ্বতী তাঁহার (কুশের) অনুগমন করিলেন।

পিতার অকাল মৃত্যুপ্রযুক্ত রাজা ধ্রুবের পুত্র স্থদর্শন অতি শৈশবাবস্থাতেই রাজ্যে অভিষক্ত হন।

নবেন্দ্রা তরভাগেপেমেয়য়্
শাবৈকসিংহেন চ কাননেন।
রক্ষোঃ কুলং কুট্মলপুক্ষরেণ
তোয়েন চাপ্রোচনরেন্দ্রমাসীং॥

বালকনূপ (যুক্ত) রঘুকুল নবেল্শোভী আকাশের, একমাত্র সিংহশাবক শোভী কাননের,এবং কুট্মলাবস্থস্কজশে,ভী জলাশয়ের উপমেয় হইয়াছিল।

"রঘুর উনবিংশ" বিধ্যাত জিনিষ। সেই উনবিংশ স্বর্গে "উনবিংশ শতাকী" হুলভ আচার সম্পন্ন রাজা অগ্নিবর্ণের কীর্ত্তিকলাপের বর্ণনা। এ বর্ণনা বড় বৈচিত্রট মন্ত্রী, ললিত, হুদমম্পর্শী এবং প্রাঞ্জল—কিন্তু নিতান্ত কুরুচিসম্পন্ন। উংকৃষ্ট উপমা ইহাতে অনেকগুলি আছে; কিন্তু একটীও উদ্ধৃত করিবার মত নহে।

স্ত্রীমদ্যব্যসনাশক্ত রাজা ধৌবনাবস্থাতেই উৎকট ষক্ষারোগগ্রস্ত হইয়া দিন দিন ক্ষয় প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন।

> ব্যোম পশ্চিমকলান্থিতেশু বা পক্ষশেষমিব ঘর্মপর্লম্। রাজ্ঞি তৎকুলমভূৎ ক্ষরাতুরে বামনার্চিরিব দীপভাজনম্॥

রাজা ক্ষয়াত্র হইলে সেই (রঘু) কুল স্বল্পনাত্র কলাবশিষ্ঠ চন্দ্রসূক্ত আকা-শের ন্যায়, প্রাবশিষ্ঠ গ্রীষ্মকালীন জলাশয়ের ন্যায় এবং অল্পিথ দীপা-ধারের ন্যায় হইল।

স ত্বনে কবনিতাসংখাপি সন্ পাবনীমনবলোক্য সন্ততিম্।

বৈদ্যযত্ত্বপরিভাবিনং গদম্ ন প্রদীপ ইব বায়ুমত্যগাং॥

অনেক বনিতার স্থা হইয়াও সেই অগ্নিবর্ণ প্তকারী সম্ভতি না দেখিতে দেখিতেই—বায়্ প্রদীপের ন্যায়—বৈদ্যবত্বপরিভবকারী রোগকে অতিক্রম করিতে পারিলেন না।

গিরিমূলে—সন্তাপী।

মাধুর্ব্যে জড়িত তরু, মাধুর্ব্যে জড়িত লতা, ক্ষুদ্র নদী ছোটে গান গেয়ে,

তপে রত শৈল গুলি, অজ্ঞানে রয়েছে বসি, প্রশাস্ত কল্পনা সুখ পেয়ে।

ফুলের হৃদয় হ'তে শান্তির নিশাস বয়, উল্লাসে বিহঙ্গ করে গান,

স্পর্শময়ী স্তরতার আনন্দে সিহরে ওন্থু সংগীত অমৃত করি পান।

শুষ্ক কঠে, দগ্ধ চিতে, প্রকৃতি ভোমার দ্বারে এসেছি মা শান্তির কারণ,

চরণ পরশ করি শোক তাপ গ্লানি মোহ বহিতেছে ফাটিয়া নয়ন।

এমন সরল ভাবে এ জীবনে এক দিন পারি নাই অশ্রুচ ফেলিবারে!

সরল শিশুর মত অপ্তরু সরল চিত অক্সাৎ কে দিল আমারে!

হুঃধ নাই—সুধে ভরা হৃদয় আমার আজ,

হুঃখে—তুথ করে আবাহন ;—
ত্থাপন সোদরে ধ্বন না দিলে হর্ষেরি ভাগ
তাহার হর্ষ অকারণ।

তাই আজ এত হথে স্মৃতির আনেখ্য পানে

অনিমিষে চাহিতেছে প্রাণ।

সুথে তৃঃথে জড়াজড়ি তুঃথে হুখে গলাগলি

এ আনন্দ মরি কি মহান্!

শীতের অন্তিম কালে সরস বসন্ত স্পার্শে শীত বথা হয় মধুময়,

স্থের পরশে আজি

মুম্র্ যাতনা রাশি—

মাধুর্ঘ্যতে চেকেছে হৃদ্য।

গিরিশ্রেণী, পুস্পরাজি, লতিকাবেষ্টিত তরু, নিরমল নিঝর বাহিনি,

স্থুড় অঙ্গে অনন্তের পরিকার সংক্ষেপনী স্থুরময়ি বন বিহস্পিনি!

এই স্থানে হৃদয়ের অতি প্রিয় স্থা মোর কত দিন একাকী আসিয়া,

সৌন্দর্য্যের চলত্রোতে হৃদয় উচ্চ্বাস তার দিয়াছিল যতনে ঢালিয়া।

সেই স্বর, সেই ভাষা, সেই হাসি, সেই স্থাশা, ভোমাদের সবস অন্তরে

লুকান যদ্যপি থাকে, স্থামল হৃদ্ধ খুলি

একবার দেখাও আমারে। প্রত্যেকের মুখ পানে, যেই আঁখি ফিরাডেছি

অনুভূত হতেছে সে সব.— সেই হামি, সেই ভাষা, স্থির নয়নের উর্শ্বি,

সেই হাসি, সেই ভাষা, স্থিদ ভোগবোগ্য প্রাণের বিভব।

ছায়ার ছবিটি মোরে, দেখাইরা কাজ নাই,

শোনায়ো না স্বপনের গান। অজ্ঞানা হৃদয় রাজ্যে, কোথা সে রবির কর,

কোথা সেই ক্লেছ-মাথা প্রাণ ?

হৃদয় বালির বনে, চারুভার পরিপূর্ণ, মমতা শিশির রাশি তার, ম্বার্থ পিপাসায় মাতি, সকলি করেছি পান, তাই বহে নয়নের ধার। বিৰসনা প্ৰতিধ্বনি ! विकन-छातिन निम ! স্বরপানে নিরতা সতত, স্থার কণ্ঠের স্বরে একবার গাও গান অভিলাষ হউক জাগ্ৰত। স্বরীভূত বিশ্বতির— নাম বুঝি মৃত্যু হৰে ; স্মৃতি শুধু আবদ্ধ পরাণ, স্থৃতির বিকৃতি সনে মৃতের আবদ্ধ প্রাণ দিন দিন পায় পরিতাণ। শান্তির চরণ স্পর্শি প্রকৃতি তোমার কাছে किराउं कि कारप्रत कथा, শ্বুতির যে জালা আছে প্রাবের মাঝারে মোর ना यात्र कीवटन (यन व्यथा। এই প্রাণে সেই প্রাণে যে যোগ তখন ছিল, এখনও তেমতি যেন থাকে, পঞ্চত্তে মিশায়ে গেলে ধুশার বিগ্রহ মোর এই প্রাণ পায় ষেন তাকে। কোন স্তবে রম্য বন স্থার সুষ্মা লয়ে করিয়াছ সমাধি রচনা १---নয়ন মুদিয়া বসি, সেই স্থানে একৰার বিশ্লেষণ করিব বাতনা। মধুর বাতনা রাশি প্রতিধানি তোরে আজ ছঃথে হুখে করাইব পান, আনন্দের স্মৃতি ল'য়ে এতদিন ছিলি তুই,

जाज भान विवारतत गान।

সিপাহিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী। ৩০

কাঁদিতে কাঁদিতে যবে চির যুমে হব ভোর ভোর মনে রবে স্মৃতিছায়া;

প্রাণের সহিত তুই অবশ্যই মিশাইবি:

ধরিব নৃতন যবে কায়া।

মধুর লহরী লীলা শান্তির বিমল সুংগ;

হুদরের মাঝারে পশিয়া—

বিষাদেরে আবাহন ফতনে এনেছে করি—
তাই প্রাণ উঠেছে জাগিয়া।

রম্য বন! সৌম্য গিরি! মিষ্ট কণ্ঠ বিহক্তিনি!: প্রেমময়ি তটিনি স্থল্যি।

তোমাদের কাছ হতে হতেছি বিদায় আক্র দারুণ ধাতনা বুকে ধরি।

মাধুর্য্যের চলস্রোতে তৃই বিন্দু প্রণয়ের: স্বার্থহীন নিরমল জল,

ষ্ঠন তথন এসে বর্ষণ করিয়া যাব, মান চিক্ত হইবে উজ্জ্বল।

সিপাছিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী।

ইন্সরেজের লিখিত ইতিহাসে প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় যে, কেবল ইন্ধ-রেজের বাহুবলে ও ইন্ধরেজের রণকোশলে ভারতবর্ষ অধিকৃত হইয়াছে। ইন্ধরেজ বিজেতা, ভারতবাসী বিজিত, এই কথাটা এখন প্রায় সকলের মুখেই ভানিতে পাওরা যায়। ইন্ধরেজ ও ভারতবাসীর মধ্যে যখনই কোন বিষয়ে সংখ্য উপন্থিত হয়, তখনই ঐ কথার বলে ইন্ধরেজের সর্বপ্রকার প্রধান্য স্থাপনের চেন্তা করা হইয়া থাকে। কিন্ত ইতিহাস প্রতিপন্ন করি-

তেছে, देश्वतंक ভाরতবর্ষের বিজেতা নহেন। ভারতবাসীরাই আপনাদের **(एम आभनाता अधिकात कतिया, देश्वरत्यक्त इटल সমর্পণ করিয়াছে।** ত্মতরাং ইন্ধরেজ বিজেতা বলিয়া, কথনও আত্মাভিমান প্রকাশ করিতে পারেন না—ভারতবাসীকে বিজিত বলিয়াও ছণা ও অবজ্ঞার চক্ষে চাহিয়া দেখিতে পারেন না। আজ কাল অনেক ইঙ্গরেজ এ বিষয় স্বীকার করিয়া আপনা-দের উদারতার পরিচয় দিতেছেন। ১৮৫৭ অব্দের সিপাহিয়ন্ধ একটি প্রধান মারণীয় ঘটনা। কিরুপে ঐ যুদ্ধের উৎপত্তি হয়, কিরুপে উহার বিকাশ দেখা যায়, কিরূপে উহা সংহারিণী মূর্ত্তি বিস্তার করিয়া চারিদিক শোণিতে রঞ্জিত করিয়া ফেলে, শেষে ইংরেজ কিরূপে ঐ ভয়ন্ধর বিপ্লব হইতে রক্ষা পাইয়া আপনাদের প্রাধান্য স্থাপন করেন, তাহা অনেক ঐতিহাসিক ঘূণা, ক্রোধ, বিশায় ও প্রীতির সহিত বর্ণনা করিয়াছেন। এম্বলেও অনেক ইপ্পরেজ ইতিহাসের প্রকৃত সম্মান রাধিতে পারেন নাই। অনেক ইংরেজ কোন ভয়ঙ্কর ঘটনার বর্ণনা করিতে গিয়া, ভারতবাসীদিগের পাশব প্রকৃতির চিত্রই বেশ করিয়া আঁকিয়াছেন। কিন্ত তাঁহাদের স্বজাতির অনেকে যে ঐরুপ কার্য্যে আপনাদের নিষ্ঠ্রতার একশেষ দেখাইয়াছেন, তাহা চাপা দিতে সঙ্কৃতিত হন নাই। স্থাথের বিষয়, সমদর্শী ইঙ্গরেজ ঐতিহাসিকও এইরূপ একদেশদর্শিতার প্রতিবাদ করিয়াছেন। সিপাহিয়ুদ্ধের সময়ে দিল্লীর ঘটনা-প্রসঙ্গে একজন সহাদয় ইঙ্গরেজ স্পষ্ট লিখিয়াছেন যে, "নাম মাত্র খীষ্ট ধর্মাবলম্বী বিজেতারা ইউরোপের যুদ্ধে নগরসমূহ ধেরূপে উৎসন্ন করিয়া ছিলেন, তাহার যে লোমহর্ষণ চিত্র ইতিহাসে রহিয়াছে, তাহার তুলনায় দিল্লীর উপস্থিত সময়ের দৌরাস্থ্য ও নিষ্ঠ্রতার বিবরণ যে অধিকতর ভয়ক্ষর, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে।'' বঙ্গতঃ সে সময়ে ইঙ্গরেজ ও ভারতবাসী উভয়ই উত্তেজনার আবেণে নিষ্ঠ্রতার পরিচয় দিয়াছিল, উন্মন্ত ভারতবাসী বেমন ইঙ্গরেজের বিনাশ সাধনে উদ্যুত হইয়াছিল, কোমলপ্রকৃতি ভারত-ৰাসী তেমনি মূর্তিমান দয়া স্বরূপ হইয়া নিরাশ্রয় ইন্পরেজের প্রাণরক্ষা করিয়া-ছিল। এ বিষয়ে নিমশ্রেণীর নিরক্ষর ভারতবর্ষীয়গণ পর্যান্ত আজ্বসার্থে জলাঞ্জলি দিয়া যেরপ দয়া ও কোমলতার পরিচয় দিয়াছিল, তাহার জগতে তুলনা রহিত। ভারতবাসী সহায় না হইলে ইন্পরেজ ভারতে আধিপত্য

সিপাহিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী। ৩০৯

স্থাপন করিতে পারিতেন না—আর ভারতবাসীরা আগ্রয় না দিলে ইন্সরেজ কথনও ১৮৫৭ অক্সের ভয়য়র ঘটনা হইতে পরিত্রাণ পাইতেন না। এই পরোপকারকাহিনী বিবৃত করিলে অনেক লাভ আছে। আমাদের দেশের ঘাহারা কেবল ইন্সরেজের গ্রন্থে বিদেশীদিগের কৃত উপকারের কথা পড়িয়া আমোদিত হন, স্বদেশীয়দিগের এই জ্বলন্ত সদয় ব্যবহারের কাহিনীতে তাহাদের আত্মসম্মান ও আত্মাদরের আবির্ভাব হইবে। আর ঘঁহারা ভারতবাসীদিগকে ক্ষ্ প্রথাণী ভাবিয়া, নিরন্তর নিপীড়িত ও নিজ্জীত করিয়া রাধিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারাও বুঝিবেন যে, এক সময়ে এই ক্ষ্ প্রথাণীর মহাপ্রাণতায় ও অনন্ত করণায় তাঁহারা ভারতে তির্রিয়া থাকিতে পারিয়া ছিলেন। এজন্য ঐ সকল কাহিনী এ স্থলে ক্রমে বিবৃত হইতেছে।

উম্মন্ত সিপাহিগণ যখন দিল্লী আক্রমণ ও অধিকার করে, তখন দিল্লীর ইউরোপীয়েরা উপায়ান্তর না দেখিয়া, পলায়ন করিতে থাকে। পলায়ন সময়ে ইহাদের দুর্গতির একশেষ হয়। এই সময়ে ৩৮ গণিত পদাতিক-দলের একজন আফিসর আপনাদের পলায়ন বৃত্তান্ত এইরূপ লিথিয়াছেন।— "আমরা তাড়াতাড়ি পলায়নের উদযোগ করিতে লাগিলাম। বিশ্বস্ত নিপাহিরা তাহাদের আফিসরদিগকে শীঘ্র শীঘ্র পলাইয়া নিরাপদ ছানে যাইতে কহিল। এমন কি তাহারা আপনাদের কুটারেও বিপন্ন আফিসর-দিগকে আশ্রয় দিতে চাহিয়াছিল। * * আমরা দৌড়িতে লাগিলাম! অবশেষে পরিপ্রান্ত হইয়া একটি বুক্ষের তলায় বসিয়া পড়িলাম। কয়েক মিনিট বিশ্রামের পর আবার চলিতে আরম্ভ করিলাম। এই সময়ে চন্ত্র উঠিয়াছিল। দৈনিকনিবাস অগ্নিশিখায় আচ্চাদিত হইয়াছিল। জলস্ত হতাশনের প্রভাবে রাত্রিতেও দিবসের ত্যায় আলোক বিকাশ পাইয়াছিল। আমরা সমস্ত রাত্রি এইরূপে হাঁটিয়া অতিবাহিত করিলাম। কিয়দূরে মার্টীর একটি ভগ্ন গৃহ ছিল। আমরা সকলে সেইখানে গিয়া লুকাইলাম। এই সময় কয়েক জন ব্রাহ্মণ আপনাদের কার্য্যে ষাইতেছিলেন। ই হারা আমাদিগকে এইরূপ কদর্যা স্থানে লুকায়িত দেখিয়া, আমাদের সকলকেই তাঁহাদের পল্লীতে লইয়া আসিলেন এবং সকলকেই চপাটি ও চুগ্ধ দিয়া मञ्जूश कतिरलन। किছूक्तन भरत आमता दें दारनत मादारग भनदस्य যম্নার একটি শাথা পার হই। ** পথে এক দল গুজর আমাদের হুরাবন্ধার একশেষ করে। শেষে কয়েকজন পরহুঃথকাতর দয়াপর ব্রাহ্মণ
আমাদিগকে ভিকানামক একটি পল্লীতে লইয়া আইসেন। ই হারা বিশ্রামের জন্য আমাদিগকে থাটিয়া দেন এবং আহারের জন্য আমাদের সম্মুখে
কটি ও ডাল আনিয়া উপস্থিত করেন। পল্লীবাসীয়া নিরক্ষণ হইলেও
আমাদের সহিত বড় সদয় ব্যবহার করে। * * কিজ্ একদল উত্তেজিত
লোক হঠাৎ আসিয়া আমাদের হরবস্থা ঘটায়। এই সময়ে একজনসয়াসী আমাদের প্রতি বিশেষ অন্ত্রাহ প্রদর্শন করেন। তিনি আমাদিগকে তাঁহার গৃহে লুকাইয়া রাখেন। দিল্লী হইতে পলায়নের হুই দিনপরে একজন ভারতবর্ষীয় আমাদের সাহায্যার্থ মিরাটে সংবাদ লইয়া
যাইতে উদ্যত হয়। ফরাসী ভাষায় একখানি পত্রে লিখিয়া ঐ ব্যক্তির
হস্তে দেওয়া হয়। * * এই পত্র পর্জ ছিলে মিরাট হইতে হুইজন সৈনিক
পুরুষ ত্রিশজন অখারোহী সৈন্য লইয়া আমাদের সাহায্যার্থ উপস্থিত হন।
দিল্লী হইতে পলায়নের অন্তম দিন রাত্রিকালে আময়া ইহাদের সজে মিরাটে
উপনীত হই।"

সম্রান্ত হিন্দুমহিলাগণও উপস্থিত সময়ে জ্ঞানার ইউরোপীয়দিগকে আসমাবিপদ হইতে রক্ষা করিয়াছেন। বুঁদীর রাজার ধর্মপরায়ণা বনিতা এই শ্রেণীর রমণীগণের অগ্রগণ্যা। বুঁদীরাজ সিপাহিদিপের সহিত সিম্মিলিত হইয়া যুদ্দে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। এদিকে তাঁহার দয়াশীলা পত্নী শুনিতে পাইলেন, ইউরোপীয়গণ দলে দলে নিহত হইডেছে। যে সকল কুলকন্যাও শিশু সন্তান এক সময়ে স্থখ সৌভাগ্যে লালিত হইয়াছিল, তাহারা এখন খাদ্য বিহীন ও বন্ত বিহীন হইয়া, আশ্রম খানের অভাবে দিবসের প্রচণ্ড রৌজ ও রাত্রির ত্রন্ত হিমের মধ্যে নিকটবর্ত্তী জঙ্গলে পড়িয়া রহিয়াছে। এই শোচনীয় তুর্গতির সংবাদে কামিনীর কোমল হৃদয় দারাদ্র হইল। বুঁদীর অধীধরী স্বামীর অজ্ঞাতসারে বিশ্বস্ত লোক দ্বারা নিজ ব্যয়ে অরণ্ড ক্রিড নিরাশ্রয় ইউরোপীয়দিপের নিকট আহার্য্য ও পরিধেয় পাঠাইতে লাগিলেন। ঐ সঙ্গে পাতুকা প্রভৃতি অন্যান্য প্রয়োজনীয় জব্যও প্রেরিজ হইতে লাগিল। বুঁদীর অধিপতি যুদ্ধে গিয়াছিলেন, স্নতরাং শক্রপক্ষের

সিপাহিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী। ৩১১

প্রতি পত্নীর এই সদ্ব্যবহার তাঁহার গোচর হইল না। রাজমহিষীর সাহাষ্যে নিরাশ্রম ইউরোপীয়গণ স্বস্থ শরীরে দিল্লীছিত ইঙ্গরেজ সেনানিবাসে উপন্থিত হইল। রাণী ষথা সময়ে সাহায্য না করিলে ইহাদের অনেকের প্রাণ নপ্ত হইত। এইরপ সাহায্য দানে যে, আপনার প্রাণ হানির সন্তাবনা আছে, তাহা রাণী জানিতেন। কিন্তু তাহা জানিয়াও, তিনি হুদয়ের ধর্ম হইতে বিচ্যুত হইলেন না। হিতৈষিণী নারী বিপন্নের সাহায্য করিয়া হিতেষিতার গোরব রক্ষা করিলেন। কিন্তু এই হিতেষিতা, সদাশয়তা ও উদারতাই রাণীর প্রাণনাশের কারণ হইল। বুঁদী রাজের প্রত্যাগমনের কিছুকাল পরে রাণীর পরলোক প্রাপ্তি হয়। এই ঘটনার অব্যবহিত পরে রাজাও ইঙ্গরেজ সেনাপতি স্যার হিউরোজের সহিত যুদ্ধে নিহত হন। কি কারণে রাণীর হঠাৎ মৃত্যু হইল, তাহা ভালরপে জানা যায় নাই। অনেকে সন্দেহ করেন, বুঁদীর অরণ্যন্থিত অসহায় ইউরোপীয়দিগের সাহায্য করাতে রাজার আদেশে রাণীকে বধ করা হয়।

সিপাহি যুদ্ধের পূর্ব্বে একটি ভারত মহিলা অবোধ্যায় একজন ইংরেজ সেনার পরিবার মধ্যে ধাত্রীর কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছিল। সেনাপতি আপনার সম্ভান দিগকে ইংলতে পাঠাইয়াছিলেন, কেবল একটী কুড়িমাসের শিশু তাঁহার নিকটে ছিল। যুদ্ধের সময় উক্ত ধাত্রীর প্রতি এই শিশুটির প্রতিপালন ভার সমর্পিত হয়। একদা প্রাতঃকালে ধাত্রী শিশুটিকে লইয়া বেড়াইতেছিল, এমন সময়ে চারিদিকে উত্তেজিত সিপাহিদিগের ভয়য়র কলরব শুনিতে পাইল। কোলাহল শ্রবণে সে ফ্রুতবেগে গৃহে আসিয়া শুনিতে পাইল, সিপাহিগণ সম্পত্তি লুঠিয়া লইতেছে এবং ইউরোপীয় বালক, রুদ্ধ, বনিতা সকলকেই মৃত্যুমুথে পাতিত করিতেছে। ক্রেহময়ী ধাত্রী শিশুটিকে ছানান্তরে প্রচ্ছন রাথিবার আর সময় পাইলনা; আপনার বস্ত্রে তাড়াতাড়ি তাহাকে সম্পূর্ণরূপে আচ্ছাদিত করিয়া গৃহের এক প্রাস্তে চাপিয়া রাথিল এবং সাহদে ভর করিয়া তাহার সম্মূর্ণে বিসয়া রহিল। কিয়ৎক্ষণ পরে সিপাহিরা সেই গৃহে প্রবেশ করিয়া ধাত্রীকে কহিল, "আমরা বিদেশী বালক, যুবক, বৃদ্ধ, সকলকেই বধ করিব, শিশুটি কোথায় অত্রেণীত্র বাহির করিয়া দাও"। ধাত্রী শিশুর সম্বন্ধে বাঙনিপত্তি করিল না,

কেবল নিজের সম্বন্ধে দয়া প্রার্থনা করিতে ল'গিল। সিগাহিগণ এই প্রার্থনায় সদ্মত হইল না, কহিল, "বালকটিকে বাছির করিয়া না দিলে নিশ্চয়ই তোমাকে দণ্ড গ্রহণ করিতে হইবে"। অসহায় ও বিপদ্ম সস্তান ধাত্রীর পশ্চাদ্ভাগে বস্তাচ্ছাদিত ছিল। ধাত্রী ইচ্ছা করিলেই তাহাকে সিপাহির হস্তে সমর্পণ করিয়া, আপনাকে আসন্ন বিপদ হইতে রক্ষা করিতে পারিত। কিন্তু অনুপম হিতৈষিতা তাহাকে এই নৃশংস কার্য্য হইতে বিরত করিল। ধাত্রী শিশুর সম্বন্ধে কোন কথা কহিল না, কেবল পূর্কের আয় আপনার জন্ম করণা প্রার্থনা করিতে লাগিল।

একজন সিপাহি জিজ্ঞাস্য বিষয়ে ধাত্রীকে নিরুত্তর দেখিয়া সজ্রোধে তাহার বাহুতে তরবারির আঘাত করিল। আহত স্থান হইতে রক্তধারা অনর্গল নির্গত হইতে লাগিল। ধাত্রী নীরবে এই আঘাত সহ্থ করিল, রক্ষাধীন বালক কোথায় আছে, কহিল না। ঘাতকের উত্তোলিত অসি উপর্যুগরি তাহার দেহে পতিত হইতে লাগিল। অসহায় অবলা আপনার বাহুদ্বারা তরবারির নিদারুণ আঘাত হইতে মস্তক রক্ষা করিতে লাগিল। জ্বনে তাহার সমস্তদেহ ক্ষত বিক্ষত ও রুধিরে প্লাবিত হইয়া উঠিল। অবলা আর সহিতে পারিল না, হতচৈতন্ত হইয়া ভূমিতে পড়িল। এ দিকে সিপাহিরা লুগুনাসয়ে স্থানাস্তরে প্রস্থান করিল। স্নেহ্ময়ী ধাত্রীর প্রাণাধিক স্নেহের ধন রক্ষাকারিনীর পার্থে নিরাপদে বন্ত্রাচ্ছাদিত রহিল।

ধাত্রী সংজ্ঞালাভ করিয়া, শিশুটিকে লইয়া আপনার বাটীতে উপস্থিত হইল, এবং লোকে ইংরেজ বালক বলিয়া মনে করিতে না পারে, এই অভিপ্রায়ে উহার গায়ে এক প্রকারের রক্ষ মাথাইয়া দিল। কিছুদিন পরে সে শুনিতে পাইল, তাহার প্রভু ও প্রভুপন্থী, উভয়েই লক্ষ্ণে নগরে আছেন: এই সংবাদ শুনিয়়। বিশ্বাসিনী পরিচারিকা, শিশুটিকে লইয়া তথায় উপস্থিত হইল এবং প্রীতিপ্রভুল্ল হৃদয়ে প্রভু ও প্রভুপন্থীর হস্তে তাহাদের হৃদয়রঞ্জন ক্ষেহের পুত্লী সমর্গণ করিল। সেনাপতি ও তাহার বনিতা, আহলাদ ও কৃতজ্ঞতার সহিত শিশুটিকে গ্রহণ পূর্ম্বক, শান্তি স্থাপিত হইলে ধাত্রীকে সমৃচিত পুরস্কার দিতে প্রতিশ্রুত হইলেন।

আহত স্থান ভালরপে ভন্ধ না হওয়াতে ধাত্রী লক্ষ্ণে ছইতে আপনার

সিপাহিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী। ৩১৩

নাসগ্রামে প্রত্যাব্রত হয়। যতদিন সিপাহিরা লক্ষ্নে অবরোধ করিয়া রাথিয়াছিল, ততদিন সে ঐ ছানেই অবস্থিতি করে। ইহার পর উক্ত নগর শক্রর আক্রমণ হইতে বিমৃক্ত হইলে ধাত্রী অকুসন্ধান করিয়া জানিল, তাহার প্রভূ ও প্রভূপরী, উভয়েই আক্রমণের সময় হত হইয়াছেন। যাহাকে সে শরীরের শোণিতপাত করিয়া আসন মৃত্যু হইতে রক্ষা করিয়াছিল এবং অপরিসীম সাহস ও দৃঢ়তার সহিত লুকায়িত রাথিয়াছিল, দে অপরাপর অনাথ শিশু সন্তানের সহিত ইঙ্গণণ্ডে প্রেরিত হইয়াছে।

১৭৬৫ অব্দে এই সদাশয়া মহিলা অযোধ্যার ডেপুটি কমিশনরের গৃহে
ধাত্রীর কার্য্যে নিয়োজিত ছিল। অনেকেই তাহার নিকট উক্ত ঘটনার
বিবরণ শুনিরাছেন এবং অনেকেই তাহার শরীরের ক্ষণ্ড ছান দর্শন করিয়াছেন। ঐ ক্ষণ্ডগুলি তাহার অসীম সাহস, অবিচলিত প্রভুক্তি, অপরিমের
বিশাস ও অলোকিক দয়ার গোরবস্থানক অম্ল্য ভূষণক্ষরপ ছিল। এই
গোরবকাহিনী বলিবার সময়ে তাহার মুখমগুলে কোন প্রকার পর্কের চিহ্ন
লক্ষিত হইত না। জিজ্ঞাসা করিলে সে নিরতিশয় বিনয়নম্রভাবে সকলের
নিকট উহা ব্যক্ত করিত।

দিল্লী হইতে যে সকল ইসরেজ ভিন্ন ভিন্ন পথে পলায়ন করেন, তাঁহাদের
মধ্যে কয়েক জন বল্লভগড় নামক স্থানে উপনীত হইয়াছিলেন। বল্লভগড়ের
রাজা রাত্রি দ্বিপ্রহরের সময় পলাতকদিগকে কহেন যে, ৫০ জন সোয়ার
তাহাদের বিরুদ্ধে আসিতেছে। তিনি ইহা কহিয়া পলাতকদিগকে পরিচ্ছদ
পরিবর্ত্তন করিয়া, ভ্ত্তের বেশে তাঁহার হুর্গে আসিয়া থাকিতে পরামর্শ দেন।
নিরাশ্রয় ইউরোপীয়গণ এই পরামর্শ অনুসারে হুর্গে প্রবেশ করেন। দেখিতে
দেখিতে ৫০ জন অখারোহী সৈনিক পুরুষ তীর বেগে তথায় উপনীত হয়।
রাজার ভৃত্তেরা তাহাদিগকে কহে যে, ইম্বরেজগণ সেহান হইতে চলিয়া
গিয়াছে। অখারোহী সৈনিকদল এই কথায় হুর্গ হইতে প্রস্থান করে।
ইহার পর বিপন্ন ইম্বরেজগণ স্ত্রীলোকদিগের ব্যবহার্য গোষানে ৬ মাইল
অভিক্রেম করিয়া একটি পল্লীতে উপস্থিত হন। এই সময়ে রাজার শ্যালক
ভাঁহাদের রক্ষকস্বরূপ ছিলেন। উক্ত পল্লী হইতে তাহারা রখন প্রস্থান
করেন, তথনও বল্লভগড়ের সদাশ্র রাজা তাঁহাদিগকে লইয়া যাইবার জন্য

করেকটী উট দেন। একটী বিশ্বস্ত লোক রাজার আদেশে তাঁহাদের রক্ষক
স্করপ হইয়া যাইতে প্রস্তুত হয়। এতয়্যতীত রাজা মিবেল নামক একজন
ইঙ্গরেজকে কতকগুলি ঘোড়া এবং ঋণ স্করপ তুই শত টাকা দেন। হিতৈষী
রাজার হিতৈষিতাগুণে বিপন্নগণ নিরাপদে অভীপ্ত ছানে উপনীত হন। পথে
ইংহাদের পরিচালক ও রক্ষকগণ ইংহাদের সহিত্ যথোচিত সন্মবহার
করিয়াছিল। শত্রুপক্ষ নিরস্তর ভয় দেখাইলেও ইহারা নিরাশ্রয়দিগকে
আশ্রেয় দিতে কাতর হয় নাই।

ইঙ্গরেজের লিখিত বিবরণে ভুক্তভোগীদিগের বর্ণিত তুঃধকাহিনীতে বর্মভগড়ের রাজার এইরুপ হিতৈষিতা ও পরোপকারিতার চিহ্ন জাজ্জ্বদ্যমান রহিয়াছে। কিন্ত ইঙ্গরেজ বিচারকর্মণ শেষে রাজজ্রোহিতার সন্দেহে এই হিতৈষী ও পরোপকারী রাজার ফাঁসীর আদেশ দিয়াছিলেন। যিনি আপনাকে বিপদাপন্ন করিয়াও বিপন্ন ইঙ্গরেজদিগকে রক্ষা করিয়াছিলেন—ইঙ্গরেজের অধিকারে ইঙ্গরেজের আদেশে শেষে ফাঁসীকাঠে তাঁহার প্রাণ্ বায়ুর অবসান হইয়াছিল!

মহাশক্তি।

এই জগৎ কেবল মাত্র একটা মহতা শক্তিদারা অনুপ্রাণিত হইতেছে।
সে শক্তিটা কি, বা কোথা হইতে উৎপন্ন, সে বিষয়ে আমরা সবিশেষ
অনুসন্ধিৎস্থ নই; কিন্তু তাহার ব্যাপকতা যে অত্যন্ত প্রশন্ত তাহার প্রভূত
নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে। এই শক্তি কতকটা (কার্য্যকারী) Physical
কতকটা জ্ঞানকারী (Psychical)। প্রথমটা বাহ্যজগৎকে, দ্বিতীয়টী অন্তরজ্ঞাগৎকে শাসন করিতেছে। মনুষ্যশরীর স্থুল ও সৃক্ষা উভয়্তল বিশিপ্ত
বলিয়াই মনুষ্যদেহরাজ্যে উভয় শক্তিরই বিকাশ দৃপ্ত হয়। স্থুল শরীরের
উপরে কার্য্যকারী শক্তি (Physical force) টী কার্য্য করে, সৃক্ষা শরীরটীর
উপর জ্ঞানকারী (Psychical force) কার্য্য করে। কাজে কাজেই আমাদের
দেহের যে যে স্থানে কেবলমাত্র জ্ঞানের (Consciousness) বিকাশ দেখিতে

পাই সেই হানে বিদও উভয় শক্তিরই কার্য্য গৃঢ়ভাবে বিদ্যমান্ রহিরাছে, তথাপি কোন অদৃষ্টনিয়মবশে কংশক্তির (Physical force) কার্য্য টুকু দেহে গ্রাস করিয়া চিৎশক্তির (Psychio force) কার্য্য টুকু প্রকাশ করি, ইহাতেই আমাদের শুদ্ধ জ্ঞানের উৎপত্তি, ইহাতেই Consciousness without motionএর উৎপত্তি। তদ্রপ যেখানে শুদ্ধ কংশক্তির (Phistical force) কার্য্য বিকাশিত হয় সেই খানেই Motion without consciousness এর উৎপত্তি দেখিতে পাই। শেষোক্ত কার্য্যকলগুলিকেই মনোবিজ্ঞান reflex actions অর্থাং spontaneons actions কহে। বস্তুতঃ আমাদের সমস্ত জ্ঞানকৃৎ ও অজ্ঞানকৃৎ কার্য্যের কারণ এই চুইটীর একটী বা উভয়টিই হইবে। যেখানে কোনটীই বিকাশিত হয়না সেই স্থানেই উভয়শক্তির গুণ বিনাশপ্রাপ্ত হয়। অন্যত্ত নয়।

অদৃষ্ট শক্তিটী কোন অদৃষ্ট নিয়মবশে বাহ্য ও অন্তর্জাৎ উভয়কেই চালিত করিতেছে। এই শক্তিটীর কিছুতেই বিনাশ নাই কিন্তু ইহার অসংখ্য রূপান্তর ও ভাবান্তর পরিদৃত্ত হয়। একাংশে ইহার বিনাশ দৃত্ত হইলে অপরাংশে ইহার বিকাশ দৃত্ত হইবে। ইহা কোন কোন হলে অলক্ষিতভাবে কোন কোন হলে একাশ্যভাবে কার্য্য করে। যাহা হউক, ইহার বিনাশ নাই বিলায় ইংরাজিতে এই মূল স্ত্রটীর নাম Conservation of Energy বা শক্তির অক্ষয়ত্ব। ইহার প্রধান আবিষ্কর্তা মহাত্মা Newton। পরে বহুশাস্ত্র-বিং তীক্ষবুদ্ধি Helmholtz ইহাকে বিশেষ পরিণ্ডাবন্থায় আনয়ন করেন। তিনিই প্রথমে বলিয়াছিলেন "Conservation of energy holds not only in our own planetary system; but also in the distant double stars * * Every great deed of which history tells us every mighty passion which art can represent, every picture of manners, of civic arrangements, of the culture of peoples of distant lands or of remote times seizes and interests us, even if there is no exact scientific connection among them."

উপরি উক্ত কথাগুলি কতদূর সত্য তাহাই প্রতিপন্ন করা আমাদের বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। বিষয়টা অতি বিস্তীর্ণ ও অভিজ্ঞতাসাপেক্ষ। একংশ্রে

ধ্রথম জিজ্ঞাস্য এই, এই শক্তি দ্বারা আমাদের শরীর কিরপে চালিত হয়। শরীরের উপর মনের আধিপত্যের কথা ছাড়িয়া দিলেও দেখিতে পাই আমরা পরিপ্রমের পর ক্লান্তি ও অঙ্গলৈথিল্য অফুভব করি, কলচের পর দৈহিক বৈকল্য অনুভব করি, ইত্যাদি। এগুলি হইবার আর কিছুই কারণ নমু, কেবল একমাত্র ঐ শক্তির অপূর্ব্ব কার্য্যকারী ক্ষমতা। শারীরিক বা দৈহিক ফলগুলি এত অনায়াসলত্য ও অনায়াসবোধ্য যে তাহার উদাহরণ ও ব্যাখ্যা বেশী আবিশ্যক করে না। কিন্তু আর এক প্রকার দৈহিক ক্রিয়া আছে ষেগুলি আন্তরিক বা আভ্যন্তরিক। ষেরূপ আহারের দারা ক্ষুণা নিবৃত্তি করি, ঔষধের দারা রোগের শান্তি করি, ইত্যাদি। এম্বলে বক্তব্য এই বে আমরা দৈহিক যন্ত্রাদির সমস্ত বিষয়ই অতি সামান্য বা অসম্পর্ণ ভাবে জ্ঞাত আছি বলিয়া আভ্যস্তরিক কোন প্রয়োগেই আমাদের তাদশ বিশাস নাই—অন্ততঃ না থাকাই উচিত। Carlyle বলিয়াছেন "A Physician is one who pours medicine, of which he knows little, into a body, of which he knows less" ৷ বাস্তবিক আমরা আহার, পথ্য, ঔষধের বিষয়ে যে প্রকার সৃত্ত্ব বিচার করিয়া থাকি সেরপ করা " অতি বৃদ্ধির " কাজ। অর্থাৎ আমরা ঐ সমস্ত বিষয়ে এইরূপ করিয়া থাকি ষেন আমরা শরীরের আছান্তান্তরিক ক্রিয়াপ্রণালী বিশেষ রূপে অবগত আছি। কোন মতেই বৃদ্ধিমানের কাজ নয়। আজ আমরা ভদ্ধ ঐ শক্তিটীকে আশ্রয় করিয়া সমস্ত কার্য্যানুষ্ঠান করিব—যেখানে দেখিব ঐ শক্তির বিপরীত ভাবে বিকাশ হইবে সেই স্থলেই এ কার্য্যে নিবৃত্ত হইব, অন্যত্ত নয়। এইরূপ অমু-ষ্ঠানে আমাদের শরীর সম্বন্ধে বিশেষ অভিজ্ঞতা লাভ করিতে পারি। এম্বনে অধিক না বলিয়া পরে আমরা উদাহরণ দারা এই বিষয়টী আলোচনা করিব। প্রত্যেক কার্য্যে ও প্রত্যেক চিম্তাবিলূতে ইহার কাষ্যকারিতার উদাহরণ পাওয়া যায়। প্রত্যেক মনোবৃত্তিতে, প্রত্যেক স্বাভাবিক প্রবণতার, (natural tendency) প্রত্যেক জদয়োহিত স্বাভাবিক ভাবে ইহার স্বাভাস পরিদৃষ্ট হয়। ইহাতেও প্রতীয়মান হইতেছে বিষয়টী কত বিস্তীর্ণ, কছ মহান। সেই জন্তই ক্রমশঃ আমরা ইহার এক একটী কথা উপলক্ষ করিয়া ধীরে ধীরে মংকিঞিং লিখিয়া যাইব।

বিতীয় জিজ্ঞাস্য এই. ইহা দারা মন কি প্রকারে চালিত হয়। মানুষের মানসিক বৃত্তি গলি পরিণতির জন্য পরপ্রের সাহায্য আকাজ্ঞান করে। বৃত্তিগুলি একদিনে পরিণতাবস্থায় আসেনা। প্রথমতঃ অবস্থাচক্রে কিয়ং-পরিমাণে গঠিত হইয়া পুনরায় চঞ্চল ও তরল অবস্থা হইতে ক্রমণ দৃঢ় ও প্রকৃত পরিণত অবস্থায় উপস্থিত হয়। এই মানসিক বৃত্তির সঙ্গে শারীরিক প্রথ, স্চছ্ল, অগ্রাহ্ণ করিয়া যে সময় মানসিক উন্নতির সময়, সেই যৌবনের প্রারম্ভেই মনের ক্ষূরণ আবশ্যক। এই ক্ষূরণ সহজে হয় না বলিয়াই, নানা প্রকার অবস্থাচক্রে যুণায়মান হইতে, নানা প্রকৃতির লোকের সহিত মিশিতে, মানবের স্বাভাবিক ও অস্বাভাবিক নানা প্রকার ভাবগতিক পর্য্যবেক্ষণ করিতে শিক্ষা করা উচিত। এই সময় বাহ্নিক দেহের সৌলর্য্যে মোহিত না হইয়া আন্তরিক সৌলর্য্য শিক্ষা করা উচিত। দেহের স্থাবেষণে রত না হইয়া হৃদয়ের অনম্ভ স্থাবেষণে যত্রবান হওয়া উচিত। সামান্য দেহের কন্ত অগ্রাহ্ণ করিয়া মানসিক বিকার ও ব্যাধি হইতে শিক্ষা পাইতে চেটা করা উচিত। দেশ রামপ্রসাণ বলিয়াছেন

মন করোনা হথের আশা, যদি অভয় পদে লবে বানা। * * * * * *

ওরে সুখেই হৃঃখ হৃথেই সুখ ডাকের কথা আছে ভাষা, মন ভেবেছ কপট ভক্তি কোরে পুরাইবে আশা, শবে কড়ার কড়া তস্য কড়া এড়াবেনা রতি মাসা।

অতএব, বধন মানসিক উন্নতিই আমাদিগের অধিকতর বাঞ্চনীয়, তথন শারীরিক সুখেচছাকে আপাততঃ তত প্রশ্রের দেওয়া উতিত নছে। মানসিক শক্তির অভূত বিকাশ শারীরিক শক্তিব বিকাশকে আচ্ছন্ন করে না। এদিকে শরীরের ক্রিয়া মনের উপর নির্ভর করে। এই তুইটা বাক্য আপাততঃ বিরুদ্ধভাবাপন হইলেও তাহাদের মধ্যে একটা বড় চমংকার সামঞ্জন্য আছে। অবশ্যই একটা আর একটার কিয়দংশে অধীন।

একটা অপরটা কর্তৃক চালিত হয়, অথচ হুইটীই স্বাধীন। যেমন অন্ধ ও ধঞ্ উভয়ে চলিতে অক্ষম হইলেও অন্ধের স্কন্ধে খঞ্জ আরোহণ করিয়া পথ-প্রদর্শন করিলে অনায়াসেই কার্য্য নির্কাহ হয়, তদ্ধপ এই হুইটী বাক্য भवन्य विक्रक रहेटल अ युक्त कार्या कार्याक त्लान क्षेत्र वानि रहा ना। তবেই দেখা গেল মনকে ও শরীরকে এই শক্তিটী সম্পূর্ণ নিরপেক্ষভাবে শাসন করিতেছে৷ মনের কার্যাগুলি Psychic force টী দারা সম্পাদিত হয়, আর দেহের কার্য্যাবলী Physical force টী দ্বারা সম্পাদিত হয়। আর এই চুইয়ের পরস্পার সাহায্যে যে শক্তিতনাত্র উৎপন্ন হয় ভাহা দারাই জগতের কার্য্য সম্পাদিত হয়। জগতের কতকগুলি কার্য্যের কারণ আমরা সহজবুদ্ধিতে নির্দেশ করিতে সক্ষম নহি। এই গুলিই অদুষ্ঠ বশে হইয়া থাকে বলিয়া আমরা বিবেচনা করি। বাহু জগতের কার্য্যাবলীর ফল ও কারণ নির্দেশ করা সর্ক্রকালে মালুষের সম্ভব নয়। তবে যতদূর পারা যায় ও গিয়াছে তাহাতে অনুমান করা ষাইতে পারে যে এই শক্তির কার্য্য বিশ্ব-জনীন (Universal)। বাস্তবিক আমাদের ও ধারণা এই যে এইরূপ একটা শক্তির অস্তিত্ব স্থীকার করিয়। কার্য্য প্রণালীর অবস্থা ও গতি নির্ণয় করিলে যথন জগতের সমস্ত কার্য্যকারণতত্ত্ব প্রাঞ্জল ও বিশ্ব হইয়া আসে, যথন ঈশবের সন্তা বিষয়েও এতদ্বারা কতকটা প্রতীতি জন্মায়, তখন তাহা খীকার না করিব কেন ? যথন এই শক্তিটীই সমস্ত জ্ঞাণকে নিজবশে রাথিয়াছে ও স্বেচ্ছায় পরিচালিত করিতেছে, যখন ইহার ক্ষয় নাই, বিনাশ নাই, যখন ইহা এক ও অদিতীয়, কেবল রূপান্তর ও ভাবান্তর ভাবী মাত্র, তথন এই শক্তিকেই ঈশ্বর বলিয়া হৃদয়ে বিশ্বাস করিনা কেন? যথন মূল সৃদ্ধ গুরু লঘু, ফুড বৃহৎ, শারীরিক, মানসিক, পার্থিব ও অপার্থিব সমস্ত বৃত্তিকেই এই অবিনশ্বর, অক্ষয়, অচিন্তা শক্তি অনুশাসিত করিতেছে, যথন অভিজ্ঞতা দারা জ্ঞাত হই যে ঈশবের কার্য্যও কতকটা এইরূপ তখন এই অদ্বিতীয় শক্তিটীকে ঈশ্বর বলিতে হানি কি ? অন্ততঃ ঈশ্বর কে অলক্ষিতভাবে এই শক্তি হারা জগং প্রণোদন করিতেছেন, কিম্বা এই শক্তিই যে ঐশবিক শক্তি তাহা বলিতে হানি কি ? বিশেষতঃ ষংকালে এই শক্তিটীর অসংখ্য রূপান্তর বা ভাবান্তর প্রত্যহ আমাদের সন্মূর্থে পরিচূশ্য-

মান রহিয়াছে, তথন এই এক একটী রূপাস্তরকেই ঐ ঈশ্বরের রূপান্তর বলিয়া মনে করিনা কেন ? কেন আমরা হিন্দুর তেত্তিশকোটী উপর তাদুশ শ্রদ্ধা আছা ও বিশাস করিনা? তেত্রিশকোটীও সামান্য কথা। ইহার কোটী কোটী রূপান্তর ঈশ্বরের শক্তির পরিচয় প্রদান করিতেছে। সেই সমস্ত গুলি বর্ণনা করা আজ কাল আমাদের সাধ্যাতীত। প্রাচীনপ্রধি-গণ বিশেষ বহুদশী স্ক্রদশী ছিলেন বলিয়াই ভাঁহারা তেত্রিশ কোটী দেবতার রূপ বর্ণনা বা উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু বাস্তবিক তেতিশ কোটীর পরিবর্ত্তে কোটী কোটী রূপ হইলেও ঈখরের রূপ বর্ণনা সম্পূর্ণ হয় না। ষ্থন অদুষ্টবাদ, প্রায়শ্চিত্ততত্ব, প্রভৃতি গুরুতর বিষয়গুলি এই একটী মাত্র শক্তির বলেই মীমাংসিত হইতেছে, তথন এই শক্তিই বে ঈশ্বর নয় তাহা ভ্রমণ করিতেছে। অনভ্যস্ত পাপ করিলেই শাস্তি আছে, অন্তরে অন্তরে তজ্জনিত বিষম যাতন। স্বাছে । উচ্চ হইলেই নীচ হইতে হয় নীচ হইলেই উচ্চ হওয়া যায়। এই সমস্ত অলোকিক ঘটনা যে এই একমাত্র ঐশ্বরিক শক্তিদারা সংঘটিত হইতেছে ইহার আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। এক্ষণে এইরূপ আপাতদৃষ্টিতে অলোকিক ষ্টনাগুলি কিরূপে সংষ্টিত হয় তাহা আমরা নানা বিষয়ক উদাহরণ দারা একে একে প্রমাণীকৃত করিব। বাস্তবিক ইহা নিঃসংশয়িতরূপে প্রমাণ না হইলেও Induction হারা ইহার সত্যতা স্বীকার করিতে বাধা কি ?

আমাদের একটী ডাকের কথার আছে "ছোট হবি ত বড় হ, বড় হবি ত ছোট হ" এটা একটা বিশেষ সারবান কথা। একদিকে আধিপত্য বা সম্পদ আকাজ্যা করিলে অপর দিকে প্রকারান্তরে বিপদ বা সার্থত্যাগ অবশ্যস্তাবী। একটা গর্জ পরিপূর্ব করিতে হইলে অপর স্থানের মৃত্তিকা আবশ্যক। নিক্তির এক দিক্ ঝুলিয়া পড়িলে অপর দিকটা উচ্চ হয়। ইত্যাদি। এই প্রকার যুক্তি অবলম্বন করিয়া আমরা মনে করিব যে সুখেই আমাদের এই শক্তির বিকাশ, দৃঃখেই ইহার হ্রাস বা বিনাশ। আমবা পদে পদে দেখিতে পাই ষে পরিপ্রমই ভাবী পুরস্কারের, ও আলস্যই যাবতীয় অনিষ্টের মূল কারণ। কারণ একটা জীবনে ঐ শক্তির যে অংশটুকু মনুষ্যের উপর কার্য্য করে তাহার কিয়-

দংশ পরিশ্রমরপে ব্যয়িত হয়, অর্থাৎ পরিশ্রমটীই ঐ শক্তির ব্রাস ও বিনাশ, সেই হেতু পরে ইহার ফল হইবে ঐ শক্তির বিকাশ অর্থাৎ সম্পদ অথবা হব। তদ্রপ আলস্য পরিশ্রমের বিপরীত ভাব বর্লিয়া উহার ফলও বিপরীত হইবার কথা। আমাদের মতে অহঙ্কারদমন, প্রায়শ্চিত্ত প্রভৃতি পরকালে না হইয়া ইহজ্মেই হইয়া থাকে, কারণ মৃতদেহে এই শক্তির কার্য্যকারিতা ততদূর প্রবল নয়। এমন কি কিছুই নয় বলিলেও হয়। তবে যদি প্রেতাত্মার অবিণাশিত্ব স্বীকার করা যায় ভাহা হইলে জীবনান্তেও ফল অমৃত্ত হয়। সেই জন্যই আত্মার অন্তিত্ব স্বীকার করিলে পরকাল স্বীকার করিতে হয়, নচেৎ নয়। তবে সমস্ত reaction গুলি য়াহাদের ইহজ্মীবনে হইয়া উঠে না ভাহাদিগকেই আবার পরকালে কন্ত ভূগিতে হয়। সেই কন্ত ভাগ করিবার জন্যই মরণান্তে প্রেতরূপে ভাহারা কথন কখন সেই মন্ত্রণাফল ভোগ করিয়া থাকে। তাই বলিয়াই কি পুণ্যাত্মা লোকের প্রেত্ত দৃষ্ট না হইয়া পাপীর প্রেত দৃষ্ট হইয়৷ থাকে ?

[ক্রমশঃ]

মহাশক্তি।

(২) আমাদের দেশে, এমন কি যে দেশে ভাষার প্রচলন আছে, সেই দেশেই, একটী কথায় আছে "সবুরে মেওয়া ফলে" (English version:-Patience is bitter but its fruits are sweet)। এটার অর্থ আর কিছুই নর, কেবল থৈর্য্যে বে পরিমাণে মানসিক বলের ও শক্তির প্রয়োজন তাহাতে পরে সেই পরিমাণে সেই বলের কার্য্য ও ফল অবশ্রুই দৃষ্ট হইবে। আপা-ততঃ কিয়ৎ পরিমাণে শারীরিক ও মানসিক ত্যাগস্বীকার করিলে, পরে তাহার ফল অতি সুসাত হইবারই কথা, কারণ ঐ শক্তির অমুরূপ পরিমাণ (Equivalent) পরে স্থাতু ফলে পরিণত হইবে। একটা পাঠ একশত বার আরুন্তি করিলে যে ফল হয়, একবার কাগজে কলমে করিলে ঠিক তদমুরূপ ফল হয়। ইহার অর্থ এই ষে একশত বার পড়িতে যে শক্তি আবশুক হয় একবার মাত্র লিখিতে তত টুকুর প্রয়োজন, অতএব হুইয়েরই ফল সমান। (এছলে আমরা শ্রুতধরের কথা বলিতেছি না) এই জন্মই আমরা বৌবন-প্রাপ্ত লোকদিগকে বারস্বার বলিয়া আসিতেছি যেন তাঁহারা এককালে সুধ-পক্তে নিমজ্জিত না হন। এই সময় স্থাপাদ করিলে তাহার বিষময় ফল পরে পরিলক্ষিত হইবে। স্থবের দোলায় দোলায়মান থাকিলেও, অস্কৃতঃ ইচ্ছাপূর্ব্বক একটু কষ্টের স্বাদ গ্রহণ করিবে। মানুষ সর্ব্বদাই হুঃথ পরিত্যাগ করিয়া মুখাৰেষণেই রত হয় বটে, কিন্তু স্বাভাবিক নিয়মবশে, মনুষ্যজীবন সমভাবে হৃষ্ঠঃখময়। নিরবচ্ছিন্ন হৃথ এ জীবনে মরীচিকাবৎ। এই জগতে অধি-कारण लाकरे इः बहेक छाँकिया स्थाहेक खायामन कतिए रेक्का करतन, ছঃখকে স্বকরে আলিম্বন করিতে কেহই ইচ্ছা করে না। কেবলমাত্র তিনটী শ্রেণীর লোক সুংখকে প্রধান শিক্ষা বলিয়া জ্ঞান করে। কোনটী স্বাভাবিক তাহ। আমন্ত্রা কিলেব বতু করিয়াও ছির করিতে পারি নাই। বাস্তবিক জগতে থাকিরা ভাল আশা করা কেবল আশা যাত্র। সেই তিন শ্রেণীর লোক এই :--(ক) বাহারা ভোগে ও ভোগাভিলাবে পরিতৃপ্ত হইরাছে, হুঃবের নানাপ্রকার

ত্মিষ্ট ফলগ্রহণ ও আন্থাদন করিয়াছে, ইহার বাবজীয় আমুবলিক ব্যাপার বিশিষ্টরূপে পরীক্ষা ও নিরীক্ষণ করিয়াছে, শেবে প্রথে বিভূফ হইয়া এক্ষণে এক প্রকার বাহুজ্ঞান রহিত।

- (খ) যাহারা সন্তোষ শিক্ষা করিয়াছে অর্থাৎ যাহাদের কিছুতেই কট্ট নাই, বেগ নাই, চাঞ্চল্য নাই, কি স্থথে কি হৃঃথে, বাহারা সর্ব্বত্রই সমান আনন্দ অনুভব করিয়া থাকে।
- (গ) যাহারা এরপ অবস্থায় পতিত হইয়া বিজাতীয় উৎকট স্থাধের ফল সন্দর্শন করিয়া স্থাথ এক প্রকার বিতৃষ্ণ হইয়াছে। ইহারা সর্ব্রদাই ছিরনেত্র ও সুন্দর্শী, ইহারা সর্ব্রদাই দেখিয়া শিক্ষা লাভ করে। ইহারা নিজে সুথজিত না হইলেও অপরের কথা ও ব্রতান্ত স্মরণ করিয়া একপ্রকার জয়ী হইয়াছে। এইরপ শিক্ষালাভের ফল পরে দেখান যাইবে। ইহাতে বিশেষ বুদ্ধি, তীক্ষতা, দুরদর্শিতা ও অভিজ্ঞতার প্রয়োজন। এক্ষণে ধৈর্ঘ্যশিক্ষার হুই একটী দৃষ্টান্ত দিব। আমাদের নবীনা যুবতীরা ও নব্য যুবকগণ অধিকাংশ সময়ই নভেল ইত্যাদি হুখ ও সহজ্বপাঠ্য পাঠে ব্যয়িত করিয়া থাকেন। নভেল পঠন চুই প্রকার—(১) আমোদের জন্ম (২) শিক্ষা ও অভিজ্ঞতা লাভের জন্ম। প্রথমটীতে কিছুই ফল নাই, কারণ তাহাতে ধৈর্ঘ্যের আবশুক করে না। দ্বিতীয়টীর ফল অতি উত্তম ও মধুর, কারণ তাহাতে বিশিষ্ট শ্রম, শক্তি, বিবেচনা ও মন্তিক্ষ্চালনার আবশুক। প্রথমটীর ফল এক প্রকার মানসিক বিকার মাত্র। দ্বিতীয়টীতে মনঃসংযোগ, ধৈর্ঘ্য আবিশ্রক করে বলিয়াই ইহার ফল মানসিক উন্নতিও শিক্ষালাভ। প্রথমটীতে এইগুলি প্রায়েগ করিতে হয় না বলিয়াই ঐরপ পাঠের ফলোদয় কিছুমাত্র হয় না, পাঠের কার্য্যকারিতা বিশেষ উপলব্ধ হয় না। আবার দেখ, ধর্ম্মোপার্জ্জনের পথে কত বিশ্ব, কত বিপত্তি, কত আশস্কা, কত লক্ষ্যা, কত সংশয়, কত কষ্ট। এইগুলিকে জন্ম করিতে বে শক্তির প্রয়োজন ঠিক তাহার অফুরপ শক্তির বিকাশ পুণ্য-ফলরপে সঞ্চিত হয়। এবস্বিধ ক্ষরণই জীবনের প্রধানতম ও প্রিয়তম লক্ষ্য। পাপকর্মে ৰাণা নাই, ব্যাখাত নাই বরং উপস্থিত আমোদ আছে ও উৎকট व्याकाष्ट्रा चाह्य, अहे कमाहै हेशात छविषाए अछ त्माइनीय। अहे कमाहे

অহকারের ক্ষয় হয়, গরিমার পতন হয়, কামের ফলভোগ হয়, উচ্চাশার ব্যাখাত হয়।

এক্ষণে আমাদের জিজ্ঞান্ত হইতে পারে তথ হুঃখ, সম্পদ বিপদ্, আত্মাদর, অভিমান প্রভৃতি বিষয় সম্বন্ধে আমাদের মন বংকালে একই প্রকার নিয়মবশে বাহুজগতের ন্যায় চালিত হইতেছে তখন সুখ চুঃখ ইত্যাদি মহযোরই বা কতটা অধীন আর অদৃষ্টেরই বা কতটা অধীন গুএ প্রশ্নের উত্তরের আমরা কিয়ৎপরিমাণে পূর্ক্বে আভাস দিয়াছি। এক্ষণে বলিব যে, যে সুখ শরীরকে সুখী করে তাহা মনুষ্যের অর্থাৎ কুৎশক্তির (Physicalforce) অধীন। আর যে সুখ মনকে সুখী করে তাহা চিৎশক্তির (Psychicalforce) অধীন। এই Psychic force আমাদের জ্ঞান (Consciousness) উৎপাদন করে বলিয়াই আমরা শারীরিক কষ্টকে দূরে ঠেলিয়া মানসিক স্থাকী আকাজ্জা করি। আমরা সচরাচর দেখিতে পাই সুথ কুঃখ ক্রমশঃ আমাদের শরীরে অভ্যন্ত হইয়া যায়। অপরের স্বাভাবিক হৃদয়ভেদী ক্রন্দন দর্শনে আমরাও নয়নজলে অভিষিক্ত হই; আবার শিশুর স্বাভাবিক মধুর হাসি দর্শন করিয়া আমাদের মনে অপার আনন্দ আসিয়া জুটে। এরূপ হয় কেন? যথন ঐ অধিতীয় শক্তিটী একবারে হঠাৎ কার্য্য না করিয়া ক্রমশঃ ধীরে ধীরে কার্য্য করে, তথনই আমাদের প্রকৃত অভ্যাস আরম্ভ হয়। আর ষখন সহসা আসিয়া ইহার প্রচণ্ড কার্য্যকারিণী শক্তি দেখাইতে যায়, তখনই আমাদের হৃদয়ে এক একটা উচ্ছাসের স্ঞ্জন হয়। যে শক্তি শিশুর হাসিটা উথিত করিতেছে তাহা এত স্বাভাবিক নিয়মে কার্য্য করিতেছে যে, তাহার এক অংশ আমাদের হৃদয়তন্ত্রীকে বাজাইয়া দেয়—তাহাতেই আমাদের ঐরপ আনদ উপস্থিত হয়। যাহার হৃদয় নাই, মমতা নাই, প্রেম নাই, সহাত্তভূতি নাই, তাহার মন ঐ শক্তি দারা আকৃষ্ট হইতে পারে না বরং বিকৃত ভাবে কার্য্য করিয়া হিংসা প্রভৃতি নিকৃষ্ট বৃত্তির উদ্রেক করায়। সে জ্বয় সাভাবিক জ্বয় নয়। আজ কাল একপ্রকার সভ্যতার গুণে এই হাদয় ক্রমশঃ নিস্তেজ হইয়া যাইতেছে। আজ কালকার সভ্যতালোকে আলোকিত হৃদয়ে মমতা, দয়া শৃত্য হইয়া পড়িতেছে। আজ অভ্যাগত অতিথি মুষ্টিভিকা পায় না, আজ অর্থ দিয়া ভাসা ভাসা

পরোপকার হয়, কিন্ত হুদয় দিয়া পরোপকার অভি বিরশ। আজ ধনীর মানই মান, গরীবের মান ছাই—তাহারা আজ সমাজের একম্বরে। তাই কি মেকলে (Macaulay) বলিয়াছেন "As civilisation gradually advances toetry begins necessarily to decline.

এইরপ হইবার বিশেষ কারণ আছে। আমরা সচরাচর কৃংশক্তিটী আনায়াসেই আয়ন্ধ ও উন্নত করিতে পারি। এটা বাছিক শক্তি বলিয়া আমরা সাধারণ বাছিক নিয়মে, প্রত্যক্ষ প্রণালীমতে পরিণত করিতে সমর্থ হই। উপযুক্ত আহার হারা, উপযুক্ত অভ্যাস দ্বারা, উপযুক্ত ব্যায়াম দ্বারা, উপযুক্ত সদস্থান দ্বারা, আমরা কৃংশক্তির অতি সহজেই উন্নতি সাধন করিতে পারি, কিন্তু চিংশক্তির উন্নতি তত সহজে হয় না। সেটা আন্তরিক শক্তি, তাহার ভিতর অনেক গৃঢ় কাণ্ড নিহিত আছে। কার্য্যনারা তাহার বাছিক ক্ষুরণ বা বিকাশ হয় না। কি উপায়ে তাহার উন্নতি ও পরিণতি হয় স্মারা সবিশেষ তাহা অবগত নই। কিন্তু ঐ সমস্ত অবক্তব্য উপায়গুলি গুরুর সাহায্য ব্যতিরেকে শিক্ষা করা বহু শ্রমসাপক্ষ। বাস্তবিক চিংশক্তির ক্রিতিকল্পে উপযুক্ত গুরু ও দেশ কাল পাত্রের প্রয়োজন, সেই জন্যই আমরা বলিতেছিলাম কৃংশক্তির ক্রুরণ যত শীঘ্র হয়, চিংশক্তির ক্রুবণ তত শীঘ্র হয় না।

উনবিংশ শতাকীর বাহ্নিক উন্নতিবিধান করিতে—আহারের তদ্বির, বসন ভূষণের পারিপাট্য, স্থুল, কালেজ, পাঠশালা, আশ্রম, রাস্তা ঘাট, রেল, ডাক, তার, সভা, সমিতি, সম্বাদ ও সাময়িকপত্র, স্ত্রীশিক্ষা ও স্ত্রীম্বাধীনতা, বক্তৃতা ইত্যাদির জন্য চিংশক্তির কিছুই প্রয়োজন নাই । এ গুলি পার্থির উন্নতি, এগুলি অর্থের দ্বারা বিস্তীর্ণ হয় ও প্রাপ্ত হওয়া ব্যায় । আবার যে প্রকার উন্নতি কেবলমাত্র অর্থের দ্বারা লাভ হয় তাহাই পার্থিব উন্নতি। আক্রকাল নব্য বাবুরা যে উন্নতির জন্য কণ্ঠম্বর বহির্গত করিয়া থাকেন তাহা পার্থিব উন্নতির আনদর্শ। স্বর্গীয় উন্নতির চরমসীমায় ভারতবর্ধ এককালে উঠিয়াছিল। সে উন্নতি অন্য দেশের পক্ষে অভিনব বোধ হইলেও ভারতের পক্ষে নয়। আজ্ব কালের বশে ও অভ্যাসের দোষে, সে উন্নতি আর উন্নতি বিলিয়া গণ্য হয় না বলিয়াই হউক, কিম্বা অন্ত কারণেই হউক, ঐ উন্নতির

ক্রমশঃ ব্রাস হইতেছে। অদ্যাপি যৎকিঞিৎ দৃষ্ট হয় তাহাও লোক বিশেবের মধ্যে। সম্প্রদার বা জাতিবিশেষের মধ্যে সে উন্নতির আদর আমরা কই দেখিতে পাই? শেষোক্ত উন্নতির আদর নাই বলিয়া ও পূর্ব্বোক্ত উন্নতির প্রীবৃদ্ধি দেখিয়াই মেকলে বলিয়াছেন "—যে দেশে পার্থিব উন্নতি প্রবেশ করিয়াছে সে দেশ হইতে হুদয় চলিয়া গিয়াছে, উন্নত গভীর ভাব সে দেশ
হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে। দয়া মায়া সে দেশের বক্ষঃছল পরিত্যাগ করিয়া
গিয়াছে, সে দেশের অন্তঃসারবতা কিছুই নাই"।

- (৩)। অঙ্কশান্তে বলে "Friction adapts itself to motion" অর্থাৎ গাড়ীথানি প্রথমে চালাইতে খোড়ার যতটুকু কট্ট হয় শেষে তত হয় না, ক্রমশঃ পতি সহজ হইয়া আইসে। এইরপ misery adapts itself to progressin this world অর্থাৎ সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিতে হইলে কট্ট ক্রমশঃ অভ্যস্ত হইয়া যায়, যদিও প্রারম্ভে অত্যস্ত কট্টদায়ক হইয়া উঠে। যাহার হৃদয় স্বাভাবিক, তাহার হৃদয় স্বাভাবিক ভাবে আবিষ্ট হইলে স্বাভাবিক শক্তিদ্বারা পরিচালিত হয়। এই হেতু স্বাভাবিক কার্যাবলী অভ্যাস দ্বারা অনায়ত্ত থাকে না। ধর্মসম্বন্ধীয় সমস্ত কার্যা স্বাভাবিক বলিয়াই মে গুলি আয়াসসাধ্য। ঈশর লোক বিশেষকে বিভিন্ন প্রকার রৃত্তি ও প্রবৃত্তি দ্বারা ভূষিত করিয়া হৃজন করিয়াছেন সত্যু, কিন্ত সেই বৃত্তি গুলির সম্যক্ পবিচালনা করিলেই সেই এলি সকলতা প্রাপ্ত হয়, নচেৎ হয় না। এই বৃত্তিগুলির ক্র্তি ভাভাবিক নিয়মে হয় ও সমস্ত ধর্মকার্য ঐ ঐ বৃত্তিসাপেক্ষ বলিয়াই সমস্ত ধর্মই অভ্যাসদ্বারাণ লব্ধ হইতে পারে।
- (৪) আমাদের বাহিক ও আন্তরিক ভেদে চুইটী স্বতন্ত্র প্রকৃতি আছে। সামাজিক কঠোরতায় ও সামাজিক নীতি পদ্ধতির (etiquette) সুদৃষ্টাস্তে মানুষের অন্তরে যে ক্ষণিক ভাবমূলক প্রেকৃতির উৎপত্তি হয় তাহাই বাহ্নিক প্রকৃতি। অবশ্যই আন্তরিকের সহিত ইহার বহল পরিমাণে সম্বন্ধ থাকিলেও ঐ সমস্ত ব্যবহারিক ক্রিয়া ঘারা সেই সমস্ত ভাবের পরিণতি ও ক্ষূর্ত্তি হয়। আন্তরিক প্রকৃতিটী স্বভাব ও কতকটা সংস্কারকাত। অবস্থাভেদে প্রথমটীর পরিবর্ত্তন আছে কিন্তু শুদ্ধ অভ্যাস

ব্যতীত, অন্ত কোন শক্তিহার। ছিতীয়টীর পরিবর্ত্তন নাই, ও সম্ভবও নয়। আন্তরিক প্রকৃতি বাহ্যিক প্রকৃতিটীকে কখন কখন চালিত করে, কিন্তু সকল সময় নয়, কারণ সময়ে সময়ে শেষোক্তটিই বেশী প্রবল হইয়া উঠে। আন্তরিক প্রকৃতিটী নিজবশে রাধিবার জন্ম শিক্ষার প্রয়োজন। বাহ্যিক ও আন্তরিক প্রয়োগভেদে শিক্ষাও আবার দ্বিবিধ-Practical ও Theoretical। মন যাহা ইচ্চা করে, শরীর যদি তাহা সম্পন্ন করিতে পারে, তাহা হইলেই শিক্ষার সম্পূর্ণতা হইল। শিশুগণ ইচ্ছাসত্ত্বেও একটা রমণীয় জব্য ধরিতে পারে না, কারণ শিশুদের উভর শিক্ষাই অসম্পূর্ণ। শুদ্ধ theoretical শিক্ষার দোষ এই যে মনের ভাব মনেই বিলীন হইয়া যায়, বাহিরে তাহার ক্রণ হয় না। লোকে জানৈ " কথনও মিথ্যা কথা কহিওনা"—ইহাতে দোষ আছে তাহাও বিশেষরূপে জানে। কিন্তু তথাপি মিখ্যা কয় কেন ? কারণ তাহাদের এ বিষয়ে Practical শিক্ষা হয় নাই। যে বালক বিদ্যাসাগর মহাশ্যের বর্ণপরিচয় ১ম ভাগ অধ্যয়ন করিয়াছে, সেই ত অধিকাংশ নীতিবাক্য জনম-ক্ষম করিয়াছে, কিন্তু তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারে কন্ন জন ৭ যদ্যপি কাহারও একটা অসংকার্য্যে মতি হয় তাহা হইলে তাহার সেই কুমতি শুদ্ধ শিক্ষা ও দৃষ্টান্ত দারা ফিরিলে বা ফিরাইলে যত উপকার হয়, কার্য্যে (Practically) অর্থাৎ নিজের অভিজ্ঞত বলে ও নিজে সেই অসংকার্য্যের ফলভোগ করিয়া ফিরিলে বা ফিরাইলে তাহার অপেক্ষা শতগুণ উপকার দর্শে। সেই জন্যই ইংল্ণু প্রভৃতি দেশে দেশপর্যটন (continental tour) শিক্ষার অংশ বলিয়া পরিগণিত হয়। কারণ ইহাতে কার্য্যতঃ অনেক শিক্ষা ও অভিজ্ঞতা লাভের বিশেষ স্থবিধা আছে। আমাদের একটা কথায় আছে—

একবার যোগী, তুবার ভোগী,

ভিন বার হ'লেই, হ'ল রোগী।

অর্থাৎ লোকে একবারমাত্র পাপকরিলে তাহাকে যোগী বলা যাইতে পারে, ছুইবার পাপ করিলে পাপের ভোগ হইল বটে কিন্তু প্রকৃত পাপী নাম হইল না। তিন বার পাপ করিলেই আর নিস্তার নাই, ঐ কার্য্যটী তাহার রোগের মধ্যে হইয়া গেল—সে কখনও আর এ পাপ পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হইবে না। ইহার কারণ এই যে একটী লোক একবারমাত্র পাপ করিলে সে একটী

অবৈধ শক্তির বশ্যতা স্বীকার করিল। কিন্তু পরে তাহার জ্ঞানোদয় হইলে তাহা হইতে উদ্ধার পাইবার নিমিত্ত বেটুকু ধৈর্য্য ও আত্মত্যাগ আবশ্যক তাহা ্যদি করে তাহা হইলে ঐ ধৈর্য্যের ফলস্করূপ সে পরে ততোধিক সাধু হয়। কারণ যদি সে এককালেই অধর্ম না করিত ভাহা হইলে তাহাকে আর ধৈষ্য প্রকাশ করিতে হইত না। তাহা হইলে সেই শক্তির ততটা আবশুক হইত না, তাহা হইলেই তাহার যোগী নাম সার্থক হইল। হুই বার প্রলোভনে পড়িয়া উত্তীর্ণ হইতে পারিলে যোগী নামের আরও সমধিক সার্থকতা হয় বটে, কিন্তু তখন তাহাকে ভোগী বলিতে হইবে। কিন্তু তিনবার প্রলোভনে পড়িলে, মনুষ্যের এরপ দৃঢ মানসিক শক্তি নাই যে তদ্বারা সে দেই প্রলোভন হইতে উদ্ভীর্ণ হইতে পারে. তখন সে একবারে রোগী অর্থাৎ পাপব্যাধিগ্রস্ত হইয়া পডিল। এইরূপ বারম্বার পাপ করিলে সেই শক্তিটী ধৈর্যাশক্তিটীর উপর বিশেষরূপ আধিপত্য করিয়া বসে, তখন তাহার উদ্ধারের পথ কণ্টকারত হইয়া পড়ে। তাই Shakspere বলিয়াছেন "Best men are moulded out of faults" । তাই, নিজে শিক্ষার গুণে ভাল হইলে উত্তম; অন্তের দেখিয়া চরিত্রসংস্কার করিলে উত্তমতর; নিজের ফলভোগ দ্বারা শিক্ষাপ্রাপ্ত হইলে উত্তমতম। কারণ শেষ্টীতেই Practical শিক্ষার প্রেক্সান্ত হইল। Theoretical শিক্ষার প্রয়োগ আমাদের মনোবিজ্ঞানে (Philosophy), আর Practical শিক্ষার প্রয়োগ দাহেবদের ডাক্তারী বিদ্যায় (Medical science) ও আমাদের হিন্দুর ্বাধ্যকলাপে। সেই হেড় Bain বলিয়াছেন "morality is a department of practice or it is a knowledge applied to pratice or useful ands, like medicine or politics."

(৬)। আজকাল আমাদের দেশে হোমিওপ্যাথি চিকিৎসার বিশেষ মাদর দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্ত অনেকের ইহার প্রতি ভক্তি ও প্রদ্ধা মাই। নাথাকিবারই কথা। ঔষধের ক্রমানুযায়ী তেজঃরৃদ্ধি ইহা সহজে কে বিশ্বাস করিবে ? সাধারণতঃ লোকে জানে মাত্রানুসারে ঔষধ কার্য্য করে। কিন্ত আমাদের সম্প্রতি ইহাতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস জন্মিয়াছে। হামিওপ্যাথি চিকিৎসার আবিষ্ণ্তা ভাকার হানিমান সমস্ত অঙ্কশাত্রবিৎ পণ্ডিতগণকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন যে, কোন দ্রব্য স্বাভাবিক অবস্থা হইতে কোন শক্তির দ্বারা রূপাস্তরিত হইলে তাহার তেজ বর্দ্ধিত হয় কি না ? আমরা আমাদের সামাশ্র স্ত্র (principle) ধরিয়া দেখিলে বুনিতে পারিব যে বাস্তবিক হানিমানের ঔষধের ক্রমপ্রণালী একেবারে ভ্রাস্ত নয়। স্বাভাবিক অবস্থায় একটা দ্রব্যের পরমাণ্ডলির মধ্যে কোন প্রকার শক্তিই বিকাশিত হয় না কিন্ত তাহার উপর বাহ্নিক কোন শক্তি প্রয়োগ পূর্ব্বক পরমাণ্ডলির মধ্যে বিচ্ছিন্নতা করিলে সেই শক্তিটী গুপ্তভাবে ঐ বন্ধতে নিহিত থাকে, পরে তাহা দেহের ভিতর প্রকাশ পায়। এই হেতু লঙ্কা কি অন্য দ্রব্যকে বৃত্তই পরমাণ্সাৎ করা যায় ততই তাহার কটু আস্বাদন বৃদ্ধি পায়। এইটীই হোমিওপ্যাথি চিকিৎসার মূল স্ত্র—ইংরাজীর strains ও stresses কতকটা এইরূপ, অন্ততঃ এই গুপ্ত শক্তির বিকাশ strain ও stress নামক অধ্যায়ের অন্তর্ভূ ত বলিলেও বেশী ক্ষতি হয় না।

(१)। দৃঢ়সক্ষ এত বলবান্ কেন ? আমরা কতক পরিমাণে দেখা-ইয়াছি, মাতুষ সক্ষপ্নগুণে নিজের ও পরের উপর আধিপত্য করিতে সক্ষম হয়। সঙ্কল্প না থাকিলে আমরা কোন কাজই করিতে পাইতাম না। একট বাধা দেখিলে ভীত হইতাম, একটু বিদ্ন দেখিলে পশ্চাদুপদ হইতাম, লোকের বিজ্ঞপে জড় হইয়া পড়িতাম, তাহা হইলে আর আমাদের কার্য্যকারিণী শক্তি কোথায় থাকিত ? অতএব Intensity of will এবং অর্থাৎ দৃঢ় সঙ্কলের এত ক্ষমতা কেন? আমরা এই সঙ্কল দ্বারা প্রবল যথেচ্ছাচারী রিপুগণকে দমন করিয়া রাখিতে পারি—এই রূপে সেইগুলি স্থপালী পরিগ্রহ পূর্ব্বক, সমূথে ধাবমান হইয়া সঙ্কলরূপে অন্তদিকে পরিণত হয়। এই সঙ্কলের কত ক্ষমতা ভাষা একটা প্রবন্ধে দেখান যায় না। তবে আমরা শুদ্ধ দেখাইব যে অন্যের বিশ্বাসটা এই সম্বন্ধে কণ্ডদুর আবশ্যকীয়। আমরা বলিয়াছি অন্যের ইচ্ছায় আর একজনকে বশীভূত করিতে গেলে শেষোক্ত ব্যক্তির বিশাস (faith) আবশ্যক। যে শক্তি প্রথম- ব্যক্তিকে শাসন করিতেছে সেই শক্তিই বা তাহার কোন অংশ সম্বন্ধরূপে অন্য দিকে চালিত হইয়া দ্বিতীয় ব্যক্তিকে শাসন করিতেছে। তবেই প্রথমের সকল যদি দ্বিতীয় ব্যক্তির বিশ্বাসের বল প্রাপ্ত হয় তাহা হইলে ইচ্ছালুরণ

ফল পাওয়া যায়। কিন্তু দ্বিতীয় ব্যক্তির বিখাসরূপিণী শক্তি না থাকিলে প্রথমটীর সঙ্কলরপিণী শক্তি তাহার সহায় না হইয়া তাহার কতকটা প্রতি-কলে বিয়া দাঁড়াইল। তাহা হইলেই সম্বন্ধক্তির একটু হ্রাস হইরা কার্য্য পকে একটু অন্তরায় হইয়া উঠে। এই রূপ বিখাস থাকিতে সকল না থাকিলে একটু শক্তি হ্লাস হইয়া যায় তাহার ফল ও তদকুষায়ী ভুভ বা ইচ্ছা-মত হয় ना। आমাদের অস্তায়ন, यक প্রভৃতি এই নিয়মানুষায়ী হইয়া থাকে। যাজকের সঙ্কল ও যজমানের ছির বিখাস বা ভক্তি এই উভয়ে মিলিত হইয়া ঈপ্সিত ফল প্রদান করে। কিন্তু আজকাল যাজকেরও সক্ষ নাই, যজমানেরও ভক্তি নাই, কাষে কাষেই ফলও তদ্রপ হইয়া থাকে। যাহা হউক ইহাতে প্ৰতীয়মাণ হইতেছে যে একদিকে শুদ্ধ সন্ধন্ন কিন্তা শুদ্ধ ভক্তি থাকিলেও ঈপিত ফলের অর্দ্ধেক লাভ করা যায়। কারণ একটা মাত্র শক্তিই যংকালে বিভিন্নরূপ ধারণ পূর্ব্বক একজনকে ইচ্ছা রূপে এক জনকে ভক্তিরূপে শাসন করিতেছে তখন তাহার অংশের হারা আংশিক ফল লাভ করিব না কেন १ এই শক্তির আর একটা বিশেষ গুণ আছে। যদ্যপি সঙ্কল-কারী ও ভক্তিদায়ী এই চুইএর মধ্যে শ্রদ্ধা, ভক্তি, ভালবাসা কিম্বা অন্য কোনরূপ অবিচ্ছেদ্য বন্ধন থাকে তাহা হইলে এই শক্তি আরও বেশী কার্ঘ্য-কারী হয়; কারণ এই নতন শক্তিটী আবার সেই চুইএর শক্তিটীকে অধিকতর সম্বন্ধ করে। কাষেই ফল বেশী হইবার সম্ভাবনা। তাই কোন কবি বলিয়াচেন—

" আমি ভক্তির জোরে কিন্তে পারি ব্রহ্মময়ীর জমিদারী।"
ভক্তির আর একটা উজ্জ্বলতর দৃষ্টান্ত শ্রীমন্তগবলগীতায় দৃষ্ট হয়। শ্রীকৃষ্ণ
অর্জ্বনকে বলিতেছেন—

" সর্বাধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শর্রণংব্রজ

অহং স্থাং সর্বাপাপেভ্যঃ মোক্ষয়িষ্যামি মা ভচঃ॥"

ইহার তাৎপর্য্য এই, সকল ধর্মের সার ভক্তি। ভক্তিতে লাভ করা যায় না এমন ধর্ম জগতে হুল্ল'ভ। যাহার জন্মরে শুদ্ধ ভক্তিরপা শক্তি আছে, তাহার সমস্তই আছে। সকল ধর্মের মূল, সকল ধর্মের সার, সকল ধর্মের অস্ত বে ভক্তি—সে ভক্তি বার আছে তাহার কিসের আভাব ?

আভীরা।

(5)

দ্র শৃত্যে নীলছবি পাহাড়ের তলে ছেয়ে আছে শ্যামল প্রান্তর! দ্রে দ্রে মারিগাঁথা তালরাজি শিরে কাঁপিতেছে ক্ষীণ রবিকর! (২)

দিশাহারা ভাসি চলে মেখ-পোত গুলি গগণের নীলিমা-সাগরে! চমকি দেখিছে ধীরে জালিতেছে দূরে কনকাদ্রি পাহাড়ের শিরে।

(७)

আভীরা কিশোরী বসি সপ্ত পর্ণ মূলে কাছে বসি নওল কিশোর! বিচরিছে কাছে কাছে গাভী বৎস গুলি হুঁহে দোহা নেহারিতে ভোর।

(8)

বালিকা মাধুরী নামে, কিশোর রাথাল, প্রতিবেসী কুট্ন্বের ছেলে— চির সাথী-সখী সথা, শিশুকাল হতে, দিবস কাটিছে হেসে খেলে। (৫)

প্রীতিসরলতামাখা মাধুরীর মুখে— ভাসিতেছে হাসির কিরণ! মুক্ত অনিলের সখী, বনের ব্রততী, তেমনি সে ভোলা খোলা মন। (😻)

চাহি চাহি সে আননে স্থাও ভরা বুক সধা বলে " সইলো মাধুরি!

শ্রভাতে শুনেছি আজি স্থপের বারতা "

মাথা তাহে আনন্দ লহরী।

(1)

" মাথা থাস্, কি কথাটা বল্না, রাধাল!" ঝরে মধু ধীর মৃতভাবে!

স্থা হেরে নব শোভা মাধুরী-আননে

গ্রাং হেরে নব শোভা মারুরা-আননে আগ্রহের আলু থালু বেশে।

(৮)

वरल मथा—" एटऱिছि इक्वीद यथन,

মা বাপের কথা গেল কানে!

দোঁহে বলিছেন, হবে সুখপরিণয়,

রাখালের মাধুরীর সনে! ''

(\$)

পলকে শুকায়ে গেল মধুর মাধুরী,

মেখে হায় সলিল দর্পণ!

আবার ভাসিল হাসি তথনি পলকে

চাহি চাহি সখার আনন।

(১০) " দাসী তোর পরিণয়ে হব কেন ভাই,

তেয়াগিয়ে বাপের ভবন ?

60 XII 40 X 412 13 644 :

শোমটায় মুখ তবে হবে আনরিতে— আমা হতে হবে না তেমন !

(55)

" এম্নি করে ছর্কাদলে গোঠের বাতামে

इक्रत कि ছूটि वादा পाव ?

প্রচার।

না রাধাল, ও সব কথা ভনিস্নে ভাই, মা বলিলে আমি তাই কব! "

(52)

শ্যাম তরক্ষের রাজি উঠিছে পড়িছে
শ্ম্যক্ষেত্রে অনিল হিল্লোলে !
রাথালে মাধ্রী ভোর অবসর বুঝি,
বুধি শনি ধায় কুতৃহলে!

(50)

তথন চাহিয়ে বালা হেরে গোঠ পানে
অমনি সে লইল পাঁচনী!
নিথর গগণতল কাঁপাইয়ে ডাকে—
"ফিরে জায় ওলো বুধি শনি!"
(১৪)

ছুটি চলে ডড়িডের শতিকার মন্ত আভীরা সে মধুর মাধুরী! রাধাল চাহিয়ে রহে অনিমেষ আঁাবি, মরমেডে বাসনা লহরী!

चैनीनहन् मजूमगात्।

সমাজ তত্ত্ব।

উপক্রমণিকা।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

জড় জগতের বেমন বিজ্ঞান আছে, তেমনই মনুষ্য জগতের বিজ্ঞান আছে। জড় জগতের যেমন কতকগুলি শক্তি আছে, নিয়ম আছে, তদ্বারা নিয়ন্তিত ছইয়া প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে; সেইরূপ মনুষ্য জগতের শক্তি আছে, নিয়ম আছে, তদ্বারা নিয়ন্তিত ছইয়া সামাজিক পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে। প্রত্যেক

জড় পদার্থের ষেমন কতকগুলি শক্তি বা গুণ আছে, তাহার সংশ্লেষ ও বিশ্লেষ প্রাকৃতিক ষটনার মূল, সেইরপ প্রত্যেক মনুষ্যের অন্তর্নিহিত কতকগুলি শক্তি বা ধর্ম্মের সংশ্লেষ ও বিশ্লেষই সামাজিক ঘটনা সমূহের মূল। সংক্ষেপতঃ প্রাকৃতিক ঘটনাসকলের ন্যায় সামাজিক ঘটনাসকলও নিয়মাধীন।

মনুষ্য জাতির আদিম অবস্থায় প্রাকৃতিক বিজ্ঞান অজ্ঞাত ছিল। কোন মহান ব্যাপার দেখিলেই মনে ভয় ও বিশ্বয় হইত। প্রবল বাত্যা, বৃষ্টি, জলপ্লাবন অগ্লিকাণ্ড দেখিয়া ভীত ও বিশ্বিত, কার্য্যকারণজ্ঞানবিহীন আদিম মনুষ্য এই সকলকে দৈব কার্য্য বিবেচনা করিত এবং ক্রোধোপশান্তির জন্য অগ্লি, জল, বায়ু প্রভৃতিকে দেবতা জ্ঞানে উপাসনা করিত। ক্রমে জ্ঞান বৃদ্ধির সহিত প্রাকৃতিক তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইতে লাগিল। এখন আর সভ্য জ্ঞাতিরা গৃহদাহে অগ্লিদেবের পূজা করে না, প্রবল বাতবিক্ষোভিত সমুদ্রে ভাসমান পোতাধ্যক্ষ প্রনদেবের স্থলা করে না, প্রবল বাতবিক্ষোভিত সমুদ্রে ভাসমান পোতাধ্যক্ষ প্রনদেবের স্থল করে না, প্রবল বাতবিক্ষোভিত সমুদ্রে ভাসমান পোতাধ্যক্ষ প্রনদেবের স্থল করে না। প্রাকৃতিক তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইয়াবেমন বাহু জগতের ছুর্ঘটনার প্রকৃত প্রতিকার হইতেছে, সেইরপ সমাজতত্ত্বের অনুসন্ধান ও নিরূপণ হইলে সামাজিক বিশৃংখলার প্রকৃত প্রতিকার হইবে। সামাজিক তৃংখ ক্লেশের কারণ জানা ঘাইবে, সমাজ সভ্যতার পথে ক্রত গতিতে যাইতে থাকিবে। জ্ঞান ও সত্য প্রচারিত হইবে, সামাজিক সুধ্যসক্ষ্ণতা বৃদ্ধি হইতে থাকিবে।

এক্ষণে জানা আবশ্যক সমাজ কি ও তাহার প্রকৃতি কি ? আমরা এ ছলে ইহার নৈয়ায়িক সংজ্ঞা দিব না। সাধারণতঃ সমাজ কাহাকে বলে তাহা সকলেই জানেন। তবে প্রস্তাবোচিত একটি সংজ্ঞা দেওয়া আবশ্যক। বিষয় বিশেবে একতা বিশিপ্ত জনসমূহকে সমাজ বলা যাইতে পারে। যেমন দেশ বিষয়ের একতা লইয়া ইংলগু দেশীয়দিগকে ইংরেজসমাজ, সমস্ত য়ুরোপবাসীদিগকে মুরোপীয়সমাজ, বল্পবাসীদিগকে বালালীসমাজ, বলা যায় সেইরপ ধর্ম বিষয়ে একতা লইয়া খৃষ্টিয়সমাজ, হিলুসমাজ, মৃসলমানসমাজ, আজসমাজ হইয়াছে। এবং মানব জাতীয়ড় লইয়া সমগ্র পৃথিবীর মৃত্য়াকে মৃত্য়য় সমাজ বলা যায়।

এই মনুষ্য সমাজকে তিনভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে। ১মতঃ, অসভ্য,

বা বর্জর জাতি; ২য়তঃ, অর্দ্ধ সভ্য বা অর্দ্ধ বর্জর জাতি; ৩য়তঃ, সভ্য জাতি।
পূর্ব্দে বলা হইয়াছে মনুষ্যের অন্তনি হিত কতকগুলি শক্তি বা ধর্ম আছে।
সেই গুলির বিষয় জ্ঞাত হইয়া তাহাদিগের পরিচালনা ও পরিপৃষ্টি মাধন
করিতে হয় এবং জড় জগতে প্রকৃতির নিয়ম ও পদার্থসকলের কার্য্যোপ্রোগিতা জানিতে হয়। এই অন্তজ্ঞ গং ও বহিজ্ঞ গতের জ্ঞান মনুষ্যের
অবস্থা উন্নত করিবার একমাত্র উপায়। যাহারা ইহ; না জানিয়া এবং
জানিতে চেটা না কবিয়া কেবল জীবন ধারণের জন্ম পশুরুত্তি অবলম্বন করিয়া
জীবন অতিবাহিত করে, তাহাদিগকে অসভ্য বা বর্জর বলা যাইতে পারে।
বস্ততঃ আহার নিজা প্রভৃতিতে মনুষ্য পশুর সহিত সমান, কেবল ধর্মাই
মনুষ্যকে পশু হইতে বিশেষ করে; এমন ধর্ম্মে যাহারা বিহীন তাহারা
পশু ভিন্ন আর কি হইতে পারে? তবে যদি মনুষ্য সমাজের অন্তর্গত
করা যায় তাহা হইলে যে অসভ্য শ্রেণী নিবিষ্ট করা হয় তাহাতে আর
বিচিত্র কি ?

যাহারা উপরোক্ত বিষয়গুলি কতকাংশে অবগত কিন্তু এরূপ অনভিজ্ঞ অনুৎসাহী ও অনৈক্যশালী ঘে অন্তে তাহাদিগকে বলে বা কৌশলে— যাহাতে শাসিতদিগের না হউক শাসনকর্ত্তা দিগের উপকার ও লাভ হয়— এরূপ ভাবে শাসিত ও চালিত করে, তাহাদিগকে অর্দ্ধসভ্য বলা যাইতে পারে। যে সমাজ এরূপ স্থাপিত, গঠিত ও চালিত যে যাহারা স্থাপিরিতা তাহারাই চালক ও যেখানে জাতিগত ব্যতীত ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, স্বত্ব, স্বার্থ রক্ষিত হয় তাহাকে সভ্য-সমাজ বলা যায়। বলা বাহুল্য যে অন্তর্জ গং ও বহিজ গতের জ্ঞানে এ সমাজ জ্ঞানী এবং অধিক জ্ঞানের আকাজ্রায় নৃতন তত্ত্বের আবিক্তরণে যত্ত্বান্। সেই নিমিত্ত প্রকৃতির শক্তির ও উপকরণের নানা কার্য্যে প্রবান্। সেই নিমিত্ত প্রকৃতির শক্তির ও উপকরণের নানা কার্য্যে প্রযাগ; সময় ও শ্রম লাখব করিবার জন্য নানা গঠন; জলে স্থলে আরামের জন্য আশ্চর্য্য অশ্চর্য্য নানা যান, সামাজিক ও রাজনৈতিক স্থাংখলা ও ন্যায়পরতা; বিধি, বিজ্ঞান ও শিল্প, সাহিত্য—এ সমাজে সকলই সমুংপন্ন।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

ছইটী উপাদানে সমাজ সংগঠিত—একটি পুরুষ জাতি অপরটি ব্রীজাতি। এই চুইএর প্রকৃত সম্বন্ধ বিচার সমাজ তত্ত্ববিদের প্রধান কর্ত্তব্য—কারণ এই সম্বন্ধ সমাজসোধের ভিত্তি।

সাম্য ও স্বাধীনতা সামাজিক নীতির মূল। পুর্ব্বে স্বাধীনতা দাতব্যের সামগ্রী ছিল। যাহাকে অনুগ্রহ করিয়া দেওয়া হইত, সেই পাইত, কাহারও তাহাতে অধিকার ছিল না। কোন কোন সম্প্রাদায়ের আবার কোন কোন বিশেষ অধিকার থাকিত—যেমন শাসন করিবার অধিকার, কর নির্দ্ধারণের অধিকার, দণ্ডবিধানের অধিকার। প্রকৃত প্রস্তাবে এ সকল কাহারও অধিকার নয়—অধিকারী কৃত অনধিকার।

এই অত্যাচার সকল দেশে সকল সমাজে চলিয়া আসিতেছিল—অপ্রতিহত প্রভাবে চলিয়া আসিতেছিল। সমাজত ত্বিদগ্রনী সাম্যবাদী মহাত্মা রুসো ইহার প্রতিবাদ করিয়া এক নৃতন তত্ত্ব প্রচার করিলেন। তিনি বলিলেন মকুষ্য জনিয়াই স্বাধীন। এই তত্ত্ব যে দিন জগৎ সমক্ষে প্রচারিত হইল সেই দিন যেন জগতে স্বাধীনতার স্থ্য উঠিল। যে স্বাধীনতায় এতদিন সম্প্রদায় বিশেষের একাধিপত্য ছিল তাহা এখন জনসাধারণের হইল। ১৭৯০ খৃঃ অঃ এই সত্য মুরোপীয় অনুমোদন প্রাপ্ত হয়। এই বৎসর আগঙ্গ মাসে ফ্রান্সের জাতীয় সমিতি (National Assembly) প্রচার করিলেন যে মনুষ্য জন্মাবিই স্বাধীন ও সমস্বত্ব। এই স্বাভাবিক স্ত্সাংরক্ষণই রাজনৈতিক সভার উদ্দেশ্য। এই সকল স্বত্ব—স্বাধীনতা, সম্পত্তি, নির্বিছতা ও অত্যাচারের প্রতিবিধান।

এই রপে মনুষ্যর স্বস্তু সকল জগতে পরিচিত হইল। কিন্ত হুংধের বিষয় যে উহা এখনও বিশ্বজনীন হইল না। আজিও সমগ্র মানবজাতি ইহা পাইল না। আমরা এখানে কেবল সভ্য জাতির কথাই বলিতেছি। সভ্য জাতির মধ্যেও ইহা সকলে পান নাই। এ পর্যান্ত কেবল পুরুষজাতিই এই স্বস্তের অধিকারী, গ্রীজাতি ইহাতে বঞ্চিত।

আমরা এ প্রস্তাবে স্ত্রী পুরুষের সমন্ধ বিচারে প্রবৃত্ত, স্ত্রীপুরুষগত

প্রভেদই হইার বিচার্য্য। কিন্ধ প্রকৃত সত্য প্রথমে নির্নীত না হইলে তুলনায় বিচার যথার্থ হইতে পারে না। এই জন্যই মূল সত্যের আলোচনায় কয়েকটি কথা সংক্ষেপেও বলা হইল। এক্ষণে দেখা যাউক স্ত্রী পুরুষের সম্বন্ধ আপা-ততঃ কি রূপ অবস্থায় আছে এবং কি রূপ হওয়া উচিত।

" মনুষ্যে মনুষ্যে সমানাধিকার বিশিষ্ট" ইহাই সাম্যতত্ত্বের মূল সত্য। ন্ত্রী ও পুরুষ উভয়েই মনুষ্য স্নতরাং উভয়েরই তুল্য অধিকার থাকা উচিত। কিন্তু সভ্য সমাজেও অন্যাপি স্ত্ৰীজাতি সম্বন্ধে এ সত্য স্বীকৃত হয় নাই। এবং যত দিন না তাহা হইবে তত দিন সমাজ স্থায়ী ভিত্তিতে সংস্থাপিত হইতে পারে না। কারণ যাহা সত্য নয তাহা স্থায়ীও হইতে পারে না। পুর্ব্বে বেরূপ বলা হইয়াছে তাহাতে প্রমাণীকৃত হইবে যে স্ত্রীজাতির ও পুরুষজাতির ন্যায় সমান স্বত্ব ও সমান অধিকার আছে। পুরুষেরও বেমন স্বাধীনতা, সম্পত্তি, নির্কিম্বতা ও অত্যাচারের প্রতিবিধানের স্বত্ব আছে, স্ত্রীর ও সেই রূপ স্বাধিনতা, সম্পত্তি, নির্ব্বিত্বতা ও অত্যাচার প্রতিবিধানের স্বত্ত্ব আছে। পুরুষ ও যেমন কেবল স্বকৃত অপরাধ হেতু পূর্ব্বোক্ত স্বত্ত্বে বঞ্চিত হইতে পারে, স্ত্রীও কেবল সেইরূপ স্বকৃত অপরাধ হেতু তাহা হইওে বঞ্চিত হইতে পারে—অন্যথা নহে। ধদি অন্যথা তাহাদিগকে ইহাতে বঞ্চিত করা হয় তাহা হইলে বলিতে হয়, যে কতকগুলি মনুষ্য ব্যতীত মনুষ্যে মনুষ্যে সমনাধিকার বিশিষ্ট নহে। অথবা দীকার করিতে হয় যে ক্রীজাতি মানব জাতির অন্তর্গত নয়। স্ত্রী জাতির স্বস্থ অস্বীকৃত হইলে পুরুষজাতির স্বত্তের কোন ন্যায়াকুগত ভিত্তি থাকে না। তাহা হইলে অত্যাচার আর অন্যায় বলিয়া শ্বণিত হইতে পারেনা, দাসত্ব আর সভ্য সমাজে ঘূণার পদার্থ বলা যায় না। হয় সকল মনুষ্যের সমান অধিকার আছে, অথবা কাহারও কিছুই নাই। ইহাতে অনেকে এরপ তর্ক করেন যে যখন স্ত্রী পুরুষে প্রকৃতিগত বৈষম্য আছে তথন অধিকারগত সাম্য থাকিবে কি প্রকারে?

আমরা বলি যাহাকে প্রকৃতিগত বৈষম্য বলা হইতেছে তাহা প্রকৃত প্রকৃতিগত বৈষম্য নহে (বলা বাঙ্ল্য আমরা শারীরিক বৈষম্যের কথা বলি-তেছি না, অনেকাংশে তাহা অভ্যাস ও শিক্ষার ফল। অভ্যাস দীর্ঘকাল ছায়ী হইলে, তাহার উপর আবার শিক্ষার দ্বারা দৃঢ়ীভূত হইলে, প্রায় প্রকৃতিই হইয়া যায়। আইশশব একটি বালক ও একটি বালিকার শিক্ষার প্রভেদ দেখুন। বাসক খেলা করিবে—দেডিড়াদেডিড় করিয়া, ছুটাছুটি করিয়া— বালিকা গৃহপ্রাঙ্গনে খেলামর পাতাইয়া তখন হইতে গৃহকর্ম অভ্যাস করিবে, মেয়ে ছেলের বিবাহ দিবে, রাঁধিবে, খর পরিন্ধার করিবে। বালক বয়োরদ্ধির সহিত সংসারের নানা স্থানে যাইবে, নানা লোকের নিকট शहित, नाना घटेना त्रिशित, नाना ज्ञान, नाना छेलान्य छनित्। आत বালিকা বয়োবৃদ্ধির সহিত বহি বাটী হইতে অন্তঃপূরে প্রবেশ করিবে, জার দেখা শুনা চতুঃপ্রাচীর-বেষ্ঠীত প্রাঞ্চন মধ্যে যাহা হইতে পারে তাহাই हरेत। रेशाए कि পুरुष वनतान् की खवना, পুरुष माहमी की जीत, भूतव অভিজ্ঞ স্ত্রী অজ্ঞ, পুরুষ কঠোরতাসহিষ্ণু স্ত্রী কোমলা হইবে না ৭ এরপ শিক্ষায় এরূপ ফল যদি না ফলিবে ত কি হইবে বলিতে পারি না। আমরা লেখাপড়ার কথা অধিক বলিব না, কারণ প্রকৃত শিক্ষা কডকওলি পুস্তক পাঠ করিয়া হয় না৷ জগতের প্রকৃত ঘটনা সমূহ হইতে অস্তারিত হইয়া জগতের প্রকৃত জ্ঞান লাভ হওয়া অসম্ভব। মনে করুণ একজন বহুদর্শী কৃতকর্মা লোকের যে পরিমাণে জ্ঞান আছে তাহা হইতে যদি তাহার জগতের প্রকৃত ঘটনার সংস্রবে, সংঘাতে আসিয়া যে বহুদর্শিতা জন্মি-য়াছে সেই বহুদর্শিতাজনিত জ্ঞান বাদ দেওয়া যায় তাহা হুইলে যে জ্ঞানটক থাকে সে কত ইকু ? সেই পুস্ত কজ্ঞান কোন কার্য্যে লাগিতে পারে ? যাঁহারা স্ত্রী শিক্ষার নিতান্ত অনিচ্ছুক নহেন কিন্ত স্ত্রীস্বাধীনতার নামে খড়াছস্ত তাঁহাদিগকে আমরা বুঝাইতে ইচ্ছা করি যে প্রকৃত স্বাধীনতা না দিলে প্রকৃত শিক্ষা দেওয়া অসম্ভব। যদি শিক্ষা অর্থে এরপ বুরিতে হয় যে **যাহাতে** গুহু বসিয়া উপন্যাস পাঠ করিতে পারিবে, হুই চারিটী নীরস, অর্ধঅপ্লীল গ্রোক শিথিতে পারিবে এবং শব্দসাগরের বাছ। বাছা রত্বগুলিন অ্যথা প্রয়োগ করিয়া পত্র লিখিতে পারিবে তাহা হইলে আমরা স্বীকার করি যে পিঞ্জর: বদ্ধার এরপ শিক্ষা অসম্ভব নয়।*

^{*} প্রচারে প্রকাশিত সকল প্রবন্ধের সকল কথার সহিতই বে আমাদের মতের ঐক্য আছে এরপ কেহ মনে না করেন। কেহ কোন প্রবন্ধের প্রতিবাদ করিতে ইচ্ছা করিলে, এচারেই করিতে পারেন।—প্রঃ-সং।

ক্রীষাধীনতার কথা অন্যত্র বলা ধাইবে। স্ত্রীষ্ণাতির পুরুষোচিত কার্য্যে উপধােগিতা আমাদের অনুসরণীয় বিষয়—তাহারই প্রসঙ্গে, এতদ্র আসা গিয়াছে। প্রকৃত প্রস্তাবে—তর্কের অনুরোধে যদি স্বীকারই করা যায় যে স্ত্রীষ্ণাতির মানসিক শক্তি পুরুষজাতির মানসিক শক্তি অপেক্ষা স্বভাবতঃই নিকৃষ্ট, তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে, সকল সময়ে ও সকল দেশেই এই নিকৃষ্টতা দেখিতে পাওয়া যাইবে। কারণ যাহা স্বাভাবিক প্রকৃতির নিয়মাধীন, তাহা এক সময়ে এক দেশে এক প্রকার, অন্য দেশে অন্য সময়ে অন্য প্রকার—ইহা অসম্ভব্। সত্যমুগে ভারতবর্ষে যে অগ্নির দাহিকা শক্তি ছিল এই উনবিংশ শতাকার শেষভাগে আমেরিকাতে তাহার দাহিকা শক্তি আছে। প্রাকৃতিক নিয়মের বশে যাহা চলিতেছে তাহার আর দেশকালপাত্রভেদে পরিবর্ত্তন ঘটে না। সর্ব্বদেশে সর্ব্বকালে স্ব্রাবৃষ্যায় একই ভাব।

এক্ষণে দেখিতে হইবে যে, স্ত্রীজাতির এই কথিত নিকৃষ্টতা এত প্রচুর পরিমাণে দেখা গিয়াছে কি না, যাহাতে ইহাকে প্রকৃতিগত বলা যাইতে পারে। এম্বলে ইহা বলা বাহুল্য যে, বৈজ্ঞানিক বিচারে বিচার্য্য বিষয়গুলি সমাবম্বা-পদ্ম না হইলে পরম্পর তুলনীয় হইতে পারে না। স্থতরাং খ্রীপুরুষগত বৈষম্য বিচার করিতে হইলে প্রথমেই দেখিতে হইবে যে, স্ত্রীপুরুষের সামাজিক অবন্থা সর্ব্ব বিষয়ে সমান কি না? আমাদিগের যত দূর জানা আছে তাহাতে একরপ অসংকোচে বলা যাইতে পারে যে, পূর্ব্বেক্তি অবস্থা সমান নয়। স্বতরাং স্তীজাতির আপাততঃ যদি কিছু বা যাহা কিছু নিকৃষ্টতা দেখিতে পাওয়া যায় তাহাকে প্রাকৃতিক বলা যুক্তিসঙ্গত হইতে পারে না। তাহার পর ইহাও বলিতে হইবে যে, সর্মদেশকালপাত্র-প্রযুজ্য প্রাকৃতিক নিয়মতুল্য স্ত্রীজাতির নিকৃষ্টতাও কোথাও দেখা যায় নাই। সময়ে ভারতবর্ষীয় স্ত্রীলোক যাহা করিতে পারে না, বা করে না, যুরোপীয় স্ত্রীলোক তাহ। করিতে পারে বা করে। আবার মুরোপীয় স্ত্রীলোক যাহা করিতে পারে না, বা করে না, আমেরিকার স্ত্রীলোক তাহা করিতে পারে বা করে। ইহার কারণ সম্বন্ধে এই মাত্র বলা ঘাইতে পারে যে উক্ত দেশ সকলের সামাজিক আচার, ব্যবহার, রীতি, নীতি ও শিক্ষা এই রূপ উপযোগি-

তার হেতু। তাহা হইলে ইহাই প্রমাণ হইতেছে ও ইহাই স্বীকার করিতে হইবে বে, স্ত্রীজাতির যে নিকৃষ্টতা দেখা যায়, তাহা কেবল স্ত্রীলোক বলিয়া প্রকৃতিগত নহে—সামাজিক আচার ব্যবহার, রীতি নীতি, শিক্ষা ও সাধারণ অবস্থাগত। শিক্ষা ও অবস্থার প্রভাবে প্রুষজাতির মধ্যেও ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির যেমন ভিন্ন ভিন্ন প্রকার উৎকর্ষ ও অপকর্ষ দেখা যায়, স্ত্রীজাতির মধ্যেও তাহাই। স্ত্রী প্রুষের প্রভেদ যাহা কিছু দেখা যায় তাহা অবস্থা ও শিক্ষাগত প্রভেদজনিত—তহাতিরিক্ত কিছুই নহে।

এক্ষণে নৈয়ায়িক তর্ক ছাড়িয়া দেখা যাউক স্ত্রীলোক পুরুষ অপেক্ষা কার্য্যতঃ কোন্ কোন্ বিষয়ে নিরুষ্ট। স্ত্রীজাতি অতীতে যাহা হইয়াছে বা বর্ত্তমানে যাহা আছে তাহাই বিবেচনা করা যাউক। কারণ ইহা এক প্রকার নিশ্চিত যে, যাহা তাহারা হইয়াছে তাহা তাহারা হইতে পারে—যদিই একান্ত তাহা অপেক্ষা অধিক কিছু না হয়। তাহারা কালিদাস বা সেক্ষপীয়রের মত কাব্য প্রণয়ণ করিতে পারে কি না অথবা গৌতম বা মিলের মত ন্যায়-শাস্ত্র লিখিতে পারে কি না এরপ তর্কে এই মাত্র সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারা যায় যে, তাহা অনিশ্চিত—অন্ততঃ সে বিষয়ের মীমাংসা স্বতঃসিদ্ধান্য—তর্ক্সাপেক্ষ। কিন্তু তাহারা যাহা হইয়াছে ও করিয়াছে তাহা কল্পনা বা তর্কের বিষয় নহে—বাস্তব ঘটনা।

যত প্রকার কার্য্য আছে তাহার মধ্যে রাজ্যশাসন সর্বাপেক্ষা ছরহ। রাজনৈতিক ব্যাপারে যেকপ বৃদ্ধির পরিচালনা আবশ্যক সেরপ বাধে হয় আর কিছুতেই নয়। বৈদেশিক রাজগণের সহিত প্রকৃত সম্বন্ধ রক্ষা, তৎস্থারে যুদ্ধবিগ্রহসন্ধির বিষয় আলোচনা করা, সমগ্র দেশের আভ্যন্তরীণ উন্নতি বিধানে চেপ্তা করা। কার্য্যবিভাগে উপযুক্ত লোক নির্বাচন করা, আরও কত সহস্র কার্য্যে দৃষ্টি রাধা—এ সকলে অসাধারণ বৃদ্ধির এবং উন্নত, প্রশন্ত, দৃঢ় ও কার্য্যকুশল মনের আবশ্যক, তাহা বলা বাছল্য। অতীতসাক্ষী ইতিহাস বলিয়া দিতেছে এরপ কার্য্যও স্তীলোক দারা নির্বাহিত—অতি দক্ষতা, নিপুণতা ও কৃতকার্য্যতার সহিত—নির্বাহিত হইয়াছে ও হইতেছে। ইংলণ্ডের রাজ্ঞী এলিজাবেথ, স্পেনের কার্ডিনেগু-মহিষী মেরি ইহার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত। আমাদের বর্ত্তমান সময়েও সাম্রাজ্ঞী ভিকুটোরিয়া ইহার জাক্জ্বল্যমান

উদাহরণ। জন हे য়ার্ট মিল এই কথায় বলেন বে, ভারতবর্ষ সম্বন্ধে এই বিষয়ী বিশেষরূপে সত্য। যখনই দেখা যায় যে, কোন হিন্দুরাজ্য তেজ্বস্থিতা, সতর্কতা ও মিতব্যয়িতার সহিত শাসিত হইতেছে, ষ্ণনই দেখা যায় বিনা পীড়নে শাস্তি স্থাপিত হইতেছে, কৃষি বিস্তীৰ্ণ হইতেছে, প্রজা সমৃদ্ধিশালী হইতেছে, তখনই অনুমান করা যাইতে পারে এই রাজত স্ত্রীলোকের দ্বারা হইতেছে, অন্ততঃ এইরূপ প্রত্যেক ৪টার মধ্যে ৩ টা নিশ্চিত। মিল বলেন ইহা তাঁহার কাল্পনিক কথা নহে। দীর্ঘকাল ভারতবর্ষীয় গ্রব্মেণ্টের সহিত কার্য্যসম্বন্ধে তাঁহার এই জ্ঞান হইয়াছে। যদিও হিন্দু নীতি অনুসারে স্ত্রীলোক রাজত্ব করিতে পারে না তথাপি অনেক সময়ে তাহাকে রাজ্যের তত্ত্বাবধান করিতে হয়। আলস্যে ও ইন্দ্রিয়স্থ্র মগ্ন হইয়া অনেক রাজাই অকালে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। তথন উত্তরাধি-কারীর অপ্রাপ্তবয়স্কতার সময় রাজ্ঞীকেই রাজ্যের তত্তাবধান করিতে হয়। ইহার উপর বিবেচনা করিতে হইবে যে উক্ত রাজ্ঞীরা কথন প্রকাশ্য স্থানে বাহির হয়েন না, পর্দার অন্তরাল ব্যতীত কখন কাহারও সহিত কথা কহেন দা, বীতিমত লেখা পড়া জানেন না, জানিলেও ভাষায় রাজনীতিবিদয়ক এমন কোন পুস্তক নাই যাহা হইতে উপদেশ পাইতে পারেন। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে আরও স্পষ্টরূপে প্রতীয়মান হয় যে, রাজ্যশাসনে স্ত্রীলোকের এক রূপ স্বাভাবিক ক্ষমতাই আছে।* (১)— [ক্রমশঃ।]

প্রীক্ষীকেশ সেন।

^{(5) &}quot;Especially is this true if we take into consideration Asia as well as Europe. If a Hindoo principality is strongly, vigilantly, and-economically governed, if order is preserved without oppression, if cultivation is extending, and the people prosperous, in three cases out of four that principality is under a woman's rule. This fact, to me an entirely unexpected one, I have collected from a long official knowledge of Hindoo Governments. There are many instances: for though, by Hindoo institutions, a woman can not reign, she is the legal regent of a kingdom during the minority of the heir; and minorities are frequent, the lives of the male rulers being so often prematurely terminated through the effect of inactivity and sensual excesses. When we consider that these princesses have never been seen in public, have never conversed with any man not

ৰুদ্ধপ্ৰাণ।

ধর মা ধরারাণি ভুলেনে কোলে ছেলে, বিদেশে কত আর রাখিবি একা ফেলে! ष्यटिना ठैं हि এ य घटिना लाक जन. ধৃ ধৃ ধৃ চারি ধার মরভূ বিভীষণ। কেহ না ডাকে কারে কেহ না কহে কথা, চাহিয়ে চ'লে যায় চাপিয়ে মনোব্যথা। আপন কেহ নাই—জানি না থাকে যদি. চিনিতে দেয় নাক মাঝেতে মহানদী। কেবলি ঝরে বারি কেবলি বহে খাস. কেবলি চুখ-গান এমনি বার মাস। এমনি দিন রাত কাটিছে কেঁদে কেঁদে, বল মা কত আর রাখিবি হেথা বেঁধে! সহে না এত আর কঠোর এত এরা, চুখেব নাগপাশে জীবন এত খেরা। এতই বিভীষিকা এতই হা হতাশ. এতই ভৃত্তুটি অপ্রেম উপহাস। এতই পরভাব এতই ছাড়াছাড়ি, তৃচ্ছ কথা নিয়ে এতই বাড়াবাড়ি। তৃচ্ছ ধন-আশে এতই উনমাদ, তৃষ্ঠ ধন নিয়ে এতই গুরবাদ! তৃচ্ছ যার আশা তৃচ্ছ তার প্রাণ, সহে না আর মাগো প্রাণের অপমান।

of their own family except from behind a curtain, that they do not read, and if they did, there is no book in their languages which can give them the smallest instruction on political affairs; the example they afford of the natural capacity of woman for government is striking. "—Subjection of Women. By J. S. Mill, page 103.

সহে না অৰিচার জীবন অপচয়, কথারি কোলাহল কাজে ত কিছু নয়। ষেখানে যাব ভাবি সে পথ নাহি পাই, আলোর আশা ক'রে আঁধারে ডুবে যাই। নে না মা কোলে তুলে দিন ত ব'য়ে গেল, প্রাণের চারিধারে আঁধার খিরে এল। হাসি ত ডুবে এল ভাঙ্গিল ধূলাখেলা, কেবলি মিছামিছি কেটেছি সারাবেলা। মিছা এ দেহ ব'য়ে কেবলি ঘুরে মরি, ধাঁধাঁয় বাঁধা প্রাণ আধার পরিহরি। বেঁধো না বাঁধা প্রাণে বাঁধন সয় কত ? শরীর তুরবল **অবশ** গতিহত্<u>।</u> বাসনা জাগে শুধু জীবন করি জয়, তোমাতে জনমি মা তোমাতে হই লয়। তোমাতে মিশে গিয়ে তোমারি কাজ,কৈরি, মিছা এ বাঁধ। প্রাণে আঁাধারে ঘুরে মরি । প্রাণ ত সজ্জেপ আঁধার কারাগারে, রহিতে নারে আর বদ্ধ চারি ধারে!

শ্ৰীপ্ৰকাশচন্দ্ৰ খোষ।

দিপাহিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী।

সিপাহিযুদ্ধের সময় যখন সকলে আপন আপন সম্পত্তি রক্ষায় ব্যস্ত ছিল, ভয়ন্ধর বিপ্লবে উদ্যান্ত হইয়া যখন সকলে আপনাদের বহুমূল্য দ্রব্যাদি নির্জ্জন স্থানে গোপনে রাখিবার জন্য চেষ্টা পাইতেছিল, তখন একটি দরিদ্রা মহিলা এ বিষয়ে যেরপ অটল বিশ্বাস ও প্রভুত্তির পরিচয় দেয়, তাহা স্থনীতি, সদভিপ্রায় ও সাধু চরিত্রের অপূর্ক্ত দৃষ্টান্ত। সেই তুঃসময়ে যখন

সিপাহিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী। ৩৪৩

সকলেই আপনার বিষয় লইয়া বিব্রত ছিল, তথন বিশ্বাসিনী বামনী পরের বিষয়ের জন্য যত্নতী হইয়া উঠেন।

বামনী একজন ইম্বরেজ ডাক্তারের পরিচারিকা। সিপাহিযুদ্ধের সময় ডাক্তার অযোধ্যান্থিত সৈনিক নিবাসে চিকিৎসা কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। একদা নিশীথ সময়ে সংবাদ আসিল অযোধ্যার সিপাহিগণ বিদ্রোহী হইয়া উঠিয়াছে। ডাক্তার কার্য্যান্থরোধে স্বয়ং পলাইতে পারিলেন না, কেবল তাহার সহধর্মিণীকে তিনটী শিশু সম্ভানের সহিত অবিলম্বে শকটারোহণে লক্ষে যাইতে পরামর্শ দিলেন। চিকিৎসক-পত্নী সম্মুখে যাহা পাইলেন, তংসমুদায় তাড়াতাড়ি গাড়ীতে উঠাইয়া তিনটি সস্তানের সহিত লক্ষে নগরের অভিমুখে প্রস্থান করিলেন। এ দিকে ডাক্তার অপরাপর ইন্ধরেজেরা যেখানে সজ্জিত হইয়া আত্মরক্ষার জন্য সমবেত হইয়াছিলেন, সেইখানে উপস্থিত হইলেন। চারিদিকে সিপাহিদিগের ভীষণ কোলাহল উত্থিত হইল, ইউরোপীয়দিগের আবাসগৃহ সকল দ্র হইতে লাগিল, গভীর নিশীথে ভয়ঙ্করী অগ্নিশিখা দ্বিগুণ উজ্জ্বলভাব ধারণ করিল। চিকিৎসক-রমণী এই ভারত্তর সময়ে তিনটি শিশু সন্থান ও গুইটি বিশ্বস্ত ভূত্যের সহিত সভয়ে রাজপথ অতিবাহন করিয়া লক্ষ্মে গমন করিলেন। চিকিং-সক দূর হঠতে তাহাদিগকে দেখিতে পাইলেন, কিন্তু আর গৃহে ফিরিলেন না। অন্যান্য ইউরোপীয়দিগের সহিত সিপাহিদিগের আক্রমণ হইতে আপনা-দিগকে **রক্ষা** করিতে প্রস্তুত হইলেন।

এ দিকে বামনী প্রভুর পরিত্যক্ত গৃহে নিক্ষা ছিল না। তাহার প্রভুণগুরী যেখানে অলঙ্কারাদি বহুমূল্য সম্পত্তি রাখিতেন তাহা সে জানিত। এখন কালবিলম্ব না করিয়া সেই সমস্ত মূল্যবান্ আভরণরাশি লইয়া গৃহ হইতে বহির্গত হইল। কিয়ংক্ষণ মধ্যে সিপাহিগণ আসিয়া সেই গৃহে অগ্লি দিল ব চিকিৎসক দূর হইতে দেখিলেন তাঁহার গৃহ কবাল অনলশিখায় পরিব্যাপ্ত হইয়াছে। বামনী বে সমস্ত অলঙ্কার লইয়া প্রস্থান করিয়াছে তাহা কেহই জানিতে পারে নাই; স্বতরাং সে ইচ্ছা করিলেই ঐ সমস্ত মহামূল্য দ্রব্য আস্থাৎ করিতে পারিত। আভরণ গুলি বিক্রেয় করিলে যে টাকা লাভ হইত, তাহা বামনী আপনার জীবিতকাল মধ্যে কথনই উপার্জন করিতে

পারিত না; কিন্তু প্রভূপরায়ণ বিশ্বস্তা অবলা এই হ্রুশ্মে প্রবৃত্ত হইল না।
সাধুতা ও প্রভূতক্তির সম্মান তাহার নিকট উচ্চতর বোধ হইল। দরিজা
বামনী অনায়ানে লোভ সংবরণ করিয়া প্রভূপত্মীর সমস্ত জব্য সমতে রক্ষা
করিতে প্রতিজ্ঞা করিল।

নগরের নিকটে একটি সামাভ পল্লীতে বামনীর আবাসগৃহ ছিল। বামনী আপনার গৃহে আসিয়া এক থানি ফুানেলের কাপড়ে অলস্কার গুলি জড়াইয়া মাটীতে পুঁতিয়া রাখিল। সে কেবল আপনার উপরেই বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছিল, আপনার ভায় আত্মীয়দিগকে বিশ্বাস করিতে পারে নাই; স্থুতরাং তাহাদিগের নিকট ঘুণাক্ষরেও এ বিষয় প্রকাশ করিল না। এক বৎসরের অধিক কাল এই ভাবে অতিবাহিত হইল, এক বৎসরের অধিক কাল চিকিৎসক পত্নীর বহুমূল্য সম্পত্তি বিশ্বস্তা বামনীর কুটীরে মৃত্তিকার নীচে রহিল। শেষে লক্ষ্ণে শত্রুহস্ত হইতে মুক্ত হইল, শান্তি পুনস্থাপিত হইল এবং সুথ সমৃদ্ধিতে অযোধ্যা পুনর্কার শোভিতা হইয়া উঠিল। চিকিৎ-সক আর এক সেনানিবাসে চিকিৎসাকার্য্যে নিযুক্ত হইলেন, ভাঁহার সহ-ধর্মিণীও সেই স্থানে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। বামনী এই সংবাদ শুনিয়া তথায় গমন করিল এবং প্রভু ও প্রভূপত্নীর অন্তিত্ব সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ হইবার জন্য অন্তরাল হইতে তাঁহাদিগকে দেখিতে লাগিল। যখন আর কোনও সন্দেহ রহিল না, তখন সে নীরবে স্বীয় আলয়ে ফিরিয়া আসিল, নীরবে মৃত্তিকা হইতে সমস্ত আভরণ বাহির করিল ও নীরবে সাবধানে তৎসমুদায় সঙ্গে লইয়া পুনর্কার প্রভু ও প্রভুপত্নীর নিকটে সমাগত হইল। বামনী অক্ষত শরীরে প্রত্যাগত হইয়াছে দেখিয়া চিকিৎসক ও তাঁহার পত্নী বিশ্মিত হইলেন। ইহার পর যথন তাঁহারা দেখিলেন বামনী তাঁহাদের পরিত্যক্ত সমৃদয় আভরণ লইয়া উপস্থিত হইয়াছে, তথন তাঁহাদের বিদায় ও আনন্দের অবধি রহিল না। দরিত্র পরিচারিকা বিনম্রভাবে একে একে সমুদার অলস্কার दूशिहेशा मिल। চिकिৎमक ७ छाँशांत जी मिथिएन जनकातामि किछूरे ज्ञान হৃত হয় নাই। তাঁহারা পরিচারিকার এই অসাধারণ সাধুতার পুরস্কারস্করপ দ্বিত্তণ বেতনে তাছাকে পুনর্কার কর্ম্মে নিযুক্ত করিলেন। বামনী এই রূপে প্রভূপরিবারের বিশাসভাজন হইয়া পরম হথে কাল্যাপন করিতে লাগিল।

সিপাহিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী। ৩৪৫

ষধন সিপাহিরা কানপুর অবরোধ করে, তখন একটি নীচজাতীর দরিপ্রা হিন্দু রমণীর প্রতি গৃই বংসরের একটি ফিরিফ্লী সন্তানের রক্ষার ভার ছিল। সন্তানের পিতা মাতা উভয়েই অবরোধের সময় নিহত হইরাছিল। এই দরিজা নারীই শিশুর একমাত্র অভিভাবক ছিল। হুংখিনী ধাত্রী শিশুটিকে তাহার জন্মাবিধি প্রতিপালন করিয়া আসিতেছিল, স্বতরাং সে তাহাকে প্রাণের অপেক্ষা অধিক ভাল বাসিত। পিতৃমাতৃহীন হুংখী সন্তান কেবল এই হুংখিনী নারীর অমুপম ক্ষেহে রক্ষিত হইতেছিল।

ক্রনে কানপুরের অবরোধকার্য্য লেষ হইয়া আসিল। সিপাহিদিগকে প্রতিরোধ করিতে না পারিয়া জুন মাসের শেষে ইক্সরেজ সেনাপতি এই নিয়মে নানা সাহেবের হস্তে আত্মসমর্পণ করিলেন যে, ইউরোপীয় মহিলা ও বালকবালিকাদিগের সহিত তাঁহার সৈন্যগণ নৌকারোহণে ছানাস্তরে গমন করিবে, সিপাহিরা তাহাদের কোনও বিদ্ধ জন্মাইবে না। নানা সাহেব ইহাতে সত্মত হইলেন। অবরুদ্ধ কামিনীগণ বিমুক্তির সংবাদে প্রকৃল্ল হইয়া নৌকায় আরোহণ করিবার জন্য সজ্জিত হইতে লাগিলেন।

ফিরিক্সী সন্তানের প্রতিপালিকা ধাত্রীও সজ্জিত হইল এবং ক্রম্ন করিয়া, আপনার পঞ্চলশবর্ষবয়ন্ধ পুক্রকে সন্ধে লইয়া নদীকূলে গমন করিল। সকলেই নৌকায় আরোহণ করিয়াছে, এমন সময় সিপাহিরা তটদেশ হইতে আরোহীদিগকে লক্ষ্য করিয়া বন্দক ছুড়িতে লাগিল। হুইটি কামান নদীতটে লুকায়িত ছিল, এখন উহা বাহির করিয়া নৌকার সন্মুখবর্ত্ত্বী করা হইল। ধাত্রী উপস্থিত বিপদ হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম শিশু সন্তানটিকে বক্ষন্থলে চাপিয়া রাখিয়া পুল্রের সহিত সিঁড়িতে নামিল এবং ঐ সিঁড়ি দিয়া সবেগে তীরাভিম্থে অগ্রসর হইতে লাগিল। তীয়ণ কামানধ্যনি ও কুতান্তসহচর সিপাহিদিগের কলরবমধ্যে অসহায়া রমনী হুইটি সন্তান লইয়া ওটদেশ লক্ষ্য করিয়া দৌড়িতে আরম্ভ করিল। কিক হুংখিনী পরিত্রাণ পাইল না। তীরে সিপাহিগণ নিজোশিত অসি হস্তে দঙ্গায়মান ছিল। ধাত্রী ধেই তটদেশে উপনীত হইয়াছে, অমনি তাহাদের একজন দক্ষিণ হস্তে অসি উত্তোলন করিয়া ফিরিক্ষী সন্তানকে ধরিবার জন্ম

বাম হস্ত প্রসারণ করিল। স্লেহমন্ত্রী নারী নরছাতকের হস্তে শিশুটিকে সমর্পণ করিল না। নিজের অক্লাচ্ছাদন মধ্যে তাহাকে চূচ্রপে জড়াইরা বাহুদেশমধ্যে চাপিয়া রাখিল।

নরহন্তা সিপাহি অসি আক্ষালন করিয়া তীব্রভাবে কহিল—'' বালকটিকে হাতে দাও, তোমার শরীর অক্ষত থাকিবে।"

তেজস্বিনী নারী গস্তার ভাবে উত্তর করিল—"আমি কথনই আমার সম্ভানকে তোমার হাতে দিব না, ঈশ্বরের করুণা শ্বরণ করিয়া আমাদের উভয়কেই দয়া কর।

"বালককে দমর্পণ না করিলে দয়ার প্রত্যাশা নাই" সিপাহি সরোষে ইহা কছিয়া পুনর্ব্বার হস্ত প্রসাবণ করিল। কিন্তু ধাত্রী দূল্রূপে জড়াইয়া ধরিয়াছিল, ছাডিয়া দিল না।

ধাত্রীর পঞ্চদশ বর্ষীয় পুত্র নিকটে ছিল। সে কাতরস্বরে কহিল—"মা, শিশুটিকে দিয়া আপনার প্রাণ রক্ষা কর।"

পুত্রের কাতর প্রার্থনায়ও দয়াবতী রমণী আপনার প্রতিজ্ঞা হইতে খিলিত হইল না। নির্ভয়ে অটল সাহসে উত্তর করিল—" না, তাহা কখনই হুইবে না।"

এই কথা বলিবামাত্র স্বাতকের উত্তোলিত অসি সবেগে তাহার মস্তকে
নিপতিত হইল। দারুণ আস্বাতে মস্তক বিদীর্ণ হইয়া গেল। ধাত্রী
অচৈতক্ত হইয়া ধরাশায়িনী হইল, আর তাহার চৈতক্ত হইল না। অভাগিনী
অবলা পিতৃমাতৃহীন শিশুর জন্য নীরবে ধীরভাবে আত্মপ্রাণ বিদর্জন
করিল।

নিষ্ঠ্র সিপাহি ফিরিজী শিশুটিকে বধ করিল। কেবল একমাত্ত ধাত্রীর পুত্রের প্রাণ রক্ষা পাইল, সিপাহি তাহার উপর কোনও অত্যাচার করিল না।

এই ঘটনার চারি বংশর পরে পূর্ব্বোক্ত ধাত্রীর পুল্র অবোধ্যায় উপনীত হয়। জননীর মৃত্যুর কথা উপস্থিত হইলে দে কহিত—" মা আমার কথা শুনিলে প্রাণরক্ষা করিতে পারিতেন, ফিরিস্বী শিশুকে বাঁচাইতে গিয়া উভয়েই হত হইলেন।" ১৮৫৭ অব্দের ৩রা জুলাই রাত্রিতে ১৭ গণিত ভারতীর পদাতিক সৈম্ব গোরক্ষপুরের সিপাহিদিগের সহিত স্থিলিত হইয়া আজিমগড়ের নিকট উপস্থিত হয়। ইহারা মুজোনত হইয়া একজন ইপ্রেক্স আফিসরকে হত্যা করে, আজিমগড়ের জেলের সমুদার কয়েদীকে থালাস দেয় এবং কালেন্টরী হইতে সমস্ত টাকাকড়ি লইয়া অযোধ্যার অভিমুথে যাইতে থাকে। পথেও ইহারা অনেক স্থান লুগুন করিতে নিরস্ত হয় নাই। ৪ঠা জুলাই রাত্রি ১১টার সময় কতিপয় ইউরোপীয় পুরুষ ও স্ত্রী ভোজনে উপবিষ্ট হইয়াছেন, এমন সময়ে উন্মত্ত সিপাহিদিগের আক্রমণবার্তা তাঁহারা ভনিতে পাইলেন। তাঁহাদের আর ভোজন হইল না, তাঁহারা টেবিলের জ্ব্যাদি ফেলিয়া তাড়াতাড়ি পলাইতে লাগিলেন। তিনটী ছোট বস্তায় কতকগুলি কাপড় ছিল, অসময়ে ঐ কাপড়গুলি তাঁহাদের অনেক কাজে লাগিতে পারিত, কিন্ত বাস্ত সমস্ত হওয়ায় তাঁহারা ঐ গুলিও লইয়া যাইতে পারিলেন না।

এই সন্ধটকালে বিশ্বস্ত ভৃত্যেরা উক্ত পলাতক ইউরোপীয়দিপের উপকারে নিরন্ত থাকে নাই। তাহারা পলাতকদিপের চারিপার্শ্বে থাকিয়া সকলকে নিকটবর্তী একটি পরীতে আনয়ন করে। ইউরোপীয়েরা এই থানে তাহাদের এক দল থিদ্মদ্গারের আলরে আশ্রয় প্রাপ্ত হন। এই ছানে একটি বিশ্বয়কর দৃশ্যে তাঁহারা মোহিত হইলেন। তাঁহারা দেখিতে পাইলেন যে, তাঁহাদের বিশ্বস্ত ভৃত্যগণ নানা বিশ্ববিপত্তি অভিক্রেম করিয়া তাঁহাদের পরিত্যক্ত অব্যাদি লইরা তথায় উপস্থিত হইতেছে। এক কিছই ঘণ্টার পর তাঁহারা অধিকতর নিরাপদ হইবার জন্ম আর একটি গৃহে গিয়া আশ্রয় লইলেন। এই স্থানে তাঁহাদের বিশ্রামের জন্ম তুই থানি খাটিয়া ও পানের জন্য এক ঘড়া জল দেওয়া হইল। তিন দিন ও হই রাজি বিপন্ন ইউরোপীয়েরা ঐ আশ্রয়ন্থানে নিরাপদে অবন্ধিতি করেন। বিশ্বস্ত ভৃত্যেরা এই থানে তাঁহাদিগকে চপাটি দিয়া পরিতৃপ্ত করিতে বিমৃশ হয় নাই। তাঁহাদের আবাসগৃহ বিলুপ্তিত ও দম্ম হইয়াছিল।

গৃহস্থিত প্রব্যাদি আক্রমণকারীদিগের হস্তগত, ইতস্তভ: বিক্লিপ্ত বা বিচুপ হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু পরোপকারী ভারতবাসীর দয়াও সৌজন্যে তাঁহাদিগের জীবন সংশ্রাপন্ধ হয় নাই। মৃহুর্জে মৃহুর্জে তাঁহাদিগের নিকট হাদরভেদী হুঃসংবাদ উপন্থিত হইতেছিল, মূহুর্জে মৃহুর্জে তাঁহারা মৃত্যুর বিকট রূপ আগতপ্রায় বলিয়া মনে করিতেছিলেন; কিন্তু তাঁহারা এরপ বিপদাপন্ন হইলেও দরার কোমল ক্রোড় হইতে বিচ্যুত হন নাই। তাঁহারা যে ছানে আগ্রুর লইয়াছিলেন, সেই ছানের অতি নিকটে কতকগুলা বৃক্ষ প্রেণীবন্ধ হিল, ঐ ধনসন্নিবিপ্ত বৃক্ষাবলির নীচে আক্রেমণকারীরা একটি টাকার বাক্স লইয়া উপন্থিত হইয়াছিল। পলাতকেরা আপনাদের নিকটে শ সমস্ত কালান্তক যম দেখিয়া মৃচ্ছিতপ্রায় হইয়াছিলেন। এ সময়ও, দরাপর ভারতবাসীরা আপনাদিগকে বিপন্ন বোধ করিলেও, ইউরোপীর-দিগের অনিপ্ত সাধনে উদ্যত হয় নাই।

পূর্কোক্ত বিপন্নদিগের পলায়নের চুই দিন পরে হঠাৎ একদা প্রাতঃকালে জনরব উঠিল যে, পলাতকেরা মৃত্যুমুখে পাতিত হইবে। উপস্থিত জনরবে প্লাতকগণ হতজ্ঞান হইয়া পড়েন, কিন্তু এ সময়েও তাঁহাদের জীবনের কোনও অনিষ্ট হয় নাই। একজন হিন্দু অগ্রসর হইয়া তাঁহাদিগকে আর একটি পদ্লীতে আনিয়া রক্ষা করেন। রক্ষাকারীর পরামর্শে ইউরোপীয়গণ আর একটি পল্লীতে উপনীত হন। ইহা একটি রাজপুত-পল্লী, বহুসংখ্যক রা**জপুত এই পল্লীতে অবস্থিতি করিতেন। আগ্রিতের প্রাণ** রক্ষা করা রাজপুতের চিরন্তন ধর্ম। উপস্থিত সময়ে রাজপুতেরা এই চিরন্তন ধর্ম হইতে অণুমাত্রও বিচ্যুত হন নাই। এই পল্লীর ২০০০ চুই হাজার রাজপুত উমত্ত মুসলমানদিপের করাল আক্রমণ হইতে বিপন্ন অসহায় ইউরোপীয়-দিগকে রক্ষা করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হন। ইউরোপীয়ের ১৪ দিন এই খানে অবস্থিতি করেন। যে সকল ঘরে গরু রাখা হইত, ইউরোপীয়েরা সেই সকল ধরে লুকাইয়া থাকিতেন। অবশেষে তাঁহাদের সমস্ত কণ্টের অবসান হয়। ১৪ দিন পরে বারাণসীর কমিশনর তাঁহাদের উদ্ধারের জন্য কতক-ওলি হস্তী, ২২ জন দেহরক্ষক অধারোহী ও কতিপয় পদাতিক সৈন্য পাঠাইয়া দেন। বিপদ্মগণ হাতীতে চড়িয়া ঐ সকল সৈন্যের সহিত নিরাপদ স্থানে উপনীত হন।

দিল্লীতে যথন যুদ্ধোমন্ত সিপাহিদিগের পরাক্রমে ইউরোপীয়দিগের পরা-

জন্ম হয়, তথন ইউরোপীয়েরা ছোরতর বিপদাপন হইয়া চারিদিকে পলায়ন করিতে থাকেন। এই সঙ্কটকালে ইঁহাদের তুর্গতির একশেষ হয়। ইঁহারা কিরপে জঙ্গলে আত্মগোপন করিয়াছিলেন, কিরপে ভয় বাড়ী প্রভৃতি আত্রয় লইয়াছিলেন, কিরপে নানা সঙ্কটপূর্ণ ছলপথ ও জলপথ অতিক্রম করিয়াছিলেন, থাদ্যবিহীন ও বন্ধবিহীন হইয়া কিরপে দিবসের প্রচণ্ড রৌজ ও রাত্রির তুরন্ত হিম মাথায় লইয়াছিলেন, ইঁহাদের কোমলাঙ্গী কুলনারীয়ণ আপনাদের স্বামির্গণ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া কিরপ কয়ে পড়িয়াছিলেন এবং ইঁহাদের কোমলপ্রাণ শিশুসন্তান সকল পিতা মাতা হইতে বিমৃক্ত হইয়া কিরপ যাতনা ভোগ করিয়াছিল, তাহা অনেকে নিদারণ অনুশোচনার সহিত বর্ণনা করিয়াছেন। পলাতকর্গণ নানা বিল্লবিপত্তি অতিক্রম করিয়া কেহ কেহ মিরাটে, কেহ কেহ কর্ণালে ও কেহ কেহ বা অন্বালায় যাইয়া উপন্থিত হন। পথিমধ্যে পল্লীবাদিগণ ইঁহাদের সহিত যথোচিত সদয় ব্যবহার করিয়াছিল। পল্লীবাদীদিগের সাহায্য না পাইলে, বোধ হয়, কেইই আপনাদের প্রাণ লইয়া নির্দিন্ত ছানে পভ্ছতিতে পারিতেন না।

তদ গণিত সিপাহিদলের চিকিংসক উড্ সাহেব আপনার দ্রী ও অপর
একটি ইউর্বৈগীয় মহিলার (ইনি লেপ্টেন্যাণ্ট পিলি নামক একজন
সৈন্যিক কর্মচারীর স্ত্রীর) সহিত ঐ সময়ে পলায়ন করেন। ডাক্তার উড়ের
ম্থে গুলির আঘাত লাগিয়াছিল, ঐ আঘাতে তাঁহার চিবুক ভাঙ্গিয়া যায়।
ডাক্তার এই অবস্থায় মহিলা গুইটিকে সঙ্গে লইয়া প্রথমে দিল্লীর কোন্শানির
বাগানে যাইয়া আগ্রয় গ্রহণ করেন। বাগানের লোকে তাঁহাদিগকে বসিবার
জন্য খাটিয়া দেয় এবং আপনাদের কুটীরে ল্কাইয়া রাখে। বাগান রক্ষকণ
তাঁহাদিগের সহিত সন্যবহার করিতে কোনও রূপ ক্রটি করে নাই। রাত্রি
ভটার সময় ইঁহারা একটি পল্লীতে উপস্থিত হন। পল্লীবাসিগণ ইঁহাদিগকে
খাইবার জন্য তৃথ্ব ফাটি ও ভাইবার জন্য খাটিয়া দেয়। একজন প্রাচীন
হিন্দু এই পল্লীর মোড়ল ছিলেন। রাত্রি প্রভাত ছইল, বিপন্নগণ তথন খোলা
জারগায় অবন্থিতি করিতেছিলেন। সিপাহিরা আসিয়া পাছে ইঁহাদের
কোনও অনিষ্ঠ করে এই আশঙ্কায় গ্রামাধ্যক্ষ ইঁহাদিগকে গোশালায় লুকাইয়।
থাকিতে পরামর্শ দেন এবং গোশালা হইতে গক্ব গুলি বাহির করিয়া লন।

পুলাতকেরা ঐ স্থানে গিয়া আশ্রয় গ্রহণ করেন। অবিলক্ষে গ্রামের একটি মহিলা আসিয়া ইঁ হাদিগকে নীরবে থাকিতে কহে, যেহে হুক্মেকজন সিপাহি তখন গ্রামে প্রবেশ করিয়াছিল। ইঁহারা প্রথমে ভাবিলেন মহিলাটি বুঝি অনর্থক ভন্ন দেখাইতেছে, কিন্তু শেষে উক্ত মহিলার কথা ঠিক হইল। ইঁহারা যেখানে লুক্কায়িত ছিলেন, সেই খানেই এক জন সিপাহি আদিয়া দাঁড়াইল। এই সিপাহি আপনাদের দ্রব্যাদি স্থানান্তরিত করিবার জন্য গাড়ী ও গরু লইতে আসিয়া-ছিল। সদাশয় প্রাচীন গ্রামাধ্যক্ষ কালবিলম্ব না করিয়া সিপাহিকে গরু ও গাড়ী গ্রাম হইতে শীঘ্র শীঘ্র বিদায় দিবার ইচ্ছা করিয়াই, তাহার আবশ্যক গরু ও গাড়ী সংগ্রহ করিয়া দিয়াছিলেন। যেহেত তিনি জানিতেন যে সিপাহি গ্রামে কিছুক্ষণ থাকিলে বিপন্ন ইন্পরেজদিগের সন্ধান পাইবে। ডাক্তার উড্ ও তুইটি কুলনারী এইরূপে বর্ষীয়ান গ্রামাধ্যক্ষের দয়ায় আসল বিপদ হইতে পরিত্রাণ পাইয়া উক্ত স্থান পরিত্যাগ করিতে উদ্যুত হইলেন। যাইবার সময় গ্রামের লোকে ইঁহাদিগকে আহারের জন্ম কয়েক খানি রুটি এবং পানের জন্ম পাত্র ভরিয়া জল দিলেন। ইহারা পথ চিনিতেন না, এজন্য গ্রামের একটি মুবক ইহাদের সঙ্গে কিছু দূর যাইয়া পথ দেখাইয়া দিয়া আসিল। অনেক বিশ্ববিপত্তি অতিক্রম করিয়া রাত্রি ৪ টার সময় ইঁহারা আর একটি গ্রামে আদিয়া পহঁছিলেন এবং গ্রামের প্রাস্তভাগস্থিত একটি বুক্ষের তলায় বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। রাত্রি শেষ হইল। প্রাতঃ-कारल धामवामित्रन जानारमंत्र कार्या गाहेरा लानिन। हेरा अकृष्टि हिन् পল্লী। একজন প্রাচীন হিন্দু পলাতকগণকে এইরূপ বিপন্ন দেখিয়া আপনা-দের আমে লইয়া আইসেন এবং হ্রা ও রুটি দিয়া ই হাদিগকে সভ্তঃ করেন। ডাক্তারের আহত স্থান পরিষ্কার করিবার জন্য এই দয়াপর আশ্রয়-দাতা জল গরম করিয়া আনিয়া দিতেও ত্রুটি করেন নাই। নিকটবর্জী আর একটি পন্নীতে এক জন ত্রাহ্মণ বাস করিতেন। ইনি, বিপন্ন ইম্বরেজ ও ইকরেজ মহিলারা গ্রামে আসিয়াছেন শুনিয়া, স্বগ্রামের অনেকগুলি লোক लहेशा है हानिगरक रमशिए बाहिरमन। शृद्ध वला हहेशा हा रा, श्वलित আঘাতে ডাক্তার উডের মুথের নিয়ভাগ ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল; এজন্য ডাক্তার

ত্বন্ধ পান করিতে পারিতেন না। উক্ত ব্রাহ্মণ আসিয়া ডাক্তারকে কাঠের নল দারা হ্রন্ধ টানিয়া পান করিতে কহেন এবং এই জন্য নিজে একটি কাঠের নল প্রস্তুত করিয়া আনিয়া দেন। দয়ালু ব্রাহ্মণের সংপরামর্শে ডাক্তার উডের অনেক উপকার হয়। ডাক্তার উড্ নলম্বারা হ্রন্ধ পান করিয়া অনেক স্থাহ হন। বিপন্ন ইন্সরেজ ও ইন্সরেজ মহিশারা এই রূপে প্রাচীন পল্লীবাসীর আশ্রয়ে সমস্ত দিন অতিবাহিত করেন। শেষে আশ্রয়দাতার আশঙ্কা বাডিয়া উঠে। ইঙ্গরেজেরা তাহাদিগের গ্রামে লুকায়িত রহিয়াছে ইহা জানিতে পারিলেই, দিল্লীর সিপাহিরা ভাড়াতাড়ি আসিয়া গ্রাম জালাইয়া দিবে, এই জন্য উক্ত প্রাচীন ব্যক্তি ডাক্তার উড্ প্রভৃতিকে স্থানাস্তরে যাইতে ক্রেন। আশ্রিত ইঙ্গরেজেরা অধিকতর বিপন্ন হন, ইহা উক্ত আশ্রমদাতাব অভিপ্রেত ছিল না। আশ্রয়দাতা উন্মত্ত সিপাহিদিগের আক্রমণ হইতে অব্যাহতি লাভের উদ্দেশেই আশ্রিত দিগকে অপেক্ষাকৃত নিরাপদ স্থানে যাইতে কহিয়া-ছিলেন। এই সময় প্রচণ্ড সূর্য্যের উত্তাপে চত্র্দিক দগ্ধ হইতেছিল, উত্তপ্ত বায়ু প্রবল বেগে বহিতেছিল; স্বতরাং ইঙ্গরেজ মহিলাদয় আহত ডাক্তা-রকে লইয়া অন্যত্র যাইতে সাহসী হইলেন না। এই বিপত্তিকালে গ্রামের আর এক ব্যক্তি ইহাঁদিগকে একটি জীর্ণ ক্ষুদ্র গৃহে লইয়া আইসে এবং তুইটি বিছানা আনিয়া দিয়া ই হাদিগকে ঘুমাইতে কহে। নিদীরুণ গ্রীশ্ব-কালে যথন প্রচণ্ড সূর্য্য অনলকণা বিকীর্ণ করিতেছিল, তথন বিপত্তিগ্রস্ত পলাতক্রণণ দ্রিত্র পল্লীবাসীর অসীম করুণায় ও অনুগ্রহে আশ্রয় পাইয়া বিপ্রাম-সুথ অনুভব করিতে থাকেন। ক্রেমে বেলা শেষ হইল। রাত্রি সমাগত হইয়া দিবসের প্রচণ্ড উত্তাপ অন্নতর করিয়া তুলিল। ডাক্রার উড্ ও চুইটি কুলনারী আপুনাদিগের আশ্রয় স্থান হইতে বাহির হইয়া পথ অতিবাহনে প্রবৃত্ত হইলেন। পাঁচ দিন হইল, ইঁহারা দিল্লী হইতে প্রস্থান করিয়া-ছিলেন, তথাপি দশ মাইলের অধিক আসিতে পারেন নাই। যাহা হউক, প্রদিন বেলা ২ টার সময় ইঁহারা আর একটি পল্লীগ্রামে উপস্থিত হন। এই গ্রামের অধিবাসিগণ ই হাদিগের সহিত যথোচিত সদ্যবহার করে। উপস্থিত সময়ে বিপন্নদিগের প্রতি যত-দূর-সম্ভব দয়া ও অনুগ্রহ দেথাইতে ইহারা কাতর হয় নাই। পলায়িতেরা যাহা প্রার্থনা করেন, পল্লীর মহিলারা অবি-

কারচিত্তে ও সরলভাবে তাহাই আনিয়া দেব। ইহাদের প্রদত্ত শীতল জলে পলারিতদিগের তৃষ্ণা শাস্তি হয়। ডাক্রারের মুখ ধেতি করার জন্য ইঙ্গরেজ কুলনারীগণ একটি পাত্র চাহেন, পন্নীবাদিনীরা সক্ষচিতে তাহা আনিরা দের। এতন্তুতীত তাহারা ই হাদের আহারের জন্য নানাবিধ শাক শবজীতে ভাল তরকারি রাঁধিয়া আনে। ইসরেজমহিলাদ্বরের একটি কহিয়াছেন যে, দিল্লী পরিত্যাগ করা অবধি এরপ স্থকাতু দ্রব্য আর তাঁহারা কখনও আহার করেন নাই। পল্লীবাসিনীগণ এই রূপে বিপন্নদিগকে আহার ও পানীয় দিয়া সন্তু প্ত করে। পলাতকগণ পরে সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া বলগড় নামক আর এক খানি গ্রামে উপনীত হন। রাজপুতবংশীয়া একটি রাণী এইছানে কর্তৃত্ব করিতেন। বলগড়ের রাণী বিপন্নদিগের কন্ঠ দেখিয়া তাহাদিগকে আপনার গৃহে আনিয়া আগ্রয় দিলেন। তাঁহার আদেশে বিপন্নদিনের আহারের জন্য খাদ্য সামগ্রী প্রস্তত হইল। ডাক্তার উড ও তাঁহার সঙ্গিনী মহিলাদ্বয় রাণীর এইরূপ অফুগ্রহে আহার পানে পরিভুষ্ট হইয়া সে রাত্রি সেইখানে অতিবাহিত করিলেন। প্রদিন মেজর পট্সন নামক একজন সৈনিকপুরুষ অতর্কিত ভাবে বলগড়ে উপস্থিত হইলেন। কিছুক্ষণ পরে লেপ্টেনেন্ট পিলিও আর একদিক হইতে সেই দ্রানে প্রূ-ছিলেন। প্রিল আপনার সহধর্মিণীকে অক্ষতশরীর দেখিয়া ঈশ্বরকে ধন্য-বাদ দিলেন। সকলে এখন আশাষিত হৃদয়ে বলগড় হইতে প্রস্থান করিলেন। এই সময়ে ডাক্তার উডের চলিবার শক্তি ছিল না। গুরুতর আঘাতে ডাক্তার উড বড় অবসন্ন হইয়া পড়িয়াছিলেন। উপস্থিত সময়ে পথের কয়েক জন দরিদ্র মজুর আপনাদের সদাশয়তা ও দয়ার এক শেষ দেখায়। ইহারা চলৎশক্তিহীন ইঙ্গরেজ চিকিৎসককে বছন করিয়া এক গ্রাম হইতে অন্য গ্রামে শইয়া যায়! দরিজ নিরক্ষর লোকেও পথে বিপন্নদিগের তুর্গতি দেখিয়া সাহায্যদানে বিমুখ হয় নাই। এইরূপ সাহায্য ক্রিলে যে উন্নন্ত সিপাহিদিগের কোপে পতিত হইতে হইবে তাহা ইহারা জানিত, তথাপি ইহাদের করুণা ইহাদের সমবেদনা এবং देशात्मत जेभकारतत देखा किछू एउटे चल्हरिंड दम नारे। देश्वरत स्वता व्याननारमञ्जू कुलनाजीनिशतक लहेशा এहे ज्ञरण मनिख श्रामवाजीतमन व्यजीम

সিপাহিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী। ৩৫৩

দয়ায় নিরাপদে ও অক্ষত শরীরে কর্ণালের অভিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। পাতিয়ালার মহারাজ ইহাঁদের তুর্গতির সংবাদ পাইয়া সাহায্যার্থ ৪০ জন স্থাজ্জিত অখারোহী পাঠাইয়া দেন। এই অখারোহী দৈনিক পুরুষেরা ১৮৫৭ অব্দের ২০ শে মে বিপন্নদিগকে কর্ণালে প্রভাইয়া দেয়।

উপস্থিত সময়ে, দিল্লীর রুদ্ধ বাদশাহ বাহাত্র শাহের পত্নী প্রমন্ত্রন্ধী জেলত মহলের উপর ইঙ্গরেজগণ বড় বিরক্ত ছিলেন। ইঙ্গরেজ গবর্গমেণ্ট তাঁহাকে নানা রূপে অসন্তৃত্তী করিতেও ক্রেটি করেন নাই। দিল্লীর গোল-যোগের সময় জেলত মহল প্রায় ৫০ জন ইউরোপীয়কে লুকাইয়া রাখেন। তিনি লুকায়িত ইউরোপীয়দিগের প্রাণরক্ষা করিতে বিশেষ চেষ্টা পাইয়াছিলেন। যতক্ষণ তাঁহার ক্ষমতা ছিল, ততক্ষণ বিপল্লগণ আশ্রয়দাত্রী জেলত মহলের করুণায় নিরাপদ থাকেন। ইঙ্গরেজের বিচারে শেষে এই জেলত মহলেক বৃদ্ধ বাহাত্রের সহিত রেঞ্গণে নির্নাদিত হইতে হইয়াছিল।

এই সময়ে দিল্লী হইতে যাঁহারা পলায়ন করেন, তাঁহাদের মধ্যে ৭৪ গণিত সিপাহিদলের ডাক্তার ওয়াট্সন নামক একজন ইঙ্গরেজ চিকিৎসক ছিলেন। হিল্ছানী ভাষায় ডাক্তারের বিশেষ অভিজ্ঞতা ছিল। একজন সন্ন্যাসী ডাক্তারের জীবন সন্ধটাপন্ন দেখিয়া তাঁহাকে দাত্পন্থী যোগীর বেশে সজ্জিত করেন। উক্ত যোগী তাঁহার কাপড় রং করিয়া দেন এবং গাঁহার গালদেশে রুজাক্ষ মালা সমর্পণ করেন। দয়াদীল সন্ন্যাসী বিপন্ন ডাক্তারের জীবন রক্ষার জন্যই তাঁহাকে এইরূপ ভিন্নবেশ পরিগ্রহ করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন। ডাক্তার এইরূপ সন্মাসীর বেশে ২৫ দিন এখানে ওখানে ঘ্রিয়া বেড়ান। কথনও বৃক্ষশ্রেণীর অন্তর্গালে, কখনও বা লোকালয়ে আশ্রম গ্রহণ করেন। একদা কয়েকজন হিল্ সন্মাসী বেশধারী ওয়াট্সনকে দেখিয়া কহেন—''আপনি কখনও সন্মাসী নহেন, আপনার কটা চক্ষ্ই আপনাকে ভিন্ন জাতি বলিয়া পরিচিত করিতেছে। আপনি নিশ্চিডই কিরিক্সি।'' কিন্তু এই সকল হিল্, ডাক্তারকে ইঙ্গরেজ বলিয়া চিনিতে পারিলেও, তাঁহার সহিত কোনও রূপ অসহ্যবহার করেন নাই।

আর একটি প্রচীন লোক একটি অসহায়া ইন্সরেজ মহিলাও তাঁহার

সন্তানকে জ্বানেক দিন রক্ষা করে। আশ্রমণাতা ইহাঁদিগকে, সিপাহিদিগের ভরে এক প্রাম হইতে অন্য প্রামে লইয়া যায় এবং অপরের অগোচরে পোশনীয় ছানে প্কাইয়া রাধে। ইহাদের আশ্রম ছান যখনই উন্মন্ত লোকের সন্দেহের বিষয় হইয়াছে, তখনই বৃদ্ধ আশ্রমণাতা ইহাঁদিগকে সে ছান হইতে অন্য ছানে লইয়া গিয়াছে। মিরাটের কমিশনর প্রিথেড্ সাহেব এই সময়ে লিথিয়াছিলেন—" দিন্নী হইতে যাঁহারা পলাইয়া আসিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই স্বীকার করিয়াছেন যে, অনেক লোকে তাঁহাদিগকে আশ্রম দিয়াছে, এবং তাঁহাদিগের প্রতি যথোচিত সৌজন্য দেখাইয়াছে। একজন সন্ন্যানী ষমুনায় একটি ইউরোপীয় শিশু সন্তান পাইয়া এখানে লইয়া আইসে। তাহাকে পরিভোষিক দিতে চাহিলে সে উহা লইতে অসম্যতি প্রকাশ করিয়া কহে যে, যদি কোনও পারিভোষিক দিতে ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে যেন তাহার এই কার্য্যের জন্ম তাহার নামে একটী কৃপ খনন করিয়া দেওয়া হয়। আমি তাহার এই ইচ্ছা পূর্ণ করিতে প্রতিশ্রুত হই।"

পলাতকদিগের মধ্যে কাপ্তেন হল্যাণ্ড নামক এক জন দৈনিক পুরুষ কহিয়ছেন—" আমি যে প্রামে উপস্থিত হই, সে প্রামে চুধ না পাওয়াতে পান্টু নামক একজন ঝাড়ুদার ও তাহার পরিবারের কয়েক ব্যক্তি প্রত্যহ নিকটবর্তী প্রাম হইতে চুধ আনিয়া দিত।" ইহার পর তিনি লিখিয়াছেন " আমি যমুনাদাস নামক একজন ব্রাহ্মণের আশ্রয়ে ৬ দিন থাকি। বাড়ীর বে ঘরটী সর্ব্বাপেকা ভাল, ব্রাহ্মণ তাহাই আমার বাসের জন্ম ছাড়িয়া দেন এবং তিনি যত ভাল খাদ্য সামগ্রী সংগ্রহ করিতে পারেন, তাহাই দিয়া আমাকে পরিত্প করেন।

এক জন ইন্ধরেজ ডেপুটি কালেন্টরের স্ত্রী যখন দিল্লী হইতে পলায়ন করেন, তখন চুইজন বিশ্বস্ত চাপরাসি তাঁহার বিশেষ সহারতা করে। ইহাদের একজন দিল্লীর আজমীরতোরণ অতিক্রম সময়ে উত্তেজিত লোকের হাতে পড়িয়া নিহত হয়, অপর জন ডেপুটি কালেন্টরের স্ত্রীর সঙ্গে সঙ্গে বেড়াইয়া তাঁহাকে নিরাপদ স্থানে লইয়া আইসে।

যে সকল ইক্সরেজ মিরটের পরিবর্ত্তে জন্মালার অভিমুখে প্রস্থান করিয়াছিলেন, তাঁহাদের অনেকে কর্ণালের নবাবের সদাশয়তায় বিশেষ

সিপাহিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী। ৩৫৫

উপকৃত হন। দিল্লীর জজ বস্সাহেব কর্ণালে আসিলে নবাব তাঁছাকে কহেন—'' উপস্থিত গোলযোগের বিষয় ভাবিতে ভাবিতে রাত্রিতে আমার নিজা হয় নাই। এখন আমি আপনাদিগের পক্ষ সমর্থনে কৃত সকল হইয়াছি। আমার তরবারি, আমার সম্পত্তি এবং আমার অনুচরবর্গ এখন সমস্তই আপনাদের জন্ম অর্পিত হইতেছে।" নবাব কেবল এই कथा विषय्राष्ट्र निवन्त थारकन नार्छ। देन्नरबक्षिरणव माहारगत क्या जिनि পঞ্জাবী পুলিস সৈত্তের অনুকরণে ১০০শত অখারোহী সেনা প্রস্তুত করেন। দিল্লীর গোলযোগের সময়ে এইরুপে অনেকেই ইন্পরেজের সাহায্যার্থ অগ্রসর হইয়াছিলেন। অনেকেই অনুকল্পা ও অনুগ্রহ দেখাইয়া বিপদ ইউরোপীয়দিগের জীবন রক্ষা করিয়াছিলেন। দরিদ্র পল্লীবাদী **হইতে** সম্ভ্রান্ত ধনী সম্প্রদায়, নিম শ্রেণীর নিরক্ষর লোক হইতে উচ্চশ্রেণীর শিকিত ব্যক্তিগণ-সংক্ষেপে প্রধান প্রধান ভূষামী হইতে সামান্ত ঝাড় দার পর্যন্ত সকল শ্রেণীর লোকই বিপন্ন ইঙ্গরেজদিগের উদ্ধার সাধনে উদ্যুত হইয়া-हिल। ইহারা আপনাদের সম্পত্তি, আপনাদের আবাসপল্লী, অধিক কি আপনাদের জীবন পর্যান্ত সন্ধটাপন্ন করিয়াও নিরাশ্রয়কে আশ্রয় দিতে, বিপন্নকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিতে কাতর হয় নাই। এই ভয়ক্ষ**র সময়ে** এইরূপ দয়া ও এইরূপ স্লাশয়তা প্রদর্শিত না হইলে, নিরূপায় নিরাশ্রয় ইঙ্গরেজগণ কথনও নিরাপদ স্থানে উপনীত হইতে পারিতেন না: যধন ইঙ্গরেজেরা কোমলমতি শিশুসন্তান ও কোমলাঙ্গী মহিলাগণকে শইয়া ইতস্তত পলায়ন করেন, কেহ কেহ আহত হইয়া রুধিরাক্ত শরীরে দিবসের প্রচণ্ড রৌদ্র ও রাত্তির হুরস্ত হিমের মধ্যে কণ্টকাকীর্ণ হুর্গম পথ অতিবাহনে প্রবৃত্ত হন, আপনাদের গাড়ী পাল্কী সমস্তই ফেলিয়া কখনও বিজন জন্মলে, কখনও সঙ্কীর্ণ লোকালয়ে, কখনও বা অপরিষ্কৃত গহরের আত্মগোপন করেন, এবং প্রাণের দায়ে উদ্রান্ত হইয়া নিয়তর হইতে নিয়তম প্রেকীর লোকের নিকটে কাতরভাবে করুণা প্রার্থণা করেন, তখন ঐ সকল সদাশর ভূসামী এবং ঐ সকল উচ্চপ্রেণীর দরিদ্র ও নিমশ্রেণীর নিরকর লোক ইহাদিগকে আগ্রয় না দিলে, ই হারা নিঃমন্দেহ হুর্গম পথপ্রান্তে বা निर्द्धन अवभागरधा अनंश्व निर्मात अधिष्ठ् इहेर्डन। (ক্রমশ: ।)

কালিদাসের উপমা।

গিরিপত্নী মেনা সৌন্দর্য্যশালিনী কন্যার সংযোগে সাতিশয় শোভাময়ী হউলেন।

> তয়া হহিত্রা স্থতরাং সবিত্রী ক্তুরংপ্রভামগুলয়া চকাশে। বিদ্রভূমিন বিমেষশব্দা হত্তিয়য়া রত্ত্মশাক্ষেব॥

ক্ষুরংপ্রভামগুলবিশিষ্টা সেই ছহিতা কর্তৃক জনন্মিত্রী (মেনা), নবমেখশব্দে বিকাশপ্রাপ্তা, রত্ত্বশলাকা কর্তৃক শোভিতা পর্কতের প্রান্তভূমির ন্যায়,
অতিশয় শোভিতা হইলেন।

কন্যাটী দিন দিন বাড়িতে লাগিল—

দিনে দিনে সা পরিবর্জমানা লকোদয়া চান্দ্রমসীব লেখা। পুপোষ লাবণ্যময়ান্ বিশেষান্ জ্যোৎস্বাস্তরাণীব কলাস্তরাণি॥

উদিতা এবং পরিবর্দ্ধমানা চন্দ্রলেখা ষেমন জ্যোৎস্নায় অন্তর্ধানশীল কান্তি-মান কলাসমূহে দিন দিন পুষ্ট হইতে থাকে সেই রূপ উৎপন্না এবং পরিবর্দ্ধন-শীলা সেই বালা কান্তিবিশিষ্ট অবয়বসমূহে পুষ্ট হইতে লাগিল।

কন্যাটীর উপর গিরিরাজের বডই মায়া জমিল।

মহীভৃতঃ পুত্রবতোপি দৃষ্টি স্তশ্মিরপত্যে ন জগাম তৃপ্তিম্। অনন্তপুষ্পস্য মধ্যোহিচুতে দ্বিরেফমালা সবিশেষসঙ্গা॥

অনেক পুল কন্যা থাকিলেও হিমাদ্রির চক্ষু সেই অপত্যে (উমায়) ভৃপ্তিলাভ করিত না, (উমাকে দেখিয়া আশ মিটিত না)। বসত্তে নানা-বিধ কুমুম সত্ত্বেও অমরপ্রেণী চুতকুমুমেই বিশেষ রূপে সঙ্গত হয়।

প্রভামহত্যা শিখয়েব দীপ

স্ত্রিমার্গয়েব ত্রিদিবস্য মার্গঃ।

সংকারবত্যেব গিরা মনীবী

তয়া স পূতক বিভূষিতক ॥

মহতী প্রভাযুক্ত শিখা কতৃক দীপের ন্যায়, ত্রিপথগা মন্দাকিনী কর্তৃক স্বর্গের পথের ন্যায়, বিশুদ্ধ বচন কর্তৃক বিঘানের ন্যায় সেই কন্যা কর্তৃক হিমালয় পবিত্র এবং বিভূষিতও হইয়াছিলেন।

বং ।বভাষতও হহর্যাহলেন অভ্যুন্নতাঙ্গুষ্ঠনথপ্রভাভি-

র্ণক্ষেপণাদ্রাগমিবোক্ষারস্থে।

আজহ্রতুম্ভ চ্চরণো পৃথিব্যাম্

ছলারবিক্তার্মব্যবস্থাম।

পার্ব্বতীর চরণদ্বর সম্পূর্ণরূপে ভূমিতে সংন্যস্ত হওরার অভ্যুন্নত অসুষ্ঠদ্বরের নথপ্রভাচ্চলে উহাদের অন্তর্নিহিত চিরলৌহিত্য বাহিরে নিঃসরণ
করিতে করিতেই যেন পৃথিবীতে সঞ্চারিণী স্থলকমলিনীর শোভা আহরণ
করিত।

সা রাজহংগৈরিব সন্নতাঙ্গী

গতেষু লীলাঞ্চিবক্রমেষু।

ব্যনীয়ত প্রভ্যুপদেশ লুবৈ-রাণিংস্থভিনূ পুরশিঞ্জিতানি॥

সেই সন্নতাঙ্গী উমা বোধ হয় নূপুরশিঞ্জিত শিক্ষার জন্য প্রত্যুপদেশ-প্রার্থী রাজহংসগণের নিকট বিলাস বিশিষ্ট পাদবিন্যাসযুক্ত গমন শিক্ষা করিয়াছিলেন।

স্বরেণ তদ্যামমূতস্রুতেব

প্রজন্পিতায়ামভিজাতবাচি।

অপ্যন্যপুষ্ঠা প্রতিক্লশকা

শ্রোভূবিতন্ত্রীরিব তাড্যমানা॥

সেই মধুরভাষিণী উমা যথন অমৃতস্রাবী স্বরে কথা কহিতেন, তখন কোকিলার শব্দও বেসুরা বীণার মত লোকের শ্রুতিকঠোর বোধ হইত।

সর্ব্বোপমান্তব্যসমূচ্চয়েন যথাপ্রদেশং বিনিবেশিতেন। সা নির্দ্ধিতা বিশ্বস্থজা প্রয়থা-দেকস্থ্যোল্ধ্যদিদৃক্ষয়েব॥

এক স্থানে সমস্ত সৌন্দর্য্য দেখাইবার অভিপ্র য়েই যেন বিধাতা ধথাক্রম স্থাপিত সমস্ত উপমাদ্রব্যের সমষ্টির দ্বারা উমাকে নির্ম্মাণ করিয়াছিলেন।

তারকাম্বর পীড়িত দেবগণ ব্রহ্মার নিকট হুঃখ করিতেছেন—

তিমানুপায়াঃ সর্কে নঃ জূরে প্রতিহত ক্রিয়াঃ।

वौद्यवरक्षीयशासीव विकारत मानिभाजितक॥

সান্নিপাতিক বিকারে-বীর্য্যবান ঔষধ সমূহের ন্যায় সেই জুর অহর সম্বন্ধে আমাদের সমস্ত উপায়ের বিফল প্রয়োগ হইতেছে।

ব্ৰহ্মা বলিলেন--

ইতঃ স দৈত্যঃ প্রাপ্তশ্রীনৈতি এবাইতি ক্ষয়ন্। বিষরক্ষোহপি সম্বর্জা স্বয়ং চ্ছেন্ত,মসাম্প্রতম্ ॥

় আমা হইতেই সেই দৈত্য উন্নতি লাভ করিয়াছে, অতএব আবার আমা হইতেই সে বিনাশপ্রাপ্ত হইতে পারে না। সম্যক রূপে বর্দ্ধিত করিয়া বিষর্ক্ষকেও স্বয়ং ছেদন করা যায় না।

> উমারপেণ তে যূয়ং সংযমস্তিমিতং মনঃ। শস্তোর্যতধ্বমাক্রগ্গুময়স্কান্তেন লেহিবং॥

সেই (কার্য্যার্থী) তোমরা অয়স্কান্ত মণির দারা লোহের ন্যায় উমার সৌন্দর্য্যের দারা মহাদেবের সমাধিনিশ্চল মনকে আকর্ষণ করিতে যত্তবান হও।

এই কঠিন কার্য্যে নিয়োগ করিবার জন্য দেবরাজ মদনকে স্মরণ করিলেন--

> অথ স ললিতবোবিভুলতাচারুশৃক্ষম্ রতিবলয়পদাকে চাপমাসজ্য কঠে। সহচরমধুহস্তন্যস্তচ্তাকুরান্তঃ শতমধমুপতক্ষে প্রাঞ্জলিঃ পুস্পধ্যা॥

অনন্তর মদন রতির কল্কণচিত্রযুক্ত স্থীয় কঠে স্করী রমণীগণের জ্ঞলতার সদৃশ মনোহর শৃঙ্গবিশিষ্ট ধন্ম আরোপিত করিয়া, সহচর বসন্তের হস্তে চুতা ধুরাক্ত স্থাপন করিয়া কৃতাঞ্জলিপুটে ইল্রের নিকট আগমন করিল।

ইন্দ্র মদনকে বলিলেন, উৎকট শক্রপীড়িত দেবগণ মহাদেব হইতে একজন সেনাপতির উৎপত্তি প্রার্থনা করিতেছেন। কিন্তু সেই সংযমিশ্রেষ্ঠ শস্ত্র এখন হিমালয়ে তপশ্চরণে প্রবৃত্ত। তাঁহাকে সমাধি হইতে বিচ্যুত করিতে হইবে। তোমার পুপ্রধন্থ একা এ কার্য্য সিদ্ধ করিতে পারিবে না। নগেন্দ্র-কন্যা শার্কতীর সৌন্দর্য্যকে সহায় করিয়া এ কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইবে। তুকেশী উমা পিতার আদেশক্রমে নিত্যই তপন্থী গিরিশের শুক্রমা করিতে আইসে—ক্ষমার গুপ্তচর অপ্সরাগণের মুখে শুনিয়াছে।

তদাচ্ছ দিদৈ কুরু দেবকার্য্য মর্থোহয়মর্থাস্তরভাব্য এব। আপেক্ষ্যতে প্রত্যয়মূত্তমং ত্বাম্ বীজাঙ্কুরঃ প্রাথদয়াদিবাস্তঃ॥

অতএব কার্য্যসিদ্ধির নিমিত্ত গমন কর। দেবতাদের কার্য্য কর। এই কার্য্য কারণান্তরসাপেক্ষ; তথাপি বীজসাধ্য অঙ্কুর তাহার উৎপত্তির পূর্ব্বের বারির ন্যায়, চরমকারণস্করপ তোমার অপেক্ষা করিতেছে।

> মধুশ্চ তে মন্মথ সাহচর্ঘ্যা-দসাবনুক্তোহপি সহায় এব। সমীরণশ্চোদয়িতা ভবেতি ব্যাদিশ্যতে কেন হুডাশনস্থা।

হে মশ্মথ! বসস্ত তোমার সহচর; অতএব অনুরোধ না করিলেও সে তোমার সহায় হইবে। ত্তাশনের সাহায্য করিতে সমীরণকে কে আদেশ করে বল ?

হিমালয়ে আসিয়া মদন তপশ্চারী মহাদেবকে দেখিল—
প্র্যান্তবন্ধছিরপুর্বকায়মুদ্ধায়তং সন্নমিতোভয়াংশম্।

উত্তানপাণি হয় সন্নিবেশাৎ

প্রফুরাজীবমিবাক্ষমধ্যে॥

বীরাসনবন্ধ প্রযুক্ত তাঁহার শরীরের পূর্বান্ধিভাগ নিশ্চল; তিনি ঋজু এবং আরত; তাঁহার অংশঘয় সন্মিত। উদ্ধিতল পাণিবরের সংস্থান হইতে বেন অক্ষধ্যে পদ্ম প্রস্কৃটিত হইরা রহিয়াছে।

সেই সংধ্যমিশ্রেষ্ঠকে দেখিয়া কামের শব এবং শরাসন হস্ত হইতে স্থালিত ছইয়া পড়িতে লাগিল। এমন সময়ে উমা সেই খানে উপস্থিত হইলেন।

> নির্কাণভূষিষ্টমধাস্থ বীর্য্যম্ সন্ধৃক্ষয়ন্তীব বপুগুর্ণেন। অনুপ্রধাতা বনদেবতাভ্যা মদৃশ্যত স্থাবররাজকন্যা॥

মদনের নষ্টপ্রায় বীর্যাকে শরীরেব সৌন্দর্য্যের দ্বারা প্নক্ষজ্ঞীবিত করিতে করিতেই যেন, স্থীভূতা বনদেবতাদ্বয় কর্তৃক অনুষাতা পর্বাতরাজগৃহিতা পার্বিতী দেখা দিলেন।

অশোকনির্ভং সিতপদ্মরাগ-মাকস্কহেমহ্যতিকর্ণিকারম্। মুক্তাকলাপীকৃতসিদ্ধুবারম্ বসস্তপুস্পাভরণং বহস্তী॥

উমা বসস্তপুশের আভরণধারিণী—অশোক ক্সুম পদ্মরাগের শোভাকে তিরস্কার করিতেছে, কর্ণিকারপুশ স্থণাভরণের বর্ণ আহরণ করিতেছে, এবং সিন্ধ্বারকুসুমসমূহ মুক্তাকলাপের স্থান অধিকার করিয়াছে।

কামস্ত বাণাবসরং প্রতীক্ষ্য পতঙ্গবছছিমুখং বিবিক্ষা: উমাসমক্ষং হরবদ্ধলক্ষ্যঃ শ্রাসনজ্যাং মুহুরামুম্প ॥

কামও বাণসন্ধানের অবসর বুঝিয়া, হতাশনে প্রবেশেচ্চু পতকের স্থায় উমার সমক্ষে হরে বদ্ধলক্ষ্য হইয়া শরাসনের মৌর্কী বার্থার আমর্শন ক্ষাতে লাগিল।

বসভকে দেখিয়া রভির মদনবিয়োগছাং ছিতা বর্দ্ধিত সুইদ।

তমবেক্ষ্য স্করোদ সা ভূশম্ স্থানসম্বাবমূরো জন্ম চ। স্বন্ধনস্থান হি হংশমগ্রতো বিব্রতহারবিবোপজায়তে॥

মধুকে দেখিয়া রতি অতিশয় কাঁদিতে লাগিল এবং স্থানময় শীড়িত করিয়া সীয় বক্ষমূলে আঘাত করিতে লাগিল। আখ্রীয় জনের নিকট গুঃধ বেন মুক্তদ্বার হইয়া উঠে।

মদন পুনজ্জীবিত ছইবে, অতএব শরীর রক্ষা করিতে মরণনিচরা রিডির প্রতি আকাশবাণী ছইল।

তদিদং পরিরক্ষ শোভনে
ভবিতব্যপ্রিরসঙ্গমংবপু:।
রবিপীতজ্ঞলা তপাত্যরে
পূপরোকেন হি যুজ্যতে নদী॥

অতএব হে সুন্দরি,—এই শরীর রক্ষা কর, ইছার প্রিরসঙ্গম পুনর্কার ষ্টিবে ববি কর্তৃক একবার জল পীত হইলে নদী পুনরায় বর্ধাকালে প্রবাহের সহিত যুক্ত হয়।

> অথ মদনবধুরুপপ্লবান্তম্ ব্যসনৃকশা পরিপালয়াম্বভূব। শশিন ইব দিবাতনস্ত লেখা কিরণপ্রিক্লয়ণুসরা প্রদোষম্।

জনতার রজনীর আশায় কিরণকার্যশিনা দিবসভবা চক্তলেশার ক্রার ইংশক্লিষ্টা রডি বিপদের জবসান প্রতীকা করিতে লাগিল।

শেনা জনেক বুঝাইয়াও উমাকে তপস্থার ইচ্ছা হইতে বিরত করিতে
শারিকেন না।

> ইতি গ্ৰুবেচ্ছামন্থাসতী স্থতাৰ শুলাক মেনা ন নিমন্তমূল্যমাং।

ক উল্লিভার্মন্থিরনিক্যংখনঃ

পর্ন্ত নিয়াভিমুশ্বং প্রতীপরেৎ ম

এইরপ নানা উপদেশ দিয়াও মেনা স্থিরপ্রফিজ্ঞা তনয়াকে তাহার উদ্যম হইতে নিবারিত করিতে পারিলেন না। ইঞ্চ বিষয়ে স্থিরনিশ্চয় মনকে এবং নিয়মুখাভিগামী পরঃপ্রবাহকে কে প্রতিব্যক্তিত করিতে পারে ?

পুন্
্র হীতৃং নিয়মস্থয়া তয়া

হয়েহপি নিক্ষেপ ইবার্পিতং ছয়য় ।

লভাস্থ ভবীষু বিলাসচেষ্টিতম্

বিলোলদৃ
ভং হরিণাসনাস্থ চ ॥

ব্রতচারিশী উমা ব্রতাবসানে গ্রহণ করিবার মানসে গৃইটী বস্ত গৃইটী ছানে এখন রাখিয়া দিয়াছেন—লতাসমূহে বিলাসবিভ্রম এবং হরিশীগণের নয়নে বিলোল দৃষ্টি।

এইরপ রম্বতে---

ফলমন্ত্ৰভৃতাত্ব ভাষিতম্
কলহংসীৰ মদালসং গভম্।
পৃষতীৰ বিলোলমীক্ষিতম্
পৰনাৰ্ভলভাত্ব বিভ্ৰমাঃ ॥

কোকিলায় মধুর বাক্য, কলহংসীতে মন্থর গমন, হরিণীতে বিলোলগৃটি এবং অনিলক্ত্র্ক ঈষৎ কম্পিত লতায় বিলাস।

মেৰদূতে—

শ্যামাম্বসং চকিতহরিনীপ্রেক্ষণে দৃষ্টিপাতম বক্ত ছোরাং শশিনি শিথিনাং বর্হভারেষ্ কেশান্। উৎপ্রশ্যামি প্রতক্তম নদীবীচিষ্ জবিলাসান্ হজৈকমান্ কচিদপি ন তে চণ্ডি সাদৃশ্যমন্তি॥

শ্বিষ্ণসু শতার ভোমার জনসাদৃশ্য, চকিত হরিণীর নয়নে তোমার বিলোল দৃষ্টি, চন্দ্রে ভোমার বদনচ্ছায়া, শিখিগণের পুচ্ছভারে তোমার কেশাসুকৃতি এব' স্বাবিক্ষোভিত নদীর তরজে ভোমার ভাবিলাসভ্রত্বী আছে মনে করিয়া দেবি কিন্ত হুংধের বিষয় একটা বস্তুত্তেও ভোমার সাদৃশ্য আছে বলিয়া বোধ হয় না ক্লমং ধৰো কশ্কলীলয়াপি বা তয়া মুনীনাং চবিতং ব্যগাহ্যত। গ্রুবং বপুঃ কাঞ্চনপদ্ধনিশ্মিতম্ মৃত্র প্রকৃত্যা চ সসার্মেব চ ॥

কল্পকজীড়তেও বে উমার ক্লান্তি বোধ হইত, সেই উমা এখন ম্নিগণের কঠোর তপ আরম্ভ করিলেন। নিশ্চিত বোধ হয়, তাঁহার শরীর, স্বর্ণক্ষল গঠিত—কমলের ন্যায় স্কুমার, অথচ স্বর্ণের ন্যায় সারবান।

> মুখেন সা পদ্মসুগন্ধিনা নিশি প্রবেপমানাধরপত্রশোভিনা। ভূষারবৃষ্টিকতপদ্মসম্পদাম্ সরোজসন্ধানমিবাকরোদপাম্॥

শীত কালের রাত্রে কমলত্ব্রভি ও কম্পমান অধরপত্তশোভী মুধের ধারা উপলক্ষিতা সেই উমা তৃহিনবর্ষণে নষ্টপদ্ম জলাশয়ের সরোজসমষ্টি বলিরা অনুমিতা হইতেন :

ভুষারপাতে জলাশয়ের অন্যান্য সমস্ত পদ্ম ক্ষত বিক্ষত ছিন্ন ভিন্নহইরা যাইত। উমার মুখপদ্ম সচ্চলে ভূষারবর্ষণ সহ্য করিত—অধরপত্র কলিত হইত মাত্র।

অধাজিনাবাঢ়ধরঃ প্রগল ভবাক্ জলরিব ব্রহ্মময়েন তেজসা। বিবেশ কন্চিজ্জটিলস্তপোবনম্ শরীরবদ্ধঃ প্রথমাশ্রমো যথা॥

অনন্তর মৃগচর্ম ও প্লাশদওধারী, ব্রহ্ময় তেজে জান্ধল্যমান এবং মৃতিমান ব্রহ্মচর্যাশ্রমের ন্যায় একজন জটাবান ব্রহ্মচারী উমার তপোবনে প্রবেশ করিলেন।

শান্তি।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

শারও এক বৎসর কাটিয়া গিয়াছে। কার্ত্তিক মাস, বেলা সার্ক্ষরিপ্রহর।
হালিসহরে রাধানাথ বাবুর রাজপ্রাসাদসদৃশ স্থবিস্তৃত ভবনের একতম
প্রকাঠে রমাণতি একাকী উপবিষ্ট। প্রকোঠ হুসজ্জিত। তলে স্থদর
গালিচা বিস্তৃত, ভতুপরি সাটিনারত নানাবিধ কৌচ ও চেয়ার এবং মর্ম্মর
প্রস্তুর ও কার্ঠনির্ম্মিত টেবিল, আলমায়রা ইত্যাদি। আলমায়রা সকল
স্থবর্ণাবরণাত্মত গ্রন্থভারে প্রশীড়িত; যেন রত্ম ব্যবসামীর বিপণি। ভিত্তি
বাত্রে মনোহর প্রাকৃতিক দৃশ্যসমূহের স্থাঞ্জিত চিত্রাবলী। এই বহুবায়ত
প্রকোঠ ভবনের যে ভাগে সংহিত, ইচ্ছা করিলে বা আবশ্রক হইলে,
প্রমহিলারাও, অপর লোকের অলক্ষিত ভাবে, তাহাতে যাতায়াত করিতে
পারেন। এই প্রকোঠ রমাপতি বাবুর পঠনালয়।

প্রকাঠ মধ্যন্থ একতম কোঁচে রমাপতি বাবু অর্দ্ধ শায়িতাবন্ধায় উপবিষ্ঠ । তাঁহার হস্তে একখানি স্বর্ণসীমাবদ্ধ ফটোগ্রাফ । সেই চিত্র এক নারীমৃর্ত্তির প্রতিক্ষতি । রমাপতি এক একবার সেই আলেখ্য দর্শন করিতেছেন, জ্ঞাবার তাহা নয়ন হইতে অন্তরিত করিতেছেন । কাহার এ চিত্র ? কোন্ নারীর প্রতিকৃতি আজি রমাপতির নয়ন মন আকর্ষণ করিয়া বিরাজ করিতেছে ? অবশ্যই স্কুমারীর । যে স্কুমারীর জন্ম রমাপতি আত্ম জীবন অতি অকিঞ্ছিৎকর বলিয়া জ্ঞান করেন; যে স্কুমারীর কল্যানার্থ রমাপতি ঘোর বিপদকেও বিপদ বলিয়া মনে করেন না; যে স্কুমারীর অভাবে রমাপতি মৃতক্ষ হইয়া হঃসহ যময়জাণা ভোগ করিতেছেন এবং যে স্কুমারীকে রমাপতি দেবতা জ্ঞানে পূজা করিতেন; রমাপতির হস্তে অধুনা যে নারীমৃত্তি বিরাজ করিতেছে তাহা সেই স্কুমারীর প্রতিকৃতি ভিন্ন আর কি হইতে প্রবে? কিন্ত হায় ! কি বলিয়া বলিব ? কেমন করিয়া মানবমনের এতালুল অচিন্তনীর পরিবর্তনের কথা বুঝাইব ? মানব ফ্লান্মের এরপ অচিন্তনীর পরিবর্তনের কথা বুঝাইব ? মানব ফ্লান্মের এরপ অচিন্তনীর পরিবর্তনের কথা করিবে? রমাপতির হস্তে স্কুমারীর

ফটোগ্রাফ নহে। সুকুমারী সর্ব্ধ সমক্ষে বিপুল নীররাশির মধ্যে সমাহিত হুইয়াছেন। তিনি বে সময়ে রমাপতির হুদয়ের একমাত্র অধিষ্ঠাত্রী ছিলেন, রমাপতির তদানীস্তন অবস্থা বিবেচনা করিয়া দেখিলে এরূপ ব্যয়সাধ্য বিলাস তাঁহার সাধ্যায়ত ছিল বলিয়া বোধ হয় না। তবে এ চিত্র কাহার ? তাহাও কি ছাই আমার না বলিলে চলিবে না? এ চিত্র—এ চিত্র স্থন্দরী-শিরোমণি, রাধানাথ-তনয়া স্থ্রবালার প্রতিকৃতি।

ত্তুমারি, আজ তুমি কোথার ? আইস, বদি সম্ভব হয় তোমার সেই
সলিল-সমাধি হইতে সমূখিত হইয়া আজি একবার আইস। দেখ তোমার
বিনি গুরুর গুরু, তোমার বিনি দেবতা, তিনি আজি তোমার কে? আর
দেখ বিনি তোমার মর্মাভেদী অনুরোধেও তোমাছাড়া হইয়া জীবনের
অক্স গতি পরিগ্রহ করিতে সম্মত হন নাই, সেই তিনি আজি বিরলে বিস্না
আরে এক স্থানরীর প্রতিকৃতি পর্যালোচনা করিতেছেন। ধক্ত কাল ! ধক্ত
তোমার সর্ক্রম্যুতিবিলোপকারী মহৌষধ!

রমাপতি চিত্র দেখিতেছেন ও আবার তাহা নয়নসমুখ হইতে অপসারিত করিতেছেন। কিন্ধ তিনি নিতান্ত উৎকণ্ঠিত ও কাতর। তিনি দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া গাত্রোখান করিলেন। চিত্র সেই কৌচেই পড়িয়া রহিল। নিতান্ত অন্তমনস্ক ভাবে সেই গৃহমধ্যে তুই তিনবার পরিভ্রমণ করিয়া তিনি আবার সেই কৌচের সমীপস্থ হইলেন এবং সেই চিত্র আবার হল্তে তুলিয়া লইলেন। তাঁহার মনে, না জানি, তখন কি প্রবল ঝটিকা বহিতেছিল। মনের ভাব মনে মনে পোষণ করা যেন তাঁহার পক্ষে অসম্ভব হইল। তিনি তখন অতি অক্ষ ট স্বরে বলিতে লাগিলেন,—

" হুরবালা, এ হুরাশা আমার হৃদয়ে কেন স্থান পাইল? আমি অভাগা, আমি দীনহীন। আমার হৃদয় কখনই তোমার উপযুক্ত আসন নহে। তাহা জানিয়াও কেন আমি এ হুরাশায় ঝাঁপ দিয়াছি ? কেন আমি অস্তরেও বাহিরে কেবল তোমাকেই দেখিতেছি ?"

সেই চিত্র হস্তে করিয়াই রমাপতি একবার সেই প্রকোষ্ঠ মধ্যে পরিক্রমণ করিয়া আসিলেন। আবার সেই কৌচের সমীপত্ম হইয়া বলিতে লাগিলেন,—

কিন্ত না। তোমাকে পাওয়া বদি আমার পক্ষে কথন সম্ভব হর, তাহা হইলেও আমি তোমাকে কখনই গ্রহণ করিব না। আমার হাদর বহিচার্কিছ্ণে, আমার হাদর মরুভূমি। তুমি যে আদরের—যে সোহাগের সামগ্রী, ভাহা আমি কোধার পাইব ? তোমাকে তাহা কেমন করিয়া দিব? তুমি দেবী। স্বৰ্গীয় স্থাথ তোমার অধিকার। এ অভাগা।সে স্থারের কণিকাও তোমাকে দিতে পারিবে না। তবে কেন, স্বর্বালা, আমি তোমাকে হংখ-দাগরে ভাসাইব ? না দেবি, তোমার আমার হইয়া কাজ নাই।"

রমাপতি চিত্র ত্যাগ করিয়া আর একবার গৃহমধ্যে পরিক্রমণ করিলেন এবং আবার সেই কোচের সমীপস্থ হইয়া চিত্র গ্রহণ করিলেন। তাহার পর আবার বলিতে লাগিলেন,—

"কিন্ত প্রবালা, আমি চিরদিনই এমন ছিলাম না। একদিন জগতে আমার মত ভাগ্যবান আর কেহই ছিল কি না সন্দেহ। আমার এই হুদয় তথন নন্দন কাননের ন্যায় আনন্দধাম ছিল। স্থাও শান্তি তথন এ হুদয় ছাড়িত না। তথন এ হুদয় এক দেবীর রাজসিংহাসন ছিল; কিন্ত সে দেবী আজি কোথায়? তুমারি, সুকুমারি তুমি আজি কোথায়? তোমার জন্ত, তোমার অভাবে আজি আমার জীবন শুন্ধ, আজি আমি অভাগা। আইস আমার দেবী, আইস করুণায়য়ী, আমাকে দেখা দিয়া বাঁচাও—আমাকে আবার ভাগ্যবান কর। তুই বংসর—তুই সুদীর্ঘ বংসর আমি তোমাছাড়া হইয়া রহিয়াছি। যদি নিতান্তই দেখা না দেও, যদি তুমি এমনই নির্চুর হইয়া থাক, যদি নিতান্তই আর না আইস, তবে আমাকেও তোমার সন্ধী করিয়া লও।"

রমাপতি সেই কোঁচের উপর বসিয়া পড়িলেন এবং বসনে বদনাবৃত করিয়া রোদন করিতে লাগিলেন।

তথন ধীরে ধীরে সেই প্রকোষ্টের পার্যছ একটী দ্বার খুলিয়া গেল। তথন সেই উন্মুক্ত দ্বার দিয়া নানা রত্বালদ্বার বিভূষিতা, সম্ভ্রুলস্বর্ণস্ত্রবিনির্দ্ধিত বসমার্তা পরম শোভামরী স্থরবালা সেই প্রকোষ্টে প্রবেশ করিলেন। ভাঁহার অলকারশিঞ্জিত প্রবণ করিয়া রমাপতি ব্যস্তভাসহ সেই প্রতিকৃতি প্রছম করিলেন। স্থরবালা তাহা জানিতে বা বুঝিতে পারিলেন না। তিনি রমাণতির সমীপত্ম হইয়া বলিলেন,—

"একি! একি রমাপতি বাবু! তুমি কাঁদিতেছ নাকি?" তখন রমাপতি মুখের বসন অপসারিত করিয়া বলিলেন,—

" যাও দেবি, যাও সুরবালা, আমার নিকট তুমি আর আসিও না। আমি অধম, আমি অভাগা, আমি দীনহীন। আমার হৃদর তক্ষ, নীরস, মরুভূমি। তুমি দেবী, আমার নিকটে তোমার স্থান হইবে না।''

স্থরবালা রমাপতির কথা ধীরভাবে শ্রবণ করিয়া অনেকক্ষণ জধোমুখে বিসিয়া রহিলেন। তাহার পর বলিয়া উঠিলেন,—

"তোমার নিকট যদি আমার স্থান না হয়, রমাপতি, তবে ইহজগতে আমার আর স্থান নাই। তুর্মিই আমার দেবতা, তুমিই আমার স্থু, তুমিই আমার সম্মোষ। যদি তোমার হৃদয় শুক্ষ মরুভূমি হয়, তাহা স্থলৈ তাহাই আমার স্বর্গ। তোমাকে ছাড়িয়া আমি অন্ত স্বর্গে যাইব না।"

এই বলিয়া বালিক। লজ্জায় অধোবদন হইল। তথন রমাপতি বলিলেন,—
"কিন্তু দেবি, তোমাকে আমি কি দিব প তোমার এ অনুগ্রহের কি
প্রতিশোধ আমি দিতে পারি পূ আমার আছে কি ?''

স্থরবালা তাঁহাকে আর কথা বলিতে না দিয়া প্রথং বলিয়া উঠিলেন,—
"তুমি আমাকে আর কি দিবে তাহা আমি জানি না। তোমার কিছু
আছে কি না তাহা আমার জানিবার কোন আবশ্যক নাই। আমি এই
মাত্র জানি তুমি আমাকে থাহা দিয়াছ মন্ত্র্য্য মন্ত্র্যুকে তাহা দিতে পারে
না। তোমার মত শ্বেহ, তোমার মত ভালবাসা, তোমার মত গুল কোন্
মান্ত্র্যের আছে? তুমি মান্ত্র্যের মধ্যে দেবতা। আমি কুল্র বালিকা,
তোমার মত দেবতার কেমন করিয়া পূজা করিতে হয় তাহা আমি জানি না।
কিন্তু তোমার দাসী হইয়া থাকিতে পাওয়ায় যে কত স্থুপ ভাছা আমি বেশ
জানি। আমি তোমার দাসী; দাসীকে তুমি পায়ে ঠেলিবে কেমন করিয়া?
কিন্তু তুমি কাঁদিতেছ কেন?"

"কাদিতেছি বে কেন তাহা তোমাকে কেমন করিয়া বলিব। কিন্তু তাহা না বলিয়াও জার থাকা যায় না। তন স্করবাসা, তুমি আমার আপন হইতেও আপন, ভূমি আমার প্রাপের প্রাপ। এই দেখ স্থরবালা, আমি এই নির্ক্ষণে ভোমারই ছবি সুকে ধরিয়া বসিয়া আছি।"

রমাণতি ফটোগ্রাফ বাহির করিয়া দেখাইলেন। স্থরবালার বদন আনদে উজ্জ্ব হইয়া উঠিল। রমাণতি বলিতে লাগিলেন,—

" স্ববালা, তুমি আমার অন্তরে ও বাহিরে; তুমিই আমার ধ্যান ও জ্ঞান।
কিন্তু স্ববালা, তোমাকে আমি সকল কথাই জানাইব, কোন কথাই আমি
লুকাইব না। স্ববালা, আমি বড়ই অভাগা, কিন্তু আমি চিরদিন এমন
অভাগা ছিলাম না। আমার এই হুদরের এক রাণী ছিলেন। সে দেবী
আজি নাই। আজি হুই বৎসর হুইল আমার সেই দেবী আমাকে ছাড়িয়া
পিয়াছেন। আমি সেই অবধি অভাগা দীনহীন হইয়াছি। সত্য কথা
তোমার বলিব। সেই দেবীর স্মৃতিতে আমার হুদয় পূর্ণ। আমার হুদয়
সেই দেবীর অভাবে মরুভূমি হইয়াছে। স্ববালা, তুমি স্বর্ণের দেবতা।
আমি তোমাকে লইয়া কোথার রাথিব ? আমার এ পোড়া হুদয়ে আর
তোমার আসন পাতিব না। তাই বলিতেছি দেবি, আমার নিকটে
তোমার স্থান হুইবে না।"

রমাপতি নীরব হইলেন। স্থরবালা অনেকক্ষণ কোন উত্তর দিলেন না। তাহার পর সহসা রমাপতির চরণদ্বয় উভয় বাহুদারা বেপ্টন করিয়া সেই চরণেই মুখ রাখিয়া বলিলেন,—

"তোমার এই গুণে, তোমার এই দেবত্ব দেখিয়া আমি তোমার দাসী হই-য়াছি। তোমার এই বে সরলতা, তোমার এই বে ভালবাসার ছায়িত্ব, বল দেবতা, তুমিই কি আর কোথার এমন দেখিয়াছ? তোমার এই গুণে জগং তোমার বশ, আমি তো কোন্ ছার কীট। তোমার চরণ আমি ছাড়িব না। দাসীকে ডোমার চরণে ছান দিতেই হইবে।"

রমাপতি অতি বত্তে সুরবালাকে উঠাইলেন এবং বলিলেন,—

"আমি বে আজিও বাঁচিয়া আছি, স্বরবালা, সে কেবল তোমারই কুপায়। তোমার ক্লেহ, তোমার মমতা, তোমার রূপ এবং তোমার গুণ আমাকে বড় ছ্রাশা সাগরে তাসাইরাছে। এখন বলি বাঁচিয়া থাকিতে হয় তাহা হইলে তোমাকে না পাইলে আর বাঁচিতে পারিব না। এ জীবন রাধিরাছ তুমি— ইহা তোমারই সম্পত্তি। তৃমিই এখন আমার হুখের কেন্দ্র। তোমার সজোবের জগুই এখন আমার জীবনে মায়া। তোমাকে পাইলে আমার দক্ষ জীবন পুনর্জীবিত হইবে; ভিন্ক বল হুরবালা, আমাকে লইয়া তোমার কি হইবে?"

সুরবালা উত্তর দিলেন-

"আমার বে কি হই বে, তাহা তোমাকে কেমন করিয়া বুঝাইব ? তোমাকে যদি আমি স্থী করিতে পারি, তোমাকে যদি আমি হাদাইতে পারি, তোমাকে যদি আমি আনদিত করিতে পারি তাহা হইলেই আমার আশার পূর্ণ কৃত্তি হইবে, আমার স্থের সীমা থাকিবে না। তোমার স্থেই আমার স্থা, তভিন্ন অন্য স্থের কামনা এ দাসীর নাই।"

তথন সঙ্গ্লেহে রমাপতি সুরবালাকে আলিজন করিয়া বলিলেন,—

''ধন্য এ জীবন। সুরবালা, যে অভাগা ছিল, সে আজি তোমার কুপার
পরম ভাগ্যবান। এ অধম আজি হইতে তোমারই দাস।"

ষষ্ঠ পরিচেছদ।

বড়ই সমারোহে রমাপতি ও সুরবালার বিবাহ হইল। এমন সমারোহ, এত ধ্মধাম ইহার পূর্বের সে অঞ্চলের লোকেরা আর কখন দেখে নাই। নানা-বিধ বাদ্য, নৃত্য, গীত, ভোজ, আলোক, দানাদি উৎসব ব্যাপারে ক্রদিন নগর মহোচছাসময় হইল। প্রায় লক্ষ মুদ্রা এই বিবাহকাণ্ডে ব্যয়িত হইল এবং সমস্ত নগর এক পক্ষ কাল মহানদে মগ্ন রহিল।

অদ্য ফুলশ্যা। -বে প্রকোঠে নব দম্পতীর পূপ্পবাসর হইবে তাহার শোভারশ্লীমা নাই। তথায় নানাবিধ স্বর্ম্য ফাটিক আধারে আলোকমালা জলিতেছে। সর্ক্রিধ গন্ধময় পূপ্রাশিতে সে গৃহ স্থুন্তরূপে সমাজ্র। ভিত্তিগাত্রে মনোহর ফুলমালাসমূহ স্থারুরূপে স্থাজ্জত। দার ও বাতায়ন সমূহে পূম্পের যবনিকা সমূহ বিলম্বিত। প্রকোঠের স্থানে স্থানে অপ্রক্রণাত্রে স্কৃশ্য পূপ্তজ্জসমূহ সংস্থাপিত। প্রকোঠমধ্যে এক অতি শোভান্ময় পর্যায়। তাহার উপর স্বর্ণস্ক্রসম্বিত শব্যা, তাহার আক্তর্পশ্রেষ্ মৃক্তামালার ঝালর। সেই পর্যান্তে সর্বভূষণসমাজ্জরকায়া স্থবালা এবং রমাপতি সমাসীন।

বিধাত: ! তোমার অচিন্তা লীলার রহস্যোন্তেদ করিবার ক্ষমতা ক্ষুদ্র মানবের নাই। তোমারই কুপায়, যে রমাপতি নিতান্ত দীনহীন ছিল, সে আজি এই বিপুল বিভবের সর্ক্লেখর। যে ব্যক্তি কিছু দিন পূর্ব্বে আপনাকে নিতান্ত দীনহীন বলিয়া মনে করিত সে আজি আপনাকে পরম ভাগ্যবান বলিয়া জ্ঞান করিতেছে। কিছু দিন পূর্ব্বে অতি সামান্য দাসত্ব বাহার জীবিকা ছিল, আজি শত জনে তাহার আজ্ঞার অপেক্ষা করিতেছে; সে আজি অচিন্ত্যপূর্ব্ব সুধ সৌভাগ্য সম্বেষ্টিত। বিজ্ঞান আমাদিগকে শিখাইতেছে, যে স্থানে একদা স্থবিস্তত সাগর-সলিল লহরীলীলা বিকাশ করিত, তথায় এক্ষণে সমুন্নত, স্কৃঠিন, শুক্ষকায় গিরিরাজ দণ্ডায়মান। যে স্থান এক কালে মকর কুন্তীরাদি জীবের লীলা-ক্ষেত্র ছিল, তাহা এক্ষণে সিংহ তরক্ষু ব্যাঘ্রাদি শাপদ-সঙ্কুল হইয়াছে। হে বিধাতঃ! এরূপ অচিন্তনীয় বিপর্যায় যদি তুমি ষ্টাইয়া থাক তাহা হইলে তোমার হস্তে মানবের এতাদৃশী দশা পরিবর্ত্তনে বিশ্মরের কারণ বিছুই নাই। ভাগ্যবান রমাপতি আজি সর্ব্ব সৌভাগ্যের সম্পূর্ণ অধীশ্বর। আজি হইতে রমানাথের বিপুল বিভব তাঁহার বাসনার অধীন। সর্ব্বোপরি আজি হইতে সুলরীকুলকমলিনী, সাক্ষাৎ প্রেমস্বরূপিনী, রমাপতির প্রেমের কেন্দ্র, আনন্দের আধার, সুরবালা তাঁহার আপনার।

কিন্তু এ সময়ে, স্কুমারী, তুমি কোথায়? দেখ তোমার সেই রমাপতির আজি একি বিশ্বয়াবহ পরিবর্ত্তন। দেখ তোমার সেই চিরাধিকৃত স্থানে আজি আর এক নবীনা বিরাজ করিতেছেন।

রাত্রি প্রায় শেষ হইয়া আসিল, কিন্তু নবদম্পতী এখনও নিদ্রার অধীনতা স্বীকার করেন নাই। এরপ দিনে কে কোথায় তাহা করিয়াটেই? যদি কেহ তাহা করিয়া থাকে তাহা হইলে বুঝিতে হইবে তাহাদের বিবাহই অসিদ্ধ। দম্পতী নিদ্রাগত হন নাই বটে, কিন্তু অলসিত ও অবসিত হইয়াছেন। প্রেমের অনর্থক বাক্য, এক কথার শত পুনরুক্তি. আশার আখাস, আনন্দের অসীমতা, হৃদয়ের পূর্ণতা প্রভৃতি প্রেমারম্ভকালে ষেমন বেমন আছে, বর্জমান ক্ষেত্রে তাহার কোনই ক্রেটী হয় নাই।

তবে এতক্ষণ কথাবার্তা যেরপ ধরস্রোতে ও সমুৎসাহে চলিতেছিল, তাহা এখন অনেক মন্দীভূত হইয়া আসিয়াছে। শেষ রাত্রিকালে পন্দীক্জনের যেমন এক ন্তনবিধ ধ্বনি হয় এখন তাহাই হইতেছে। গৃহমধ্যক্ষ আলোকসমূহ কেমন সালা সালা হইয়া পড়িয়াছে। এইরপ সময়ে হরবালার একটু নিজাবেশ হইল।

তখন রমাপতি ভাবিতে লাগিলেন, "হায়! কি করিলাম ? ইচ্ছা করিয়া এ সাধের শিকল কেন পায়ে পরিলাম

ভূ আজি আমি কাহার জিনিষ কাহাকে দিলাম ? ইহাতে কি আমি স্থা হইব ? "ক্ষণেক চিন্তা করিয়া আবার भरन भरन विलट्ड लागिरलन,—' सूथी श्हेर एव डाहात खात अरमह कि ? আজি আমার যে তথ, জগতে এমন তথ আর কাহার আছে? আমি তো আজ ধন্য হইলাম। স্থাবালা ধাহার স্ত্রী হইল ইহ জগতে সে তো স্বর্গ**স্থ** ভোগ করিবে। এত রূপ, এত গুণ, এত ভালবাসা আর কোথায় কেহ দেখিয়াছে কি ? সেই প্রবালা আজি হইতে আশার!" আবার কিছুকাল চিন্তা করিয়া মনে মনে বলিতে লাগিলেন,—" কিন্তু আমার যে ছিল, সে আজি কোথায় ? সে সুকুমারী আমার কোথায় গেল ? আমি তো তাহাকে ভিন্ন জানিতাম না, তাহাকেই ত প্রাণ লুটাইয়া ভাল বাসিয়াছিলাম। এ দেহ, এ প্রাণ তো তাহারই। তাহার সে ভাল্বাসার আদি নাই षा नारे। " ज्यन এ क अदल अपूना भूर्तिकथा प्रतन भिष्ठ नामिन। তুক্মারীর সহিত বিবাহ; বিবাহের পর ফুলবাসরে স্কুমারীর সহিত প্রথম পরিচয়; তাঁহার জ্পন্নের অপার্থিব উদারতা, তাঁহার প্রেমের অনেয় গভীরতা, তাঁহার পরম রমণীয় সোন্ধ্য, সকল কথাই ক্রমে ক্রমে মনে পড়িল। আর মনে পড়িল তাঁহার সেই হুরবস্থার কথা। ছিন্ন কমা-বিস্তৃত তৈলাক্ত মলিন উপাধানযুক্ত শয্যায় তাহারা শয়ন করিতেন; অুকুমারী রন্ধন করিতেন, মর ঝাঁইট দিতেন, বাসন মাজিতেন, কুরা হইতে কলসী করিয়া জল তুলিতেন; পরিতে হইবে বলিয়া ছিন্ন বন্ত সেলাই করিতেন, না করিতেন কি? মর্ণ ও রৌপ্যভূষণ ক্রমন সুকুমারীর অঙ্গে উঠে নাই, ছিন্নভিন্ন কার্পাসবস্ত্র কর্ধঞ্চিৎ রূপে তাঁহার দেহাভরণ করিত মাত্র। আর আজি ? আজি ধে নবীনা

স্কুমারীর স্থান অধিকার করিয়াছে তাহার দেহের সর্বন্ত মণিমুক্রাণ্ডিত অলকার; গৃহকর্ম স্বহস্তে সম্পন্ন করা দ্বে থাকুক, কিরপ প্রণালীতে তাহা নিপান্ন হয় তাহাও সে জানে না। প্রকুমারীর শত বস্ত্রের মূল্য একত্রিত হইলে যত হয়, তদপেকাও তাহার পরিধানবন্ত্র অধিক মূল্যবান। দশজন দাসী তাহার আজ্ঞাপালনে ব্যস্ত, অতুল ঐর্বর্য তাহার স্থা সন্থিধানে নিযুক্ত। তথন রমাপতি ভাবিতে লাগিলেন,—আমার সেই প্রকুমারী, আমার সেই হুংখিনী প্রকুমারী আর নাই। এত কাঁদিয়া, এত দেহপাত করিয়াও আর তাহার দেখা পাইলাম না। সে আর ইহ জগতে নাই। ইহজগতে নাই, কিন্তু আর কোথাও সে নাই কি? আমার তো ধ্বংস নাই। তাহার দেহলয়ের সহিত তাহার আত্মার লয় কথনই হয় নাই। তবে প্রকুমারী, দেবি, তুমি দেখিতেছ কি ঐ পর্গধাম, ভোমার বাসস্থান ঐ পর্গধাম হইতে দেখিতেছ কি, তোমার সেই রমাপতি কেমন শঠ, কেমন প্রবৃক্ত, কেমন বিশ্বস্বাতক!"

সহসা সেই প্রকোষ্ঠমধ্য দ্বিপ্রভ আলোকে রমাপতি দেখিলেন বেন
গৃহের ভিত্তিতে একটী অম্পন্ত মন্ত্র্যমৃত্তির ছায়া পড়িল। সেই স্থরক্ষিত
প্রীর রুদ্ধার প্রকোষ্ঠে আবার মন্ত্রের ছায়া! রমাপতি মনে করিলেন,
হয় ত কোন দাসী, ষাহারা পরিহাস করিতে পারে এমন কোন পরিচারিকা
গৃহমধ্যে আসিয়া থাকিবে। তিনি উঠিয়া বসিলেন এবং চীংকার
করিলেন,—

"কে ! কে ওখানে?"

কেহ উত্তর দিল না। তাঁহার নেত্র সমুখন্ত ছারা সরিয়া গেল না, কেবল একট্ নড়িল মাত্র। স্থাবালার তন্দ্রা ভাঙ্গিয়া গেল। তিনি বলিয়া উঠিলেন,—

" কি কি ? ভর পাইরাছ নাকি ?"
রমাপতি বলিলেন,—
" ভর নহে, ঐ দেখ কাহার ছায়া।"
হুরবালা বলিলেন,—
'' কই, কই ?''

ছায়া এবার সরিতে লাগিল। যে ছায়া ভিত্তিগাত্রে লাগিয়াছিল, তাহা ক্রমে হর্ম্যতলসংলগ্ন হইল।

রমাপতি বলিলেন,—

"এই বে ! ঐ যায়!"

কথা সমাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে রমাপতি শব্যাত্যাগ করিলেন এবং যে দিকে লোক থাকিলে এরপ ছায়াপাত হইতে পারে সেই দিকে চলিলেন। এই প্রকোষ্ঠের পার্শে আর একটা অপেক্ষাকৃত কুদ্র প্রকোষ্ঠ ছিল। সেই প্রকোষ্ঠে একটা স্বর্হং সম্জ্জ্বল আলোক জলিতেছিল। উভয় প্রকোষ্ঠের মধ্যবর্তী দার উন্মুক্ত ছিল। সেই দিকেই মনুষ্য থাকা সম্ভব মনে করিয়া রমাপতি সেই দিকেই আসিলেন। কিন্তু কিয়দ্র মাত্র অগ্রসর হইতে না হইতে তাঁহার সংজ্ঞা তিরোহিত হইয়া গেল। তিনি 'স্কুমারি, স্কুমারি!' শব্দে চীৎকার করিয়া সেই হর্ম্যাতলে পতিত হইলেন। সঙ্গে স্বেরালাও আসিয়াছিলেন। তিনি কিন্তু কিছুই দেখিতে বা বুঝিতে পারিলেন না। তথন অতি যত্নে তিনি রমাপতির শুশ্রেষায় নিযুক্ত হইলেন।

অচিরে রমাপতি সংজ্ঞালাভ করিয়া বলিয়া উঠিলেন,

" সুকুমারি, সুকুমারি ! এতদিন পরে তোমার আমার কথা মনে পড়িল ? না না, তুমি সুরবালা। সুরবালা, সুরবালা, আমার সুকুমারী কোথার গেল ॰ ''

ञ्जवाना वनितनन,

" তুমি কি বলিতেছ? স্কুমারী তো আমার দিদির নাম। তুমি ভাঁহাকে দেখিয়াছ, এ কথা কি সম্ভব ?"

রমাপতি বলিলেন,

" তাহা আর বলিতে ? ভূমি আমার সমূথে রহিয়াছ তাহা বেমন সত্য আমার স্কুমারীকে দেখাও তেমনই সত্য। কিন্তু কোথার স্কুমারী? স্বরবালা, সন্ধান কর, বিলম্বে বিশ্ব ষটিবে, দেখ কোথায় স্কুমারী!"

সেই রাত্রিশেবে সেই স্থবিস্তৃত ভবনের সর্বত্ত তন্ন তন্ন করিয়া অস্থ্-সন্ধান করা হ'ইল। যাহা হইবার নহে তাহা হ'ইল না, স্থকুমারীর কোনই সন্ধান পাওয়া গেল না। কেবল দেখা গেল সেই ক্তুত প্রকোঠের একটা দার উন্মৃক্ত আছে। সে পথ দিয়া কেহ আসিয়াছিল বলিয়া কেহই মনে করিল না। সকলই রমাপতির মনের বিকার বলিয়া স্থিরীকৃত হইল।

তখন সুরবালা রমাপতিকে বলিলেন,

" তুমি সারাদিন সারারাত দিদির কথাই ভাব। রাত্রে শুইরা শুইরাও হয় ত তাই ভাবিতেছিলে; তাহাতেই হয় ত এ ভ্রম হইয়া থাকিবে।" রমাপতি এ কথার কোন উত্তর দিলেন না। কিন্তু প্রাতে সকলে দেখিল

রমাপতি বাবুর মর্ত্তির ভয়ানক পরিবর্ত্তন হইয়াছে।

সপ্তম পরিচেছদ।

রাধানাথ বাবুর স্থবিস্তৃত সৌধমালার অনতিদূরে একটা পুছরিণী ছিল।
সেই সরোবরে কোন সময়ে ছুইটা বালক বালিকা ডুবিয়া মরিয়াছিল।
সেই শোকাবহ ঘটনার পর হইতে লোকে ইহাকে 'মরার পুকুর' নাম দিয়াছে।
নাম যাহাই হউক, এই ছুর্ঘটনার পর হইতে সনিহিত জনসাধারণের মনে
একটা বড় ভীতি সঞ্চারিত হইয়াছিল এবং পরম্পরাগত স্ত্রীরসনাস্প্র বিবিধ
ভয়াবহ কাহিনী সেই ভীতি আরও সম্বর্দ্ধিত করিয়াছিল। এ জন্য সেই
পুদ্ধরিণীতে মনুষ্য যাতায়াত করিত না। কাজেই একদা যাহা পরম শোভাময়
ও নয়নরঞ্জন ছিল তাহা এক্ষণে পরিত্যক্ত, স্থতরাং শ্রীভ্রন্ত ও বিরক্তিকর
হইয়া উঠিয়াছে। পুদ্ধরিণীর সোপানাবলা এক্ষণে ভয়, তাহার চারিদিক নানাবিধ ক্ষ্ম ও বৃহৎ তরু গুলে পরিপূর্ণ। সেই সকল বৃক্ষের শাখা প্রশাধা
বিস্তৃত হইয়া পুদ্ধরিণীর ভূরিভাগ আছের করিয়া রহিয়াছে। তারের কোন
কোন লতা মুথ বাড়াইতে বাড়াইতে ক্রেমে জলের উপর অনেক দূর পর্যান্ত
অগ্রসর হইয়া আসিয়াছে, পূর্বকালে যাহাই থাকুক, বর্ত্তমান কালে বে
এই পুদ্ধরিণীর অবস্থা বিশেষ ভাতিজনক তৎপক্ষে কোনই সন্দেহ নাই।

আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে এই পু্ক্রিণীতে লোকজন আসিত না।
কিন্তু আজি এই সন্ধ্যার প্রাকালে, এই জনহীন ও ভয়সমাকুল সরোবরের

মধ্যভাগে অবগাহন করিয়া এক শ্যামালী মূবতী গাত্র ধৌত করিতেছে। যুবতীর বয়স ২৪।২৫ ছইতে পারে। তাহার বদনে উৎসাহ ও দৃঢ়ভার রেখাসমূহ স্থপষ্টরূপে প্রকটিত। তাহার দেহ মাংসল কিন্তু কোম-লতাবর্জ্জিত। তাহার নেত্রহয় উজ্জ্বল ও পাপবাসনাব্যঞ্জক। যুবতী नाना जन्नीए जनमार्जनी नरेशा (मर्ट्स मर्क्स)न मगर् मः पर्व कदि তেছে। অবিশ্রান্ত ধর্ষণেও যে, দেহের কৃষ্ণত্ব বিদূরিত হইবার নহে, এ কথা হয় ত যুবতী বিশ্বাস করিতে ইচ্ছা করে না। আশ্চর্য্য ভীতিহীন-তার সহিত যুবতী বহুক্ষণ বিবিধবিধানে আপনার শ্যামকায়া ও পরিধান-বক্ত তত্ত্বত্য সলিলে বিধৌত করিল। তাহার পর তীরসন্নিধানে জাসিয়া তথায় যে পিত্তল কলস পড়িয়া ছিলতাহা উত্তমরূপে মার্ক্জিত করিল। পরে আবার জলে অবতরণ করিয়া তাহা জলপূর্ণ করিল। তাহার পর বামকক্ষে কলস গ্রহণ করিয়া এবং আপনার পরিধানবস্ত্রের নিয়ভাগ স্থবিন্যন্ত করিয়া দিয়া যুবতী ধীরে ধীরে সেই ভগ্ন সোপানে অতি সাব-धानजात সহিত আরোহণ করিল। তথন সন্ধ্যা হইয়া গিয়াছে। সন্ধাার পর কিয়ৎকাল যেরূপ গাঢ় ও মলিন অন্ধকার দেখা দেয়, এখন ভাহা দেখা দিয়াছে। সর্জাশঙ্কাবিরহিতা যুবতী অন্ধকার, জনহীনতা, বন, ভয়জনক কিম্বদন্তী সকলই উপেক্ষা করিয়া কিয়দ র ধাইতে না যাইতে এক মকুষ্যমূর্ত্তির সন্মুখে উপস্থিত হইল এবং বলিল,—

" কেও, রামলাল ? কতক্ষণ ? "

পুরুষ বলিল,—

" আধ ষণ্টারও উপর। বাপরে, এমন গা ধোওয়ার ষটা কখন দেখি নাই; তোমার যে রূপের নেশায় এ গোলাম পাগল তা আর অমন করিয়া ষসিয়া মাজিয়া বাড়াইও না ভাই; তোমার পায়ে পড়ি।"

যুবতী বলিল,—

"পাগল এখনও হও নাই বলিয়া আমার এমন হসা মাজা করিতে হই-তেছে। 'ছিঃ, তোমার কেবল কথা।''

বামলাল বলিল,---

" কালি, এততেও ভোমার মন পাইলাম না। হয় ত তোমার পারে **আন**

না দিলে তুমি বুৰিবে না আমি তোমার জন্য কেমন পাগল। ভাল এবার ভাছাই করিয়া দেখাইব। "

সুবতীর নাম কালীমতী, কি কালীতারা, কি কালিদাসী, কি এমনই একটা কিছু হইবে। আমরা তাহার নিগৃত সংবাদ জানি না।

কালী বলিল,--

"কেমন করিয়া ভোমার কথা গুনিব ? যে কাজটা চোথ কাণ বুজিয়া একবার সারিয়া ফেলিতে পারিলে আমাদের স্থাবর পথে আর কঁটো থাকে না, আমাদের আর এমন করিয়া অন্ধকার বনে প্রাণ হাতে করিয়া ঘূরিয়া বেড়াইতে হয় না, তাহার জন্য তোমাকে এতদিন বলিতেছি, তুমি আজিও তাহার উপায় করিয়া উঠিতে পারিলে না। কেমন করিয়া বলিব তুমি আমার জন্য পাগল ? পাগল অনেক দ্রের কথা, তুমি যদি আমাকে একট্ও ভাল বাসিতে তাহা হইলে কোন্দিন সে কাজ শেষ করিয়া ফেলিতে।"

রামলাল একটু চিস্তা করিয়া বলিল,—

" তুমি বুঝিতেছ না, কালি, কাজটা বড় শক্ত। একটা মানুষ নিকাশ করা আজিকার দিনে সোজা কথা নয়। ঐ শত্রুটাকে সরাইয়া না দিলে যে আমা-দের মঙ্গল নাই, তা আমি বেশ জানি, কিন্তু করি কি বল দেখি ?"

কালী নিতান্ত রাগতস্বরে বলিল,—

"করিবে তোমার মাথা আর আমার মৃণু! অমি বুঝিয়াছি তুমি কোন কর্ম্বের নও। অমি যদি তোমার মত পুরুষ মানুষ হইতাম, তাহা হইলে, কোন্ কালে সকল কাজ শেষ করিয়া দিতাম। কি বলিব আমি মেয়ে মানুষ তাতেই তোমাকে এত সাধাসাধি। বুঝিয়াছি তোমাকে দিয়া কোন কাজ হইবে না; এখন তোমাকে আমি দেখাইব, তোমার মত পুরুষের চেয়ে মেয়ে মানুষও ঢের ভাল। এ ফ্রালা আমার আর সহে না। আমি আজিই এদিক ওদিক বা হয় একটা করিয়া ফেলিব শ্বির করিয়াছি। সকল কাজই আমি করিব, কেবল সময়কালে তুমি একট্ সাহায়া করিবে কি না আমি জানিতে চাই। তাও বোধ করি তোমাকে দিয়া হইয়া উঠিবে না—কেমন ং" রামলাল একট্ থতমত থাইয়া বলিল,—

"ভা—তা আর পারিব না ? আমাকে যা করিতে বলিবে, আমি তাই

করিব। বালাইটাকে বেমন করিয়া হউক দূর করিতে পারিলেই বাঁচা বায়। কিন্ত আমি বলিতেছিলাম কি—বলি এত তাড়াতাড়ি না করিয়া একটু দেরি করিলে চলে না কি ?"

কালী অতিশয় বিরক্তির সহিত বলিল,—

"না, তা চলে না। তুমি ভেড়াকান্ত, তাই এখনও এ কথা বলিতেছ। দেরি—একাজে আবার দেরি? এখনই যদি প্রযোগ হয় তা হলে আমি এখনই কাজ সারিতে রাজি আছি। কিছু দেরি নয়; আজি রাত্রেই আমি ফেমন করিয়া পারি কাজ ফরষা করিব। আমি নিজে সব করিব, তোমাকে কেবল কাজ শেষ হওয়ার পর আমার একটু সাহায্য করিতে হইবে। তাও কি ছাই তোমাকে দিয়া হবে না? তোমার যদি এতটুকু ভরসা নাই তবে তুমি এ কাজে নামিয়াছিলে কেন ? আর আমাকেই বা এমন করিয়া মজাইলে কেন ?

त्रामलाल वलिल,--

"তা তুমি যা বলিবে তাই আমি শুনিব। তুমি আমাকে যে দিকে চালা-ইবে আমি সেই দিকেই চলিব; তাতে আমার অদৃষ্টে যা হয় হউক। তা আমি জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম কি, বলি বিষ টিষ খাওয়াইয়া কাজ শেষ করা হবে তো ?"

কালী অতি ক্রোধের সহিত বলিল,—

" তোমার মাথা, আহম্মক, ভেড়াকান্ত, সে ভাবনা তোমায় ভাবিতে হইবে না। এখন যা যা বলি শুন। ঠিক সেই রকম কাজ চাই। না যদি পার, ভাই, তা হলে তোমার সঙ্গে আমার সঙ্গে এই পধ্যস্ত।"

রামলাল বলিল,---

"কেন ভাই, এত শক্ত কথা বলিতেছ? বল কি বলিবে। বা বলিবে তাই আমি করিব।"

তথন কালী ও রামলাল খুব কাছাকাছি হইয়া ফুস্ফুস্ করিয়া অনেক কথা কহিল। তাহার পর রামলাল বলিল,—

" তোমার ভিজে কাপড় গায়ে শুকাইয়া গেল, এখন বাড়ী যাও। স্থামি
ঠিক সময়ে হাজির হইব।"

কালী বলিল,---

"দেখিও, সাবধান। একটু এদিক ওদিক হয় না যেন।"
রামলাল বলিল,—

"সেজন্য ভয় নাই। আমি ঠিক সময়ে আসিব।" তাহার পর এক দিকে রামলাল ও অপর দিকে কালী প্রস্থান করিল।

অপ্তম পরিচ্ছেদ।

শশী ভটাচার্য্য যাজক ত্রাহ্মণ। লোকটীর বয়স চল্লিশের কাছাকাছি। **দেখিতে কৃষ্ণকায়, উচ্চদন্ত, ক্ষুদ্রনে**ত্র, স্বতরাং, স্বপুরুষ নহেন। ব্রাহ্মণের শান্তাদি কিছু দেখা শুনা আছে; বিশেষতঃ দশকর্মে তিনি বিশেষ নিপুণ। তাঁহার অবন্থা বড় মল। বাসগৃহ একখানি সামান্য খড়ের ঘর, ঘরের সন্মুথে একটু ছোট উঠান, সেই উঠানের এদিকে ওদিকে কয়েকটী লাউ কুমড়ার গাছ, তাহার চারিদিকে কঞ্চির বেড়া। অবস্থা মন্দ হইলেও গ্রামের লোকেরা ব্রাহ্মণকে বড প্রদা করে ও ভাল বাসে। তাঁহার স্বভাব চরিত্র বড় ভাল। তাঁহার কোন দোষের কথা কেহ কখন ভনে নাই ও বলে নাই। কালী नामी रा पूरवी जीत्मारकत कथा এथनरे रहेर्छिल, रम এই बाक्सरात जी। ব্রাহ্মণের ফাটা পা, গুদ্দহীন বদন, শিখাশোভিত শির, নস্যপূর্ণ নাসা, পুগু যুক্ত ननां देशानि कूनकरा कानी वर नाताक हिन। এ সকল कूनकन हाड़ा তাঁহার আরও কিছু মহৎ দোষ ছিল। তিনি বড় ধার্ম্মিক এবং নিয়ত ধর্ম্ম-কর্ম পরায়ণ ছিলেন। এ মহৎ দোষ কালী মোটেই পছক করিত না। কাজেই সতত ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণীর মনান্তর চলিত। ব্রাহ্মণ বড ধর্মনিষ্ঠ ও কর্ত্ব্য-পরায়ণ; এজন্য তিনি আপনার পত্নীকেও ধর্মনিষ্ঠা ও কর্ত্তব্যপরায়ণা দেখিতে ইচ্ছা করিতেন। কালী এরূপ ধর্ম ও কর্তুব্যের কোন ধার ধারিত না; স্বতরাং সমরে সময়ে ভট্টাচার্য্য মহাশয় কালীর উপর নিতান্ত বিরক্ত না হইয়া খাকিতে পারিতেন না। কালীরও বড় বাড়াবাড়ি ছিল। কালী বেলা ৪টার मगर चाटि गारेज, त्रांजि नग्रेग वाकारेग्रा वांजी कित्रिज। काली मगर नारे,

অসময় নাই, ঘরকন্নার কাজ নাই, অকাজ নাই, বখন তখন বাহিরে যাইত এবং হুই তিন ঘণ্টা কাটাইয়া আসিত। ত্রাহ্মণ এ সকল কারণে সদাই ধিট্ থিট্ করিতেন। কালী তাহাতে বড় জালাতন হুইত এবং কখন মাণা কুটিয়া কখন বা কাঁদিয়া জিতিত।

আজি কালী সন্ধ্যার অনেক আগে গা ধুইবার ওজরে বাহির হইয়াছে, এত রাত্রি হইল এখনও বাটী ফিরিল না। ভট্টাচার্য্য চটিয়া লাল হইয়া বসিয়া चाट्या वर मकल जालात (संय श्टेर्टर मर्टन कविया यन यन नमा लहेरछ-ছেন। তিনি মনে মনে ঠিক করিয়াছেন থে আজি কালীরই একদিন কি তাঁছা-तर अविनिन। आजि बाज्यन कालीरक विलक्षन भिक्ता ना निता ছाড़िरवन ना। কপালে যাই থাকুক, তিনি আজি কালীর খাতির রাখিবেন না ় কিন্তু এম্বলে একটা কথা বলিয়। রাথা আবশ্যক, কালী যতই অন্যায় কাজ করুক এবং ভট্টাচার্ঘ্য মহাশয় কালীর উপর যতই বাগ করুন, তিনি কালীকে বেজায় ভাল বাসিতেন তাহার কোন সন্দেহ নাই। সেটা কালী মোটেই জানিত না এবং ভটাচার্য্য মহাশয় নিজেও তাহা অনেক সময়ে বুঝিতে পারিতেন না। কিসে কালী স্থথে থাকিবে, কিসে কালীর খাওয়া পরার কণ্ট হইবে না, কিসে কালীর গায়ে চুই এক খানা মোণা রূপাব অলঙ্কার উঠিবে, কিদে নিজের পাতের মাছখানা না খাইয়া কালীর জন্য রাখিয়া ষাইবেন, কিসে যজমানের বাড়ী, ফলাহারে বসিরা নিজে না খাইয়াও বিলক্ষণ এক পাত্র কালীর জন্য আনিতে পারিবেন, ইত্যাদি ভাবনা তিনি সর্ম্বদাই করিতেন। তিনি জানি-তেন এরূপ ব্যবহার না করিয়া তিনি থাকিতে পারেন না বণিয়াই করেন। ইহার মূলে যে বিলক্ষণ ভালবাসা আছে তাহা তিনি বড় একটা মনে করি-তেন না। কালী ভাবিত, হতভাগা, মড়িপোড়া, পোড়ারমুখো বামুন, ওর আবার ভালবাসা। আমার পোড়া কপাল তাই ওর হাতে পড়েছি।

রাত্রি ঢের হইয়া গিয়াছে। তথন হেলিতে ছলিতে, ষড়ার জল থকাস্ থকাস্ করিয়া নাচাইতে নাচাইতে ভটাচার্য্য-সীমস্তিনী গৃহাগতা হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া শশি ঠাকুরের আপাদমস্তক জলিয়া গেল। তিনি বলিলেন,—

[&]quot; বেরো কালামুখী, বেরো আমার বাড়ী হইতে।"

অন্য দিন হইলে কালী বিলক্ষণ মাত্রা চড়াইয়া কাপ্তিনি মহাজনদের হিসাবে স্থদ ও কমিশন সমেত হিসাব করিয়া জবাব দিয়া তবে ছাড়িত। কিন্তু আজি ভট্টাচার্য্যের কোন অক্তাত পুণ্যফলে কালী বিলক্ষণ দয়া করিয়া উত্তর দিল,—

" এত রাগ করা কেন? সারাদিন খরের কাজ কর্ম্ম করিয়া একবার বাহিরে বাই; ছুটা মেয়ে ছেলের সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ হয়, কাজেই ছুটা কথা কহিতে দেরি হইয়া যায়।"

ভটাচার্য্য মহাশয় অবাক হইলেন। কালীর মুখে এমন উত্তর! তিনি রাগ-ভরে শাসন করিবার জন্য খড়ম দেখাইলে যে কালী সত্য সত্যই খেঙরা বাহির করে, চ্টা তিরস্কার করিলে যে কালী বাপান্ত করিয়া ছাড়ে, মারিব বলিয়া ভয় দেখাইলে যে কালী তাহার সচীক শিরে লাথি মারিতে আইসে, সেই কালীর মুখে আজি এই উত্তর প্রনিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় একেবারে অবাক্ হইলেন। ভাবিলেন এতদিনে মধুস্থান আমার পানে মুখ ভূলিয়া চাহিলেন, এতদিনে দীনবন্ধু আমার এই হঃখের সংসার স্থাথের করিয়া দিলেন। ভগবানের ইচ্ছা না হইলে কালীর মতি গতি এমন ফিরিবে কেন? তিনি না পারেন কি ? কালীর উত্তর সত্য ও সম্ভব কি না, ব্রাহ্মণ আফ্রাদে সে বিচার করিতে ভূলিয়া গেলেন। তিনি স্লেহস্বরে বলিলেন,—

"ব্রাহ্মণি, তা তো হতেই পারে। সারাদিন সংসারের কাজকর্ম বন্ধ করাইয়া যদি তোমাকে কথন স্থী করিতে পারি, তবেই তো আমার জীবন সার্থক। তোমার উপর রাগ করিয়া কি আমি স্থথ পাই ? তোমাকে তৃটা রাগের কথা বলিলে আমার যে কট্ট হয় তাহা আর কি বলিয়া বুঝাইব ? তবে মানুষের নাকি শক্ত অনেক, এই জন্যই সকল কাজে সাবধান হওয়া আবশ্যক। তৃমি ছেলে মানুষ; পাছে সকল কথা সকল সময়ে ভাল করিয়া বুঝিতে না পার, এই জন্য এই একটা সাবধানের কথা সময়ে সময়ে তোমাকে বলিয়া দিতে হয়। তা তৃমি এখন কাপড় ছাড়। দেখ দেখি সন্ধ্যার আগে তৃমি গা ধুইয়াছ, সেই ভিজে কাপড় এখনও তোমার গায়ে রহিয়াছে; এতে অম্থ হবারই কথা। এ কথা যদি তোমাকে আমি না বুঝাই তবে কে বুঝাইবে বল ?"

কালী তথন দড়ীদ্বারা লম্বিত এক বাঁশের স্বাল্না হইতে এক ধানি কাপড় হাতে লইয়া একটু অভিমানের হাসি হাসিয়া বলিল,—

" আমি কি তোমার চেয়ে পণ্ডিত যে তুমি ষেমন বুঝাইবে, আমিও তেমন বুঝাব? তোমার মত পণ্ডিত আমাদের এদেশে আর কেহ নাই। আমি যেখানে যাই সেখানেই আমাকে ভটাচার্য্য ঠাক্রণ বলিয়া লোকে কত মান্য করে। তোমার মত পণ্ডিতের হাতে পড়িয়া কোন কথা বুঝিতে হইলে আমাকে কি রামা হাড়ির কাছে যাইতে হইবে ?"

ভটাচার্য্য ভাবিলেন কি সোভাগ্য! আমার কালীর এমনই দেব প্রকৃতিই বটে; তবে ছেলে মানুষ; এতদিন সকল কথা ভাল করিয়া বুঝিতে পারে নাই। ভগবান রূপা করিয়া এত দিনে আমার প্রতি মুখ তুলিয়া চাহিলেন, ইহা আমার অশেষ ভাগ্য। বলিলেন,—

"লোকে আমাকে মান্য করে সত্য, কিন্তু লোকে আপন আপন পরিবারকে যেমন করিয়া খাওয়ায় পরায়, যেমন করিয়া তুখসচ্চুদে রাখে, আমি থে তোমাকে তাহার কিছুই করিতে পারি না, এ হৃঃখ আমার মরিলেও যাইবে না।"

সত্যই ব্রান্ধণের চক্ষু ছল ছল করিতে লাগিল। তথন কালী বলিল,—
ছিঃ ছিঃ ! এজন্য তুমি মনে হঃথ করিতেছ ! তোমার স্ত্রী ইইতে পাওয়ার
আমার যে স্থথ, বোধ করি, রাজরাণীরও তাহা নাই। দেশের মধ্যে তোমার
মত ধার্ম্মিক, তোমার মত মানী আর কে আছে ? অনেক স্কৃতি ফলে এ জ্বে
তোমাকে পাইয়াছি; নারায়ণ করুন যেন জ্বে জ্বে তোমাকেই পাই।"

এবার ব্রাহ্মণ সত্য সত্যই কাঁদিয়া ফেলিল। সুথের আশায় কাণীর সহিত ষর পাতিয়া অবধি ভট্টাচার্য্যের কপালে এমন সুখ একদিনও ঘটে নাই। ভাহার চক্ষে ফ্লুল দেখিয়া কালী ধীরে ধীরে আসিয়া তাঁহার পার্শ্বে বিসল এবং আপনার বস্তাঞ্চল দিয়া অতি যতে তাঁহার মুখ মুছাইয়া দিয়া বলিল,—

"রাত্রি অনেক হইল, খাওয়া দাওয়া কর। আজি মল্লিকদের বাড়ী থেকে দই চিড়া ও সন্দেশ ফলারের জন্য দিয়া গিয়াছে। তুমি খাবে বলিয়া তুলিয়া রাধিয়াছি। ওঠ এখন, বেশী রাত্রে খাওয়া তোমার অভ্যাস নর্য় আর দেরি করিলে অহুথ হইবে।"

কালী উঠিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশন্তের আহারের উদ্যোপ করিতে গেল। উদ্যোগ ঠিক হইলে কালী ভট্টাচার্য্যকে উঠিয়া আসিবার জন্য সাদরে ডাকিল। ভট্টাচার্য্য পিঁড়েতে বসিয়া আহারে নিযুক্ত হইলেন। চিরদিনই তো তিনি দিধি চিনি টক আহার করিয়া থাকেন, কিন্তু আজি কি মিষ্ট ! আজি তাঁহার মরের ক্ষীণ প্রদীপ কি উজ্জ্বল, আজি তাঁহার পর্ণকুটীর কিরূপ সর্কস্থময়, আজি তাঁহার গৃহসজ্জা কি চমৎকার, আজি তিনি নিজে কি আনন্দময় এবং সর্কোপরি আজি তাঁহার ব্রাহ্মণী কি স্করী, মধুবভাষিণী, এবং লক্ষীস্বরূপিণী। ব্রাহ্মণ ভাবিলেন, যাহার গৃহে এমন ধন, সে আবার দরিদ্র কিসে ? "

আহারাদি শেষ হইলে তাঁহার সাধের ব্রাহ্মণী তাঁহাকে একটা পান দিলেন।
তিনি কালীকে আহার করিতে অনুরোধ করিয়া শয্যায় আসিয়া শয়ন করিলেন। কালী স্বামীর পাত্রাবশিষ্ট ভোজন করিয়া ও আবশ্যক কর্ম সমস্ত করিয়া তাঁহার শয্যাপার্শে আসিয়া শয়ন করিল। সে রাত্রে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের ধেমন নিজা হইল, তেমন স্থাধে তেমন স্থানিজা তাঁহার জীবনে আর কথন
হয় নাই।

সমালোচন বিভাট।

জগু বাবু খাতা মুখস্থ করণে গাঢ় নিবিপ্ত।

(রঘুর প্রবেশ।)

আস্তে আজ্ঞা হয়, রথু বাবু! কবির সঙ্গে তিন তিনটা দিন দেখা না ছওয়া আমি বড় তুল কণ মনে কচ্ছি লেম।

রবৃ। (উপবেশনাস্তে) মনে কর্লে তুল ক্লিণের হাত এড়াতে না পার্তেন এমন বোধ হয় না।

(কানাইএর প্রবেশ)

কানাই। বেশ হয়েছে আজ আপনারা হু জনে উপস্থিত আছেন; দেখে শুনে আমার বইএর যা হয়, একটা এস্পার ওস্পার ক'রে দিন।

জও। তাই ত, আপনাকে আজ আদ্তে বলেছিলেম বটে, কিন্তু আমার হয়েচে কি জানেন, অবকাশ আজ কাল বড় কম। অনেক লিখ্তে হয়, ভাব্তে হয়, মেলা ইংরেজি বই পড়তে হয়, কখন আপনার বই দেখি?

রঘু। (কানাইএর প্রতি) কি বই ? সে দিন যে উপন্যাস থানি এনেছিলেন সেই থানি নাকি ?

কানাই। আজ্ঞে হাঁ, সেই থানি। তা দেখুন, আজ আপনারা **হুজনেই** আছেন, এমন স্থবিধে সব দিন হবে না।

জগু। তা আচ্ছা, আজ যতটা হয় হোক্। তা আপনিই পড়ুন, আমরা ভনে যাই।

কানাই। (পৃস্তক খুলিয়া) "বিজয়গ্রামের একটি পর্ণকুটীরে জনৈক বৃদ্ধাবাস করিতেন—

জগু। ও হ'ল না, উপন্যাস ধরাই হ'ল না।

রঘু। ও হ'ল না, হ'ল না।

কানাই। তবে কি ক'রে ধরবো বলুন!

জত। উপন্যাস লেখা কি আপনি সহজ মনে করেন, মশায় ? আপনি মেকলের এ-টা পড়েন নি ?

कानाई। कि है। वनून (मिथ ?

জত। ঐ-যে এ-টা,বেশ নামটি- মনে পড়্চে না। তা বাই হোক, সে-টা কি স্বাপনি পড়েন নি ? কানাই। কি-টা বল্চেন ভাল বুৰতে পাচ্চিনে। তা উপস্থিত স্থলে কি দোষটা হয়েছে সেইটাই বলুন না কেন ?

জও। দোষ-টা কি হয়েছে জানেন, ও উপন্যাস ধরাই হয় নি। (একটু ভারিয়া) ভাল, ঐ বুড়ী বই কি ওদের ঘরে আর কেউ ছিল না ?

कानाई। शॅं - हिल, छा এর পরেই জানতে পার্বেন।

জ্ঞ। কে ছিল ?

কানাই। একটি অস্তাদশবর্ষীরা যুবতী কল্পা—হঃথের সময়ে বুদ্ধার একমাত্র অবস্থান।

জ্ঞ । বেশ ছিল। আপনার উপত্যাসে জিনিস আছে, কিন্তু আপনি তা সাজাতে পারেন না।

कानारे। তা ভाল, कि क'त्रल माख्य ठारे ना-रश वलून ?

রঘু। ঐ থান থেকেই উপক্রাস ধরুন।

কানাই। কোন্খান থেকে?

রঘু। ঐ-যে ঐ দু:থের সময়ে এক মাত্র অবলম্বন-

কানাই। তা এখন কি ক'রে হবে ?

জও। কেন? ধরুন—" বিজয় গ্রামের একটি অট্টালিকার বাতায়নে জ্যোৎস্নালোকে বসিয়া অষ্টাদশবর্ষীয়া বালিকা আজ কি ভাবিতেছিল—"

কানাই। অট্টালিকা ত ছিল না—অট্টালিকা কোথা পাবে ? আপনাকে ত বহুম একটি পর্বকুটীরে—

রঘু। ছি ছি ছে, আপনি কবি হ'য়ে এমন কথা বল্চেন ? অট্টালিকা সে ত আপনার হাত—বিশেষ তাতে যখন খরচ পত্র কিছুই নেই, তখন আপনি কুঠিত হচ্চেন কেন ?

কানাই। কুঠিত কি জানেন, বই খান লিখে শেষ করেছি, মিছামিছি মার্মখানটা তুলে নিয়ে এসে গোড়ায় লাগিয়ে দিয়ে—সে আবার এখন একটা কি হবে?

জতা ঐ! ঐ-টি বোঝেননি ব'লেই ত এত গোল। সামাগ্র গার আরম্ভ করার চেয়ে উপস্থাস আরম্ভ করার যে একটু কৌশল, একটু কারদানি আছে, সে টুকু সকলে জানে না। কানাই। বল্লেও কি বুঝ্তে পারব না ?

জত। আমি বুঝিরে দিচিচ। আপনি আইভ্যানহো—আছো তার দরকার নেই, আপনাধক একটা ছোট বই থেকেই বুঝিরে দিচিচ, গল্প কি রক্ষ জানেন ? বেমন—

" যাদব নামে একটি বালক ছিল। তার বয়ক্রম নয় বংসর। সে পথে পথে ধেলিয়া বেড়াইত। স্কুল হইতে সমপাঠীদের কাগজ কলম চুরি করিয়া আনিত। শিক্ষক মহাশয় এই দোষে তাহার নাম কাটিয়া তাড়াইয়া দিলেন।" —বুঝ তে পাল্লেন ?

কানাই। তা বুঝ্লেম। এখন একে নিয়ে উপন্যাস **আরম্ভ ক'রতে হবে** কি রকম কারদানি ক'রে বলুন।

জগু। উপশ্রাসের বেলা পৈত্রিক নিষমানুষারী 'যাদব নামে ' ব'লে গোড়া থেকে আরম্ভ কর্লে চলবে না।

কানাই। তবে কি করতে হবে १

জ্ঞ । তখন আপনাকে ঐ ' চুরি করা ' থেকে ধর্তে হবে । তার পর তাকে
নিয়ে পথে পথে থেলিয়ে বেড়াতে হবে ; তাব পব তার বয়ক্রম নয় বৎসর হবে ;
তার পরে, সে যাদব হবে । শেষে যখন দেখ বেন সে যাদব হ'ল, তখন
উপসংহারে যেমন আছে—নাম কেটে স্কুল থেকে তাড়িয়ে দিলেই উত্তম
উপস্থাস হবে ।

রব্। এই ত জানি! (একট্ চিন্তা করিয়া মৃত্সরে) কিন্তু, জণ্ড বাবু! যাদব চুরি করার দক্ষন দণ্ডটা পাবে কি ৭ তা হ'লে উপক্যাসে ধর্মভাবটা এসে পড়েনা ৭

জ্ঞ। হাঁ হাঁ, ভাল মনে ক'রে দিয়েছেন। বটে বটে, নাম কেটে তাড়ালে চলবে না!

কানাই। তবে কি তাকে কোলে ক'রে নিয়ে নাচ্তে হবে ?

জ্ঞ। আঁ-আঁ, কোলে ক'রে নিয়ে নাচ্বেন ?—না, তা কেন ? কি বল হে, দ্বধুবারু!

রঘু। ভাল, তার জন্ম আট্কাজে না, ও কিছু কঠিন কথা নর, ওটা আপনাকে এখনি ব'লে দিচিঃ।

कानारे। कि वनून १

রব্। আছে।, তার জন্ম ব্যস্ত কি ? ততক্ষণ আর একটা জারগাই পড়ুন না ভবি।

কানাই। (কিঞিৎ বিরক্তি সহকারে একটা জারগা খুলিয়া) শুর্থ — "নিদাধ-রক্তনীর নিশীথ জ্যোৎসালোকে পৃথিবী হাসিতেছে; মলয়ানিল ধীরে ধীরে বছিতেছে; চতুর্দিক নিস্তব্ধ. কেবল কুটীরের সমূথে তেঁতুল গাছের তলায় একটা পলায়িত গাভী রোমন্থন করিতে করিতে মধ্যে মধ্যে হন্দা রব করিয়া বামিনীর নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিতেছে"—

क्षा के (मध्न, रल ना!

রঘু। ঐ দেখুন, আপনি কি কর্তে গিয়ে কি ক'রে ফেল্লেন !

কানাই। কেন মহাশয়! এতে কি দোষ হ'ল আবার ?

জন্ত। আগেই ত ব'লেছি আপনি সব জিনিস ধ'রে টান দেন, কিন্ত সাজাতে পারেন না।

कानाहै। कि कब्र्ल ज्र माञ् ला यलून ?

জও। সাজ্তো ?—বলি, গাভীটে ওথানে কেন ? ঐ বিজয়গ্রামে কোকিল কি ছিল না ?

কানাই। তা কেন থাক্বে না ?

জত্ত। তবে কি ম'রেছিল ?

র্ঘু। এমন জ্যোৎস্নালোকে যদি তাকে পাওয়া না গেল, ত সে থাকায় ফল কি ? তেমন কোকিলের বাপ নির্কংশ হোকু না ?

কানাই। সে যা হোক্, এই—না আর কিছু ভূল আছে ?

ছও। ভূল ভূল কি ? ঐ ত এক বিষম ভূল—গাভী ওধানে ধাক্তেই পারে না।

রষ্। ওর বাবার সাধ্য কি 'কুছ কুছ' রব করে ?

কানাই। তা এখন কর্তে বলেন কি १

জগু। এখনি ও গাভীটে কেটে দিয়ে ওখানে 'কোকিল' ক'রে দিন।

রবু। 'হম্বা' টা কেটে 'কুছ কুছ' ক'রে দিন।

কানাই। ভাল, তা হল, আর কিছু কর্ত্তে হবে ?

রষু। ও গাছটা বদ্লাতে হবে। কানাই। বদ্লে কি কর্ব ? রষু। 'তমাল' ক'রে দিন। কানাই। তাও হ'ল। জন্তা এ বার একবার পড়ুন দেখি ?

কানাই। "নিদাখ-রজনীর নিশীথ জ্যোৎস্নালোকে পৃথিবী হাসিতেছে; মলয়ানিল ধীরে ধীরে বহিতেছে; চতুর্দ্দিক নিস্তর্ধ্ধ, কেবল কুটীরের সম্মুখে তমাল গাছের তলায় একটা পলায়িত কোকিল রোমন্থন করিতে করিতে মধ্যে মধ্যে কুহু কুহু রব করিয়া যামিনীর নিস্তর্ধ্বতা ভঙ্গ করিতেছে।"

জগু। হাঁ, অনেকটা হ'য়ে এসেছে।

রঘু। অনেকটা; কিন্ত কোকিল কি যামিনীর নিস্তন্ধতা ভক্ক করে ?
জপত । হাঁ হাঁ, ঐ টা 'নিস্তন্ধতা ভক্ক করিতেছে না' ক'রে দিতে হবে।
কানাই। আজ্ঞে, আজ তবে এই অবধিই ভাল, আবশ্যক হয় ত আর
এক দিন তখন এসে ভাল ক'রে সব জেনে যাব।

রয়ু। নানা, তা হয় কি—কোথা যাবেন—বস্থন বস্থন! ঐ যে কবিতার মতন ও একটা কি দেখা যাচেচ?

জণ্ড। হাঁ হাঁ, বস্ত্ৰন বস্ত্ৰন—আজ আমরা হুজনেই আছি—ঐ যে ও একটা কি দেখা যাচেচ ?

কানাই। ও একটা ঐ উপন্তাসেরই কবিতার মত কয়েক ছত্ত।

রঘু। ভাল ওটা পড়্ন দেখি ?

कानारे। व्याक्श- ७८७ ना रग्न ७२न:-

উৎসবের হাসি গিয়াছে ফুরায়ে,

হাহা রব শুরু নিশিদিন,

খ্যাম বিনে আজ অ'ধার সকল,

গোকুল যেন প্রাণহীন।

রঘ্। থাক্ থাক্, ও আর ব'ল্তে হবে না, বোঝা গেছে—বোঝা গেছে! কানাই। কেন কি হ'ল ম'শায়! শেষ হতেই দিন—এর মধ্যেই কি বুঝালেন? জপত। কবিতার ও রকম নিয়ম নয়, (রঘু বাবুর দিকে ফিরিয়া) কি বল রঘু বাবু ?

রঘু। ও ত কবিতাই হল না—'সজনি' নেই, 'জোছনা' নেই, 'বানী' নেই, 'দ্বপন' নেই, 'কি-বেন-কি' নেই—আর ওর সব ্ই ত বুন্তে পাল্লেম।

কানাই। বুঝ্তে পাল্লেন—ভাতে দোষ হ'ল কি ? সে টা ত বোধ হয় ভালই হ'ল।

রঘু। আজ্ঞে, না মহাশয় ! প্রকৃত কবিতা—হাদয়ের কবিতা যে কি তা আপনারা মোটেই বোঝেন না, তাই এমন কথা বল্চেন।

কানাই। তবে কি আপেনি বল্তে চান, যা বুঝ্তে না পারা যায় সে গুলোই ভাল কবিতা ?

জও। অনেকটা তাই বটে, (রঘু বাবুর প্রতি) কি বল রঘু বাবু?

রঘ্। নিশ্চয়ই তাই। আপনি বৌধ হয় ইংরেজি কবিতা বেশি পড়েন না ? ইংরেজিতে এমন ঢের ভাল কবিতা আছে, আমরা ত এখনও তা বুঝ তে পারিই নাই, তা ছাড়া মান্তার মশাই ব'লেছিলেন যে, ইংরেজদের ত জাতিভাষা—তারাও বুঝ তে পারে না।

কানাই। ভাল যদি তাই-ই হয়, তা হ'লেই কি এমন প্রমাণ হ'চেচ যে সরল হলে, বোঝা গেলে, সেটা কবিতা হবে না ?

রঘ্। হঁা তা-ই বটে, তবে ঠিক তা-ই নয়। ইংরেজি ভাষায় এমন জনেক সরল কবিতা আছে যে পড়্লে বা শুন্লে স্তম্ভিত হ'য়ে যেতে হয়। আমার এমন সহস্র সহস্র কবিতা মুখস্থ আছে।

কানাই। একটা শুন্তে পাই নে?

রঘু। তা এখনি বল্তে পারি, আজ পারি, কাল পারি, আপনার যে দিন— যখন ইচ্ছা ভন্তে পারেন।

কানাই। তা একটা এখনি বলুন না ?

রঘু। তা কেন বল্তে পার্বো না ? এখনি পারি, আজ পারি, কাল পারি— আপনি কি মিথ্যা কথা মনে কচ্চেন ?

কানাই। এ আপনি কেমন বল্চেন? মিখ্যা মনে করবো কেন—আমি একটা শুন্বো ম'লেই ত আপনাকে ব'লুতে বল চি ? রয়। আচ্ছা, বলচি। আপনি ড্যান্টির এ-টা পড়েচেন ? কানাই। কি টা ?

রগু। আচ্ছা, তায় আর কাজ নাই, আপনাকে সামান্য বই থেকেই একটা শোনাচ্চি, কবিতাটা কেমন চমৎকার দেখুন দেখি! কবিতা আছে—

Thirty days have September,

April, June and November;

February hath twenty-eight alone,

And all the rest have thirty-one.

কানাই। (একট্ হাসিয়া) এটা কি বড়ই স্থলর কবিতা ?

র্যু। আপনি বুঝতে পাচ্চেন না?

জন্ত। (কানাইএর প্রতি) বলেন কি মনাই, একি কম কবিতা। আপনি এতে কবিত্ব দেখতে পাচ্চেন না ? এর যে অক্ষরে অক্ষরে কবিত্ব, বিশেষতঃ ৩য় পংক্তিটা পতুন দেখি—" Februry hath twenty-eight alone"—উঃ, কি গভীর মর্ম্মোচ্ছ্বাম! এই অসার সংসারে—এই ক্ষণভঙ্গুর মানব জীবনে ফেব্রুয়ারির কি অন্ন পরমায়। আমি যখনি ফেব্রুয়ারির কথা মনে করি, তখনি অবসন্ন হ'য়ে পড়ি! উঃ, আপনি এখন ভেবে দেখুন দেখি, এতে কি কম কবিত্ব—কম উচ্ছ্বাস—কম আধ্যাত্মিক ভাব! এ লিখ্তে কি কম ফিল্জফির দরকার ?

কানাই। তা ভাল, এবার থেকে না হয় ঐ রকম লিখ্তে চেষ্টা করবো।
আজ এখন তবে আমি চল্লেম মহাশয়!

(কানাইয়ের প্রস্থান)

রঘু। আমিও এখন তবে আসি।

(त्रपूत्र अशान)

জগু। (পকেট হইতে থাতা টুকু বাহির করিয়া ছলিতে ছলিতে)
মেকলে, জনষ্টুরাট ্মিল, হার্কাট স্পেন্সর (ইত্যাদি মৃথস্থ করণ)

ৰুক্মাবাই।

এ পোড়া হিন্দুখানে হিন্দুর হিন্দুড় লোপ পাইয়াছে। হিন্দুর আর হিন্দু-হাদয় নাই, হিন্দুর আর হিন্দুমন্তিক নাই। হিন্দু না ইংরাজ, না মুসলমান, না পার্দী। হিন্দু যে এখন কি, তাহা নির্ণয় করিতে বুঝি একা জগদীধরই সক্ষম। বুঝি ইংরাজ, মুসলমান বা পার্দী হইলে হিন্দুর গতিমুক্তি ছিরীকৃত হইবার অনেকটা সন্তাবনা ছিল।

হিশ্ যদি এখন হিশ্প্পকৃতিত্ব হইত, তবে এই তুচ্ছ রুশ্ধাবাই আন্দোলনে কথা কওয়া নিতান্ত অনিবার্য্য হইলে, আগেই সহজ কথাটা কহিয়া নীরব হইত ও তৎসঙ্গে প্রতিকৃলবাদীকেও নীরব করিত। কিন্তু, প্রকৃতিত্ব হওয়া দূরে থাক, হিশ্ এখন নিজ অন্তিত্ব পর্যান্ত অন্তব করিতে অক্ষম। হিশ্ এখন কি খায় তা জানে না, কি চায় তা জানে না; কি পরে তা জানে না, কি পড়ে তা জানে না; কি সাজে তা জানে না, কি ভজে ভাহাও জানে না। হিশ্ এখন আপনাকে আপনি জানে না।

কিন্ত হিন্দু যে এখন মানুষের মত তাহা বটে। হিন্দু মানুষের মত খারদার, শোর, কথা কয়, ইত্যাদি করে। আর একটা কথাও আধুনিক হিন্দু সম্বন্ধে সত্য। হিন্দু এখন উন্নতিশীল, হিন্দু "জাতীয় দাঁড়ীপাল্লায়" উঠিয়াছেন বা উঠিতেছেন। আর আমার বন্ধু মহাশয় কর্ণমূলে বলিতেছেন ছিন্দুর একটা মাত্র অভাব বর্ত্তমান। অভাবটী গুহ্ম—কিন্তু দীর্ঘ।

রুশ্বাবাইয়ের মোকদমার সহিত হিন্দু স্ত্রীশিক্ষার যে কি সম্বন্ধ তাহা ছির
না হইলেও, রুশ্বাবাই আন্দোলনে হিন্দু স্ত্রীশিক্ষা লইয়া একটা মহা
হুলমূল পড়িয়া গিয়াছে। বিলাতী সভ্যতালোকিত মহোদয়েরা এই সুযোগে
"তর্কের পঁ, জি " রুদ্ধি করিতেছেন, হুদয় চিরিয়া অশিক্ষিতা হিন্দু স্ত্রীর
জ্বন্ধ নিজ সহানুভূতির গভীরতা দেখাইতেছেন, নিজ জাতিকে গালি
পাড়িয়া "কিংকর্জব্য" বিষয়ে "পরামর্শ" ঝাড়িতেছেন, সভা করিয়া
"প্রতিজ্ঞা"-পুঞ্জ জারি করিয়া, তুই আনা, পাঁচসিকা সহি করিতেছেন,
সাহেবদের গলগদ প্রাণে নিজ নিজ গলগদ প্রাণ মিশাইয়া, সেই গলগদ গলিত
প্রাণ খানায় মাখিয়া, স্যান্শেনে সিক্ত করিয়া, তুর্ভাগ্য দাদাজির পিঞ্

গিলিতেছেন। স্থার বাহা বাহা করিতেছেন, তাহা সংবাদ পত্তে দেদীপ্যমান!

আর ক্ষাবাইবিরোধীরা যে কি করিতেছেন, তাহা বুঝিয়া উঠা বড় সহজ ব্যাপার নহে। তবে একটা কথা বুঝিতে পারা যায়। তাঁহারা হুর্ভাগ্য দাদাজীর পক্ষ, হতভাগিনী কৃষ্মার প্রতিপক্ষ ও হিন্দু রীতিনীতি সম্বন্ধে রাজসর্দারি পক্ষে খড়গহস্ত। কৃষ্মাকে আমি "হতভাগিনী " বলিয়াছি, কৃষ্মা হতভাগিনীই বটে। হতভাগিনী না হইলে কৃষ্মা হতভাগাদিগের দলে পড়িত না, হতভাগাদিগের হাতে পড়িয়া বিপর্যাস্তা হইত না। আর দাদাজী " হুর্ভাগ্য " কারণ তাহা না হইলে এমন হতভাগিনীর হাতে পড়িবে কেন ? দাদার কিছু জোর কপাল, তাহা না ইইলে হিন্দু হইয়া হিন্দু ধর্ম্মপত্রির পতিত্ব সংস্থাপনের জন্য তাহাকে কাজির আশ্রম্ম লইতে হইবে কেন ?

কিন্ত রুদ্ধা হতভাগিনী হইলেও রুদ্ধার বিবেচনার রুদ্ধা সোভাগ্যশালিনী।
তাহার কারণ দাহেবেরা তাহাকে দেশে বিলাতে হতভাগিনী বলিরা
জানিরাছে, হতভাগিনী বলিরা লাহার জন্য লড়াই করিতেছে, তাহার জন্য
"প্রাণের" সহানুভূতি করিতেছে, চাঁদা ভূলিতেছে। এমন কি তাহার
চাঁদমুখে মুশ্র হইরা চাঁদমুখেরা—দাদার গোলমাল চুকিলে—তাহার বর হইতেও
প্রস্তত। নীচজাতীয়া হিন্দুর মেয়ে চাঁদ হাত বাড়াইয়া পাইয়ছে। দাদাকে
দাদা বলার প্রায়শ্চিত্য যদি উর্কগতি হয়, তবে রুদ্ধা দাদাকে আর কিছু
বলিতেও প্রস্তত। রুদ্ধা সোভাগ্যশালিনী। তবে রুদ্ধার সোভাগ্যশালীর
সম্প্রতি এক কলা লোপ পাইয়াছে। সে লোপ দাদা-কৃত। হতভাগাদের
সাহাব্যে রুদ্ধা ইংরাজিতে ইংরাজি সংবাদপত্রে লম্বালম্বা পত্র ঝাড়িয়া নিজ
বিদ্যা জাহির করিয়াছিল। দাদা রুদ্ধার বিদ্যা বাহির করিয়া দিয়াছে।

ক্রন্মা দাদার বিবাহ ধারিজ করিয়া বিলাতী বা দেশী সাহেব বিবাহ করিতে চায়। এই হাড়ি ডোমের অপেক্ষা নীচ ব্যাপারে হিন্দুর কথা কহিবার কোন প্রয়োজন ছিল না। কিন্তু দেশী বিলাতী সাহেবেরা এই সুযোগে হিন্দু বিবাহ, হিন্দু আচারব্যবহার, রীতিনীতি লইয়া একটা কিচিমিচি লাগাইরাছেন। ভাঁহারা হিন্দু ধর্মবিবাহ পদ্ধতিতে ভাঁহাদের অনাচার

সৌধীন বিবাহের পছতি চালাইতে চাহেন। স্পর্কা বড় কম নহে। হিন্দু ধেপিয়া দাঁডাইয়াছে।

ইংরাজি শিক্ষায় হিশ্ব হৃদয় ও মস্তিক বিগড়িয়া না যাইলে, হিশ্ এই ব্রীশিক্ষা আন্দোলনে অন্ন ধীর ভাষায় বাহবা লইতে পারিত। কিন্তু একে "পুশিক্ষার" মাহায়্ম, তাহাতে আবার চটিয়া উঠিয়াছে। ধীর শাস্ত ভাবে মর্ম্মভেদী, মস্তিকভেদী সাদা কথা কহিবার হিশ্ব কোন উপায় নাই। তাই আবল তাবল যাহা যোগাইতেছে, তাহাই বলিতেছে; হাবড়হাটি যাহা কলমাত্রে আসিতেছে তাহাই লিখিতেছে। প্রতিদ্বনীর রোষ উল্লেক করা তর্কে জিতিবার এক প্রধান উপায়। সাহেববাদীরা তাই প্রবিধা পাইয়া বেশ এক হাত লইতেছে। ব্রীশিক্ষার কথায় হিশ্ হারি মানিয়া আমৃতা আমৃতা করিয়া বলিতেছে—"সময়ে আমাদিগের ললনাবৃদ্দ শিক্ষিতা হইবে। হিশ্বনারীর শিক্ষা হইবার সময় চাই। জোর করিলে চলিবে না, ইত্যাদি" মাথামুগু।

দাদা রুদ্ধাকে পান বা না পান, বা রুদ্ধা দাদাকে লইয়া স্থা হর্জন বা না হর্জন, দে বিষয়ে আমরা এক প্রকার উদাদীন। তবে হিল্ স্ত্রীকে আশিক্ষিতা বলিলে মর্ম্মে ব্যথা লাগে। সাহেবেরা বলিলে লাগে না, বরং হাস্যের
উদ্রেক হয়, ক্ষণকালের জন্ম অনেকটা বিশুদ্ধ আমোদ উপভোগের
স্থয়েগ হয়। ব্রাহ্ম বা দেশী সাহেবেরা বলিলেও সে আঘাত লাগে না।
হিল্পু, হিল্পু নারীকে অশিক্ষিতা বলিলে মর্ম্মে বড় আঘাত লাগে। হিল্পু যাহার
কাজে নিত্য নিত্য উচ্চ শিক্ষা পান; যাহার সহবাস-মার্জনে হিল্পু মার্জিত
ক্ষতির বড়াই করিয়া থাকেন; যাহার অধ্যাপনে হিল্পু পশুরুত্তি দমন করিতে
শিথেন; যাহার স্বর্গীয় উপদেশে হিল্পু নিত্য দয়া, ধর্ম্ম শালন করেন; যে
দেবীকে গৃহে প্রতিষ্ঠা করিয়া, যে দেবীকে হুদয়-সিংহাসনে বসাইয়া হিল্পু
দেবভাবে পূর্ব, তাহাকে অশিক্ষিতা বলা কুতম্বতার পরাকাষ্ঠা ভিন্ন আর কি
বলিতে পারি ? এ কৃতম্বতা বুঝি সেক্ষপীয়র কথিত পাষাণ-হুদয় দানবেও
সম্ভবে না!

এই পুণাভূমি ভারতবর্ষ সম্প্র জগতের ধর্মক্ষেত্র। এই পুণাভূমিতে, এই ধর্মক্ষেত্রে অতি প্রাচীন কাল হইতে ধর্মদীপ অলিতেছে। এই

নীপের উজ্জ্ব আলোকে প্রাচীন জগৎ আলোকিড ছিল, বেমন আজি এই নব্য জগৎ আলোকিত হইয়াছে। আজিকার এই নব্য জগতে এমন কোন সভ্যতাভিমানী জাতি বা স্থান নাই, যাহার ধর্মদীপ ভারতীয় ধর্মপ্রদীপ হইতে জালিত নয়। এ কথা মুখের কথা নহে। ইউরোপীয় সভ্যতাভি-मानी পण्टिज्ञा रेहात अधान अधान मानी। ভात्रज्य रे धरर्पत উৎপত্তি স্থান এ কথা লইয়া এখন স্থার পাদরী সাহেবরাও বিবাদ করেন না। ধর্ম্মের উৎপত্তি ছানে যে ধর্মই সকল বিষয় অপেক্ষা প্রবল থাকিবে. ইহা অতি সহজ কথা। শুদ্ধ প্রবল নহে, এই ধর্মক্ষেত্রে ধর্মই সার। **এই ধর্মক্লে**ত্রে সকলই ধর্ম সম্বন্ধীয়, সকলই ধর্মোন্ধত। রা**জনীতি বল,** ममाझनौछि वल, এই পুণ্যস্থানে ধর্মই সকল নীতির, সকল অফুষ্ঠানের ভিত্তি ও মেরুদত। হিন্দুর বিবাহ ধর্মার্থে। হিন্দুর পত্নী ধর্মপত্নী বা সৃহধর্ম্মিনী। হিন্দুর সহধর্মিনী হিন্দুর ধর্ম্মচিন্তার সহায়, ধর্মোপার্জনের সহায়, ধর্মামুষ্ঠানের সহায়। তাই হিন্দুপত্নীর শিক্ষার জন্য শৈশবকান इटेर्फ्ट हिम्माण राख। यथन देश्ताक्याण वानिका कनारक ध, वि, मि, চিনিতে শিখান, হিলুমাতা তখন সেঁজুতির ব্রত ধারণ করাইয়া, ছয় সাত বংসরের বালিকা-জনয়ে ধর্মারীজ বপন করেন। কোমল নারী-জনত্ত্বের ন্যায় ধর্মবীজ বপনের উপযুক্ত ক্ষেত্র আর নাই। গ্লুত্ত বালিকাবছার, क्षात এই तीक उँश हरेला, এই तीक चक्र विष रहेला, स्रोवनावचाइ তাহা কিরূপ সুফলস্থুশোভিত পাদপে পরিণত হয়, তাহা হিন্দুর ভাগ্যক্রমে হিন্দুই অবগত। হিন্দু সে পাদপছায়ায় নিত্য শীতল হন, সেই পাদপের সুমিষ্ট ফলভক্ষণে নিত্য উদর পূরণ করেন, সেই পাদপদ্বিত বিহক্ষমের তানে বিভোর হইয়া নিত্য প্রবণমন তৃপ্ত করেন, সেই স্কিম মাক্ষতহিল্লোলিত পাদপতলে শরন করিয়া নিত্য ইস্রত্বস্থবিমিঞ্জিত সুধনিজায় অভিভূত হন, সেই শান্তিপবিত্রতাময় পাদপতলে সমাসীন হইলে, হিন্দুর চিন্তা নেই পরম ব্রহ্মের প্রতি ধাবিত হয়। হিন্দু ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হন।

নারী যে শিক্ষার উপযুক্ত, নারীর যে শিক্ষার প্রারোজন, নারীর যে শিক্ষা হুইলে নারীর নিজ মঙ্গল, সমাজের মঙ্গল, জগতের মঙ্গল সাধিত হয়, বিশ্ নারীকে সেই শিকা প্রদান করেন। কোবলাফী নারীর হাদর ও
মন বড় কোমল, হাদর ও মনের বৃত্তি ও ভাবগুলি বড় কোমল। হিন্দু,
নারীকে এমন শিক্ষা দেন যাহাতে সেই কোমল হাদর, কোমল মন, কোমল
ভাব, কোমল বৃত্তিগুলি আরও কোমল হয়—যাহাতে হাদর বিশ্বব্যাপী হয়,
মন প্রশান্ত হয়, ভাব প্রক্টিত হয়, বৃত্তি নির্মাল হয়। ধর্ম্মশিক্ষায় তাহা
করে—আর কোন ধর্ম্মে না করিতে পারে, হিন্দুধর্মে তাহা করে। সেঁজুতির
ব্রত হইতে আরম্ভ করিয়া, কুমারী অবস্থায় বৎসরে বৎসরে, মাসে মাসে,
সপ্তাহে সপ্তাহে, হিন্দুনারী কত ব্রত ধারণ ও উদ্যাপন করে, তাহা হিন্দুতেই
ভানে। এই ব্রতাক্ষানের জ্ঞানগর্ভ নীতি, পবিত্র উপদেশ ও স্বর্ণীয় শিক্ষা '
মানবীকে দেবী করিয়া তুলে।

এই ত গেল হিলুনারীর ধর্মনীতিশিক্ষা। এই ধর্মশিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে আর যাহা যাহা শিক্ষা হয়, তাহা হিন্দুনারী ভিন্ন, জগতে আর কোন দেশে, নারীর সে শিক্ষা হয় কি না, তাহা কোন ইতিহাসে লিখে না। অতি বালিকাবস্থায় হিন্দুনারী যে পতিসেবা শিক্ষা পায় তাহা জগতে অতুলনীয়। পতিই হিন্দুনারীর ইহকালের আশ্রয় ও পূজ্য পদার্থ, পরকালের আশা ও পতিমুক্তি। শৈশবে এই পতিপূজার উদ্বোধন আরম্ভ হয়। শৈশবেই ধর্ম্ম শিকার সত্তে সত্ত্বে, হিলুমাতা হিলুকন্যার কোমল উর্বর হৃদয়কেত্রে এই পতিভক্তির বীজ বপন করেন। ধর্মশিক্ষাব সহিত এই শিক্ষা বিজ্ঞতিত, বিমিপ্রিড, একীভূত। পতিই হিন্দুনারীর ধর্ম্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ। হিন্দু-পত্নীর চিন্তা, কামনা, উদ্দেশ্য পতিপদেই সীমাবদ্ধ। পতিপদই হিন্দুপত্নীর ব্ৰহ্মপদ। এই নীতি কেবল পঁথিতেই প্ৰকটিত নয়, বচনে বিবৃত নয়, উপদেশে নিহিত নয়। এই স্বর্গীয় নীতি হিন্দুপত্নীর হাদ্যে-- আজিকার এই পোড়া হিলুম্বানেও—হিলুপত্নীর অন্তরের অন্তরে, সেই পবিত্র স্থানে, সেই স্বর্গভূমে এই স্বর্গীয় নীতি দুঢ়বদ্ধ। এই পতিভক্তির শক্তি সহায়ে हिम्नात्री अङ्ख्रारा ও অञ्चर्क गरा नर्सिविक त्रिनी इराजन। हिम्म भूतेत এই পতিভক্তিশিক্ষার বিরুদ্ধে মেচ্ছ, ব্রাহ্ম ও ভ্রষ্ট সমাজের অনেক মাধামুণ্ড ভর্ক আছে, তাহা পরিশিষ্টে বিচার করা যাইবে। এক্ষণে দেখা বাউক, ছিলুনারীর এতভিন্ন আর কি শিক্ষা হয়। পতিগতে যাইলে হিলুনারীর

পরীক্ষা আরম্ভ হয়। তমধ্যে এক পরীক্ষা গৃহকর্ম। গৃহকর্ম না জানিলে পতিগৃহে পৌরস্ত্রীগণ কন্যার নিন্দা করিবে, হিন্দুমাতা সে নিন্দার পথ পূর্ব্ব হইতে বন্ধ করেন, কন্যাকে বালিকাবন্থা হইতে সাধ্যমত গৃহকর্ম শিখান। পতিগৃহে গমনকালে হিন্দুগন্ধী গৃহমার্জ্জনা হইতে দেবসেবা পর্যান্ত অগবিত কার্য্যে স্থানীক্ষিতা। পতিভাগ্যের সহিত যাহার ভাগ্য একীভূত, তাহাকে সকল অবন্থার জন্য প্রস্তুত থাকিতে হয়। দাসদাসী না থাকিলে হিন্দুর গৃহকর্ম সম্পাদনের জন্য উদিগ্ন হইতে হয় না। গৃহকর্ম পড়িয়া থাকিলে পতিসেবার ফ্রাট হইবে, হিন্দুপন্থীর সে ফ্রাট অসহ। গৃহমার্জ্জনা, তেজসমার্জ্জনা, রন্ধনক্রিয়া, শয্যারচনা এইরূপ প্রধান প্রধান গৃহকর্ম ব্যতীত অন্যান্য শত শত কার্য্যেও হিন্দুপন্থীর ন্যায় ক্ষিপ্রকারিতা দাসদাসীতে সম্ভবে না।

এখন জিজ্ঞাস্য, হিল্পনারীর কোন্ শিক্ষার অভাব, যে আজি এই "মহাশিক্ষিত " বিলাতী সভ্যতালোধিত মহোদয়েরা হিল্পনারীকে আশিক্ষিতা বলিয়া থাকেন ? "ইউরোপীয় শিক্ষিতা ও মার্জ্জিতা নারী" এই কথাটা আজি কালি খন খন শুনিতে পাওয়া যায়। হিল্প নারী কি শিক্ষিতা ও মার্জ্জিতা নয়? Educated এবং accomplished নয় ? এই ইংরাজী কথা ছইটার যদি বাঙ্গালা অর্থ থাকে, এই শক্ষ ছইটা যদি কোন ছর্কোধ্য দেব বা দানব ভাষান্তর্গত না হয়, তবে হিল্পনারীর ন্যায় শিক্ষিতা, মার্জ্জিতা, Educated, accomplished নারী জগতের আর কোন দেশে নাই। আর কোন দেশের শিক্ষামার্জ্জনাগোরবাধিত নারীয়েল হিল্পনারীর পাদপদ্বের সেবাদাসী হইবারও উপযুক্ত নয়। যদি গুণ লইয়াই কথা হয়, তবে গুণে হিল্পনারী সাক্ষাৎ দেবী, ও তাহার তুলনায় অন্য দেশীয়া শিক্ষিতা বা অশিক্ষিতা নারীকে মানবী, দানবী বা রাক্ষসী বলিতে হইবে।

শান্তিসং ছাপনই সমাজগঠনের মুখ্য উদ্দেশ্য। এখন দেখা যাউক, সমাজে সেই শান্তিসং ছাপনের জন্য নারীর উপর কি কি কার্য্যভার ন্যন্ত। পুরুষ সংসার নির্দ্ধাহের জন্য অর্থোপার্জ্জন করিবেন। সমন্ত দিন পরিশ্রম করিয়া পুরুষ গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া বিশ্রাম করিবেন। নারী সেই বিশ্রামবাদের কার্যকর্ত্তী। পরিশ্রমের পর গৃহে আসিয়া যাহাতে পুরুষ বিশ্রাম উপভোগ করিতে পারেন, বিষয়ব্যাপারবিক্ষুক্ত মন যাহাতে শান্তিমিয় হয়, গৃহক্ত্তীর ভাহাই সর্বপ্রধান

কার্য। ইহা না হইলে, প্রুষ পরিজ্ঞমে উৎসাহিত হইবে না, পরিজ্ঞম না করিলে অর্থোপার্জন হইবে না, অর্থোপার্জন না হইলে সংসার চলিবে না, সংসার না চলিলে দীনদরিজ্ঞপরিপূর্ণ সমাজে শান্তি থাকিবে না। হিন্দুপরী পতির জন্য বিল্লামের সেই সকল উপকরণ প্রস্তুত করিয়া রাখেন, সেই শান্তির স্থাময় সরবং প্রান্ত পতির মুখে তুলিয়া দেন। তখন প্রম অপনোদিত হয়, ক্ল্মা তফা নিবারিত হয়, হলয় শান্ত হয়, মন তৃপ্ত হয়, চিন্তা ধর্মপথে ধাবিত হয়। এই ধর্মপথেও তাঁহার সহধর্মিশী সিলিনী। তখন প্রুষ নারীকে যত জ্ঞান দিতে লাগিলেন, নারী ভক্তিপ্রদানে তাহা পরিশোধ করিতে লাগিলেন। প্রুষ যত বহির্জ গতের কথা বলিতে লাগিলেন, নারী তত অন্তর্জ গতের কথা বলিতে লাগিলেন। বলিতে বলিতে প্রুষ হারিমানিলেন, বলিতে বলিতে প্রুষ হারিমানিলেন, বলিতে বলিতে প্রুষের মনোর্জিগুলি, প্রুষের হলম ভারগুলি কোমল হইল, রুঢ় প্রকৃতি মার্জিত হইল। ভক্তিরসে পরিপূর্ণ হইয়া, ভক্তিভাবে গদগদ হইয়া, ভক্তিচক্ষে সম্মুখ্ছ মানবীকে দেবী দেখিতে লাগিলেন। ভাবিলেন নারী

' কি গ্রন্থ নরের জ্ঞান হেতু!

স্বৰ্গমন্ত্ৰ্য ব্যবধানে কি শোভন দেতু ! "

इति ! इति ! श्रुक्ष धार्ति निमर्थ !--

" मविवाम विश्रह मानम-स्रमाद !

আনন্দের প্রতিমা আতার!

শাক্ষাৎ শাকার যেন ধ্যান কবিতার!

মুখ্যময়ী মুরতি মালার!

যত কাম্য হৃদয়ের

শংগ্রহ সে সকলের---

কি বুঝাৰ ভাৰ রমণীর ?

यनिमञ्जयदर्शयथि मः मात्र क्नीतः !

তথন পুরুষ মহোল্লাসে দেবীকে হুদয়ে টানিয়া গাঢ় আলিঙ্গন করিলেন। মুহতের জন্য মর্ত্য কর্ম হুইল!

আর নারীর? এ ধর্মজীবনে, এই পতিসেবায় নারীর কি কোন সুধ দাঁই ? আছে—নারীর বাছা স্থুধ তাছা পুরুষের নাই। পতিপদই নারীর ব্রহ্মপদ। নারীর পতিমৃক্তি সেই ব্রহ্মপদে, চর্মাচকুর সমূখে—সেই পতিপদে।
নারীর ধর্ম্মচিন্তা সীমাবদ্ধ, প্রুবের মহাসাগরের ন্যায় অসীম। হিন্দু প্রুবের
ধর্ম্ম চিন্তার কূল নাই। নারীকে কূলে উঠাইয়া, হিন্দু প্রুব অকুলে ভাসেন।
তার পর, ভালবাসিয়া কি হুখ নাই ? প্রাণ ভরিয়া, প্রাণ পাতিয়া, আশ
মিটাইয়া ভালবাসিয়া কি হুখ নাই ? যে মৃহুর্ত্তের জন্তও ভালবাসিয়াছে, সেই
জানিবে ভালবাসিয়া হিন্দুনারী কি অনন্ত হুখ, অনন্ত প্রীতি সন্তোগ করে।
আহা! এই ধর্ম্মশিক্ষা, এই প্রেমশিক্ষা হিন্দু নারীকে কে শিখাইল ?

এখন হিন্দুনারীর বাল্যবিবাহ সম্বধ্বে চুই একটা কথা বলিতে পারিলে এই প্রবন্ধ লিখার বন্ত্রণা এডাইতে পারি। হিলুসমাজ যে ধারায় গঠিত. शिक्ष मात्र (य नियरम मध्यक्तिक, छाशास्त्र शिक्ष नारीय । द्यीयनविवाद इहेरक পারে না। হিন্দুসংসার একারভুক্ত। এই একারভুক্ত হিন্দুসমাজ এক একটী ইণ্ডিয়া গবর্ণমেন্ট। ইহাতে গবর্ণর জেনারেল আছে, লেফ্টেনান্ট-গবর্ণর আছে, কমিশনরগণ আছে, ক্রেলা-প্রতিনিধি আছে। ইণ্ডিয়া গ্র্থমেণ্টের সকল নিয় কর্মচারী যেমন গবর্ণর-জেনারেলের অধীন, তেমনি হিলুসংসারের সকলেই কর্ত্তা মহাশয়ের অধীন। এই কর্ত্তার একটা গিন্নি আছেন। তিনি জেনানা বিভাগের 'কর্তা'। তাঁহার পুলু, কন্যা, পুল্রবণু তাঁহার আজ্ঞাধীন। রক্ষন হইতে দেবসেবা পর্যান্ত কার্য্যসম্বন্ধে তিনি অপ্রতিহত প্রতাপশালিনী। তিনি যাহা করেন, যাহা তুকুম করেন, তাহাই হয়। তিনি যাহা করেন তাহা-তেই হিন্দুসংসারের মঙ্কল সংসাধিত হয়, হিন্দুসংসার স্থচারু রূপে নির্কাহিত হয়, হিলু থাইয়া বাঁচে, পরিয়া বাঁচে, শুইয়া বাঁচে। কর্তা গবর্ণমেণ্টের সর্ববিভাগের আয় সংগ্রহ ও একত্রিত করিয়া ব্যয় করেন। আয়ের বিভাগগুলি বড অল্প, ব্যায়ের বিভাগগুলি গণিয়া পাওয়া যায় না। স্বজ্ঞস-मछली शुक्रवस्ती (य दिशास चाहिन, मकल्लतरे चारातरमनज्वर्गत जात তাঁহার হস্তে। ইহার মধ্যে মাসতৃত ভাইদের পিসতৃত ভগী আছেন, এবং মামাত ভগ্নীর পিসভুত নাতিও বিদ্যমান। ইহাদের খাইবার সংস্থান নাই, ना शहरू हित्न महित्य। हिन्तुमाद्ध नार्टेक देनुसूत्रवान क्छ नार्टे। সক্ষতিপদ্ন সম্ভন্ই হিলুর ইন্মুয়রাল ফণ্ড। হিলুর পুত্রবর্ সেই মাসতুত-ভাষ্যের পিসত্ত ভগী ও মামাত ভগীর পিসত্ত নাতি সম্বলিত সংসারে

আসিরা বাস করিতে আরম্ভ করেন। বাস করিতে করিতে, স্থামিসেবা শিখিতে শিথিতে, প্রশুরসেবা, শাল্ডড়ীসেবা শিখিতে শিথিতে সমগ্র পরিবারের সেবা শিখিরা ফেলেন। প্রশুর শাল্ডড়ীর অন্তর্থ্যাদ হইলে, পুত্রবধ্র ঘোমটা প্রসিলে, স্থামীর উপর একাধিপত্য স্থাপিত হইলেও পরিবারবর্গের প্রতি তাঁহার স্নেহ সমান বর্ত্তমান! "কর্তা গিয়াছেন, গিরি গিয়াছেন, বধ্মাতা আছেন—বধ্মাতা বাঁচিয়া থাকুন!" বধ্মাতা এ আলীর্কাদের যথাযোগ্য পাত্রী। তিনি অন্পূর্ণা, তিনি অনাথের সহায়, বিপরের আশ্রেয়, হিন্দুসংসার মধ্যে শান্তির একমাত্র কেন্দ্র! হিন্দুগ্ছের গৃহলক্ষী!

ইংরাজ-শিক্ষিতা, বিদ্যা-গর্কিতা, কোর্টনিপ-লকা ফ্লযুবতী পুত্রবধ্ হিন্দুসংসারে অকমাং প্রবেশ করিয়া মুহূর্ত্ত মধ্যে এক মহাবিপ্লব স্বষ্টি করিবেন। হাতের বরণডালা হাতেই রাখিয়া শাশুড়ী একহস্ত লম্বিত ঘোমটা টানিয়া লজ্জা নিবারণ করিবেন। গৃহিণীর অঞ্চলধারণ ভিন্ন কর্ত্তা মহাশরের ভয় দূর হওয়া স্কঠিন। নববধূর বুট-তলে হ্নধালক্তক না ভ্রমাইতে ভ্রমাইতে পুরুষন্ত্রীগণ পলায়ন পথাবেষণে ব্যতিবস্ত। এক নিশীথের "মশারি-বক্তৃতার" পর প্রাতে মহাপ্রলয়ক্তিয়া সমাপ্ত! নোয়ার আর্কের ভিতরে কেবল নবদম্পতী পরিদৃশ্রমান!

সাদা কথাটা এই, অগ্রে হিন্দুসমাজ, হিন্দুসংসার নৃতন পদ্ধতিতে, ইংরাজী ধরণে গঠিত কর, তাহার পর হিন্দুস্ত্রীর যৌবন-বিবাহ দিয়া পঞ্চশত ভাইভোস কোটের কলন্ধ-রহস্থ বৃদ্ধি করিতে পার। আধুনিক উচ্চশিক্ষিতা দিপের স্বামিগণ কিরূপ পত্নীসুধ সম্ভোগ করেন, তাহা আর আজকাল তাঁহাদিগকে খুলিয়া বলিতে হয় না। সম্প্রতি সম্প্রদায় বিশেষের জল্প একটী ডাইভোস কোটের নিতান্ত প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে।

বর্জমান আন্দোলনে দেশী-খৃষ্টান সম্প্রদায় বলিতেছেন তাঁহারা যুবতী পত্নী চাহেন না, বালিকা হিন্দুপত্নী চাহেন। স্টেট্ সম্যান সম্পাদক রবার্ট নাইট সাহেব বলিতেছেন, "বিলাতী যুবতী-বিবাহে হুখ নাই, বুঝি বালিকা-বিবাহে আছে। তোমরা হুখে আছ, দাদা, আমাদের কোর্ট-সিপের মুখে ছাই!" কথা এই, বোবনে যুবক কিয়া যুবতীর মাধার ঠিক থাকে না, রপজ মোহ ছিরবুদ্ধিকে নই করে। বাক্ল সৌন্দর্যা, বাহ্ন গুণই যুবক যুবতীর নরন মন উন্মন্ত করিয়া তুলে। মাধায় রূপের আগুণ জ্বলিয়া উঠিলে, বুদ্ধি, বিচার, দ্রদর্শিতা সেই আগুণে দগ্ধ হইরা বার। কিন্তু সময়ে সে আগুণ নিভে। তখন ডাইভোস কোর্টে সেই দগ্ধ বুদ্ধি, দগ্ধ বিচার, দগ্ধ দ্রদর্শিতার সহিত দগ্ধ হুদয়ের একত্রে প্রাদ্ধক্রিয়া সমাহিত হয়।

বলিবার আরও কথা আছে। তবে ছুতারের মেয়েকে লইয়া এত হাঙ্গামার প্রয়োজন দেখি না। কিন্ত ছুতারের মেয়ে যদি এখনও হিন্দ্ বলিয়া পরিচয় দিতে চায়, তবে তাহার প্রায়শ্চিত্তের বিধান দিতে আমি— হিন্দু ব্রাহ্মণ—প্রস্তুত।

যাও, রুদ্ধা, ঐ জাগ্রতা মহালন্ধী-পদে পতিনিন্দা মহাপাপ ন্যস্ত করিয়া, ঐ সমুদ্র-সৈকতে পতিপদে ক্ষমা ভিক্ষা লইয়া, ঐ সাগরতলে গিয়া শয়ন কর! এই প্রায়শ্চিত্তের ফলে তুমি পরজন্মে আবার হিন্দুনারী হইতে পার। তথন পতিপদ সেবা কবিয়া পতিপদ ভেলায় অনায়াসে এই ভবসাগর পার হইবে।

প্রীস্থরে শ্রনাথ মুখোপাধ্যায়।

গাঁথা মালা।

সই রে জলিম নিছে
বাসনা হইল সার!
সারা বন বুলে বুলে
বন-ফুল তুলে তুলে,
গাঁথিম চিকণ মালা
দিব কারে উপহার?
সই রে জলিম নিছে
বাসনা হইল সার!

হুদরে বাসনা ভ'রে
গাঁথিলাম যার তরে,
সে কোথা চলিয়ে গেছে
জানিনে ত কিছু তার;
কেন তবে গেঁথে মালা
মিছে বাড়াই ফু জালা,
হুদয় ডুবারে দিমু
শোক-হ্রদে নিরাশার ?

সই রে জনিস্থ নিছে বাসনা হইল সার!

আগে ত জানিনে মালা
গাঁথিলে কাঁদিতে হবে,
কাঁদিতে সাধনা ক'রে
কে মালা গাঁথিত তবে ?
এত আশা ল'য়ে মনে
কে আসিত ফুল-বনে,
লতিকারে ব্যথা দিতে
কে হরিত ফুল তার ?
সই রে জ্লিফু মিছে
বাসনা হইল সার!

গেয়ে এসেছিল অলি
চুমিতে কুস্থম-কলি,
ফিরে তারা চ'লে গেল
ক'রে সবে হাহাকার!
তরু-তলে ফেলে গেল
বিরলে নয়নাসার!
আমি বেন তাই নিয়ে,
মালা গেঁথে তাই দিয়ে,
ছয়ারে দাঁড়ায়ে আছি
আশা-পথ চেয়ে তার;
সই রে জলিতু মিছে
বাসনা হইলসার!

অতি অবশেষ নিশি,
শেকালি পড়িছে খনি,
উমারে জাগাতে আসি
ডাকে বায়ু বারেবার;
অলসে আকাশ গায়
য়ান চাঁদ ডুবে যার,
তারা-মালা পড়ে খ'সে—
যামিনীর গাঁথা হার!
আমি শুধু সারা নিশি
প্রহর গণিমু বসি,
ফুল-দল পড়ে খসি,

প্রাণের মাঝারে আজি
উথলে বমুনা-জল,
কি দিয়ে কেমনে স্থি
রোধিব তাহারে বল্!
জীবন সে কোন্ পুরে
আলয় খুঁজিছে দ্রে,
হুদয় যে ভেঙেচুরে
হ'য়ে গেল একাকার;
সই রে জ্লিফু মিছে

मरे त बिलिजू गिर्ह

বাসনা হইল সার!

वीनवक्ष छो। हार्य।

বাসনা হইল সার !

শাক্যসিংহের তপস্যা।

ক্ষণিত আছে, বুদ্ধদেব নৈরঞ্জনানদীতীরে ৬ বংসর পর্যান্ত উংক্টতর তপস্যা করিয়াছিলেন এবং অবিচ্ছেদে ৬ বংসর তাদৃশ উংক্ট তপস্যা করিয়াও তিনি নির্ব্বাণ বা স্থাভিমত জ্ঞান লাভ করিতে পারেন নাই। অবশেষে বোধি-ক্রম-তলে গমন পূর্ব্বিক ধ্যানের অভিনব পথ উন্তাবন করতঃ কেবল ও বিশুদ্ধ নির্ব্বাণ জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

ভগবান শাক্যমিংহ যেরপ উৎকট তপস্যা করিয়াছিলেন, দেরপ উৎকট তপস্যা কেহ কখন করিতে পারিয়াছিলেন কি না সন্দেহ। বৌদ্ধেরা বলে, যাহারা ভবিষ্যতে বুদ্ধ হইবে এবং যাহারা আক্ষানক ধ্যান করিতে সমর্থ, তাহারাই কেবল তাদৃশ ভুশ্চর তপস্যা করিতে পারে, অন্যে পারে না। (আক্ষানক ধ্যান কি তাহা পরে ব্যক্ত হইবে।)

বুদ্ধদেব শিষ্যগণের নিকট বলিয়াছিলেন—"শিষ্যগণ! আমি ইংলোকে আদৃত অনুষ্ঠান দেখাইবার জন্য, শাস্ত্রকারগণের দর্পবিঘাতের জন্য, পরপ্রবাদীদিগকে নিগ্রহ করিবার জন্য, কর্মাক্রিয়াপরিত্যাধীদিগের কর্মে প্রবৃত্তি জন্মাইবার জন্য, পুণ্য উদ্থাবনের জন্য, জ্ঞানবল লাভের জন্ম, বৃদ্ধজ্ঞান সাক্ষাংকারের জন্য, ধ্যানের অঙ্গবিভাগ ছির করিবার জন্য, চিত্তের ছিরতা ও মনের প্রভৃত বল উৎপাদনের জন্য তাদৃশ উৎকট তপস্যা শিকরিয়াছিলাম*।" বুদ্ধের এই কথায় বেশ বুঝা ঘাইতেছে, বৃদ্ধদেব তপস্থাকে সকল বলিয়া জ্ঞানিতেন বা মনে করিতেন, এবং তপস্থা করিলে থে ঐ সকল ফল অবশ্যস্তাবী, ইহাও ওঁহার বিশ্বাস ছিল।

হিল্দিনের প্রাণাদি-শাত্রে ঋষিম্নিদিগের থেরপ ছঁণ্ডর তপজাপ্রণালী ভানা যায়, শাক্যসিংহের তপজাপ্রণালীও প্রায় সেইরপ, পরস্ক উঁহোর উদ্দেশ্যের সহিত পূর্ব্ব ম্নিদিগের উদ্দেশ্যের একরপতা ছিল কি না সন্দেহ। শাক্যসিংহের তপজা আর পূর্ব্ব ম্নিগণের তপজা উদ্দেশ্যবিষয়ে ভেদ

विकिष्ठितस्तित् ३१ अशांग मिथ ।

থাকাতেই বিভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয় কিন্তু বাহ্য অনুষ্ঠানে কিছু মাত্র বিভিন্নতা দেখা যায় না।

শাক্যসিংহের তপস্থা কিরপ ? তিনি কি প্রকার তপস্থার অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন, তাহা আনুপ্রবীক্রমে বর্ণিত হইতেছে। তদ্ যথা—

দৃঢ়প্রতিজ্ঞ শাক্যসিংহ বুদ্ধসংকল্পধারণ ও প্রবল উৎসাহ আহরণ পূর্ব্বক নৈরঞ্জনাতীরে তৃণময় ভূমিতে যোগাসন ন্যস্ত করিয়া উপবিষ্ট হইলেন। পরে প্রবলবল চিত্তের দ্বারা স্বকীয় শরীরনিগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন *। যেমন বলবান্ পুরুষ তুর্ব্বল পুরুষের গলদেশ ধারণ পূর্ব্বক নিপ্ণীড়িত করে, ভগবান্ শাক্যসিংহ তদ্রপ ইচ্ছাবেগসমৃদ্দীপিত প্রবলবল চিত্তের দ্বারা শরীরকে নিপ্ণীড়িত বা নিগৃহীত করিতে লাগিলেন। শরীরক্রিয়া ও ইল্রিয়র্ভি যতই নিপ্ণীড়িত হইতে লাগিল, নিরুদ্ধ হইতে লাগিল, ততই তাঁহার কক্ষ ও ললাট দিয়া ঘর্মনিপ্রাব হইতে লাগিল। নিদারণ শীতকাল, বিশেষতঃ রাত্তি, তাহাতে আবার নিরাক্ষাদিত নদীতীর—তথাপি তাঁহার দেহে ঘর্মপ্রোত বহিল †।

নিগ্রহযোগ আয়ত্ত হইলে শাক্যসিংহ ভাবিলেন, এখন থামি আক্ষানক ধ্যান করিব। কুন্তক্ষেগে মনোরতির লয় করার অথবা বাহ্য চৈতন্য হরণ করার নাম আক্ষানক ধ্যান। এই ধ্যানের কোনরূপ অবলম্বন নাই; স্থতরাং ইহা নিরালম্ব-ধ্যান। খাস প্রধাস রুদ্ধ করিয়া মনোরতির অনুখান করতঃ এই ধ্যান নিষ্পন্ন করিতে হয়। ললিতবিস্তর গ্রন্থে লিখিত আছে, "আধাসপ্রধাসানুরূপরোধয়তি—সন্নিরোধয়তি। অকম্পং তদ্ধ্যানং অবিকল্মনিক্বন্সপনীত্মপালনং সর্ব্বিলেগ্রতক্ষ সর্ব্বিত চানিঃহত্ম্।" আক্ষানক-ধ্যানে খাস প্রধাস রুদ্ধ করিতে হয়; এ ধ্যান নিক্ষল, নিশ্চল, নিম্পন্দ, সর্ব্বানুগত ও সর্ব্বিত অনিঃহত অর্থাৎ পূর্ণ। "আক্ষানসমং তদ্ধ্যানং তেন চোচ্যতে আক্ষানকমিতি।" এই ধ্যান আকাশের ন্তায় অর্থাৎ আকাশের

^{*} অর্থাৎ শারীরিক ক্রিয়া রুদ্ধ করিতে লাগিলেন।

[†] আমাদের যোগশাল্রে যাহাকে শম-দম-দাধন বলে, বৌদ্ধেব। তাহাকে, শরীরনিগ্রন্থ বলে। শাক্যসিংহ ক্ষেক মাদ ব্যাপিবা এই নিগ্রহ দাধন করিলেন এবং তাহাতে দিছি-লাভও করিলেন।

ক্ষুবণ যদ্রেপ, ইহাতে চিত্তের অবস্থা তদ্রূপ *। অনন্তর আফানক ধ্যান অবৃষ্টিত হইলে জাঁহার মুখ-নাসিকার বায়ু অর্থাং শ্বাস প্রধাস অবরুদ্ধ হইল। মুখনাসিকাপথ অবরুদ্ধ হইলে শরীরে কুস্তবং পরিপূর্ণ বাহ্য বায়ু প্রবলবেশে মহাশব্দে কর্ণছিদ্র দিয়া বহির্গত হইতে লানিল। তাহা দেখিয়া তিনি প্ররূপি আফানক ধ্যান অবলম্বন করিলেন অর্থাং কুল্তিত বায়ু মাহাতে কর্ণপথে না যায় তত্পযোগী উপায় অবলম্বন করিলেন। এই দ্বিতীয় আফানক ধ্যানে তাঁহার মুখ, নাসিকা, গ্রোত্র, সমস্তই রুদ্ধ হইল। কুল্তিত বায়ু তথন উদ্ধ্যানাম হইয়া তাঁহার শিরঃকপালে গিয়া (মাথার খুলির অভ্যন্তর ভাগে গিয়া) আঘাত করিল। এই তৃতীয় উদ্ঘাত কালে তাঁহার কুওলী (চেতনা শক্তি) শিবঃকপালে অর্থাং চিত্তহানে (মন্তিক্ষে) গিয়া একীভূত বা বিলয়প্রাপ্ত হইল। এখন তিনি নিশ্চল, নিম্পান্দ । বুদ্ধদেবের এই কুল্ডকসমাপ্তি লিখিতে গিয়া আর্যযোগীর নিয়লিখিত কথা মনে পড়ে।—

" যং ধ্যায়ন্তি বুধাঃ সমাধি সময়ে শুদ্ধং বিয়ং সন্নিভম্ '' ইত্যাদি।

এই সময়ে কোন কোন দর্শক লোক তাঁহাকে মৃত বিবেচনা করিয়াছিলেন। বৌদ্ধেরা বলে, এবং ললিতবিস্তর গ্রন্থেও লিখিত আছে, এই দিবসের অর্ধ্ধি রাত্র সময়ে বুদ্ধমাতা মায়া দেখী স্বর্গ হইতে বোধিসম্বকে দেখিতে আসিয়া-ছিলেন। পুত্রের তাদৃশ অবস্থা দেখিয়া তিনিও রোদন কবিয়াছিলেন। তদ্ যথা—

"ষদা জাতোহসি মে পুত্র ! বলে লুম্বিনিসাহ্বয়ে।
সিংহবচ্চাগৃহীত স্ত্বং ক্রাস্কঃ সপ্ত পদান্ স্বয়ন্ ॥
দিশকালোক্য চতুবো বাচা তে ব্যাহ্নতা শুভা।
ইয়ং মে পশ্চিমা জাতিঃ সা তে ন পরিপ্রিতা ॥
স্মানতেনাভিনির্দিষ্টো বুদ্ধোলোকে ভবিষ্যতি।
ক্ষুন্নং ব্যাকরণং তম্ম ন দৃষ্টা তেন নিত্যতা ॥

^{*} আমাদের যোগ শাস্ত্রে ইহাকে ক্তক-সমাধি বলে।

^{† &}quot;তদ্ যথাপি নাম ভিক্ষব: পুরুষঃ কুংলা শক্তা শিরঃ কপাল মুগহস্তাং। ইত্যাদি। লং। কেহ কেহ কুতা শব্দের মুংপাত্র অর্থ লক্ষ্য করিষা এইল্লপ অর্থ করিষা থাকেন। "যেমন কোন পুরুষ ৰলপুর্কাক মস্তকে কুণ্ডাঘাত করে, অবক্তম বাযুও দেইল্লপ আধাত করিল।"

পুত্র! তুমি যথন লুমিনি-বনে জন্মগ্রহণ কর, তথন তুমি সিংহবিক্রমে সপ্ত পদ গমন করিয়াছিলে। চতুর্দিক নিরীক্ষণ করিয়া বলিয়াছিলে, এই আমার শেষ জন্ম, আর আমি জন্মগ্রহণ করিব না। কিন্ত হায়! তোমার সে বাক্য সফল হইল না। অসিত মুনি বলিয়াছিলেন, তুমি বুদ্ধ হইবে, কিন্তু এক্ষণে দেখিতেছি, সেই ঋষিবাক্য মিথ্যা হইল। পুত্র! তুমি মনোরম রাজ্ঞী ভোগ করিলে না, বুদ্ধও হইলে না। বনে জন্মিয়াছিলে এবং বনেই নিধনপ্রাপ্ত হইলে। এখন আমি পুত্র বলিয়া কাহার নিকট ঘাইব, কাহার নিকটেই বা কাদিব!

রোদনশব্দে বুদ্ধের যোগ ভঙ্গ হইল। নেত্র উন্মীলিত হইল। তিনি দেখিলেন, এক দিব্যরূপা নারী রোদন করিতেছেন। জিজ্ঞাসা করিলেন,—

> " কৈষাতীব করুণং রুদতে প্রকার্ণকেশী চ বিবৃত্তশোভা। পুত্রং হ্যতীব পরিদেবয়ন্তী বিচেষ্টমানা ধরণীতলস্থা॥"

কে তুমি আলুলায়িতকেশী ও গৃঃথে অশোভমানা হইয়া অত্যস্ত করুণ বিলাপ করিতেছ ? পুত্র পুত্র বলিয়া রোদন করিতেছ ? আর গুল্যবলুঠিতা হইতেছ ?

মায়াদেবী প্রত্যুত্তর করিলেন,—

''ময়া তু দশ মাসান্ বৈ কুক্ষৌ বজু ইব ধ্তঃ। সা তে২হং পুত্ৰকা মাতা বিলপামি স্কুঃথিতা॥''

পুত্র! আমি তোমাকে দশ মাস গর্ভে ধারণ করিয়াছিলাম, আমি তোমার মাতা। অতি হুঃখে বিলাপ করিতেছি!

শুনিয়া বোধিসত্ব দয়ার্দ্র হইলেন এবং আখাসবাক্য উচ্চারণ করিলেন।

বলিলেন, "ন ভেতব্যম্। শ্রমং তে সফলং করিষ্যামি।" ভয় নাই—আমি আপনার কপ্ত দূর করিব। অসিত মুনির বাক্য মিথ্যা হইবে না—নিশ্চিত আমি বুদ্ধ হইব।

" অপি শতধা বস্থা বিকীৰ্য্যতঃ মেৰুঃ প্লবে চান্তদি রত্ন শৃঙ্গঃ। চন্দ্রার্ক তারাগণ ভূপতেত পূথগ্ জনো নৈব অহং মিয়েহহম্॥"

ষদি পৃথিবী শতধা বিকীর্ণ হয়, প্রমেক পর্কাত জলে প্রবমান হয়, চল স্থ্য গ্রহ তারকা ভূপতিত হয়, তথাপি আমি প্রাকৃত মালুষ্যের নায় মরিব না।

আপনি শোক করিবেন না, আমার জন্য চিন্তা করিবেন না, শীদ্রই দেখিবেন, আমি বোধিপ্রাপ্ত হইয়াছি।

এইকপে ভগবান বোধিসত্ত হুঃখিনী জননীকে আশ্বাসিত করিয়াছিলেন, এবং মায়াদেবীও কথঞিং আশ্বস্তা হইয়া অপ্সরোগণ সহ প্নর্কার ভুষিতপুরে গমন করিয়াছিলেন।

কিছুকাল গত হইল। একদা শাক্যমিংহেব মনে হইল, ব্রাহ্ণণণণ ও মতিগণ বলিয়া থাকেন, অলাহার দ্বারা চিত্তুদ্ধি হয়; অতএব আমিও অলাহার আশ্রয় করিব। অনস্তর তিনি কোন দিন একটা মাত্র কোলফল, একটা মাত্র তিল, কখন একটা ততুল কখন বা বারিমাত্র আহার কবিয়া জীবন ধারণ করিতে লাগিলেন এবং অহরহ ও নিবন্তর আফানক ধ্যানে নিমগ্ধ থাকিলেন। ক্রমে তাঁহার শরীর অত্যন্ত ফীণ হইল, তথাপি ধ্যান পরিত্যাপ করিলেন না এবং আহার গ্রহণও করিলেন না। কিছুকাল অতীত হইলে, পুনর্ব্বার তাঁহার মনে হইল, শ্রমণ ব্রাহ্ণণেরা অনাহার দ্বারা বুদ্ধি নির্মাল হওয়ার কথা বলিয়া থাকেন; অতএব আমিও অনাহার-ব্রত অবলম্বন করিব। পরে অনাহার-ব্রতেও কয়েক বংসর অতিবাহিত হইল। এই সময়ে তাঁহার শরীর এত কুশ ও চুর্ব্বল হইরাছিল যে, কেবলমাত্র কয়েক থানি শুদ্ধ অহি ভিন্ন অন্ত কিছুই তাঁহার শরীরে পরিদৃশ্য হইত না এবং ঈদৃক্ অবস্থাতেও তিনি ধ্যানচ্যুত হন নাই।

ললিতবিস্তর গ্রন্থে লিখিত আছে, ভগবান্ শাক্যসিংহ বুদ্ধজ্ঞান লাভের

প্রত্যাশায় ছয় বৎসর পর্য্যন্ত অল্পাশন ও অনশন ব্রত অবলম্বন করিয়া নিয়ত-কাল অচলবৎ, ছিরবৎ, স্থানুবৎ ও নিম্পদ জড়বস্তবং ছিরভাবে বাহ্যজ্ঞানশৃত্য সমাধিতে অবন্থিত ছিলেন। শত শত শীত, বাত, আতপ, বর্ষা, বঞা,
বিহুৎ, বজ্ঞ,—তাঁহার শরীরের উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছিল, তথাপি তত্তবিষয়ে
তাঁহার ভ্রাক্রেপও হয় নাই। প্রতিজ্ঞাপূর্ব্বক একাসনে কাল কর্তন করিয়াছিলেন,
একদিনও ভাল করিয়া জামু প্রসারণ করেন নাই। তাঁহার শরীর এত
নির্মাংস কৃশ ও তুর্বল হইয়াছিল বে, একগাছি তৃণ বা কার্পাসমূত্র তাহার
নাসা দিয়া প্রবিষ্ট করাইয়া কর্ণ দিয়া বাহির করা যাইত এবং কর্ণ দিয়া প্রবিষ্ট
করাইয়া মুখদিয়া বাহির করা যাইত। তাহার আকার এমনই বিকৃত
হইয়াছিল বে, গোপবালক প্রভৃতি তাহাকে পাংশুপিশাচ মনে করিয়া তাঁহার
গাত্রে ধূলি নিক্ষেপ পূর্ব্বক কৌতুক করিত। তাদুক্ কঠোর সাধনে তাঁহার
কাঞ্চননিভ কান্থি কালিমায় পরিণত হইয়াছিল। শরীরের রক্তমাংস
শুকাইয়া গিয়াছিল। নয়ন কঠোর ময়, কঠা বহিরাগত, পঞ্জর দৃশ্চমান্ এবং
মেকৃদণ্ড উথিত হইয়াছিল। যখন ছয় বৎসর পূর্ণ হয়, তখন আর তাহার
উঠিবার শক্তি ছিল না।

ঐ গ্রন্থে ইহাও লিখিত আছে যে রাজা শুদ্ধোদন চার-পুরুষের দ্বারা শাক্যসিংহের এই তপোর্ব্তাস্ত জ্ঞাত হইয়া প্রতিদিন তাঁহার সংবাদ লইতেন এবং তাঁহার পরিদর্শনার্থ লোক নিযুক্ত করিয়াছিলেন।

কথিত জাছে, এই সময়ে কামাধিপতি মার তাঁহাকে তপস্থা হইতে প্রতি-নির্বত্ত করিবার চেষ্টা করিয়াছিল এবং নিম্নলিখিত প্রকারে প্রলোভিত্ত করিয়াছিল। যথা—

> ''শাক্যপুত্র! সমৃত্তিষ্ঠ কারথেদেন কিং তব। জীবতো জীবিতং প্রেয়ো জীবন্ ধর্ম চরিষ্যমি॥ কুশো বিবর্ণোদীনস্থংঅস্তিকে মরণং তব। সহস্রভাগে মরণং এক ভাগে চ জীবিতম্॥ হুংখোমার্গঃ প্রহাণস্য হুস্করশ্ভিতনিগ্রহঃ। ইমাং বাচং তদা মারো বোধিসত্ত্বমথাব্রবীৎ॥"

জ্ঞানবীর শাক্যসিংহ কামের ঈদৃক্ প্রলোভনে মৃশ্ধ হন নাই; প্রত্যুত পূর্কাপেক্ষা অধিকতর উৎসাহ আহরণ করিয়াছিলেন। তিনি ক্রেষ হইয়া বলিয়াছিলেন,—

> " প্রমন্তবন্ধো, পাপীয়াং স্বেনার্থেন স্বমাগতঃ। অণুমাত্রং ছি মে পুলাৈরথো মার! ন বিদ্যতে॥ অর্থো বেষান্ত পুলােন তানেবং বক্ত্মহ্সি॥"

> > ইত্যাদি।

প্রমন্ত পুরুষের বন্ধু অরে পাপিষ্ঠ কাম! তুই স্বকার্য্য সাধন করিতেই আসিরাছিন্। আমি পুণ্যপ্রার্থী নহি; যে পুণ্য কামনা করে, তাহাকে গিয়া তুই ঐ সকল কথা বল্। তুই আমার মরণের কথা বলিতেছিন্ কিন্ত আমি মরণ মানি না; কেন না, মরণান্তই আমার জীবন। আমি তোর কথা শুনিব না, ব্রহ্মচর্যেই অবস্থান করিব। সমাহিত ব্যক্তির শরীর শুদ্ধ হইলে মাংস শুদ্ধ হয়, মাংস ক্ষীণ হইলে চিন্ত নির্মাল হয়, চিন্ত নির্মাল হইলে প্রক্তা জয়ে, প্রক্তা জয়িলে অতিশক্তিভাক্ উৎসাহ জয়ে, তম্বলে তখন সমাধি প্রতিষ্ঠা (স্থিতি) লাভ করে। আমিও ঐরপে তপস্যা করিব এবং সর্মেতিয় বুদ্ধজ্ঞান লাভ করিব *।

এইরপে তিনি কামকে পরাভূত করিলেন; কাম প্রতিগমন করিলে তিনি মনে মনে চিন্তা করিলেন,—

"নায়ং মার্গোবোধেন য়িং মার্গো আয়ত্যাং জাতিজরামরণসন্তবানামস্তজ্বমায়।" আমি যাহা করিতেছি, ইহা (এই আক্ষানক ধ্যান) বোধি-লাভের
পথ নহে, স্থতরাং ভবিষ্যৎ জয়-জরা-মরণ-নিবারণের উপায়ও নহে। পরে
এই ভাব মনে উঠিল যে, " যোষহং পিতৃরুদ্যানে জমুচ্ছায়ায়াং নিষয়ো
বিবিক্তং কামৈর্বিবিক্তং পাপকৈরকুশলৈর্ধর্মেঃ সবিতর্কং সবিচারং বিবেকজং

^{*} কোন এক লক্ষ্য লাভের উদ্দেশে কষ্টকর কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয় শীত্র লক্ষ্য লাভ না হইলে মনের নানা প্রকার লক্ষ্যবিপর্যয়কারী আন্দোলিতাবস্থা জ্ঞান, অর্থাৎ কষ্ট করিতেইছা হয় না। সেই সকল আন্দোলনের নাম কাম বা স্বপ্রলোভন। শাক্যসিংহের মনে চকিতের স্থায় প্রক্রণ আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল কিন্তু তিনি তাহা বিক্রমন্বারা পূরীকৃত করিয়াছিলেন।

প্রীতি স্থং প্রথমং ধ্যানং টপসম্পদ্য যাবৎ চতুর্থ্যানমুপসম্পদ্য ব্যহার্থং স্যাৎ স মার্গো বোধেজ তিজরামরণতৃঃখ সম্পারানামসক্তবারাস্তংগ্রায়।" পূর্ব্বে আমি যে পিতার উদ্যানে জমুর্ক্ষছারায় উপবিপ্ত হইয়া কামমুক্ত, পাপমুক্ত ও অকুশলধর্মবির্জিত হইয়া বিবেকজাত সবিতর্ক ও সবিচার নামক প্রথম সমাধি করিতাম; পরে চতুর্থ্যানে অর্থাৎ নির্বীজ সমাধিতে বিহার করিতাম, তাহাই বোধিলাভের, নির্বাপকজ্ঞান লাভের, ভবিষ্যৎ-জন্ম-জরা-মরণ-বিনাশের পথ বা উপায়। কিন্তু, সে পথ এরপ তুর্বেল শরীরের গস্তব্য নহে, প্রাপ্যও নহে। এ শরীরে আমি বোধিক্রম-তলে যাইতে অক্ষম। এজন্য, এক্ষণে আমার উদরিক আহার হারা অত্যে বলসঞ্চার করা আবশ্রুক ইইন্যাছে। মনে মনে এইরপ বিচার করিয়া ভগবান্ বোধিসত্ত্ব শিষ্যদিগকে ডাকিয়া বলিলেন, আমি উদর পূর্ণ করিয়া আহার করিব। পরে প্রথম দিনে তিনি মুক্লাযুষ পান করিলেন, অনস্তর দিবসে কুল্লাযুষ্ক অন্ন ভক্ষণ করিলেন।

তাঁহার সেই শিষ্যপঞ্চক শাক্যসিংহের তাদৃশ আহারতৎপরতা দেখিয়া ভাবিল, এই পৌতম ছয় বৎসর কাল এত কঠোর তপস্থা করিয়াও মনুষ্যোতর ধর্ম্ম সাক্ষাৎকার। করিতে পারিল না। এক্ষণে এ ঔদরিক হইল, এখন আর এই ঔদরিকের নিকটে থাকিয়া ফল কি ? এটা নিতাস্তই বালক, হুখপ্রসক্ত ও কপট। এইরপ চিন্তা করিয়া সেই শিষ্যপঞ্চক তাঁহাকে পরিত্যাগ পূর্ব্বিক কাশীগমন করিল, এবং তত্ত্রন্থ মৃগদায় ও ঋষিপত্তন নামক স্থানে গিয়া তপ্তর্বে প্রবৃত্ত হইল।

উরুবিল্লের নিকটে নন্দিক নামে এক গ্রাম ছিল। সেই গ্রামের অধিপতির একটী কন্সা ছিল। বন্সাটীর নাম স্থজাতা। স্থজাতা অতিশয় সাধ্বী, ব্রতপরায়ণা ও পতিব্রতা। সার্ম সন্মাসী ও প্রমণদিগের প্রতি তাঁহার অতিশয় ভক্তি ছিল। এমন কি তিনি সার্ম সন্মাসীর সেবা না করিয়া জলগ্রহণ করিতেন না। এই স্থজাতা, যে দিন শুনিয়াছিল, নৈরঞ্জনাতীরে এক জন পরম তপস্বী আসিয়াছেন, সেই হইতেই তিনি প্রতিদিন নিজ স্থিগণসহ এই নব সন্ম্যাসীর সেবা ও বন্দনা করিতে নৈরঞ্জনাতীরে আসিতেন। তাঁহার সঙ্গে অন্সায় অনেক কন্যা আসিত। শাক্যাসিংহ রখন কেবল মাত্র তিল, তণুল ও কোল ফল ভক্ষণ করিতেন,

তথন এই সুজাতাই তাঁহাকে ঐ সকল থাদ্য উপদ্বিত করিয়া দিও।
এক্ষণে এই সুজাতাই আবার তাঁহাকে মুদ্দার্য ও অন্ন আনিয়া দিতে
লাগিল। সুজাতার প্রদত্ত অনভোজনে ক্রমে তাঁহার দেহে পূর্ববং বলবর্ণাদি আগমন করিল। শরীরে বলসঞার হইলে, তিনি আর স্ক্রাতার
আনীত ভক্ষ্য গ্রহণ করেন নাই, নিকটবর্তী গোবর গ্রামে গিয়া অন্নভিক্ষা
করিয়া তদ্বারা আহারকার্য্য নির্বাহ করিতেন।

একদিন দেখিলেন, তাঁহার পরিধেয় কাষায় রসন ছয় বৎসরের বর্ষায়
একবারে গলিত হইয়া গিয়াছে। তদ্দনি ঠাহার বস্ত্র আহরণের ইছা
জায়িল। পূর্বোক্ত স্থজাতার রাধানায়ী এক দাসী ছিল, সে মৃতা হওয়ায়
তাহার বস্ত্রবেষ্টিত শবদেহ শশানে নিক্ষিপ্ত ছিল। শাক্যসিংহ তাহা
দেখিতে পাইয়া সেই শবস্পুও বস্ত্র গ্রহণ করিলেন এবং পুছরিণীজলে
প্রকালন পূর্বক পরিধান করিলেন। এইরপে কতিপয় দিবস অতিবাহিত
করিয়া শুভদিনে ও শুভক্ষণে নৈরঞ্জনাজলে অবগাহন পূর্বক শুচি ও
শীতল হইয়া বোধিজ্ঞান উপার্জ্জনের উদ্দেশে বোধিরক্ষের অভিমুধে
যাত্রা করিলেন *।

बिहासमाम तमन।

কলিকাতার প্রাচীন ইতিহাস।

অনুক্রমণিকা।

কলিকাতা বন্ধদেশের ষষ্ঠ রাজধানী। বিগত ছয় শতাব্দীর মধ্যে বান্ধালীকে আরও পাঁচটি রাজধানীর মুধাবলোকন করিতে হইয়ছে। সময়ক্রমে একে একে গৌড, রাজমহল, ঢাকা, নবদ্বীপ ও মুর্শিদাবাদে বান্ধালার শাসন-ক্রেস্থাপিত হইয়াছিল।

^{*} বলিডবিন্তর প্রছে নিধিত আছে, ভগবান বলির্চ হইলে নন্দিক্থানপতিছ্**হিতা** স্কাভা একদিন তাঁহাকে ভোজনার্থ নিমরণ ও বগৃহে আহ্বান করিয়াহিল এবং ভগবান্ও তাঁহার ভক্তিতে পরিতৃষ্ট হইমা স্কাভার গৃহে একদিন ভোজন করিয়াহিলেন নি

২৫০০ বংসর পুর্দ্ধে গেরড় দশ শক্ষ লোকের আবাসভূমি ছিল। নগরের নিয়ে যে নদী প্রবাহিত ছিল, কালক্রমে প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তনে উহা মলপ্রোত ও ভিন্নশাথাগামী হইলে স্থানীয় স্বাস্থের ভয়য়র বিদ্ধ উপস্থিত হইল। লোমহর্ষণ মহামারি আবিভূ তহইয়া সমৃদ্ধিশালী রাজধানীকে অরণ্যে পরিণত করিল। কলিকাতার ক্রায় একদিন গৌড়ের বিচিত্রগঠনসম্পন্ন সৌধমালা লোকের চিন্তাকর্ষণ করিত। সেই অট্টালিকাপ্রেণীর ধ্বংসাবশেষ এখন প্রার্ত্তাকুরানীর কোহহলের সামগ্রী। "শত রাজার রাজধানী" রাজমহল গাঙ্গের 'ব' দ্বীপের শিক্ষ্যানে সন্নিবেশিত। ঢাকার বিখ্যাত মসলিন যদি শিল্লচাভূর্য্যে ইউরোপের চিত্রাকর্ষণে সমর্থ এবং রোমের সহিত কোনও রূপে সংস্কৃত্ত না হইতে, ভাহা হইলে, হয় ত বাদ্ধালার ইতিহাস অন্ত রূপে লিখিত হইত। নবদ্বীপ সাধারণত নদীয়া বলিয়া খ্যাত। খ্রীষ্ঠীয় পঞ্চম শতান্ধীতে শাক্রচর্চ্চায় নবদ্বীপ বঙ্গদেশের শীর্ষহানীয় ছিল। হিল্পাধীনতাত্র্য্য এই স্থানেই অস্তমিত হয়। মুর্শিবাবাদ বাদ্ধালার মুসলমান রাজধানী।

কলিকাতা একটি সামান্ত পল্লীগ্রাম হইতে আজি কর বৎসরের মধ্যে পৃথিবীর মহানগর সম্হের অন্ততম হইয়া উঠিয়াছে। এত অস্বলাল মধ্যে সভ্য জগতে রুস রাজধানী সেণ্টপিটর্স বর্গ ব্যতীত আর কোনও স্থান সামান্য হইতে এত সম্লত হয় নাই। জব্ চার্ণক কর্তৃক কলিকাতার ভিত্তিমূল সংস্থাপনের সমকালেই সম্রাটমহান্ পিটর সেণ্টপিটর্স বর্গের ভিত্তিপ্রস্তর প্রোথিত করিয়াছিলেন। উভয় নগরই অসাস্থ্যকর জলাভূমির উপর নির্মিত হইয়াছিল, আবার উভয়ই কালক্রমে স্থবিস্তৃত সামাজ্যের রাজধানীতে পরিণত হইল। শতাকীমাত্র অতীত না হইতেই আংলো ইণ্ডিয়া (ইজ্বেজাধিক্ত ভারত) ও রুষ সামাজ্যের মধ্যে যে এতদ্র খনিষ্ঠতা জন্মিবে তাহা তথন কেহ ভাবে নাই। একদিকে ভারতে সিপাহিরা যে কার্য্য সংসাধিত করিয়াছে, অপর দিকে মধ্য আসিয়ার কসাক সৈন্তগণও ঠিক সেইরপ কার্য্যই সম্পাদন করিয়াছিল।

কশিকাতার সরিবেশ স্থান—ভাগীরথী-তীরে সমতল ধান্যক্ষেত্র, জ্লাভূমি এবং স্থানে স্থানে বন ও জঙ্গল পরিবেটিত তৃণপত্রাচ্ছাদিত মৃথায় গৃহসম্টির প্রীমাত্র ছিল। প্রকৃত প্রেক্ষ কলিকাতার মহত্বের ভিত্তিমূল এক শভ বংশরের কিছু পূর্কে সংস্থাপিত হইয়াছে এবং বদিও এই স্থানের সহিত প্রাচীন ইতিহাসের কিছু কিছু সম্বন্ধ আছে, তথাপি এই নগর সম্বন্ধীয় বে সকল হানীয় ও ঐতিহাসিক মনোহারিতা ছিল, তাহা প্রায় উপরি উক্ত সময়ের মধ্যে নিহিত। কলিকাতার ক্রমশঃ ধেরূপ উন্নতি হইতেছে, তাহাতে ঐ সকল ঐতিহাসিক মনোহারিতার স্মৃতি লোকের মন হইতে ক্রমেই অপসারিত হইতেছে এবং পুরাতন ভূমির ও স্থানের চিহুসকল পরিবর্তনের স্রোতে ধেমন ভাসিয়া যাইতেছে, তেমনই সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের স্মৃতিচিহ্ন পর্যান্ত বিলুপ্ত হইতেছে। পুরাতত্ত্ব বিষয়ে তুলনা করিলে, নগর-পার্শ্বছ প্রামগুলি কলিকাতা অপেক্ষা অনেক পরিমাণে শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণ্য হইতে পারে। কলিকাতা নগরের মহত্ব যে ইন্ধরেজ অধিকারের পর হইতেই হইয়াছে তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন।

এক্ষণে "প্রাচীন কলিকাতা" বলিলে সার্ধ্দিক শত বংসরের একটি নগরকে বুর্নায় মাত্র। অনেকে এজন্য ইহাকে প্রাচীন বলিতে কৃঠিত হইতে পারেন, কিন্ত আমরা এই মাত্র বলি যে, ভারতে ব্রিটিসদিগের সম্বন্ধে এই রূপই ঘটিয়াছে। অভি অল্প সময়ের মধ্যে এত অধিক ঘটনাম্রোত চলিয়া গিয়াছে এবং দৃশু সম্হের খন পরিবর্তনের সঙ্গে সভে অভিনেতৃগণেবও এত ক্রত পরিবর্তন ঘটিয়াছে, যে সেই ঘটনানিচয় আমেরিকার ইউনাইটেড টেটের (United States) ন্যায় নবীন কলিকাতাকেও প্রাচীন করিয়া তুলিয়াছে। ফলতঃ কলিকাতার পূর্বতন শাসনকর্তৃগণের কথা যেন সোমনাথ পত্তনের ম্সলমান আক্রমণ অথবা সেকেন্দ্র বাদসাছের পাটলিপ্রোভিম্থে গমনের ন্যায় অভি পুরাতন ঘটনা বলিয়া অমুমিত হইয়া উঠিয়াছে।

প্রথম অধনায় | — ভূতত্ত্ব |

ভূতত্ত্ব বিষয়ক পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন যে, কলিকাতা জল দ্বারা সঞ্চিত মৃত্তিকাসন্তৃত নিয় ও সমতল ভূমির উপর নির্ম্মিত, কেবল মাত্র জোয়ার সমতল হইতে কিঞ্চিমাত্র উন্নত এবং নিকটবর্তী রাজ্বমহল পর্বত-শ্রেণী হইতে এক শত ক্রোশ দূরে গাল্পেয় 'ব' দীপের নিমাংশে সনিবেশিত। ভূতস্কবিং পণ্ডিতগণ গবেষণা ও প্রণনা দ্বারা সপ্রমাণ করিয়াছেন যে অতীব প্রাচীন অর্থাং ইতিহাসাতীত কালে, কলিকাতার ৭৫ ক্রোশ উত্তরে, মুরসিদাবাদ এবং মালদহের মধ্যস্থিত কোন একটা স্থানে সমুদ্রের তীর ছিল, এবং তথা হইতে ১৫ ক্রোশ মাত্র দূরে অবস্থিত নিঝ র-শোভিত উন্নতশেশর হিমালয়-নিস্তা কলনিনাদিনী তরঙ্গিণী সগর্কের সাগর-গর্ভে কর্দ্ম (পলি) নিক্ষেপ করতঃ ক্রেমশঃ নিম বন্ধ রচনা করিয়াছিল।

ফোর্ট উইলিয়মে ভূভেদ বা খনন *।—১৮৩৫ হইতে ১৮৪০ ইষ্টাব্দ পর্যান্ত ভত্তানুসন্ধানোপলকে উইলিয়াম চূর্গে যে একটা স্থগভীর কৃপ খনন করা হয়, তৎসম্বনীয় সভার মন্তব্য-সার পাঠে অবগত হওয়া যায়, যে উহার ৩৯২ क्षे निम्न दि वानुका मुक्ता निविन्ती-नर्ज-क्ष्म क्ष्म प्रे पे क्षे मृत्राव (fine coal) কতক গুলি জীর্ণ কাষ্ঠ খণ্ডের সহিত পাওয়া যায; এবং ৪০০ ফুট নিম হইতে এক খণ্ড চুর্ণ-প্রস্তর (Lime stone) উত্তোলিত হয়। ৪০০ হইতে ৪৮১ ফুট নিমন্তর সমূহের মধ্যে সমুদ্রোপকুল জাত সৃদ্ধ সিকতা বিজ্ঞতিত অধিকাংশ আদি প্রস্তুর (Primary socks) কোয়ার্টজ (quartz), ফেলস্পার (felspar), অন্ত্র (mica), প্রেট (slate), এবং চ্পপ্রস্তরখন্ত-মিত্রিত উপলথও প্রাপ্ত হওয়া বায়। বিশ্বসংঘটন প্রযুক্ত উপরিউক্ত নিয় তলই খনন কার্য্যের শেষ সীমা হয়। এই রূপ (course conglomerate) ভ্ৰৱাদি যে কত দূব নিম পৰ্যান্ত পাওয়া যায় ভাহা ঠিক নির্ণয় হয় নাই; কিন্ত অনুমিত হয় যে উহা প্রায় আর ৮০ ফুট নিম্ন পর্যান্ত বিস্তৃত। উপরি উক্ত কারণ সমূহের দ্বারা বিলক্ষণ প্রতীয়মান হয় যে ইহার সন্নিকটে যে সকল উচ্চ পর্বতপ্রেণী ছিল সেই সকল ক্রমশঃ অল্পে অল্পে বসিয়া যায়। ভূতজ্বানুসন্ধানে অনেক ছলে সমভূমির নিম্ন ভূমধ্যস্তরে স্বভাবতঃ এই রূপ দ্রব্যাদি পাওয়া গিয়া থাকে, সেই কারণ বশতঃ এই অনুমান সপ্রমাণিত হইতেছে। এই রূপ ৮০ ফুট নিয়ে একটী উদ্ভিদন্ধাত অপরিণত খনিজ কয়লা স্তর (stratum of peat)

^{*} Boring Operations in Fort William, 1835-40, viae Journal of the Asiatic Society, Bengal, Vol. IX. p. 686.

পাওয়া যায়, উহার মধ্যে মাল্রাজী সসার (cucumis madraspatamus. Wildenow) বীজ এবং এক জাতীয় ইক্পেত্র (leaves of sugar grass) (saccharum sara Roxburgh) প্রভৃতি প্রাপ্ত হওয়া যায়। ডাকার হকার বলেন যে, যে সময়ে স্রোতঃপ্রবাহিত কর্দমরাশি (পলি) ঘারায় প্রথম ছল রচিত হয় সেই সময়ের কলিকাতায় সমতল ভূমির উপরিভাগের সঙ্গে বর্ত্তমান সমভূমির অবস্থার বিশেষ প্রভেদ লক্ষিত হয়, এবং উহা ঘারা অবগত হওয়া যায় যে সেই সময়ের এই স্থানের সমুদ্র আড়ি (estuary) অনেক পরিমাণে টাটকা ছিল *। ১৫৯ ফুট নিয়ে এক প্রকার পীত বর্ণ শিরামুক্ত আঁটাল মাটি, এবং ১৯৬ ফুট নিয়ে লোহমিশ্রিত মৃত্তিকা পাওয়া যায়। ৩৪০ এবং ৩৫০ ফুট নিয় হইতে প্রস্তারে পরিণত আছি (fossil bone) উন্তোলিত হয়, উহা কুক্রের স্কলদেশের অস্থি বলিয়া অনুমিত হয়। ইহা ব্যতীত ৩৭২ ফুট নিয়ে অন্যান্ত অহি সকলও পাওয়া যায়।

শেষালদহ ষ্ট্রেশনের নিকট পুক্ষরিণী খনন।—সারকুলার রোডের পূর্কাংশে শেষালদহ ষ্ট্রেসনের সীমার মধ্যে যে রৃহং পুক্ষরিণী দেখিতে পাওয়া যায়, উহার খনন সম্বন্ধে ব্যানফোর্ড সাহেব এসিয়াটিক সোসাইটীর জনে লৈ ধাহা উল্লেখ করিয়াছেন তদ্বারাও আমরা কলিকাতার ভূতত্ত্ব বিষয়ে অনেক অবগত হইতে পারি।

মে সময়ে ব্ল্যানফোর্ড সাহেব উক্ত বিষয় লিপিবদ্ধ করেন সে সময়ে ঐ পুক্রিণী ভূমির সাভাবিক সমতল হইতে ৩০ ফুট নীচে পর্যান্ত খনন করা হইয়ছিল। ঐ সমতল ভূমি উক্ত পুক্রিণীর নিকট্ম খালের সল্পলায়ার (low spring tide) সমতল হইতে ১৫২ ফুট নিম; এবং উক্ত সমতল ভূমি গ্রীম্বকালীন ভাগীরথীর অত্যন্ত জোয়ার (lowest spring tide) সমতল হইতে ১৭ ফুট উচ্চ, স্তরাং পুক্রিণীর তলদেশ উক্ত জোয়ার সমতল হইতে ১০ ফুট নিয়ে। পূর্ক্তিন ভূপ্ঠের প্রমাণ সম্বন্ধে উপরি উক্ত বিষয়টী নিতান্ত প্রয়োজনীয়।

ঐ পুষ্করিণী খনন কালে দেখা যায় যে, উহার উপরিস্থ ন্যনাধিক ৩ ফুট

^{*} Vide Himalayan Journal, Vol. II., p. 341.

ভূমি উদ্ভিদসমূদ্ত সন্তিকা ও প্রস্তুত সৃত্তিকায় (made earth) পূর্ণ এবং অসমতল সৃত্তিকার উপর স্থাপিত। ঐ নিয়ন্থ অসমতল ভূমির সৃত্তিকা ধাত্ত-ক্ষেত্রের সৃত্তিকার ভায়; কিন্তু পৃদ্ধরিণীর সকল স্থান একরপ নহে। স্থল বিশেষ স্বন্ধভারাসহিষ্ণু বাল্কাকণাবিমিপ্রিত লবণাক্ত কর্দম যুক্ত, অহ্যত্র বা পরিষ্কার (ম্বটাদি নির্দ্ধানোপযোগী) চিক্কণ মন্তিকাপরিপূর্ণ। কিন্তু সাধারণতঃ উহা এরপ খণ্ড খণ্ড উদ্ভিজ্ঞাবশেষপূর্ণ যে, তাহার (উদ্ভিদের) জ্ঞাতি বিভাগ অসম্ভব। এই নিয়ন্থ ভূমিখণ্ডের নিয়তর দেশ সম্ধিক পরিষ্কার মৃত্তিকাবিমিপ্রিত এবং উহার তলদেশে আঁটাল মাটী পাওয়া যায়। ভূপৃষ্ঠ হইতে এই স্থান ২০ ফুট নিয় হওয়ায় ঐ স্তরের বেধ ১২ ফুট।

তিনিম স্তরে অবিশুদ্ধ উত্তিদজাত অপরিণত খনিজ কয়লা (impure peat)। উহা শুক্ষ হইলে এক প্রকার অদাহ্য হয়। ইহাতে স্থালরী রক্ষের গুঁড়ি পাওয়া যায়, ঐ সকলের শিক্ড তিনিম ভূমিতেপ্রবিষ্ট । এই স্তর পৃক্ষরিণীর সমৃদয় অংশে ব্যাপ্ত এবং অনুমান হয়, সর্কা স্থানে সমান গভীর না হইলেও কলিকাতা এবং ভাগীরথী পারস্থ হাবড়া পর্য্যন্ত বিস্তৃত। ঐ রূপ স্তর্ব নিম জোয়ার সমতলে গার্ডন রিচ এবং বোটেনিকেল উদ্যানের নদীতীরেও দেখা যায়। এই সকল স্থানে উহার চরয় গভীরতা শেয়ালদহে দৃষ্ট গভীবতা হইতে ৬ ফুট অধিক। অপরদিকে ফোটউইলিয়মে তিন বার তিনটী স্থান খননে উহা ৫১ ফুট নীচে পর্যান্ত দেখা গিয়াছিল, এবং ফোট ও শেয়ালদহের প্রকৃত ভূপৃষ্ঠ সমতলতা হইতে ৩ ফুট অস্তর ধরিয়া শেয়ালদহ অপেক্ষা ফোট ২৮ ফুট এবং বোটানিকেল উদ্যান অপেক্ষা ৩৪ ফুট নিম হইয়া পড়ে। উপরি উক্ত তুইটী খনিত ক্ষেত্রের সমতলতার বিশেষ প্রভেদ থাকা সহত্বে এই রূপ ভূভাগ দর্শনে ইহা উপলব্ধি হয় যে ঐ স্তর হয় ত একাদিক্রম ছাথবা উহা অপেক্ষা কিঞিৎ কম ব্যাপ্ত।

উক্ত উদ্ভিদজাত অপরিণত খনিজ কয়লা স্তর (peat bed) জমাট কর্দম-রাশির উপর স্থাপিত, উহার উপরিভাগ সিকতাময় এবং নিম দিকে নীল বর্ণ কঠিন মৃত্তিকা। এই স্তরে ভূপৃষ্ঠ হইতে অন্ততঃ ৩০ ফুট অথবা উদ্ভিদজাত অপরিণত ক্ষণিজকয়লা স্তর হইতে ১০ ফুট নিমে বিভিন্ন সমতলে স্ক্লরীর গোড়া সকল পাওয়া যায়। র্যানফোর্ড সাহেবের পরিদর্শন কালে এই

রৃক্ষাবশেষের হুইটী নমুনা নিমদেশ ছইতে বাছির হইয়াছিল। উহাদিপের মূল নিমছ কর্দিম মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল। এই ছান হইতে ৪ ফুট নিম পর্যান্ত একটী কৃপ খনন করা হয়, ব্যানফোর্ড সাহেব বিশেষ লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছিলেন যে, উহাতে উক্ত জাতীয় বৃক্ষের শিকড় ইতস্ততঃ পরিব্যাপ্ত ছিল। অতএব এই সকল বৃক্ষ পূর্ব্বোক্ত খালের নিমতর জল-সমতল ছইতে ঠিক ১৫২ ফুট এবং ভাগীরখীর নিমতর জল-সমতল ছইতে ঠিক ১৩ ফুট নিমে জিমিয়াছিল।

র্যানফোর্ড সাহেবের পরিদর্শন কালে আর অধিক খনন করা হয় নাই।
কিন্তু তিনি লিয়োনাড সাহেবের নিকট গুনিয়াছিলেন যে, ঐ পুক্রিণীর তলে
একটী স্থগভীর কৃপ খনন করিয়া পুনর্লার পূর্ণ করা হইয়াছিল, তাহাতে
পুক্রিণীর নীচে ১৫ ফুট ঐ কর্দমন্তর দৃষ্ট হইয়াছিল। ঐ স্তর আবার একটা
ক্রাণ উদ্ভিজ্জাবশেষবিমিশ্রিত শিথিল কৃষ্ণবর্ণ সেকত স্তরের উপর স্থাপিত।
তদনুসারে উদ্ভিদ্জাত অপরিণত খনিজ কয়লা স্তরের (peat bed) নিয়ে ঐ
স্তরের বেধ ২৫ ফুট হইবে। উইলিয়ম চুর্গের খাত স্থানের সঙ্গের ঐ
উদ্ভিজ্জাত অপরিণত খনিজ কয়লা স্তরের অনেকাংশে ঐক্য দৃষ্ট হয়।
সেখানে (ফোটে) ঐ উদ্ভিজাত অপরিণত খনিজ কয়লা স্তর কন্ধর ও কাষ্ঠবিমিশ্রিত নীল বর্ণ কর্দম এবং ত্রিয়ে নৃন্যাধিক ২১ হইতে ২৫ ফুট বেধযুক্ত
পীত বর্ণ কর্দম স্তরের উপর স্থাপিত; এবং এই স্তর ঈষদ্রক্তবর্ণ আদ্রে সিকত
স্তরাশ্রিত।

শেয়ালদহের থাত স্থানের ৩০ ফুট নিয়ে গাছের গোড়া পাওয়া যায় এবং উহার দ্বারা 'ব'দ্বীপটী বিদিয়া যাওয়া প্রমাণীভূত হইতেছে—এই তুইটি কথা প্রয়োজনীয় ও জ্ঞাতব্য। ে সকল রক্ষের কথা উল্লিখিত হইল, উহার নম্না ব্র্যানফোর্ড সাহেব ডাক্রার অ্যাণ্ডারসন সাহেবের নিকট অর্পণ করিয়াছিলেন, তিনি উহাকে স্থলরী রক্ষ বলেন। সমতলতা সম্বন্ধে এই জাতীয় রক্ষপ্রেণী উচ্চজোয়ার সমতলের ২ হইতে ১০ ফুট পর্যান্ত নিয়ে হইয়া থাকে। উহা কেবল কর্দমের উপর অথবা যেখানকার ভূপৃষ্ঠ সর্বাদা জলম্মা হইয়া দাস বর্দ্ধিত হয়, অথচ প্রত্যেক জোয়ারের পরে বৃক্ষ সকলের গোড়া অনেকক্ষণ বাতাস পায় সেই সকল স্থানেই জ্বিয়া থাকে। ইহাতে

বিলক্ষণ প্রতীয়মান হইভেছে বে, একণে বে স্থানে স্করী বৃক্ষ জনায় (সুন্দরবন) সেখানকার ভূপৃষ্ঠ ভাগীরথীর নিমু ভাটা সমতল হইতে ১৮।২• कूटे नीटि ना ट्रेल भागनगर्द य थान लाएं। आश रुख्या नियाहिन, সেখানে ঐ বৃক্ষ জন্মান অসম্ভব। কিন্তু বাস্তবিক স্থলর বন সেরপ সমতলে অবস্থিত নহে। তবে শেয়ালদহের ঐ সকল বৃক্ষের উৎপত্তির পরে ঐ দ্বানের ভূপৃষ্ঠের অনেক ফুট অধোগমন হইয়াছিল। ভাপীরথী এবং বহি:-ফুলরবনের নিমু সমতল সম্বন্ধে ব্ল্যানফোর্ড সাহেব কোন বিশেষ প্রমাণ পান নাই বটে, কিন্তু তিনি ডাক্তার লিয়োনার্ড সাহেবের নিকট অবগত হইয়া-ছিলেন ए. ভাগীরথী ও ক্যানিং টাউনের অন্তর্গত মাতলার সমতল ছয়ের অন্তর অতি সামাত্র এবং উহা প্রকৃত (Geological range of sundri) হইতে অধিক মাইল উপরে হইবে না। অন্ত পক্ষে থালটা এত প্রশস্ত ও গভীর যে উহাতে ভাগীরথার নিয় জুলোচ্ছাদের সমতলতার কিছু মাত্র অনুমান করিতে দেয় না। সুলরী বৃক্ষত্রেণী বেস্থানে অব-স্থিত এবং উহা বে ৬।৮ ফুট অত্যন্ন জোয়ার সমতল মধ্যে জন্মায় না, এই সকল কারণে বিলক্ষণ প্রতীয়মান হইতেছে যে, শিয়ালদহের খনিত পুষ্করিণীর বে সমতলে গোড়া পাওয়। গিয়াছিল, ঐ সমতলে ঐ বৃক্ষ জিমিবার পরে যে ঐ ভূমির ১৮ কিমা ২০ ফুট অধোগমন হইয়াছিল তাহাতে অণুমাত্র मत्मश् नार्रे।

রা)নফোর্ড সাহেব বলেন যে ফোর্ট উইলিয়মে খনন কালীন উদ্ভিদজাত অপরিণত খনিজ কয়লা স্তরের উপরে এবং নিয়ে যে কার্চ পাওয়া যায় উহা যদ্যপি ঠিক ভাবে ছাপিত হয় (তাহা তিনি সম্ভবত বিবেচনা করেন) তাহা হইলে সেধানেও যে ভূপৃঠের অধোগমন হইয়াছিল, তাহা নি-চয়ই ৪৬ হইতে ৪৮ ফুটের ন্যুন হইবে না। কিন্তু এই হুই ছানের ভূপৃঠ সমসামন্ত্রিক কা এবং তদক্ষারে সমদ্র পর্যন্ত ন্যুনাধিক বসিয়া বাওয়া সত্য কি না তদ্বিরে বিশাসের বিশেব প্রমাণাভাব।

র্যানকোর্ড সাহেবের মতে এই অধোগমনের পরিমাণ কুনাধিক হইলেও উ হা বহুদূরব্যাপী। তিনি লিয়োনার্ড সাহেবের নিকট অবগত হয়েন যে, মাতলার নিকট ক্যানিং টাউনে উদ্ভিদ্জাত অপরিণত থনিজ কয়লা স্কর ২০ ক্ট নিমে দেখিতে পাওয়া বায়। ঐ ভানের প্রকৃত ভূপৃষ্ঠসমতল শেরালদহ ছইতে বে অনেক ফুট নিমে ত্রিষয়ে সন্দেহ নাই। তিনি কর্ণেল গ্যাঞ্জেল (Col: Gastrell) সাহেবের নিকট শুনিরাছিলেন বে মনোহরান্তর্গত থুলনা নামক ছানে একটা পুকরিণী খনন কালে, দেখিতে পাওয়া বায় উভিদসভূত স্তর ১৬ ফুট হইতে ২০ ফুটের মধ্যে ছাপিত এবং শিক্ডযুক্ত রক্ষের পোড়া সকল ১৮ হইতে ২৫ ফুট পর্যান্ত বিভিন্ন বিভিন্ন সমতলে প্রোধিত।

উপরি উক্ত কারণসমূহ ছারা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া বায়, বে গাকেয়
'ব' ছীপটী পড় ১৮ হইতে ২০ ফুট পর্যান্ত অধোগামী হইয়াছে। কেন না নিয়ে
বে সকল ছানে ফুলরী রক্ষ পাওয়া গিয়াছে, ঐ সকল বে এক কালে ভূপৃষ্ঠে
ছাপিত ছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। য়ানফোর্ড সাহেব বলেন ইহাতে শ্বরণ
রাধা উচিত যে, বে সকল ছানের খনন বিষয় তিনি অবগত আছেন, সে সকল
ছানের রক্ষ সমূহ ৮ হইতে ১০ ফুট উর্জ ছুলতার মধ্যেই (Vertical thickness) দেখিতে পাওয়া গিয়াছে; এবং উপরিছ স্তরসমূহ সাধারণতঃ উত্তিজ্ঞাবশেষ এবং নদীজলসভূত শমূকাদিতে পরিপূর্ণ থাকা সত্তেও ঐ সকল ছানে
পূর্ক্ষকার ভূপৃষ্ঠের কোন চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়না। ইহাতে যে কেবল
অধোগমনের এক ভাবিতা প্রকাশ পাইতেছে এমত নহে, অধোগমন এত
শীল্ল সংঘটিত হইয়াছিল যে, নদীল্লোততাড়িত মৃত্তিকা (পলি) ছারাও
তত শীল্ল ভরাট হওয়া অসন্তব।—

^{*} Vide Journal of the Asiatic Society of Bengal vol. XXXII No. I to IV and a Supplement No.—1863.

Note on a Tank Section at Sealdah Calcutta by H. F. Blanford A. R. S. M., F. G. S.

ভালবাসা।

`

এত দিনে বুঝিলাস,—যখন কি হবে বুঝে!
অনন্তের মাঝে আমি চুটিতেছি অন্ত থুঁ জে!
বেখানে অনন্ত স্তর্ক,
থুঁজিতেছি সেথা শব্দ!
বেখানে অনন্ত স্বপ্ন, খুঁজিতেছি সেথা কাজ!
নাহি স্থা, নাহি প্রান্তি,
থুঁজিতেছি সেথা ভ্রান্তি!
চড়িতেছি স্মৃতি-ভেলা, অনন্ত খেলার মাঝ!
—এত দিনে বুঝিলাম, কি হবে বুঝিয়া আজ ?

₹

থামিরা গিরাছে গান,
ভইরা প'ড়েছে প্রাণ,
টানিতে পারি না বার্ আর আমি খাস প্রে।
থেমেছে কলনা, ভাষা,
ভূথ, ভূথ, সাধ, আশা।
কোধা ভূমি, ভালবাসা, বে ভূমি—সে ভূমি দূরে।

O

কোধা তুমি ভালবাসা, বে তুমি—সে তুমি দ্রে !
গান ত হইল শেষ,
কোধা তুমি স্থর-রেস !
স্থা হুবা হ'লো শেষ, হ'লো শেষ কারে মুরে !

উনটি পানটি পাতা, ক্রমে শেষ হ'লো ধাতা; মূদে এলো অঁ াধি-পাতা, বুক গেল ভেঙেচুরে। কোধা তৃমি, ভালবাসা, যে তৃমি —সে তৃমি দূরে!

8

মিছে এ কল্পনা মোর, লাগিল না কোন কাজে।

মিছে এ জোয়ার ভাঁটা;

মিছে ফোটা, খোলা কাঁটা;

মিছে বাঁধা বাঁধা-বীণা; মিছে রঙ্ছবি-ভাঁজে।

মিছে এ জোনাকী রেখা,

শারদ জ্যো'লায় লেখা;

মিছে লবু মেখ-ছায়া মধ্যাক্ত তপন-কাঁজে।

মিছে এ তক্লর কম্পে

কাটকার ভীম কম্পে;

প্রীঅকরকুমার বড়াল।

ষুম ভাঙে না।

মিছে এ উর্ম্মির ঘূর্ণী তরক্ষের রঙ্গ মাঝে।

সর্বতত্ত্বদর্শী সাধকপ্রবর রামপ্রসাদ একদিন গাইরাছিলেন—
" সাধের ঘুমে ঘুম ভাতে শ। ''

কি ঘ্যের বোরে ঘ্রিতে ঘ্রিতে কোথা হইতে বে এ কোথার আসিরা পড়িরাছ, তাহার কিছু ঠিকানা নাই। এ ঘ্যের খোরে যত ঘ্রিতেছ ততই বেন খোর আরও চাপিরা ধরিতেছে—মাথা তুলিতে দেয় না। এই সাধের ঘুষ ঘুমাইতে ঘুমাইতে সাধের খোরে বিভার হইয়া কি করিতেছ, কভ কি খরা দেখিতেছ, কত দিন হইল কত কি দেখিয়াছিলে সে গুলির খোর না ছাড়িতে ছাড়িতে আবার কি নৃতন খোর আসিল, আবার কি নৃতন খপন দেখিলে, তাহাতে কে বে কি এক রকম বিহরলতা মাথাইরা দিয়াছে, কি বিভার তন্দ্রাময় ভাব মিশাইরা দিয়াছে, যে তাহার বশে পড়িয়া আর ঘুম ছাড়িতে পারিলে না। যত ঘুমাও তত খোর বাড়ে, যত খোর বাড়ে তত খপনে কত কি কর—কত কি দেখ, দেখিতে দেখিতে—তাহার সঙ্গে মিশিতে মিশিতে—ঐ আরও যেন জড়তা বাড়িল—সে খপন ভাঙ্গিয়া চুরিয়া কোথায় কি গেল—ঘুম ত ভাঙ্গিল না। তুমি কোথায় ভইয়াছিলে ? মনে ত হয় না,— যেখানে ছিলে সেই খানেই আছ কি ? এখন কোথায় আছ ? তোমার বিছানা কৈ ?

"ভাল পেয়েছ ভবে কাল বিছানা"

সেই অনস্তকালের অনস্ত শব্যায় সাধে শয়ন করিয়াছিলে। সেই কাল বিছানায় শায়িত হইয়া কালের চক্রে ঘূরিতে ঘূরিতে দিনে দিনে, মাসে মাসে, বৎসরে বৎসরে, সেই সাধের ঘূমের খোর কেবল বাড়িতেছে—অনস্ত জগতের অনস্ত খোরে পড়িয়াছ—এ খোর ও ছাড়িবে না, তোমার ঘূমও ভাঙ্গিবেনা।

আছ, কত সপ দেখিতেছ—পিতা, মাতা, ভাই, ভগী, স্ত্রী, পুত্র, কন্যা কত কি—সবই কি স্বপন ? এগুলি কোধা হইতে আসিল ? স্বপনে কি পাতাইয়া লইয়াছ ? বাদের সহিত পাতাইয়াছ—যাদের সহিত এই স্বাধের ঘূমের, স্বোর স্বপনের বাঁধন বাঁধিয়াছ তারাও কি তোমার মত এই কাল বিছানার সাধের ঘূমে কাতর —সবাই কি তোমার মত জালের ঘূমসোরে—সাধের স্বপনে সব কাজ করিতেছে? এ স্বপন দেখিতে দেখিতে—এ জড়তায় সবাইকে জড়াইতে জড়াইতে—ঐ যে মাতার কাজ শেব হইরাছে!! তাঁর স্বপনের বাঁধন যে কাটিল! তাঁর ঘূম ভাঙ্গিয়াছে না কি? তিনি কাটিলে—ত্মিত পারিলে না, বন্ধনরজ্বে আর একদিকে তুমি তেমনই বাঁধা আছে। জাবার ঐ! যাহাকে ভাই বলিতে, সেও ত এই অল্পনের জোর বাঁধনটি কাটিয়া গেল! তুমি বাঁধা পিড়িয়া আছে। বাঁধনটি কম দিন হইল বিয়াছিলে কিন্তু বড় জোরে দিয়াছিলে—তথাপি কাটিয়া গেল! আহোঃ

এ বাঁধনের জাবার সবই বিপরীত। পুরাণ বাঁধনগুলির জ্বোর না কমিরা জারও বাড়িতেছে। কাল-চক্রের কঠোর নেমীর পেষণে তুমি চুর্ণ হইয়া ছাইতেছ, বল সবই ষে গেল—বড় হীনবল হইয়া পড়িতেছ—তাই ঘুম জারও চাপিয়া ধরিতেছে। এ ঘুমের ছোর—এ স্বপনের জ্বোর কমে না কেন ? তোমার এত ঘুম কেন ?—

" এই যে স্থাধের নিশি জেনেছ কি ভোর হবেনা "

তোমার এত ঘুম কেন? এই অনম্ভ কালের মধ্যে তুমি এতটুকু মাত্র কাল অধিকার করিয়াছ বৈ ত নয়—তাহা ত একদিন শেষ হইবে। অনম্ভকাল-সাগরে তুমি একটী ক্ষুদ্র জলবুদ্বুদ্—তোমাকে একদিন এই সাগরে মিশাইয়া লইবে। নিমেষের জন্ম উঠিয়াছ—নিমেষের জন্ম এত আড়ম্বর কেন? ভানুর স্থবর্ণময় কিরণে সর্কাঙ্গ বিভূষিত করিয়া এত বাহার দিতেছ কেন? তুমি কিসের বশে এত বিহবল? কালশয়নে শায়িত হইয়া কি আকর্ষণে তোমাকে টানিয়া রাথিয়াছে যে তুমি এ ছাই ঘুমের ঘোর ছাড়িতে পারিতেছ না?—কাহার বাঁধনে বাঁধা পড়িয়াছ?—

"তোমার কোলেতে কমিনা কাস্তা তারে ছেড়ে পাশ ফের না"
তোমার কাল বিছানায় সাধের ঘুমে আবার সঙ্গিনী মিলিয়াছে—একে ত নিজে
পূর্ণমাত্রায় বিহরল—তাহাতে আবার প্রিয়তমা কামনার সহায়তা পাইয়াছ;
তাহার প্রলোভনে—তাহার প্রেরাচনায়, তোমার যে টুকু জড়তার অবশিষ্ট
ছিল তাহাও পুরিয়া উঠিয়াছে। কামিনীর সহিত এক শয্যায় শায়িত হইয়া
—তাহার বাহবন্ধনে আবদ্ধ হইয়া—তাহার ভুবন ভুলান রূপের আকর্ষণে
আকৃষ্ট হইয়া—তাহার মনোহর অধরপ্রান্তে মুদ্ধকরী হাস্যছটা দেখিয়া
তোমার পার্ধপরিবর্তনের ক্ষমতা পর্যান্ত গিয়াছে কি ?

তুমি ষখন প্রথম এ কালশয্যায় শয়ন করিয়াছিলে তখনকার কথা মনে হয় কি? তখন ত তোমার সহচরী ছিল না। দিন দিন তোমার ষত ঘুমের স্বোর বাড়িতে লাগিল—অপনে ষত নৃতন দেখিতে লাগিলে ততই তোমার স্পূহা বাড়িতে লাগিল—'আরও ঘুমাই আরও স্বপন দেখি'। কোথায় ছিলে, কোথায় আসিয়াছ, কি করিতেছ, এ কাল নিশি পোহাইলে কোথায় যাইতে হইবে তাছা কিছু ভাবিলে না, দেখিতে দেখিতে নৃতন নৃতন স্বপনে মাতিলে, অবিরত

নৃতনে ভূলিয়া দেখিতে দেখিতে এক দিন "কামনা" তোমার চল্লে পড়িল—বছ মোহিনী মূর্ত্তি—বাহার চল্লে একবার পড়ে সে মোহিনীর স্বর্জনমনোম্প্রকর রূপমোহে মোহিত না হইয়া থাকিতে পারে না—তূমিও সেই মোহে পতিত হইলে । কামনাকে কালশয়নে সহচরী করিয়া লইলে, এখন মোহের বাঁধন কাটা দূরে থাকুক "কামনার" সংস্রব—"কামনার" শর্শার্প পরিত্তাপের ক্ষমতা তোমার নাই। "কামনা" সদাই এখন তোমার সহচারিশী, এই "কামনার" শর্শা স্থামুভবের স্পূহা, দর্শনানন্দ অনুভবের লালসা একবার পরিবর্জন কর—তাহার কোমল বাহলতার তুশ্ছেদ্য বন্ধন একবার ছেদন কর—অত মোহিত হইও না, অন্ধণায়িনী প্রিয়তমা কান্তা "কামনার" প্রতি বিমুখ হইয়া একবার পার্থপরিবর্ত্তন কর দেখি।

"আশার চাদর দিয়েছ গায়, মুখ ঢেকে তাই মুখ খোল না'

সংসার চজের ঘূর্ণনে যথেষ্ট ঘূর্ণিত হইয়াছ—ফুপস্পনের আবেশভরে কামনার বিশ্ববিমাহিনী রূপ মধুরিমায় তুমি যার পর নাই বিহ্বল হইয়া পড়িয়াছ; এ বিহ্বলতা অপনোদনের চেষ্টা করা দূরে থাকুক, তুমি আবার তৎসঙ্গে আর এক কুহকিনীর মুগ্দকরী ছলনা বলে আপাদমন্তক কুহক-বিজড়িত হইয়া অধিকতর মন্ত হইয়াছ। যাত্বকরী আশার আবরণ-বসনে আরত হইয়া সংসারের যথার্থ অবছা—তোমার আপন প্রকৃত ভাব দেখিতে তুমি এক্ষণে অক্ষম। এই কুহকে পড়িয়া,তোমার এত আড়ম্বর—অনন্ত কাল মধ্যে এতটুক্ মাত্র সময় পাইয়া,এই অনন্ত বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে অতি কুজ কুজাদিপি কুজতর সামান্ত ছান দথল করিয়াও তোমার এত অক্লালন,এত বাহার, এত জাের; এই আশাকুহকিনীর যাহ্ বিদ্যার এমনই বল—কুহকের এমনই মায়া মাধান ভাব—এমনই ছলনকৌশল—বে তোমাকে তিলেকের জন্ত চক্ষুক্রনীলন করিতে দিতেছে না, তুমি বে বাছ জগতের ভাবগতি দেখিয়া তোমার প্রকৃত অবছা উপলব্ধি করিবে তোমার সে অবকাশ টুকুও দিবে না—তোমার সে ক্ষমতা টুকু অপহরণ করিয়াছে।

মায়াবিনীর খোর মায়াবশে বদীভূত হইয়া তুমি আপনার লইয়াই ব্যক্ত। কত আকাশকুত্বন তোমার নয়নসমক্ষে সমূত্ত হইয়া ক্রমে ক্রমে পরিক্ষ ট হইতেছে। স্টিকর্তার অপার স্কনলীলা মধ্যে অপরিগণনীয় সামান্ত জীবরূপে
নির্দ্ধারিত হইয়াও তুমি কত অসাধ্য সাধনের উদ্যোগ করিতেছ। তুমি তোমার
এই সমগ্র নখর জীবনে যত টুকু কাল অধিকার করিতে পারিয়াছ তাহার
লক্ষণ্ডণ অধিক কাল সংসার সাগরে বুলুবুল স্থানীয় হইয়া থাকিতে পারিলেও
যে কার্য্য তোমার পক্ষে অতীব হুংসাধ্য, আজ আশা কুহকিনীর প্রবল
কুহকবলে—মায়াবিনীর অভুত ছলনার কৌশলে তাহা তোমার নিকট নিতান্তই
নিমেষসাধ্য বলিয়া বিবেচিত হইতেছে। এই মায়িক আবরণে সর্কাঙ্গ
আবরিত রাথিতে তোমার যেন সাধ বাড়িতেছে—মুখের এ অবগুঠন, নয়নের
এ কুহকমাখান আজ্ঞাদন উন্মোচন করিতে তোমার কোন মতে প্রবৃত্তি
জিমিতেছেনা—এ মায়াবরণের মধ্য হইতে সকলই অতি স্কলর, নিতান্ত মনোহর
বলিয়া প্রত্যক্ষ করিতেছ—তাই তোমার মুধ খুলিতে ইচ্ছা করে না।

" আছে শীত গ্রীম্ম সমান ভাবে " * * *

মূহুর্ত্তের পর মূহুর্ত্ত, পলের পর পল, দণ্ডের পর দণ্ড, দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, ঋতুর পর ঋতু, বৎসরের পর বৎসর জাসিতেছে, যুগের পর যুগান্ত সংঘটিত হইতেছে তথাপি তোমার এ ছাই কুহকের খাের বিলুমাত্র অপনাদিত হইতিছে বালি চিরদিনই সমান ভাবে প্রতি নিয়ত সেই মায়ার বশে মােহিত হইয়া রহিয়াছ। স্থের দীতে সে "আদা''-আবরণে আরত হইয়া উদ্ভাগান্ততবে পরম সন্তোষ সন্তোগ করিয়াছিলে, কিন্তু তৃঃখের এ খাের গ্রীশ্মেও মিছা কুহকের আছাদন রাথিয়া আর কেন বাহ্যিক গ্রীম্ম পরিবর্দ্ধিত করিতেছ ? কেন ও সন্তপ্ত হুদয় অধিকতর উত্তপ্ত করিতেছ ? একবার মােহের মলা খােছাদনবসন উন্মোচন কর "আশার" গাত্রাবরণ হইতে একবার মাহের মলা খােত কর দেখি!! তােমার সে ক্ষমতা আছে কি ? আর কিরপে থাকিবে, বাহা ছিল তাহা ত একে তৃমি মায়াবিনীদিগের প্রবল কুহকে সকলই হারা-ইয়াছ—তাহার উপর জাবার একি!!

" থেয়েছ বিষয় মদ সে মদের কি খোর খোচে না
আছ দিবানিশি মাতাল হয়ে" * * *
ভোমার মোহের কি কিছু বাকী ছিল ? তোমার বিহ্বলভা কি পূর্ণ মাত্রায়

পরিপুরিত হয় নাই ? তোমার জড়তার কড়চুঁকু **অবন্ধিট ছিল ?** মন্তভার মাত্রা ত কালে কালে পুরিয়াছে তাহার উপর আরও মাভিবার ইচ্ছা!

ভবের গাছে নিয়ত পাক থাইতে থাইতে তোমার মন্তিক ঘূর্ণিত হইডেছে, হস্তপদাদি অবশ হইয়া আসিতেছে, তাহাতে "কামনার" রূপের মোহ মিলিত হইয়া তোমাকে কতদূর মোহিত ও সংসারে জড়ীভূত করিয়াছে! তৎসঙ্গে আবার আশাকুহকিনীর ছলনাবলে তোমার মোহের ত কিছুই বাকী নাই, তুমি পূর্ণ মাত্রায় মৃদ্ধ, তোমার আত্মভাবপর্য্যবেক্ষণ ও বাহ্য জগতের প্রকৃত অবছা পরিদর্শনের ক্ষমতা ত গিয়াছে—তাহার উপর আরও মাতিবার ইচ্ছা! যদি মাতিবার এত বাসনা হইয়াছিল, যদি উন্মত্ততাই তোমার পক্ষে এত স্থকর—এত আনন্দদায়ক বলিয়া বোধ হইয়াছিল, তবে এ সংসারে—এ ভবের বাজারে আর কি অন্ত মাদক ছিল না ণ এ তীত্র গরল সম "বিষয়" মদ্য পান করিলে কেন ? ইহার মাদকতা কি এ জীবনে কখন দূরীভূত হইবে ?

"আশার" মোহে তৃমি বাহজ্ঞানরহিত—যে কিছু আন্তরিক বিবেচনা শক্তি ছিল, তাহাও এই নেশার খোরে নষ্ট করিলে—তুমি যে হিতাহিতজ্ঞাম-বৰ্জিত হইয়াছ। "বিষয়" মদের নেশার জোরে ভাবিতেছ তুমিই সর্ব্বাপেকা বলবান—তুমিই সর্কাপেক্ষা জ্ঞানবান—তুমিই শ্রেষ্ঠ বিবেচক—আজ দেন এ বিশ্ব সংসার তোমারই করতলস্থ—এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ড আজ তোমার চক্ষে কুজ মৃৎপিগুবৎ পরিদৃশ্যমান! তোমার আত্মীয়সজন, বন্ধুবান্ধব, কাহারও প্রতি দৃক্পাত নাই—আজ তুমি মেহশীল সহোদরের সহিত বোর কলহে প্রব্যক্ত-তুমি আজ বিষম সার্থপর! তোমার আজ জন্মদাতা অন্নদাতা প্রতি-পালক পিতাকে পর্যান্ত গ্রাহ্থ নাই—তুমি আজ চরম অকৃতজ্ঞ—পরম হুরাচার! কেন এ বিষম বিষয়-মদ্য পান করিলে ? এ নেশা যে কখন ছুটিবে না—দিন দিন বাড়িতেছে—আরও বাড়িবে। তুমি দিবারাত্রি সমান উম্বত্ত-অন্তি-ভাবকের প্রতি সন্মান নাই—ভ্রাতা ভগিনীর নিকট কুঠা নাই—আত্মীয় দ্বজনের নিকট লজ্জা নাই—প্রতিবাসীজনের নিকট অপবাদভয় নাই— নেশা দিবারাত্রি সমান—বার মাস সমান ভাবে চলিয়াছে। তাহার উপর আবার মাত্রা বাডাইতে পারিলে ছাড়না। মিনতি করি। আর মাত্রা বাড়াইরা ৰাজ নাই, আর কেন গুএততেও কি আশা মিটিলনা—কাল বে ফুরায়—

🕈 "অতি মৃঢ় প্রসাদ রে তুই ঘূমায়ে আশা পুরে না,

তোর ঘৃদ্যে মহাঘুম আসিবে ডাক্লে আর চেতন পাবে না।"

ভাই, এত ঘুমাইলে, এত কুহকে জড়াইলে, এত নেশা করিলে, এত ঘুমের ষোর বাড়াইলে, তথাপি কি ছাই এ আশা প্রিলনা ? যদি আশা না পুরিয়া থাকে, তবে তব-সাগরে এ বর্ত্তমান জলবুদুদলীলায় তোমার আর আশা প্রিবার সম্ভাবনা নাই। তোমার জন্ম একটি দিন নির্দিষ্ট আছে, সে দিন যে কোন দিন আসিবে, তাহা তুমি ত ঠিক জান না; তবে একবার ভাবিয়া দেখ না কেন সে দিন সদাই নিকটবর্ত্তী ! আজ তুমি ঘুমের ঘোরে বিভার, নেশার জ্লোরে অচেতন, কিন্তু তোমাকে ডাকিয়া সাড়া পাইয়া কত কথা বলিয়া প্রাণের ভার লাঘৰ করিতেছি, সে দিন ত তোমার আর সাড়া দিবার ক্ষমতা থাকিবে না, সে যে মহাঘুম—সে ঘুম ত কোন মতে ভাঙ্গাইতে পারিব না, সেই ঘুমে তোমার সব সাধের ঘুম—সকল মনোহর স্বপন, মিশাইয়া যাইবে। এ সুখ-স্বপনে যাদের সহিত সম্পর্ক পাতাইয়াছিলে সে পিতামাতা, ভাই-ভশ্নী, পুল্ৰ-কন্তা, আত্মীয়দজন সবাই তোমা হইতে সে দিন বিচ্ছিন্ন হইবে। দেই দিন অঙ্কশায়িনী প্রাণাধিকা কান্তা কামনার বাতবেষ্টন তোমার কণ্ঠ হ**ইতে** সজোরে মোচন করিয়া লইনে। আশার এত মোহেব আবরণ, এত যে ভুবন-ভুলান ছলনার আচ্ছাদন—সেই দিন তোমার অঙ্গ হইতে উন্মোচিত হইয়া দুৱে নিক্ষিপ্ত হইবে। এ বিষয়মদের পানপাত্র ষেমন তেমনি পড়িয়া থাকিবে। এ সাধের স্বপনের শেষ সেই খানে—তার পর সে মহাঘুমে আর কি স্বপন দেখিবে বলিতে পারি না—তাই বলিতেছি যে তোমায় লইয়া এত খেলা খেলাইতেছে, কত সামগ্রী জানিয়। কত বিধানে কত রক্ম রকম থেলা দেখাইতেছে, খেলিতে খেলিতে একবার সেই খেলানাওয়ালার সন্ধান কর দেখি, তাহাকে ডাক দেখি! সেই সব জানে, সেই সব করিতেছে, তাই বলিতেছি একবার সেই সবজাস্তাকে ভাক-না ভাই ় !

শ্রীষঠীদাস বন্যোপাধ্যার।

মহাশক্তি।

এক্ষণে এই ভক্তির মূল সংস্কল্প কি প্রকারে শিক্ষা করিতে হয় তাহার কিঞ্চিং আভাস দিব। প্রথমতঃ মনঃসংযোগ শিক্ষা করিতে হইলে দৃঢ় শক্তির (energy) আবশ্যক। এই মনঃসংযোগে মানসিক দৃঢ়তা জন্মায়, দুরুদুষ্টি জন্মায়, স্মৃতিশক্তির বিকাশ হয়। এই মানসিক দুঢ়তা দ্বারা আমরা নানাবিধ জাবশুকীয় কাজ করিতে সমর্থ হই। এটা সপ্রমাণ করিতে বেশী দূর যাইতে হইবে না। আমরা দেখিতে পাই কত মহাত্মা পুরুষ এই অপূর্ব্ব মানসিক দৃঢ়তা দ্বারা কত অসামান্ত ক্রিয়া সম্পন্ন করিতেছেন। আজ Sir Wm. Thomson প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ এই মনঃসংযোগ দারা পার্থিব বিষয়ে কত উন্নতি করিয়াছেন, আজ ভাহারই মনঃসংযোগের বলে তার্যন্ত্রের কত উন্নতি হইরাছে। Stephenson e watt এর মনঃসংযোগ দ্বারা বাস্পীয় ধানের কত সুবিধা হইয়াছে। এগুলি অলৌকিক না হইলেও অসামান্ত বলিতে হইবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু এ কথা কি একবার কেহ ভাবিয়াছেন যে এ ওলি কেবল এই শক্তির বাহিক প্রয়োগ মাত্র ? এ কথা কি কেহ একবার মনে করিয়াছেন যে এ শক্তির আন্তরিক প্রয়োগে আরও কত অসামান্য কাজ করা যাইতে পারে ? শরীরের কার্য্যপ্রণালীর সহিত মনের কার্য্যপ্রণালীর তুলনা যেরপ অসাধারণ, পূর্ব্বোক্ত কার্য্যাবলীর সহিত শেষোক্ত গুলির সম্বন্ধও ভদ্রপ। তবে কেন বিশাস করিব না যে কোন গুঢ় প্রণালী দ্বারা আমাদের ভারতীয় প্রাচীন ঋষিগণ এই শক্তি মনের উপর প্রয়োগ করিয়া কত অলৌকিক ব্যাপার সংসাধিত করিয়া গিয়াছেন ?

তবেই সেই শক্তিটী প্রথমতঃ মন অর্থাং অন্তর্জ গংকে ও দ্বিতীয়তঃ শরীর বা বাহজগৎ ও মালুষের যাবতীয় কার্য্যাকার্য্যকে শাসন করিতেছে। স্ভরাং বখন এই মন অর্থাৎ অন্তর্জ গং ও ক্রিয়া বা বাহজগৎ এ উভয়ের একত্র সমাবেশই অনৃষ্ট, তখন অনৃষ্টটাও কিয়ৎ পরিমাণে মন্ত্র্যাধীন বলিতে হইবে। অনৃষ্ট বলিলেই কিছু আর "ঢেউ দেখে লা ত্বান" গোছের কোন অমান্ত্র্যিক কথা বুঝায় না—ইহাতেও মানুষের বেশ হাত আছে। ইহাকেও ইচ্ছা

করিলে এড়:ইতে পারা যায়। তবে যাহার কারণ জ্ঞাপাতদৃষ্টিতে অদৃষ্ঠ তাহাই অদৃষ্ট'।

একটা কুকুরকে বহু দিবস বাঁধিয়া রাখিয়া পরে যদি ছাড়িয়া দেওয়া যায় তাহা হইলে তাহার এক প্রকার আশ্চর্য্য বিক্রম অনুভব করিতে পারা যায়। কুকুরটি যতদিন তাহার স্বাভাবিক শক্তি প্রকাশ করিতে পারে নাই তত দিন ভাহার শক্তি ভাহার শরীরে নিহিত ছিল। এক্ষণে স্বাধীনাবস্থায় সেই শক্তির क बन कुछ रहा। ত कल माजूब यकालि तथा चारमारक, तथा छैलारम, ममस ক্ষেপণ না করিয়া নিজ নৈ বসিয়। চিন্তা কবে তাহা হইলে পরিশেষে কোন প্রকৃত মহান্ বিষয়ে তাহার চিন্তাশক্তির করেণ দেখিতে পাওয়া যায়। এই কাৰণে সমস্ত বিপুগণকৈ ঐ শক্তি দাবা বশে রাখিয়া যদি ভদ্ধ মনঃসংযোগ ঘভ্যাস করা ধায় তাহা হইলে একটি প্রকৃত বীরের ও জিতেন্দ্রিয়ের খার কার্যা কৰা হয়। তাই কি বলে The greatest conqueror is he who conquers himtelf ? এই মনঃসংযোগ শিক্ষাকালে অক্সান্ত স্কুলদায়িনী শক্তিগুলিকে কেন্দ্রাভূত কবিতে হব, রিপুগণকে দমন করিয়া বাখিতে হয়, উৎকট বাসনাখ্যলি প^{রি}রত্যাগ কবিতে হয়। এইরূপে ঐ শক্তির রূপান্তর দৃঢ় সংকল্পরপে পরিণত হইরা হৃদয়ে এক অভ্তথ্র্ক তেজের বা শক্তির বিকাশ করে। এই শক্তির বল, রিপুগণকে বশে রাখিবার বলের অনুরূপ (equivalent) বা সমান। আমাদের দেশের প্রাচীন ত্রাহ্মণগণ এই রূপ ইন্দ্রিয়াদি দমন শিক্ষা বরিয়াডিলেন বলিয়াই তাঁহাদের সঙ্কল্পবল এত অসামাত্ত ডিল—আজকাল ইন্দ্রিয় দোষটাই সেই ব্রহ্মতেজঃ হ্রাসের এক মাত্র কারণ।

সা: সারিক নানাবিধ জঞ্চালে মনঃসংযোগ ব্যাপার বড় হুরুহ; আমানের একণে সামান্ত অবমাননা সহু হয় না, গাত্রের জ্ঞালা সহজে নিবারণ হইছে চায় না, সর্ব্বদাই মন উংকট বাসনায় মগ্ন। প্রথম মুহুর্ত্তে অলচিন্তা, দিতীয়ে কন্তাভার, তৃতীয়ে রোগ, চতুর্থে রুখা জ্ঞাশা ইত্যাদি নানা কারণে মন কদাচ হৈছির নয়। বিষয়াবেষণে কেবলই রড, অহন্ধারে কেবলই সত্ত, অতএব মনের ছিরতা বা দৃঢ়তা কোখায় ? ইন্দিরগণের লালাদ্বিত্তা সহজে পরিত্প্ত হয় না, উপভোগের ছারা কামবৃত্তি দ্বিত্তা জ্লিয়া উঠে, কারণ স্থেবর উপর মন জ্মাবার স্থা চায়। এই রূপ নানা কারণে চিত্তের ছৈব্য বিকলিত হয়,

ধারণাশক্তির হ্রাস হয়, সঙ্কলশক্তি জন্মাইতে পায় না। আজ কাল এই সকল গুলির শক্তি একত্ত্তে ও একস্থত্তে মনকে একেবারে অভিভূত করিয়া ফেলিয়াছে—ইহা হইতে আর পুনরুখান অসম্ভব। যেরপ বাহ্নিক ইচ্ছাপ্রকাশে কার্য্যসিদ্ধি হয় না, সেইরপ কপট ভক্তিতেও কার্য্যসিদ্ধি অসম্ভব—সেই জন্ম মনের নির্মালতা অগ্রে আবিশ্রুক।

আজ কাল থিওসফিষ্ট বলিয়া যে একটা সম্প্রদায় দেখা যায়, তাহাদের ধর্ম্মের মূলে এই মহতী শক্তি নিহিত আছে; তাহাদের সমস্ত কার্য্য দূঢ়সঙ্গল্পারা সাধিত হয়। এই জন্মই তাহাদের মধ্যে আর্ঘ্যঝিষিগণের ভচিও পবিত্রভাবের এত আদর। তাহারা প্রথমতঃ মানসিক বিক্তি হইতে গুদ্ধাচার দ্বারা পবিত্রতা ও স্থৈগুলাভ করে; পরে ক্রমশঃ মনঃসংযোগ অভ্যাস করিয়া দৃঢ়সঙ্কল লাভ করিয়া থাকে। এই সঙ্কর দ্বারা ভাহারা গত আত্মার সাহায্যে নানা প্রকার অলৌকিক ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া থাকে। এই জন্মই আমরা থিওসফিষ্টগণকে একেবারে ভ্রান্ত বলিয়া উপেক্ষা করিতে পারি না। তাহাদের মূলস্ত্র যথন দৃঢ় ভিত্তির উপর সংস্থাপিত, তখন তাহা-দের কার্য্যকলাপ একবারে উপহাস্থ কথনই হইতে পারে না—তবে যাঁহারা চক্ষুরতীত কিছুই বিশ্বাস করেন না ভাঁহাদের পক্ষে স্বতন্ত্র কথা। আমরা কোন কোন আশ্চর্য্য বিষয় বিশ্বাস করি না। সাধারণতঃ যাহা অকুভব করিতে পারি তাহাই বিশ্বাস করিয়া থাকি। জগতে একেবারে অসম্ভব किছ है रहेए लाद्य ना। आमता भूग्रमार्ग रखी विष्ठत्व, मधारक हरनाम्य 'অমুভব করিতে পারি, কিন্ত বিশ্বাস করিতে পারি না। দুইটী সমান রেখা দ্বারা একখণ্ড জমী বেষ্টন অনুভব করিতেও পারি না, বিশ্বাস করিতেও পারি না। সেক্ষপীরের গলে বে একজাতীয় লোক আছে, তাহাদের মন্ত্রক স্বন্ধের নিয়দিকে, এটা অত্বভব করিতে পারিলেও বিখাস করিতে পারি না—আবার একটী ক্ষুদ্র কীটের দংশনে একটী বৃহৎ হস্তী হত হইয়াছে এটা অনুভব করিতেও পারি, বিশাসও করিতে পারি। তাই আসরা বলিয়াছি 'সাধারণতঃ' আমরা যাহা বিশ্বাস করি, তাহা অনুভাব্য। আমরা এটি বিশ্বাস করি না ওটি বিখাস করি না ইহার কারণ কিছুই নাই—কেবল মনের অবস্থান্তর মাত্র। সেই জন্ম যিনি সর্ক্ষার্থ্যে বিশ্বাস ছাপন করেন না, ভাঁহাকে বুঝাইয়া বিশ্বাস

করান যায় না—বিশ্বাস কতকটা স্বাভাবিক। আমরা যেমন কতক অসন্তব জিনিস বিশ্বাস করিতে পারি —কডক পারি না, কেন পারি না তাহার হেতু নাই, তজ্রপ কেহ এটি বিশ্বাস করেন না, কেহ ওটি বিশ্বাস করেন না তাহাতে কিছু অসামঞ্জন্ম দৃষ্ট হইবে না। কিন্তু আমাদের মতে যতদ্র পারা যায় সকলেরই বিশ্বাসটা দৃঢ় থাকা ভাল; ইহাতে অনেক বহুদর্শিতা ও স্ক্রান্ত জনায়। বিশেষতঃ ভাল মল বিচারে ইহা একটা প্রধান সহায়। তবে জ্বোর করিয়া কাহারও মনে বিশ্বাস উৎপাদন করা যায় না।

(৮) ইংরাজী ভাষায় একটা কথা আছে " The dawn of a very brilliant life is involved in some obscurity".—এটি কি সত্য গ বলিতে পারি না ইহা কিরপে প্রমাণ করিব; কিন্ত ইহার অনুকলে অনেকণ্ডলি যুক্তি ও দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে। বীরবর Achilles কে, জন্মগ্রহণ কালে, ছুইপ্রকার জীবনের মধ্যে একটি মনোনীত করিতে বলা হইয়াছিল (১)A long but inglorious life—সাধারণ দীর্ঘজীবন (২) A short but gloriuos life. প্রতিষ্ঠাবস্ত ক্ষুদ্রজীবন। দেবতাদিগের এরপ বাক্য আমাদিগের মনে হঠাৎ গিয়া বাজিল। স্থামরা বুঝিলাম, বুঝি বা একটি আর একটির বিপরীত। পরে দেখিলাম বাস্তবিকই তাই। দেখিলাম প্রতিভাশালী লোক বেশী দিন জীবিত থাকে না, তুলটি কোরক অবস্থাতেই কীটদপ্ট হয়; ঈশবও রমণীয় জিনিস্টির লোভ সম্বরণ করিতে পারেন না: দেখিলাম বাঁহাদের জীবনের কৃতিত্ব অতি সত্ত্রেই লব্ধ হয় তাঁহাদের জীবন অতি অলমায়ী। আর বাঁহাদের প্রতিষ্ঠালাভ কিছুদিন পরে হয় কিম্বা ধীরে ধীরে হয়, তাঁহারা দীর্ঘজীবী হইলেও হইতে পারেন। তাহার কারণ-যে সীমাবদ্ধ শক্তিটি একটি জীবনকে গঠিত করিবে বলিয়া প্রেরিত হইয়াছিল তাহার কার্য্য শীন্ত্র সম্পাদন করিয়া সেটি ত্রস্ব ও শিথিল হইয়া পড়ে স্রুতরাং তাহার कोवरनत रिमर्चा कमिया याय। आत यादात कीवरन के मंकि है धीरत धीरत শেষ পর্যান্ত কার্য্য করে ভাঁহার জীবন কিছু বেশী হইতে দেখা যায়। এই জ্মুই warren Hastings, wellington, প্রভৃতি গাঁহাদের জীবনের পূर्क जान मामाग्र घटेनाशूर्न हिल, उँ। हानिनरक नीर्घकीयौ रनशा साम्र ; जात्र Shelley, Keats প্রভৃতির প্রতিষ্ঠা একেবারে উন্ধার স্থায় জলিয়া একেবারে

निर्साणि रुटेन। (१ लाक शक्छ अधिक्रीमानी र्टेए চान, छाराटक निवल्क श्रीत्व धीरव, निवहस्वारव, विना मरम कार्या कविराठ इटेरव। नम्क দিয়া প্রতিষ্ঠা ধরিতে গেলে তাহা বেশীকণ হাতে থাকে না—(He who grasps too much holds little)। যি। অবিনশ্বর প্রতিষ্ঠালাভ কামনা করেন তাঁহাকে অতি সাবধানে ও সম্ভৰ্গণে চলিতে হয়, যিনি একেবারে কোন বিষয়ে জগতের নিকট বড় ছইতে চান তিনি অহন্ধার গর্কা সবই করিতে পারেন, ভাহাতে আমাদের মন্তব্য ৰা বক্তব্য কিছুই নাই। তাই আমরা পরামর্শ দিতেছি হঠাৎ বেন কেহ 'বড়বোক' হইতে চেষ্টা বা আশা না করেন। ধৈষ্য ও বিশ্বাস থাকিলে অব্সাই পরে মনস্কামনা পূর্ণ হইবে ইহাই আমাদের ছির ও অবিচলিত বিশ্বাস। সঙ্গে সঙ্গে ভক্তি প্রভৃতি অক্যান্য গুণ থাকিলে সোণায় সোহাগা হইয়া উঠিল। বাঁহারা আমাদের কথায় বিশাস বা আহা দেখা-इर्दन ना, उँ। हानिशरक विनवात श्वामारमत त्वनी किन्नूहे नाहे। उरव আমরা বিজ্ঞানসভত প্রমাণ ও দুটান্ত দিলাম বলিয়া আমাদের মনে বিখাস খাছে বে অনেকেই এ বুক্তিওলি সহজে অবহেলা করিতে পারিবেন না। যাহারা আধুনিক ইউরোপীয় বিজ্ঞানশান্তকে শিরোধার্য করেন, যাহারা Huxley, Tyndall, Spenceronৰ প্রিয় শিষ্য তাঁহার। অবশ্রুই আমাদের বাক্য থলি একেবারে Stuff and nonsense বলিয়া উভাইয়া দিতে পারি-বেন না—তবে অবজ্ঞা (indiffrence) একটা স্বতম্ভ জিনিস, তাহার সঙ্গে বৃদ্ধ হয় না, সুতরাং জয়াশা বুথা।

রিপুর বনীভূত হইলে লোকে অকর্মন্য হইয়া পড়ে কেন ? রিপুর অংশনতাৰশতঃ বে বাহিক অক্সবৈকল্য ও অক্সনৈথিল্য উপস্থিত হয় তাহাতে কতকটা
চিৎশক্তির ক্রাম হয়, স্থতরাং তাহার কিয়দংশ নষ্ট হইয়া য়য়। সয়য় কিয়া
অন্য কোন বাহ্যিক শক্তি ব্যতীত এই নষ্টশতির পুরণ হয় না। এই রিপুমুদ্ধের
অব্যবহিত পরে অক্সান্ত কার্যে আর মমধিক শক্তি পাওয়া য়য় না। য়াহার
য়ত বেশী বিগ্শরতম্ভতা ও রিপুপ্রবাল্য তাহার কার্যাক্ষতি তত বেশী। এই
হেত্ই অবিবেচনা পূর্কক কাজ করিলে অনেকে প্রায়ই প্রমপ্ততানিবন্ধন
অমনোধাপিতা অধ্বা অবিষ্প্রকারিতার জন্য অন্তাপ করিয়া থাকেন।
আমাদের মাবতীয় কার্যেই, মীরতা, স্থিরতা ও মনঃসংযোগ আবশ্যক, ইছার

উপর ভাবিয়া চিত্তিরা কার্য্য করিলে আরও অধিক উপকার হইবার সম্ভাবনা। সকল কার্য্যেই শান্তভাব (Temperence) থাকিলে আমরা বিশেষ উন্নতি লাভ করিতে পারি। Temperence শিথিতে বিশিষ্ট শক্তির আবশুক, কারণ ইহার মূল থৈৰ্ঘ্য, ধৈৰ্ঘ্যের মূল শক্তিপ্ৰয়োগ। শক্তিই অধের মূল, শক্তিই সম্ভোবের মূল, শক্তিই জন্মলাভের মূল। Teraperence থাকিলে উচ্চ আশা হর না, মদ মাৎসর্য্য থাকে না, স্বাভাবিকতা নষ্ট হয় না, সংশর থাকে না – বাস্কৃথিক যে ওলি স্থির সুথের উপকরণ সেই গুলিই অবিকৃত থাকে। তাই Bain এর মুখে Plato ব্লিয়াছেন "The conditions of happiness are not wealth and power but justice and temperence"। সন্ত্য সত্যই ক্ৰদ্ধ থা উত্তেজিতা-বহুায় মনস্থির রাথিতে যত শক্তির প্রয়োজন তত আর কিছুতেই নয়—এই মনং হৈছা কালে মন একপ্রকার অপূর্ব্ব শক্তি দ্বারা আবেশপ্র ও হয়—দেই শক্তির পরিণতাবস্থায় যে ক্রন্তি তাহাই আনন্দ--তাহাই ভিদ্ধ ও বিম্বল আনল। এই কারণ বশতঃ আমরা অশিপ্রাচার হইতে প্রতিনির্ভ হইতে পারিলে এক প্রকার মানসিক জানন্দ অনুভব করিরা থাকি। সে আনন্দট্রু জামাদের নিজের সম্পত্তি—অন্ত লোকের নর। জামরা প্রত্যন্থ প্রত্যক্ষ করিয়াও পরের এই রূপ আনন্দ আমরা নিজে অনুভব করিতে অসমর্থ ছই। কারণ যে শক্তিটি অবস্থাবিশেষে ভাষাকে চালিভ করিতেছে সেটি আমাকে ঠিক সেই অবস্থায় চালিত করিতেছে ন। এই হইভেই সহামুভূতির স্ট্র-কারণ সহামুভূতির কারণ ও **অ**বছা এক। সেই জন্মই দেশভেদে, জাতিভেদে, বিদ্বেষ দৃষ্ট হইদেও সহামুভ্জি বিজাতীয়-দিগের মধ্যেও অত্যন্ত প্রবল। একণে আমরা দেখাইলাম কিরপে ক্রোধ-সংবরণাদি কাজে এই শক্তির পরিচয় পাওয়া যার ও কি কারণে আসরা অত্যের দোষে সাধারণত: অন্ধ হই য়াই থাকি।

তিন খানি ছবি।

(5)

প্রলয় পবনে উড়িছে গগন ওড়ে রবি শশী তারা,

উড়িছে ভূধর ওড়ে মহাসিমু ওড়ে হ্রদ নদীধারা;

রাজ্য মহারাজ্য পশু পক্ষী কাট

মানব মানবী ওড়ে, উড়িছে ধরণী উড়িছে জগং

ব্যোম অস্তঃ শ্ন্য ক'রে।
মহাশূন্য পারে দাঁড়া'য়ে রমণী
বদনে করুণা কারে,

প্রসারিয়া ৰাত্ত আকুল জগতে স্থান্য মাঝারে ধরে ৷

ছায়াময় হ'মে বিপুল ত্রহ্নাও সে হৃদয়ে হয় লীন,

অন্য প্রান্ত হেরে মুবা তাঁয় নয়ন পলক-হীন।

(२)

সাগর হাদয়ে তরক্ব ভেদিয়া উঠিছে রমণী ধীরে,

চৌদিকে তাঁহার উত্তাল তরক্ষ বিশ্বয়ে পশ্চাত ফেরে।

হই পার্শ্বে হুই ভূজ প্রসারিয়া পরশি তরক্ষময়,

অপূর্ক কিরণে বিভাসিয়া সিকু রমণী উদয় হয় ; নিবিড় চিকুর পড়েছে ছড়া'য়ে প্রসারি স্থদূর জলে, উন্নত উরস করিয়া প্রশ मांगत-क्रमस है लां; রবি শশী তারা গ্ৰহ অগণন দাঁড়ায়ে আকাশসয়, বিশ্ববৈ পুরিষা অনস্ত জণ্ৎ त्रभी छेनग्र इग। (0) (Ovid's) metamorphose এর অসুকরণ) দাড়ায়ে রমণী অনাবৃত দেহ উর্দ্ধে বাত প্রসারিত, অৰ্দ্ধ ভূজ বয় শাখায় পল্লবে ঝাউ বৃক্ষে পরিণত; উর্দ্ধে প্রসারিত শ্বলিত চিকুর

অর্দ্ধভাগ তরুকায়,
লজ্জা—বিভীষিকা— বিদ্যায়—বন্ধণা
নেত্রে ফুটি বাহিরায়;
প্রাফ্ল উরস মর্ম্মর আকারে
হইতেছে পরিণত,

কটি বস্তি উরু জারু জ জ্বা পদ ক্রমে ক্রেমে শৈল মত। সম্মুখে যুবক বিশ্বিত নয়নে

সেই রূপান্তর হেরে,

না পারে ধরিতে না পারে সবিতে
 তুই নেত্রে অঞ্চ ঝরে;

চিত্রপট-অর্থ তুই ছত্তে লেখা
 আলেখ্যের নিয়দেশে,

' পাষাণীব মত করেছিলে পণ
 পাষাণী হইলে শেষে।''

क्रमान।

কাব্যের বর্ণনা।

বর্ণনা অনেক প্রকারের আছে। কোন প্রকার বর্ণনায় বর্ণিতব্য বিষয়টি যেন প্রতিলিখিত যন্ত্রে মুদ্রিত হইয়া পড়ে—কোন প্রকার বর্ণনায় বর্ণিতব্য বিষয়টির সমষ্ট্রপত সৌন্দর্যাই প্রতিভাসিত হইয়া থাকে—মূল বিষয়টি তন্ন জন্ন করিয়া বর্ণিত হয় না, আবার কোন প্রকার বর্ণনা বর্ণিত বিষয়টিকে কেবল भाछ विविध भक्ताननाद ज्विषठ कतियारे काछ थाक । এ मकल वर्गनाव একটি বিশেষ ধর্ম এই ষে, স্থানচ্যুত হইলেও ইহাদিগের সৌন্দর্য্য অবিকৃতই থাকে। ধেথানে সেধানে ইহার যোজনা করা যায়, যেখানে সেথানে ইহার সৌল্ধ্য অনুভব করা যায়। কিন্তু এতহাতীত আর এক প্রকারের বর্ণনা আছে—সে বর্ণনা উপরোক্ত বর্ণনার মধ্যেই প্রায় অন্তর্নিবিষ্ট থাকিয়া উহাকে সমধিক শোভারিত করে, নিজেও সমধিক শোভারিত হয়। কিন্তু এরূপ বর্ণনা একেবারে স্থানচ্যুত করিলে, ইহার শোভা প্রভূত পরিমাণে হ্রাস হইয়া পড়ে—একপ বর্ণনা বেধানে সেধানে সংযোজনা করিতেও পারা যায় না। এরপ বর্ণনাই প্রকৃত কাব্যের বর্ণনা। জ্বন্তবিধ বর্ণনা ধে কাব্যের শোভা সম্পাদন করে না, এরূপ নছে; তবে সে গুলি ঠিক কাব্যের বর্ণনা নছে —সাধারণ বর্ণনা, শোভা সম্পাদনার্থ কাব্যে স্থান পায় মাত্র। মূল কাব্যের সহিত তাহার কোন সংস্রব নাই।—বলা বাহল্য যে, আমরা কাব্য শব্দে

কাব্য গ্রন্থ অভিহিত করিলাম—যাহাকে সচরাচর কাব্য বলে, কাব্যের সেই সক্কার্ণ অর্থেই ইহা ব্যবহার করিলাম।

উপরে যাহাকে কাব্যের বর্ণনা বলা হইল, আজি প্রচারের পাঠকবর্গ সমীপে তাহার ৪টি বর্ণনা উপস্থিত করিলাম। বর্ণনা কয়টি পড়িয়া আমরা মুশ্ধ হইয়াছি, তাই সে আনন্দের পরিচয় দিতে ইচ্ছা হইল। যদি পাঠকবর্গের অরুচিকর না হয়, তবে পুস্তকান্তর হইতে এরূপ আরও বর্ণনা উদ্ধার করিয়া পাঠকবর্গকে উপহার দিব।

আর একটি কথা না বলিয়া প্রকৃত কার্য্যে হস্তক্ষেপ করা যায় না। বর্ণনার সঙ্গে সঙ্গে যে আমাদিগের ২।১ মন্তব্য বা ব্যাখ্যা দৃষ্ট হইবে, উহা কেবল মাত্র আমাদিগেরই সন্তোষ জন্ত—হাদয়ের আবেকে লিখিত হইয়াছে। প্রকৃত বর্ণনার শতাংশের একাংশ সৌন্দর্য্যও ঐরপ ব্যাখ্যা দ্বারা পরিক্ষট হইতে পারে না, ও হয় নাই।

('5)

নবকুমাবের সঙ্গাগণ তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া বাটী প্রত্যাগমন করিয়াছেন।
নদকুমার সেই লোকালয়শূন্য বালুকাস্থপশ্রেণী মধ্যে বিদয়া একাকী, ক্ষ্ধায়
তৃষ্ণায়, তাঁহার জঠর জলিতেছিল, কিন্তু সে কন্ট দূর করিবার কোনই সন্তাবনা
ছিল না। ''ত্রস্ত শীতনিবারণের জন্য আগ্রয় নাই, গাত্রবন্ত্র পর্যন্ত নাই।
এই তুষার-শীতল-বায়্-সঞ্চারিত-নদী-তীরে হিমবর্ষী আকাশতলে নিরাশ্রয়ে
নিরাবরণে শ্বন করিয়া থাকিতে হইবে। হয় ত রাত্রিকালে ব্যাঘ্র ভয়ুকে,
প্রাণনাশ করিবে। অদ্য না করে কল্য করিবে। প্রাণনাশই নিশ্চিত।
এই রূপ চিন্তাকুল হইয়া মনের চাঞ্চশ্যহেতু নবকুমার একস্থানে বিদয়া
থাকিতে পারিলেন না। তীর ত্যাগ করিয়া উপরে উঠিলেন। ইতন্ততঃ
ভয়ণ করিতে লাগিলেন।

"ক্রেমে অন্ধকার হইল। শিশিরাকাশে নক্ষত্রমণুলী নীরবে কৃটিতে লাগিল; যেমন নবকুমারের স্বদেশে কুটিতে থাকে, তেমনি কুটিতে লাগিল। অন্ধকারে সর্বত্র জনহীন;—আকাশ, প্রান্তর, সমুদ্র, সর্বত্র নীরব, কেবল অবিরল-করোলিত সমুদ্রগর্জন, আর কদাচিৎ বন্য পশুর রব।"

कि अपूर्व मुज्जपरिहे श्रञ्ज इहेल। मुज्जि रान नवक्मारत्र अवस्थात

সহিত-নবকুমারের চিস্তার সহিত এক লয়ে বাঁধা। ইহা ত যেন সহজেই পাঠকের মানসপটে সমৃদিত করা যায়, কিন্তু "শিশিরাকাশে নক্ষতমগুলী নীরবে ফুটিতে লাগিল; বেমন নবকুমারের স্বদেশে ফুটিতে থাকে, তেমনি ফুটিতে লাগিল "—ইহা বুঝান আমাদিগের সাধ্যাতীত। বেন ঠিক সেই আকাশের নৃক্ষত্রাবলীর স্থায় নীরবে এই বর্ণনামধ্যে ফুটিয়া রহিয়াছে। ইহার কোন্ কথা ব্যাখ্যা করিব ? 'শিশিরাকাশে' ? 'নীরবে' ? না, 'ফুটিতে ' ইহার কোন ভাব ব্যাখ্যা করিব ? সেইরূপ সমুদ্রতীরস্থ নির্জ্জনপরিত্যক্ত আশাশৃত্য নবক্মারের নিকট সেই শৃত্য প্রদেশের নীরবের নক্ষত্রোদয় ? না, সেই নক্ষত্রোদয় দেখিয়া নবকুমারের সেই চিরপরিচিত সদেশের নক্ষতোদয়ের নীরব স্মৃতি—সেই " যেমন নবকুমারের স্বদেশে ফুটিতে থাকে তেমনি ফুটিতে লাগিল ?" ইহার ব্যাখ্যা? ভাবের ব্যাখ্যা করিব, না, সেই ভাব প্রকাশের অপূর্ব্বশক্তি ব্যাখ্যা করিব ? আমরা কিছুই করিব না-কিছুই করিতে পারিব না। এ সঙ্গীত আমরা গাহিতে অক্ষম—তাই কেবলমাত্র সঙ্গীতটির স্বরলিপি লিখিয়াই ক্ষান্ত হইলাম। যাঁহারা আমাদিগেরই মতন গাহিতে না জানেন, তাঁহারা মৃতুমধুর নিনাদে সেতার্মকার্বৎ এ সঙ্গীতের ধ্বনি মানসকর্গে উত্থিত করিয়া সুখানুভব করুন। আর ষদি কেহ এ সঙ্গীত গাহিতে জানেন, গলা ছাড়িয়া মধুর ভৈরবে ইহার স্থস্বরাশি এইরূপ আকাশের দিগন্তে ভাসাইতে পারেন, তাঁহারা সাধ পুরাইয়া তাঁহার সঙ্গীত-ক্ষমতার সার্থকতা লাভ করুন ;—আমরা দুর হইতে অনম্যকার্যা—অনম্যমনা হইয়া তাহা প্রবণ করি; গুনিয়া গুনিয়া সংসারতাপে জর্জ্জরিত এ প্রান্ত জ্বয়খানিকে একবার সেই নবকুমারের মত তদ্রাভিভূত করি। হায়, ইহা কি কেহ গাহিবে না ?

ર

নবকুমার ফলমূলাবেষণে এক নিবিড় বনমধ্যে আসিয়া পড়িয়াছেন, পথ চিনিয়া ফিরিয়া যাইতেছেন না। এমন সময়ে,

গন্তীর জলকল্লোল. তাঁহার কর্ণমধ্যে প্রবেশ করিল, তিনি বুঝিলেন যে এ সাগর-গর্জ্জন। ক্ষণকাল পরে অকম্মাৎ বনমধ্যে বহির্গত হইয়া দেখিলেন যে স্মুখেই সমুদ্র। অনন্তবিস্তার নীলামুমগুল স্মুখে দেখিয়া উৎকটানলৈ হৃদয় পরিপ্লুত হইল। সিকতাময় তটে গিয়া উপবেশন করিলেন। ফেনিল, নীল অনস্ত সমুদ্র , উভয় পার্সে বতদ্র চকুঃ যায়, ততদ্র পর্যন্ত তরজভঙ্গপ্রাঞ্চিপ্ত ফেনাব রেখা, স্তৃপক্ত বিমলকুত্মদামপ্রথিত মালার ভায়; সে ধবল ফেনরেখা হেমকান্ত দৈকতে ন্যন্ত হইবাছে; কাননকুত্তলা ধরণীর উপযুক্ত नौल जलमञ्जमस्या प्रदय प्रात्ति प्राप्तन जतक-जक হইতেছিল। যদি কখন এমত প্রচণ্ড বাযু বহন সম্ভব হয় যে, তাহার বেগে নক্ষত্রমালা সহত্রে সহত্রে স্থানচ্যুত হইয়া নীলাম্বরে থাকে, তবেই সে সাগর-তরঙ্গক্ষেপের স্বরূপ দৃষ্ট হইতে পারে। এ সময়ে অন্তগামী দিনমণির মৃত্ল কিরণে নীল জলের একাংশ দ্রবীভূত স্থবর্ণের ন্যায় জলিতেছিল। অতি দূরে কোন ইউরোপীয় বণিক্ জাতির সমুদ্রপোত খেত পক্ষ বিস্তার করিয়া বৃহং পক্ষীর ন্যায় জলবিভূদয়ে উড়িতেছিল। কতক্ষণ যে নবকুমার তীরে বসিয়া অনক্রমনে জলধিশোভা দৃষ্টি করিতে লাগিলেন, তদ্বিষয়ে তিনি তৎকালে সময়—পরিমাণ—বোধ-রহিত। পরে একেবারে প্রদোষতিমির আসিয়া কাল জলের উপর বসিল। তথন নবকুমারের চেতনা হইল যে আশ্রম সন্ধান করিতে হইবে. দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ করিয়া গাত্যোত্থান করিলেন। * * * গাত্তো-খান করিয়া সমুদ্রের দিকে পশ্চাৎ ফিরিলেন। ফিরিবামাত্র দেখিলেন— 'অপূর্ব্ব মূর্ত্তি! সেই গন্তীরনাদী বারিধিতীরে সৈকত ভূমে অস্পপ্ত সন্ধ্যালোকে দাঁড়াইয়া অপূর্ক্ত রমণীমূর্ত্তি! কেশভার,—অবেণীসম্বন্ধ, সংসর্পিত, রাশীকৃত আগুল্ফলন্বিত কেশভার; তদপ্রে দেহরত্ন; যেন চিত্র পটের উপর চিত্র দেখা যাইতেছে। অলকাবলীর প্রাচুর্য্যে মুখমগুল সম্পূর্ণ রূপে প্রকাশ হইতেছিল না—তথাপি মেববিচ্ছেদনিঃস্ত চন্দ্রশার ভাষ প্রতীত হইতেছিল। বিশাল লোচনে কটাক্ষ অতি স্থির, অতি স্লিগ্ধ, অতি গন্থীর, অথচ জ্যোতির্মায়: সে কটাক্ষ সাগর-জ্পয়ে ক্রীড়াহীন চন্দ্রকিরণ-লেখার ত্যায় স্নিধ্যোজ্জ্বল দীপ্তি পাইতেছিল। কেশ রাশিতে স্কন্দেশ ও বাহ-যুগল আছের করিয়াছিল। স্করদেশ একেবারে অদৃশ্য; বাত্যুগলের বিমল শ্রী কিছু কিছু দেখা যাইতেছিল।

মনোহর দৃশ্রপট। এখানেও আমরা সেই সাগর বর্ণনা, সেই সাগরতীরন্থ স্থলরী বর্ণনা, সেই একের সৌন্দর্য্যে অপরের সৌন্দর্য্যের সম্পূর্ণ ক্রিভি— ইহার কিছুই বলিব না। আমরা বলিব সেই গন্তীরনাদী বারিধিতীরে, দৈকতভূমে অপপ্ত সন্ধালোকে দণ্ডায়মান কপালকুণ্ডলার মূর্ত্তির সহিত, নবকুমারের তাৎকালিক হৃদয়ের সেই অপূর্ব্ব লয়ের কথা—সেই অপূর্ব্ব স্বর্ক্তানার কথা। অনন্তবিস্তৃতা নীলবসনা বারিধি দেখিয়া নবকুমারের কাব্যময় হৃদয়ে স্বতঃই একরপ অস্পত্ত অজ্ঞাতচারিত্র স্থাবের মৃত্র হিল্লোল প্রবাহিতেছিল। সেই সন্ধ্যালোকের ভায় সেই আধভাঙ্গা অস্পত্ত স্থাব্ধ স্বর্ধ লইয়া যধন নবকুমার কপালকুণ্ডলাকে তদবস্থ দেখিলেন—স্বপ্ন পূর্ণ হইল, অস্পত্ত স্পত্ত ইল। সে স্থাবের সহিত এ স্থা যেন বিনা ওজরের মিলিয়া গেল। সঞ্চিত উপলরাশিবিভক্ত সলিলরাশি যেরপ উপলোন্মোচনে মিলাইয়া যায়, নবকুমারের সেই সমুদ্র দর্শনজনিত মনোভাব যেন কপালকুণ্ডলার প্রত্যক্ষজনিত চিত্তভাবের সহিত মিলাইয়া গেল। নবকুমার এক সমুদ্র পশ্চাৎ করিয়া দাঁড়াইলেন,—আর এক সমুদ্র সন্মুণ্থে উপন্থিত হইল। সেই তেমনই দোভাবিত, তেমনই চিত্তমোহকারী, তেমনই চিত্তভাবিবিশ্লেষী!

(0)

দৃশ্যটির রেথাপাত মাত্র দেখাইয়া ক্ষান্ত থাকিব। কপালকুগুলা শ্রামার জন্য ঔষধ আনিতে বনমধ্যে গমন করিতেছেন—উপরে চন্দ্রমা হাসিতেছে, নিজের স্লিগ্ধ কিরণরাজি নিশীথ জগতের ক্রোড়ে অকাতরে ছড়াইয়া দিতেছে। কি অপূর্ব্ব স্থর মিলিল—সেই স্লিগ্ধ রিখিময়া চন্দ্রমাশালিনী মাধবা যামিনীর সহিত কপালকুগুলায় সেই পরোপচিকীর্যার কি অভুত মিলন হইল। দেখিয়া দেখিয়া আথার কপালকুগুলার সেই অতীতস্মৃতি কেমন স্থলরভাবে স্থরে মিশিয়া তাঁহার মনোমধ্যে সঙ্গীত করিতে লাগিল। আবার ঘটনাব পীড়নে যথন কপালকুগুলা অক্তরূপ হইয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিতেছেন—চন্দ্রমা শুরায়িত হইল, আকাশমণ্ডল ঘনছটায় মসীময় হইয়া আসিতে লাগিল। ঝাটকা রষ্টি আরক্ত হইল। ভিন্ন স্থরে আবার আর একটি সঙ্গীত গীত ছইল। ইহার পরে যখন "বিহ্যতালোকে" কপালকুগুলা দেখিতে পাইলেন, প্রাক্তম্বতে দাঁড়াইয়া এক দীর্ঘ্রমায় পুরুষ—সেই কাপালিক, সূর পঞ্চমে উঠিল। ইহাকেই কাব্যের বর্ণনা বলে। (8)

কপালকুগুলা শ্বশানভূমিতে আনীতা হইয়াছেন। পাঠকবর্গ একবার সেই দৃষ্ঠটি শ্বরণ করুন। শ্বাশানের কথা বলিতেছি না—শ্বাশানে সেই কাপালিকের সেই ভবানীপূজার কথা বলিতেছি না-সেই শাশানপথে কিরূপ করিয়া নবকুমার ও কপালকুগুলা নদীতীরে উপস্থিত হইলেন, তাহার কথাও বলিতে-ছি না—সেই নদী আর সেই নদীতীরস্থ সেই নবকুমার ও কপালকুওলার কথা বলিতেছি। কথা কহিতে কহিতে উভয়ে জলের ধারে আসিয়া দাঁডাইলেন। ''বিশাল তরঙ্গিনীহাদয় অন্ধকারে বিস্তৃত হইয়া বহিয়াছে। অপ্রতিহত বৈগে গঙ্গাজ্নয়ে প্রধাবিত হইতেছিল, তাহার কারণ তরঙ্গা-ভিষাত জনিত কলকল রব গগন ব্যাপ্ত করিতেছিল।" দম্পতির ক্লদ্যের সহিত এই তরঙ্গিনীব কিছু মাত্র প্রভেদ দেখিতে পান কি ? নবকুমার ও কপালকুগুলার হৃদয়েও কি সেই রূপ করিয়া অপ্রতিহত বেগে চৈত্রবায়ু প্রধাবিত হইতেছিল না १ কে বলিবে। সংসারবন্ধন ছিল্ল করিয়া কপালকুওলা ভৈরবী আত্মবিসর্জ্জন করিবার জন্ম বর্থন পঞ্চলুতের বিষম বন্ধনটিও ছিঁড়িবার কথা ভাবিতেছিলেন ছিঁড়িবার উদ্যোগ করিতেছিলেন, তথন যে তাঁহার জ্বয়থানি ঐ তরঙ্গির মত বায়ুবিক্ষিপ্ত তরঙ্গময় হইতেছিল না কে বলিবে ? যখন নবকুমার আপনার হুৎ-পিও সদৃশ প্রিয়তমাকে জীবিতাবস্থায় বিসর্জ্জন দিতে—আত্মহক্ষে ছেদন করিতে সংক্ষম করিয়া মাশানক্ষেত্রে আসিয়াছিলেন, এই চৈত্রবায়প্রক্ষিপ্ত তরঙ্গাদির স্থায় তথন যে তাঁহার হৃংপিও ইতস্ততঃ বিক্লিপ্ত হয় নাই, কে বলিবে ৭ আবার দেখুন, যখন ধীরে ধীরে নবকুমাবের চৈতন্ত হইতেছিল, কপাল-কুওলার হাদয়ে রমণীস্থলভ দয়ার ভাব বিকাশ পাইতেছিল,— সমুখন্থ নদীতে জলোচ্ছাস আরম্ভ হইল। কপালকুগুলা যথন হাত ধরিয়া নবকুমারকে উঠা-ইলেন, মৃচুস্বরে কহিলেন, 'তুমি ত জিজ্ঞাসা কর নাই,' যথন নবকুমার ক্ষিপ্তের ন্যায় কহিতেছিলেন 'চেতন্য হারাইয়াছি, কি জিজ্ঞাসা করিব—বল—স্মায় ! वल-वल-वल-चामास त्राथ-गृट्ट हल!' उथन त्रारं ननीट जलाध्हान ষ্মারম্ভ হইতেছিল। স্থাবার যথন কথা কহিতে কহিতে কপালকুণ্ডলার সেই ভবানীর আজ্ঞা মনে পড়িল, বলিলেন, 'ভবানীর চরণে দেহ বিসর্জ্জন করিতে আসিয়াছি—নিশ্চিত তাহা করিব। স্থামিন! তুমি গৃহে যাও। আমি

মরিব। আমার জন্য রোদন করিও না' এবং ন্যকুমার 'না—ম্পারি!—না!'
—এই রূপ উচ্চশক করিয়া কপালক্ওলাকে হৃদ্যে ধারণ করিতে বাহু প্রমারণ করিলেন—'চেত্র বায়ু বিতাড়িত এক বিশাল নদীতরঙ্গ আসিয়া তীরে ঘথায় কপালকুওলা দাঁড়াইয়া, তথায় তটাধোভাগে প্রহত হইল; অমনি তট্দ্যান্তিকাথও কপালকুওলা সহিত ঘোররবে নদীপ্রবাহ্মধ্যে ভগ্ন হইয়া পড়িল।"—বর্থনার প্রাকাষ্ঠা হইল।

मक्राप्य।

(परक्राती ও रिजय ।

পেব। বিজয় সন্ধ্যা হ'ল বে!—দিন কি তবে ফুরিয়ে এল ? সংসারের খেলায় দাঁড়ি প'ড়ল ? বিজয়, শৈশবের দিন কি আর ফিরে আসে লা ? শৈশবে পা. কেমন. কত চ্রুত চলিত। এখন পা আর চলে না কেন ? এখন পদে পদে কত বাধা! সংসার, কারাগার।

বি। দেব গোলাপ ফুট্লে পর, তার কাঁটা শুলো ঝরে পড়ে না কেন ? এ জ্যোংশ্বা-মাথান স্থাবের গঙ্গায় পূর্বস্থিতির ভাঁটা কেন ? জীবন থাকিতে দিন ফুরাইয়া আসিবে কেন ? আর সন্ধ্যা ? আজ ত নৃতন নয়। প্রতি-দিনই ত সন্ধ্যা আসে-যায় ? জগতের স্থ্য অস্তমান বটে। কিন্তু তোমার স্থ্য, তোমার জগতের সন্ধ্যায় এখন ত অস্ত যায় নাই। সে তোমার মুখের দিকে চাহিয়া জাগিয়া আছে। (আপনার মনে) এত দিনের পর জ্যাজ এ চিস্তা কেন ? সুখের আকাশে হুরাশা-স্থার ছায়া কেন ?

দেব। (উদাস নয়নে) না বিজয়, দেরী আর নাই !— যাবার সময়ের আহ্বান চারিদিকে ধ্বনিত হইতেছে। (হায় পুরুষ! তুমি কি আয়! নারীর মন কিছু বোঝ না। নারী-জীবনের রহস্ত, তোমাদের চোখে চির- আয়কারই রহিয়া গেল!)

বি। কি বল্চ ভূমি ? আমি ত কিছুই বুঝ্তে পাচ্চিনে ? কাল বুঝি

কথাওলো মুখস্থ করেছিলে ? দেখ, সন্ধ্যা আমার বড় ভাল লাগে। সন্ধ্যার গীতোচ্ছাদ বড় মর্মস্পর্শী। সন্ধ্যার কবিতা সকলে পড়িতে পারে না। তাহা বড় গভীর—জগৎব্যাপী, জগতাতীত। তাহা জগতের স্তরে স্পরে প্রচ্ছন। मकाात्र व्यनत्खत्र (थेला । मकाात्र जाता कृत्ये, हान हारम, श्रकृष्ठि জात्म । স্পর। আনাগোনা করে। ফুলেরা সাড়া দেয়। সন্ধ্যায় প্রকৃতি ক্থা কয়। সন্ধ্যা প্রকৃতির সচেতন ধর্ম। সন্ধ্যায় প্রকৃতির কাজের আবস্ত । প্রকৃতি, দিবসে মামুষের। সন্ধ্যায় মামুষ প্রকৃতির। দিবসে আপনাকে চিনা যায় না, বুঝা যায় না। সন্ধ্যায় আপনাকে চিনিতে পারি, বুঝিতে পারি। বুঝিতে পারি এই বিরাট অসীম প্রকৃতির কাছে আমরা মানব, কত—কত ক্ষুদ্র। দিবসে ষ্মাপনাকে জগতের কর্ত্তা বলিয়া মনে করি। সন্ধ্যায় তাহার ঠিক বিপরীত দেখি। দেখি, আমরা প্রকৃতির কুপার পাত্র, ক্রৌড়নক। দিবমে আমরা বাহ্য কাজে রত থাকি। তথন যা-কিছু করি, তাহা কেবল বাহ্যজগৎ লইয়া। অর্থাৎ তাহা বাহাজগং সমন্ধীয়। তখন গৃহই সর্দ্রে সর্দ্রা, জগং হইয়া উঠে। আর সন্ধ্যার আমরা আধ্যাত্মিক মর্ত্ত্যের সীমা অতিক্রম করিয়া যে, অতি-জগং রহিয়াছে, দেই জগতে তখন প্রবেশ করি। অসীমে ব্যাপ্ত হই। একে-অসংখ্য হই। এবং এই অনম্ভ ব্রহ্মাণ্ডকে গৃহরূপে দেধি। দিবসে यामता मानूष। अक्षाता. (नवका। अमन हित्रसोवना अक्षात्र, शर्र क्षत्रीम সসীমের মিলনের মূথে, তুমি অসুখী হচ্ছ ? বাহারা আধ্যাত্মিক অসুশীলনে জীবন অর্পণ করেছে, তাহাদের সন্ধ্যা ভাল লাগে না ? আশ্চণ্য। যতদিন মানুষ, প্রকৃতিকে না বুঝিতে পারিবে, প্রকৃতির সহিত মমান ভাবে না মিশিতে পারিবে, ততদিন মানুষ, মানুষের শিক্ষা, অসম্পূর্ণ। মানুষ, অস-ম্পূর্ণ। প্রকৃতিকে লইয়া সে পূর্ণ। জগতে কবি সর্মন্ত্রেষ্ঠ কেন ? প্রকৃতির নাড়ীর সহিত সামঞ্জন্ত রাখিতে পারে বলিয়া। প্রকৃতির প্রেমে প্রেমিক হইতে পারে বলিয়া। এই প্রকৃতি-ধনে কবি, ধনী-শ্রেষ্ঠ, মহাধনী। জগতের পূজ-নীয়। এই প্রকৃতির ভালে চির্নাদন নুভা করিতে পারে বলিয়াই কবি, অমর। দেবকুমারী, প্রকৃতির জীবস্ত মৃর্ডি, প্রকৃতির সৌন্দর্য্য-ভাবে-ওণে জন্মিয়া, ফুটিরা, ভোমাতে প্রকৃতি-জ্ঞানের অভাব দেখি কেন? প্রকৃতির ধর্ম্ম, থক্ততির ভাব, বোঝ না কেন ?

দেব। বিজয়, আমার জগৎ-বন্ধন, ইহজীবনের স্থাধর একমাত্র মূল, বল-দেখি, স্থের স্থর একবেয়ে কেন? প্রতিপদক্ষেপে স্থের বৈচিত্র্যহীন কাঁটা পায়ে বিধে কেন ? সুখে আর সুখ নাই। হুখের সেবা আর ভাল লাগে না। সুখ আমার অসাত্মকর হয়েছে। সুখের জন্ম সুখ কে চায় ? সুখের জন্ম সুখ নর। বাঁচিবার জন্ম হংধ। অনন্তকে পাইবার জন্ম হংধ। হংধে বাঁচা যায় কৈ ? হুখের তর্ণীতে চাপিয়া, জীবন-সমুদ্র পার হওয়া যায় কৈ? সুখের তরণী বড় ভারী। অনেক যাত্রী এই স্থাধের তরণীতে চাপিয়া জীবন-সমূত্রে ডুবিয়া মরি-য়াছে। পরপারে যাইতে পারে নাই। জীবনের পরপারে স্থাখের নৌকায় গাঞ্জয়া যায় না। তবে সুথ **আর** কেন? জীবনের পারে আমাকে কে লইয়া যাইবে গ্ স্থাবে পাপ শিকল যার পায়ে বাঁধা, সে কথন কি অসীমে ঘাইতে পারে ? গৃহের বাহির হইতে পারে? বিশের মাঝখানে আসিয়া বিশ্ব-প্রাণে প্রাণ মিশাইতে পারে ? অসীমের জগত বন্ধনাতীত অবিশ্রাম আহ্বান, সে কি-ন্তনিতে পায় ? বিজয়, এতদিন ধরিয়া তুমি আমায় যাহা শিখাইয়া জাসিলে, আজ তুমি নিজে তাহা ভোল কেন ? আজও স্থের দিকে এত সোঁক কেন

শ্ আজও ভোগের আকাজ্যা কেন

প্ প্রকৃতির মধ্যে অপার আনন্দ আছে বটে। কিন্তু তাহাতে প্রবৃত্তির চরিতার্থতা, ভোগের বাসনা, সদা অতৃপ্তিকর ব্যাকুলতা কোথায় ? মানবের ভোগ-স্থ-জাত আনন্দের সঙ্গে প্রকৃতিকাত আনন্দের তুলনা হয় কি? যে স্থ তুমি চাও, প্রকৃতি তাহা দেয় না। প্রকৃতির স্থা, বিমল, অনন্ত, পরার্থপর। প্রকৃতির স্থা, কাছাকে ডাকে না, হাসে না, কাঁদে না, মায়ার জাল পাতে না। প্রকৃতির সুখ, তুর্ল ভ। সকলে তাহা পায় না। যাহারা আত্মার অচেতনতা ঘুচাইতে পারিয়াছে, জড়ে ও আত্মায় বিচ্ছিন্ন করিয়াছে, যাহাদের শিক্ষা, জগতের অনস্ত এক্যের মর্ম্মভেদ করিতে পারে, তাহার মূল পর্য্যন্ত যাইতে পারে, তাহারাই প্রকৃতির স্থ-লাভে সমর্থ। বাসনার ছাই গায়ে না মাখিলে, প্রকৃতির সৌলগ্যগত স্থারী স্থ লাভ করা ধার না। বিজয়, স্বামিন, দিন দিন তুমি এত আমাকে ত্যাগ করিয়া যাইতেছ কেন ? এত পিছিয়ে পড়ছ কেন ? জীবনের যে এখন সমস্ত পথই বাকি। তুমি একা এ স্থদীর্ঘ পথ-চিচ্ন্ন্টান-পথ কি করিয়া চিনিয়া যাইবে ? কে ভোমাকৈ আলো ধরিবে ? আমার অন্ধকারের আলো

তুমি। তোমার অন্ধকারের আলো আমি। পথে চ্'আলোরই প্রয়োজন তাহা না হইলে লক্ষ্যভানে পোঁছান যায় না। পদে পদে লক্ষ্যভান্ত হইতে হয়। যদি বা অতি কপ্তে পোঁছিলাম, তাহাতে কোন কাজ হ'ল না, কোন ফল ফলিল না। যে পর্যান্ত সঙ্গী না আমে ততদিন অপেক্ষা করিয়া বসিষা থাকিতে হয়। সঙ্গী আসিলে তবে কার্য্য আরম্ভ হয়। সামী দ্রী পরস্পরে তিরদিনের সঙ্গী। তাহারা অনস্তকালের জন্ম একস্থরে বাঁধা। প্রেমের আদর্শ স্থামী-দ্রীতে। বাহিরে আমরা গুজন দেখিতে। ভিতরে গুই এক। এক আত্মা—এক মন—এক ইচ্ছা—এক কার্য্য। প্রাণাধিক, জ্ঞানের ভ্রান্থি আমার, না তোমার ?

বি। দেখ, পৃথিবীতে থাকিতে গেলে মুখ চাই। পৃথিবীতে থাকিয়া মন্থা-দেহ ধারণ করিয়া, হুথের অনুসন্ধানে বিরত কে ? সুথই এ পৃথিবীর একমাত্র সম্পত্তি। পৃথিবীতে সেই শ্রেষ্ঠ, যে সুখী। সুখের জ্ঞুই मलूषा-जन्म। जन १००० पूर्णत हेलालम कर्नाह मानव जीवानन এकमाज লক্ষ্য। তাহাই মনুষ্যের সর্কোৎকৃত্র ধর্ম। স্থাধের কথা সকলের মুর্থেই শুনা যায়। সুথের অর্থ অনেকে অনেক রকমে করিয়া থাকে। সুথ কি १ আমি জানি না, ঠিক বুঝি না। স্থের সন্তোষজনক দর্শন শাস্ত কোণাও পাওয়া যায় না। আজও উত্ত হয় নাই। তবে ইহা বুনিতে পারি এবং দেখিতেও পাই যে, বাহুজগতে যেমন মাধ্যাকর্ষণ, অন্তর্জগতে তেমনি স্থথের আকর্ষণ। তুয়ের আকর্ষণই সমান। প্রতিপদে মারুষকে টানিতেছে। প্রতিপদেই তাহাদের আকর্ষণ বাড়িতেছে। স্থবের প্রত্যেক পরমাণু অহুনিশি আমাকে আকর্ষণ করিতেছে। স্থবের অনির্বায্য আকর্ষণ হইতে আপনাকে ছাড়ান, দূরে রাখা, বড় কঠিন। মানবের তাহা সাধ্যা-তাত। হথের সোহাগময় প্রাণ-উদাসী বাঁশী " রাধা রাধা " স্বরে অবিরাম বাজিতেছে। সে রবে পৃথিবী মুগ্গা, পাগল। মানুষ, চির-বিরহা। বানী কোৰ্যা বাজিতেছে, কে বাজাইতেছে, কে জানে ? কিন্তু তাহা "কাণের ভিতর দিয়া, মরমে পশিল সো, আকুল করিয়া মোর প্রাণ।" মে বাঁশী দেখা যায় না। তাহা দেবিবার নয়। কেবল শুনিবার ও অমুভব করিবার: সেই অনুভৃতিময় স্বর্গের সাড়াপাওয়া বাদীর ডাকে

চলিয়াছি। কোথায় যাইতেছে, জানিনা। আবার এই হুখই সমাজ-বন্ধন। জগতে একাকী থাকা যায় না। একা থাকিয়া স্থী কে ? জগৎকে লইয়া সুথ। পরিবারের সকলকে লইয়া সুথ, সুথের জীবন। সুখী-হইতে গেলে কাহাকেও ছাড়িতে পার না। সুথের নিকা করিও না। মাত্র হইয়া সুথের নিলা কর কি বলিয়া ? বল দেখি, ভূমি কি চাও ? কিসের জন্ত তোমার প্রাণ সদা ব্যাকুল ? এই বে আজ তুমি জগতের সকল বস্ততেই অঙ্প্তি, অপূর্ণতা, অশান্তি অমুভব করিতেছ, তাহার মূল, কারণ জান কি ? কি পাচ্চ না ? স্থ । তুমি অস্থী। তাই জগতের চারিদিকেই স্থের অভাব দেখিতেছ। তাই জগতের মধ্যে হুখের চির-নৃতন চির-তৃপ্তিকর নানারপ্ময় মধুর প্রেম-গীতি ভানিতে পাইতেছ না। আর স্থাইত মানুষকে বাঁচিষে রাথে। স্থ না থাকিলে कि मालूय कथन राँकिछ ? इमि त्य वरलक " स्ट्रांश दीहा यात्र कि ? " अ কথাটা তোমার মন্ত ভুল। তোমার স্থুখ, আমি বুঝিয়াছি। তোমার স্থুখ সংকীর্ণ, ব্যক্তিগত। তুমি খুঁজিতেছ, আপনার সুখ। আপনার সুখের মধ্যে স্থের পূর্ণতা, স্থের বিশ্বজনীন অপার আনন্দ নাই। স্থের পরিপুর্ণতা, স্থের চিরদিনের আনন্দ, বিশ্বের অসীম প্রাণেব ভিতরে। স্বধের সীমা এককাঠা জমি নহে। যথার্থ সুখ পাইতে গেলে বিশ্ব-জনীনতা থাকা চাই। ভূমি ভ জগতের স্থাের দিকে একবারও চাইচনা। বিষের নিয়ম আদান-প্রদান। স্থ দিলে তবে স্থ পাওয়া যায়। ভূমি যদি জগংকে সুধ না দাও, জগং তোমাকে সুধ কেন দেবে ? আপনার প্রাণের মধ্যে ত্বথ কোথার? বিশ্বের প্রাণের সহিত আপনার প্রাণ মিশাও। স্থী হইবে। ভূমানদলাভ করিবে। আপনাকে আপনার মধ্যে জড় করিতেছ বলিয়াই ত পৃথিবীর কিছুতেই স্থুখ পাও না। কথাটা বোঝ। মানুষ পৃথিবী হইতে আপনাকে তফাং রাখিতে পারে না। মানুষ জগতের १ এক কুদ্র অংশ। জগং হইতেই জনিয়াছে, আবার জগতের মধ্যেই লয় প্রাপ্ত ২ইবে। সেই ক্ষুদ্র মনুষের হৃথ-হু:থ জগতের হৃথ-হু:খ লইরা। জল-বিলু অপেকা সমুদ্র কত বড়। তোমার মুখের চেয়ে জগতের মুখ क्छ रए। জল-বিশু यनि মনে করে, আমি সমূতকে ছাড়িয়া থাকিব।

चामि अभूख इटेर। তाहा इटेलारे त्म क'निन नाटि ? तम अभूख ह'त्ज পারে কি ? সমুদ্রের সহিত মিশিয়া সমুদ্র হইতে হইবে। সমুদ্রকে ছাড়িয়া সমূদ হইবার ক্ষমতা জল-বিশুর নাই। সমূদকে ছাড়িয়া সমূদ্র হওয়া ৰায় না। তাই বলি জগতের প্রতি জগতের স্থুখ বাড়াইতে মন দাও। জ্বগংকে ভালবাস। আমিই কি তোমার সব ? আমিইকি তোমার জ্বগং ? আমাকে সুধী করিলেই কি জগৎকে সুখী করা হ'ল ? আমাকে অতিক্রম করিয়া কি জগৎ নাই। আমি যে তোমার আলো, আমি যে তোমার সাহায্য, তোমার এ জীবনের একমাত্র স্বামী, তাহা কিসের জন্ম ? কেবল কি তোমার নিজের স্থের জন্ম ? তোমাকে কেবল আমার মধ্যে পুরিবার-জন্ম ? না। আমার মধ্যে মরিবার জন্ম তুমি আস নাই। আমাৰ আলো তোমাকে অনন্তপথে অগ্রসর করির। দিবার জন্ম। তোমার আমার প্রতি ভালবাসা, জগংকে ভালবাসিবার জন্ত। আমি তোমার অনন্ত সুখের দাব মাত্র। তোমার স্থথের অনন্ত পথ দেখাইয়া দিতেছি। আমি তোমার পর্গও নহি। তাহার সিঁড়ি মাত। ুমি যে বলিয়াছ, " বিশের মাঝখানে আসিয়া বিশ্ব-প্রাণে প্রাণ মিশাইতে হইবে।'' সে কথাত আমি ও বলি। কিন্ত তাহা কিরুপে ? তাহা কি মানবকে দ্রে বাধিয়া ? মানবের সক্ষে না মিশিয়া ? তুমি বিশ্বকে মানব থেকে তফাৎ করিয়া দেখিতেছ। তা'ওকি कथन रुप्त विरश्नत जात अश्म मानव। विश्व रहेए मावत्क वान निर्छ পার না। যদি বিশ্ব-আত্মায় প্রাণ মিশাইতে চাও, তবে সমস্ত মানবের প্রাপের ভিতর দিয়া যাইতে হইবে। যাহা তুমি চাও, যে perfections' র তুমি ক্রমাগত চেষ্টাকরিতেছ, তাহা humanity 'র মধ্যে। humanity কে জাগাতে হইবে। humanity কে জাগাতেগেলৈ বিশ্বব্যাপী প্রেমের স্মাবশ্রক। বিশব্যাপী প্রেমের প্রভাবেই humanity জাগিবে। প্রকৃতিকে পাইবে। সুখী হইবে। অনন্ত বিশ্বময় জীবনলাভ করিবে।

দেব। বিজয়, জীবন-তত্ত্ব, জগং-রহস্থ-কথা তাহার আদান্ত মধ্য, তোমার জ্বাছ থেকে জনেক দিন হইতে শুনিতেছি। এতকাল ধরিয়া তোমার জ্ঞানের স্থানর কথা থালির গভীর ভাবে আলোচনা করিলাম। অধিক কি, তোমার ভাবেই আমি অন্থ্রাণিত। তবু সত্য কথা বলিতে গেলে, তোমার ওসব

পাশ্চাত্য-ভাব-বেঁদা-কথা, আজও আমি ভাল করিরা বুনিতে পারিলাম না। ওসব কথা গুলাকে আজও আমার অন্থি-মজ্জা করিতে পারিলাম না। প্রাণ ধরিয়া তুলিতে পারিলাম না। উহা হইতে পরলোকের জ্ঞু সঞ্চর করিবার কিছুই পাইলাম না। উহা জীবন-পথে আমাকে এক পাও অগ্রসর कित्रश िन मा। अव वर्ष वर्ष छेमात्र कथा, यादा आमता वृत्थिष्ठ शांति मा, তাহা বহিব কিরপে? আমরা স্ত্রীলোক। স্ত্রীলোক চিরকালই স্ত্রীলোক থাকিবে। তাহাকে তুমি যতই শিক্ষিত করনা কেন। চিরকালই সে অবলা — आजमहो। त्मरे कग्र जीतात्कत काक, शूक्ष रहेर उठता। जीता-কের কাজ, পুরুষের কাজের ঠিক উণ্টো। জগংময় হওয়া, জগংকে দেখা, জগতের স্ত্রী হওয়া, পুরুষের ধর্মা, পুরুষের কাজ। নারীর নছে। তুমি পুরুষের দিক হইতে নারীকে দেখিয়াছ। পুরুষের কাজকে স্ত্রীলোকের কাজ বলেছ। নারীর ধর্ম কি ? নারীর সমস্ত জীবন, স্বামী ও স্থরের অনুগামী **হওয়াই ধর্ম।** তাহাই নারার এক মাত্র শিক্ষা। নারীর কাজ গৃহ প্রতিষ্ঠা করা। গৃহিণী হওয়া। গৃহে স্থামীরূপ চির-প্রিয় সজীব মঙ্গলময় দেবতার নিত্য পূজা করিতে করিতে, সেই তাহার—যিনি আমার স্বামীর স্বামী, সং-লের দেবতা,—পূজা-পদ্ধতি-প্রেম, শিক্ষা করা। সামী-রূপ সদীম গ্রুবে অচল থাকিয়া, সেই অসীম মহা-ধ্রবের দিকে অগ্রসর হইতে শিক্ষা করা। আমরা অহর্নিশ—দূর হইতে—জগতের মঞ্চল কামনা করি। পুরুষকে জগতের কাজে উংদাহিত করি। পুরুষের কাজের অংশ শইয়া জগতের মঙ্গল করা, কাজ করা, নারীর ক্ষমতার অতীত। নারী তাহা পারে না। পুরুষের সহিত কি নারীর তুলনা হয় ? নারী অচৈতক্স, পুরুষ চৈতক্ত। নারী দেহ, পুরুষ আত্মা। সেই ভামী আত্মার মধ্যদিয়া নারী মহা-আত্মার প্রবেশ क्तिए हात्र। आत किहूरे दम हात्र ना। विकास, आभारत तिन क्तारे-য়াছে। আমাদের অত সব কথায় কাজ কি। ষাখাদের এখন দিন আছে, তাহার। ওসব কথা লইয়া নাড়া চাড়া কক্তক। চল ঈশ্বরে জীবন সমর্পণ कति । आत शृष्ट (कन ? জीवरनत शृष्ट-अधात्र ममाश्च ष्टेशारह । श्रतनाक অধ্যায় সন্মুখে বিরাজমান। দেখ, এত বড় এই আকাশে-মেশা সাগরে-বেরা শত ফুল-হাসি-রঙ্গের ছড়াছড়ির হুখের বিচিত্র পৃথিবীতে মানবের খেলা

হ'দও মাত্র। প্রতিদিন অভ্যাস-স্ত্রে কত খেলাই খেলিতেছি। প্রত্যহ ন্তন নৃতন আশা লইয়া জগং-মহারণ্যের ফুলে ফুলে পাগল হইয়া মৃধু ছালেষণে দৌড়াইয়া বেড়াইতেছি। জগতের চারিদিকে মায়ার অনস্ত শ্যা পাতিরা গভীর আব্দ-বিদ্দরণ-নিদ্রায় মগ আছি। হায়় তাহা ক'দিন ? একবার চোথ বুজিলেই ত সব ফুরাইল! জন্মের মত গেল! হায়! মাতুৰ পিছনে একবার চায় না! পিছনের জন্ত কিছু রাখিয়া যায় না! সকলেই অধিকার বাড়াইতে দৌ ভাইতেছি: অধিকার কোথায় ? কিসের অধিকার ? হুপের ? তাহা অস্থারী – চঞ্ল। আশা ? এখানে মিটে না। এ জগংটা ষোড়-দৌড়ের মাঠ। এ জগতের ভিড়ে আমাদের স্থান নাই। জগং থেকে আমাদিগকে পালাতে হবে। জগতে স্বাধীনতা নাই, সুখ নাই। জগতের মুর্থ, জগতের স্বাধীনতা, আমি চাই না। তাহা পরলোকের পথের বাধা— কণ্টক। জগতের দাসত্বে রুণা সময় ঘাইতেছে। জগতের দাসত্ব আর ভাল লাগে না। জীবন মহত্ব চায়। জীবনকে জগতের অধীনতা-পাশ ছইতে মুক্ত করিয়া মহৎ করিগে চল। জগং-মলা জগতের দূরে গিয়া ঝাড়িয়া ফেলিতে হইবে। এথানে ঝাড়িলে মলা পুনরায় ঢুকিবে। জগং-মলা, জগতের ভিতরে বসিয়া ঝাড়া যায় না। জগতের বাহিরে ঝাড়িতে ২য়। আর সময় নাই। সময় যত চলিয়া যাইতেছে, ততই যেন কিসের হাহাকার রব কোথা হইতে শুনিতেছি। শুনিতেছি, কে যেন আমার আপনার লোক, আমার অনন্ত কালের হারাণ সঙ্গী, আমার ঠিক পাশে বিদয়া কাণের কাছে কি এক স্বেহ পূর্ণ-মধুর ক্রেন্সনের নৃত্ভাষায় আমাকে অবিরত আহ্বান করিতেছে। কে म ?—সন্ধ্যা ? জগতের অনস্ত সন্ধ্যা ?

বি। না। তাহা মানবের অনস্ত অভাব। তাহা Humanity'র আকুল-আহবান। তাহা পৃথিবী বৃড়িয়া এক প্রাণ হইবার বিপুল প্রাণগত চেতনা—প্রচ্ছন ব্যাকুলতা।

ञीनशिक्तनाथ वस्र।

স্থি দেখন হাস।

সকাল হ'ল ঘুম ভাঙিল সখি দেখন-হাসি, মৃচ্কে হেসে মধুর ভাষে জিজ্ঞাসিল আসি। (क्यन मिर्च, वांशात कि यांवि मकाल (वला, क्टिक कृत खमत कृत कत्रक कृत (थना। চাঁপা গাছে ফুটে আছে কত শত ফুল, পুকুর পানে গোলাপ হেসে হতেছে আকুল। গাছের ডালে গায় কোকিলে, কতই সুধা ঢালে, তৃণের আশে হরিণ আসে কতই পালে পালে। তরুণ রবি-সোণার ছবি, সোণার হাসি দিয়ে. ফুলের শিরে মুকুট খিরে দিচ্ছে সাজাইয়ে। স্বাস আশে ফুলের পাশে সমীর ঘুরে ফিরে, দোলায় লতা, গাছের পাতা কাঁপায় ধীরে ধীরে। সেথায় গিয়ে ধুল তুলিয়ে বেছে মনের মত, সোণার গায়ে দিব ছেয়ে সাজ্বে যেথা যত। दुन्नावत्न (शाशीद मत्न त्य कृत ल'त्य मारध, कण्टे रथना रथन्त काना कृष्णकृषा तर्रे । সেই ফুলেতে তোর চুলেতে খোঁপা বেঁধে দিব, ফুলের বালা ফুলের মালা কতই পরাইব। कानन মাঝে তেমनि সাজে 'বনদেবী' হ'र्य, হাদ্বে তুমি দেখ্ব আমি প্রফুল্ল হৃদয়ে। গিয়ে সেখানে কোকিলা সনে গাব খুলে গলা, কেমন স্থি, বাগানে কি যাবি স্কাল বেলা ?

वीयर्गम्यो (पर्वो।

দিপাহিযুদ্ধে ভারতবানীর পরোপকারকাহিনী।

মধ্য ভারতবর্ষে নওগাঁও নামক স্থান উত্তেজিত দিপাহিদিগকর্তৃক আক্রান্ত হইলে তথাকার একদল ইউরোপীয় প্রাণের দায়ে উদ্ভান্ত হইয়া পলায়ন করেন। ভারতবাসীর পরোপকার গুণে ইহাদের কোনও রূপ অনিষ্ট হয় নাই। ১২ গণিত ভারতীয় পদাতিকদলের অধ্যক্ষ লেপ্টেনেন্ট জ্যাক্-সন্ পলায়ন বৃত্তান্ত এইরূপ লিথিয়াছেন।—"মহোবা পরিত্যাগের পর মদনপুর (ছত্রপুর) নামক পল্লীতে আমাদের থাকিবার ইচ্ছা ছিল; কিন্তু গর্থ তুর্গম হওয়াতে, বিশেষ ১০৷১২ খানি গাড়ীতে অনেক গুলি মহিলা থাকাতে আমরা উক্ত পল্লীতে অবস্থিতি করিতে পারি নাই। স্বর্যাদয় সময়ে আমরা জুরা নামক পল্লীতে উপনীত হই। এই থানে উপস্থিতির অব্যবহিত পরেই মহোবার কলেক্টর কর্ন্ সাহেবের সহিত আমাদের সাক্ষাৎ হয়। কলেক্টর সাহেব চিরকুরার রাজার নিকট হইতে ১০০০ টাকা ধার করিয়া আনিয়াছিলেন। আমরা ঐ টাকায় এই দিনই, আমাদের সঙ্গে যে সকল লোক ছিল ভাহাদের মে মাসের মাহিনা পরিকার করিয়া ফেলি।

"স্থ্যান্ত সময়ে আমরা এলাহাবাদ হইতে বাঁদা যাওয়ার পথে আর একটি পলীতে উপনীত হই। * * * স্থানীয় লোকে আমাদের সহিত দল্পবহার করিতে বিম্থ হয় নাই। তাহাদের দয়ায় ও তাহাদের সোজনো আমাদের অনেক উপকার হয়। পরদিন ছই জন পথপ্রদর্শক আমাদের সহিত মিলিত হয়। ইহারা আমাদিগকে কালী নগর যাইবার পথ দেখা-ইয়া দেয়। কালী নগর হইতে আমরা নাগোদ নামক স্থানে প্রস্থান করি।

"স্থ্যান্তের কিয়ৎক্ষণ পূর্বে অন্যান্য পলীবাসীর মধ্যে ৮।৯ জন লোকের সহিত আমাদের সাক্ষাৎ হয়। এই ঘোরতার বিপ্লবের সময় ইহাদের প্রভৃত্তি বিচলিত হয় নাই, গবর্ণমেণ্টের বিক্ষাচরণে ইহাদের প্রবৃত্তি জন্মে নাই। এ সক্ষট কালে গবর্ণমেণ্টের পক্ষ সমর্থনে, গবর্ণমেণ্টের কার্য্য সাধনে ও গ্রন্মেণ্টের আদেশপালনে ইহাদের বিশেষ চেষ্ঠা ও আগ্রহ

ছিল। যদি আমরা এই প্রভুভজ বন্ধণের দেখা না পাইতাম, তাহা হইলে, আমাদের বড় অস্ত্রিধা হইত। এ সময়ে বিশেষ সম্বরতার সহিত যাওয়ার কোন হ্রযোগ ছিল না। বেহেতু ৪৫ মাইল অতি ক্রভবেগে ধাবমান হওয়াতে আমার অধিষ্ঠিত অধ অতিশয় ক্লাস্ত হইয়া পড়িয়াছিল ঐ সকল দয়ার্দ্রহনয় বন্ধু আমানের যথোচিত আতিথ্য সংকার করে। প্রদিন আমরা উহা অপেকা বছলোকস্মাকীর্ণ বছবিস্তৃত আর একটি পল্লীতে উপস্থিত হই। এই স্থান হইতে আমি অজয়গড়ের রাণীর নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিয়া পত্র পাঠাই। এই পত্র পঁত্ছামাত্র স্থামাদের প্রার্থনা গ্রাহ্য হয়। আমরা ১০।১২ মাইল পথ অতিক্রম করিয়া নিরাপদে অজয়গড়ে উপস্থিত হই। পল্লী হইতে কতকগুলি অস্ত্রধারী লোক সমস্ত প্রথ আমাদের রক্ষক হইয়া আইদে। অজয়গড়ে আমরা কয়েক দিন অবস্থিতি করি, যেহেতু আমাদের একজন সঙ্গী পথশ্রান্তিতে এত হুর্জন হইয়া পড়িয়াছিলেন, যে তাঁহার দাঁড়াইবার সামর্থ্য ছিল না। আমরা এই থানে ক্ষেক দিন থাকিয়া শ্রান্তি বিনোদন করি। আমাদের বাহন গণও আমাদের সহিত শ্বস্থ ও সবল হয়। অজয়গড় হইতে আমরা নাগোদে यां क्रा कि । প्रविटि विभी वाभी आमानिभरक नहें या या अयात सन्। क्रा क्रिय की হাতী দেন।'' বলা বাহুলা যে উপস্থিত সম্কট কালে ভারতীয়দিগের এই ক্রপ সাহায্য না পাইলে পলাতক ইউরোপীয়দিগের প্রাণবিয়োগ হইত। ভূর্ম পথ অতিবাহনে, তুর্দাস্ত লোকদিগের তাড়নে বা ত্রাশর অস্ত্রধারী দিগের আক্রমণে তাঁহারা যাতনার একশেষ ভূগিয়া হয় ত শেষে মৃত্যুর ক্লোডে শান্তিলাভ করিতেন।

নওগাঁও হইতে আর এক দল পলাতক আর এক পথে যাতা করেন।
ইঁহারাও ভারতবাদীর করণায়, দদাশমতায় ও হিতৈষিতায় অভীষ্ট স্থানে
উপনীত হন। ইঁহাদের পলায়ন কাহিনীতেও ভারতবাদীর পরোপকারের
চিহ্ন জাজলামান রহিয়াছে।,ইঁহাদের এক জন এই ভাবে আপনাদের ত্ঃথকাহিনী বিবৃত করিয়াছেন। "আমি যথন সমস্ত আশা ভরসা ছাড়িয়া
কেবল অদৃষ্টের উপর নির্ভর করিয়া রহিয়াছিলাম, তথন একটি লোক
আমার নিকট উপস্থিত হয়। এই লোক আপনাকে রাজার দৃত বলিয়া

পরিচয় দেয়। রাজা আমাকে ঠাহার নিকট ঘাইতে অফুরোধ করিয়া-ছিলেন। এই শুভ সংবাদ পাইয়া আমি আখত হাদয়ে নির্দিষ্ট স্থানে উপনীত হই। লুগাসির রাজা আমাকে যথোচিত আদরের সহিত গ্রহণ করেন, এবং নওগাঁওর সিপাহিযুদ্ধের সম্বন্ধে অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিতে থাকেন। তাঁহার তদানীস্তন মুখভঙ্গীতে স্পষ্ট প্রতীত হইয়াছিল যে তিনি ইউরোপীয় আফিদর্দিগের নিরাপদ হওয়ার সংবাদের জন্য বিশেষ আগ্রহা-ৰিত হইয়াছেন। রাজা আমাকে কোন আফিদর নিহত হইয়াছেন কি না জিজ্ঞাসা করেন। কিন্তু আমি সন্তুক্ত ভাবে পলায়ন করাতে নওগাঁর সিপাহি-যুদ্ধের বিবরণ কিছুই জানিতে পারি নাই; স্মতরাং রাজার ঐ প্রশ্নের উত্তর দিতে আমি অসমর্থ হই। রাজা আমার আহার্য্য দাম্প্রী আনিয়া দিতে। অফু-চরদিগকে আদেশ দেন, এবং আমাকে সেই রাত্রিতে পল্লীর একটি নির্দিষ্ট গৃহে রাথিতে কহেন। কেহ আমার কোনও অনিষ্ট্রাধন করিতে না পারে এই জন্যই আমার বাদের নিমিত্র ঐ গৃহ নির্দিষ্ট হইরাছিল। প্রাতঃকালে রাজা আমাকে আহ্বান করিয়া কছেন যে, ছত্রপুরে মেজর कार्क नामक अकलन रिमनिक शुक्रायत्र निकारे जिनि शव निशिद्यन। अज-দ্যুতীত উত্তেজিত সিপাহিরা নওগাঁও পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে কি না ইহা জানিবার জন্ত এক জন গুপুচর পাঠাইতেও তাঁহার ইচ্ছা আছে।

তৃতীয় দিন রাত্রিতে আমরা কালিঞ্জরের অভিমুথে যাত্রা করি। প্রথমে জারাই নামক পল্লীতে উপনীত হই। এই খানে হামিরপুরের সহকারী ম্যাজিপ্ট্রেট কার্ন্ সাহেবের সহিত আমাদের সাক্ষণে হয়। ইনি আমাদের জন্য ১০০০ টাকা সঙ্গে করিয়া আনিয়াছিলেন। এই টাকা চিরকাণীর রাঞ্চা ঠাহাকে ধার দেন।

পথে আমাদের নিকট এই সংবাদ উপস্থিত হয় যে, কুবাই নামক পলীর অধিবাসিগণ আমাদিগকে উক্ত পলী হইতে তাড়াইয়া দিবার সঙ্কল করিয়াছে। কাহার দ্বারায় এই সংবাদ প্রচারিক হয়, তাহা আমরা জানিতে পারি নাই। বোধ হয়, আমাদের বিপক্ষগণ গুরভিসন্ধি সিদ্ধির জন্য এই সংবাদ প্রচার করে। উত্তেজিত সিপাহিরা এখন আপনাদের কার্য্যে পরিশ্রাস্ত হইয়া পড়িয়াছিল; তাহাদের দ্বারা এই জনরব প্রচারিত

হওয়া বিচিত্র নয়। যাহা হউক, পরিশেষে উক্ত সংবাদ মিথ্যা বলিয়া প্রতিপদ্ধ হয়। আমরা ১২ কি ১৩ দিন ঐ পদ্ধীতে নিরুদ্ধেগে অবস্থিতি করি। পদ্ধীবাদিগণ আমাদের আহারীয় দ্রব্যাদির সংস্থান করিয়া দেয়। কিন্তু ঐ সকল দ্রব্য পর্যাপ্ত না ২ওয়াতে শেষে আমরাই আমাদের বাদ্য-দ্রব্য প্রস্তুত করিয়া লইতে পাকি।

কুব্রাই হইতে আমরা বাঁদা ঘাইবার জনা মিতাউন নামক স্থানের অভিমুৰে যাত্রা করি। অপরাহ্ন ৬টার সময় আমরা ঐ পরীতে উপনীত ছই। পল্লীতে প্রবেশ সময়ে অধিবাদিগণ যথোচিত দয়। ও দৌশলাের স্থিত আমাদিগকে গ্রহণ করে, এবং তাহারা আমাদিগকে সঙ্গে করিয়া कारनक कथा विकामा क्रिएक क्रिएक भूतीभाषा नहेशा यात्र। এই पारन আহারের জন্য দ্রব্যাদি ও শুইবার জন্য থাটিয়া দিয়া আমাদের তৃপ্তি সাধন করে। এই স্থানে ৪।৫ দিন থাকিবার জন্য আমরা স্থানীয় জমিদারের নিকট অনুমতি প্রার্থনা করি। জমিদার যথোচিত ভদ্রতার সহিত কহেন যে,—"মাপনাদের যত দিন ইচ্ছা হয় ততদিন এই স্থানে অবস্থিতি করিতে পারেন।" স্থানীয় ভূস্বামিগণ কেবল এইরূপ সৌজন্য দেখাইয়াই নিব্রস্ত হন নাই। তাঁহারা আমাদের প্রত্যেককে এক এক প্রস্তু পরিধেয় বস্তু ও এক এক থানি কম্বল দেন। বেণিয়াগণ (শহাব্যবসায়ী) যদিও কঠোর-জনম বলিয়া পরিচিত, তথাপি তাহারাও আমাদের জন্য ময়দা যোগাইতে বিমুথ হয় নাই। কেহ কেহ আমাদের ভৃপ্তির জন্য চুকট আনিয়া দেয়। এই স্থানে আমরা শুনিতে পাইলাম যে বাদার ইউরোপীয়গণ নিহত হই-য়াছেন: এজন্য আমরা উক্ত স্থানে ঘাইবার ইচ্ছা পরিত্যাগ করি। याद्या आमत्रा निवालान नांशात छेलनी व दहेरे ल लाति, उदियस সাহায্য করার জন্য আমি বুলেলখণ্ডের সহকারী পলিটিক্যাল এজেণ্ট মেজর हेनिम् मारहरदद्र निक्रे এक थानि পত निथि। ञ्रानीय जुनायी পত्त-वाहक एक वकीं देश निया के भव निर्मिष्ठ खारन श्रार्टिया एनन। भव-বাহক দশ দিনে প্রত্যাগত হয়। সে ইলিস্ সাহেব ও কাপ্তেন স্কট্ নামক একজন দৈনিক পুরুষের পত্র দঙ্গে করিয়া আনে। প্রায় এক মান কাল অবস্থিতির পর আমরা ১ই আগেষ্ট মিতাউন হইতে যাতা করি। ৫০ জন

লোক আমাদের রক্ষক হইয়া নগর পর্যন্ত যাইতে প্রস্তুত হয়। মিতাউন হইতে পনর মাইল দুরে পৌরীচর নামক একটি স্থান আছে। এই স্থানের জায়গীরদার আমাদিগকে অতি শীলতা ও আগ্রহের সহিত নিমন্ত্রণ করেন। আমরা এই নিমন্ত্রণ অগ্রাহ্য করিতে পারি নাই। গৌরীচরে আমাদিগকে ১৭ দিন থাকিতে হয়। এই সময়ের মধ্যে উক্ত জায়গীরদার আমাদের বস্তাদি প্রস্তুত করিবার জন্য দরজি আনিতে বাঁদায় লোক পাঠান। কিন্তু বাঁদায় নানারূল গৌল্যোগ উপস্থিত হওয়াতে এই লোক কৃতকার্য্য হইয়া আদিতে পারে নাই।

প্রেরিত লোক বাঁদা হইতে কেবল কয়েক জোড়া চর্মপাত্কা আনিছে সমর্থ হইয়াছিল। কিন্তু অনেক বড় হওয়াতে আমরা উহা ফেরত দিতে বাধ্য হই। যাহা হউক, স্থানীর ভূসামী আমাদিগকে সর্বপ্রকার অভীষ্ট দ্রব্য দিতে তাঁহার লোকদিগকে আদেশ দিয়ছিলেন। আমরা তাঁহার নিকটে যথোচিত ক্তজ্ঞতা স্বীকার করিয়া ২৮শে আগন্ত স্থান পরিভ্যাগ করি। ভূসামী আমাদের যাতারে সময় সঙ্গিনী মহিলাদের জন্য তাঁহার পান্ধী এবং আমাদের জন্য তাঁহার হন্তী সজ্জিত করিয়া দেন।"

উপস্থিত সময়ে সকল দিপাহিই যুদ্ধোন্মত হইয়া ইংরেজদিগের বিনাশসাধনে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হয় নাই। সময়ের উত্তেজনায়, লোকের কুময়্বণায়,
ইংরেজের কুটিল রাজনীতির তাড়নায় এ সময়ে অনেকে অধীর হইয়াছিল;
অধীর ভাবে অনেকে ইউরোপীয়দিগের শোণিতে ভারতের অনেক স্থান
রঞ্জিত করিয়া ফেলিয়াছিল, কিন্তু সমগ্র দিপাহিদৈন্য ইঙ্গরেজদিগের বিপক্ষতা করে নাই। কেহ কেহ আপনাদের জীবন সন্ধটাপয় করিয়াও
নিরাশ্রয় নিপীড়িত ও নিদারুল শোচনীয়দশাগ্রস্ত ইঙ্গরেজের প্রাণরক্ষা
করিয়াছিল। একজন আফিসর এইরূপ একটি দয়াপর দিপাহির বিবরণ
এই ভাবে লিথিয়া গিয়াছেন।—"কতকগুলি দিপাহি আমাকে লক্ষ্য করিয়া
বন্দুক ছুড়িতে থাকে। আমি ছ্রখন চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠি কি!—
তোমরা কি সকলেই আমার বিরুদ্ধ পক্ষ অবলম্বন করিয়াছ!' এই কথা
শুনিবামাত্র কতকশুলি আমার অধিষ্ঠিত অস্বের চারিদিকে আদিয়া
দিড়ায়। আমি তাড়াতাড়ি এক জন সেনা নায়কের গৃহে লুকায়িত হই।

তিন জন রসলদার এবং প্রায় ৪০ জন অখারোলী সিণাহি আমাকে রকা করিতে কিছা আমার পভনের সহিত তাহাদের দেহপাত করিতে প্রতিজ্ঞা-বদ্ধ হয়। ছই জন সৈনিক পুক্ষ তাঁহাদের স্ত্রী ও শিশুসস্তান লইয়া পদ-ব্রাজ পলাইতেছিলেন। আমি তাঁহাদিগকে ফিরাইয়া লইয়া আইদি। রসলদার ও সিপাহিগণ আমাকে রক্ষা করিতে প্রস্তুত থাকিলেও আমি সহসা ঐ স্থান পরিত্যাগ করিতে পারি নাই। যেহেতু ঐ মহিলা ও সম্ভান গণের রক্ষার আর কোনও উপায় ছিল না।

ভৃতীয় দিন আমি ঐ স্থান হইতে প্রস্থান করি। অশ্বারোহী সিপাহিগণ আমাকে পরিবেট্টন করিয়া যাইতে থাকে। স্থানীয় ভৃস্থানীর একজন উকালের যত্নে পূর্বোক্ত সৈনিকপুরুষদ্বয়ের স্ত্রীও সন্তানগণ রক্ষা পায়।

আমি আৰু নামক স্থানে উপনীত হইলে, দেই স্থানের লোকে যথোচিত সদয় ভাবে আমার ব্যবহারের জন্ম কাপড় তামাক ইত্যাদি আনিয়া দেয়।

যে রদলদার আমাকে এই কপে রক্ষা করিয়াছিল ভাহার নাম আব্রাস আলি। আমার বিশ্বাস যে ভাহার জীবনের কোনও হানি হয় নাই। আমি মাড়বারের ইংরেজ সেনাপতি ও পলিটক্যাল এজেণ্টকে এই সাহসী দৈনিক পুক্ষের জীবনরক্ষার জন্ত বিশেষ চেটা করিছে অনুরোধ করি; যেহেতু এই ব্যক্তি বিপদাপন হইয়াছিল এবং বিপক্ষদিগের প্রায়বলী হইয়া পড়িয়াছিল। কিন্তু আমার বিশ্বাস যে অনেকগুলি সাহসী আশ্বারোহী ভাহার সহায় থাকাতে বিপক্ষণণ আপনাদের স্বার্থ নই নাকরিয়া ভাহার অনিষ্ঠ সাধনে সম্প্রিইতে পারিবে না।"

ভারতীয় দৈনিক পুরুষের যত্নে আর একটি ইউরোপীয় সেনানায়কের জীবন এইরূপে রক্ষিত হয়। তুই জন হাবিলদার লেপ্টেন্যান্ট রেলি নামক একজন দৈনিক পুরুষের প্রাণরক্ষা করে। ইহারা বিবাহে যাইবার ডুলিতে করিয়া রেলিকে ভাগলপুরে আনে। এই ডুলি ভাড়া করা হইয়াছিল। লেপ্টেন্যান্ট রেলি পরিশ্রান্তি ছু ক্ষুধার এইরূপ কাতর হইয়া পড়িয়াছিলেন যে হামাগুড়ি দিতেও তাঁহার সামর্থ্য ছিল না। চারি দিকে গুলির্টির মধ্যে তিনি হাবিলদারম্বরের চেষ্টায় রক্ষা পান্। এইরূপে জীবন রক্ষা হওয়া আন্চর্যোর বিষয় বলিতে হইবে।

808

গ্রিগর গ্রাণ্ট্ নামক আর একজন ইউরোপীর ছই দিন অনাহারে ছিলেন। তৃতীয় দিনে তিনি আর একটি পল্লীতে উপনীত হন। পল্লী-ৰাদিগণ তাঁহার আহাবের জন্ম ছগ্ধ ও মুড্কি আনিয়া উপস্থিত করে। কুধার্ত্ত ইউরোপীয় যথোচিত ক্লতজ্ঞতার সহিত তাঁহাদিগকে ধ্রুবাদ দেন। কিয়ংক্ষণ পরে তিনি ভুনিতে পাইলেন যে, তাঁহার থিদমদগার ঐ পলীতে ল্কায়িত রহিয়াছে। গ্র্যাণ্ট সাহেব জাহাকে নিজের নিকটে আহ্বান করেন। থিদমদ্গার উপস্থিত হইলে একটি ডুলি প্রস্তুত হয়; কেন না গ্রাণ্ট সাহেবের পদতলে গভীর ক্ষত হওয়াতে তাঁহার চলিয়া যাইবার সামর্থা ছিল না। রাত্রিতে যে কাপড় ব্যবহার হয়, তিনি কেবল সেই কাপতে ছিলেন, ইহ! ব্যতীত অন্ত কোন কাপড় বা পাত্ৰকা ছিল না। তাঁহার ঘোটক ও হস্তী পরহস্তগত হইয়াছিল, তাঁহার বস্তাদি ভত্মীভৃত হইয়া গিরাছিল। তিনি থিদমদ্গারের সঙ্গে বস্তাবৃত ডুলিতে ঘাইতে লাগিলেন। থিদমদ্গার ঐ ডুলিতে তাহার নিজের স্ত্রী আছে বলিয়া সাধারণের নিকট ভাল করিতে লাগিল। পলাতক ইউরোপীয় এইরূপে শক্ষিত হাদরে বুতাকার পথ অতিবাহিত করিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলেন। পথে তিনি শুনিতে পাইলেন যে অ্যান্ত সেনানিবাসের সিপাহিরা উত্তেজিত ছইয়া ইউরোপীয় আফিসরদিগকে হত্যা করিয়াছে। এই সংবাদে তাঁহার

দেওঘরের দিপাহিদৈন্য যুদ্ধোনুথ হইলে, যে ছই জন হাবিলদার তাহাদের অধিনায়ক লেপ্টেন্যাণ্ট রেলিকে ভাগলপুরে আনিয়া রক্ষা করিয়াছিল, তাহাদের এক জনের নাম দরিয়া দিংহ ও অপরের নাম ঠাকুর দোবে। ইহারা ৩২ গণিত পদ্ধাতিক দৈন্যদলের অন্তর্নিবিষ্ট ছিল। ভাগলপুরের অধিবাদিগণ চাঁদা করিয়া ৮ শত টাকা সংগ্রহ করে। ঐ টাকা উক্তবিশ্বন্ত হাবিলদার ধ্যের পারিতোধিক দেওয়া হয়।

আশঙ্কা বলবতী হইয়া উঠিল। তিনি ভাবিতে লাগিলেন যে দিপাচিদিগের হস্তগত হইলে স্বয়ংও ঐ রূপে নিহত হইবেন। কিন্তু ঈশ্বরের অপার করুণায় ও তাঁহার বিশ্বন্ত থিদমদ্গারের অসীম চেন্তায় তুর্দশাগ্রন্ত গ্রাণ্টের

জীবন রকাপাইল।

करेकावारम्य (छशूषि क्रियन्त्र कांचातिरच विशे खनित्न निक्वेवर्जी

रममानिदारम मिलाहिता युरकामूथ इहेबारह । এहे मःताम लाख्या माव जिनि जामनाव खीरक गृहमतिजागमूर्सक जनिवस नमीकृगांकिमूर्थ गाहेरज षित्रा পार्शिटलन । अक्जन विश्वेष চाभवानि छाटाव मान गाँदेवात सना আদিও ছইল। ডেপুটি কমিশনর এই সংবাদ পাঠাইয়া স্বরং সেনানিবাসে গমন করিলেন। वला वाह्ना ८६, टेमिक कर्चातिशालंब माहायाार्थ খনি কোন কার্য্য করিতে হয়, সেই জনাই ডেপুটি কমিসনর কাছারি পরি-ভ্যাগ করিভে বাধা হইয়াছিলেন। এ দিকে ডেপুটি কমিশনরের বনিতা বিশ্বস্ত চাপরাসির সঙ্গে পাকীতে নদীকুলের দিকে যাইতে লাগিলেন। রাত্তি সমাগ্র্যে তাঁছাকে একটি পলীতে আশ্রয় লইতে হইল। বাহকেরা পাল্লী নদীর ধারে রাথিয়া চলিয়া গেল। ইতিমধ্যে উত্তেজিত দিপাহি-দিগের ভর্কর কোলাহল সম্থিত হইল। সিপাহিরা ইউরোপীয়দিগের অবেষণে ইতস্কতঃ খুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। ভরবাাকুলা বিদেশিনী চারিদিক অন্ধকারময় দেখিতে লাগিল। উক্ত পল্লীবাসিনী একটি দরিক্ত মহিলা আপনার জীবন সঙ্কটাপন্ন করিয়াও তাঁহাকে একটি অব্যবহার্য্য ভুদ্রের ভিতরে লুকাইরা রাধিল। ডেপুট কমিশনরের স্ত্রী ভীতিবিহ্বল-চিত্তে সমস্ত রাজি সেইখানে রহিলেন। দিপাহিরা চারিদিকে পলাতক ইংরেজদিগের অবেষণ করিতেছিল; লুকায়িত পলায়িতদিগকে বাহির कतिया ना नित्न खानम् इटेर्य वनियां प्रकल्य क्य तम्थाहै एक हिन। यथन फेक्ट रेन्नद्रक्रमिना बामगर्या अर्वन करवन, ज्यन बामीन शुक्रस्वता গোধন সঙ্গে লইরা কৃষিক্ষেত্রে গিরাছিল, স্থতরাং এ বিষয় ভাহাদের গোচর হয় নাই; কিন্তু গ্রামের মহিলারা প্রায় সকলেই ইহা জানিত। সিপাহিরা ভর দেখাইলেও তাহারা ঐ ইংরেজকুলকামিনীর কথা প্রকান कत्रिन ना । पत्रा ७ माधुजात्र मन्त्रान छाशायत्र निकटछे छक्तछत्र (वांध হইল। আপনাদের জীবন সঙ্টাপন্ন হইলেও তাহারা হৃদরের ধর্ম হইতে বিচ্যুত হইল না। সিপাহিদিগের ভীবণ কোলাহল মধ্যে জরিলা আশ্রন্ন দাত্রীর অমুগ্রহে বিদেশিনী সেই তুল্বের অভ্যন্তরে সমস্ত রাত্তি বাপন क्ता खत्रकती तांकि প्रकाठ रहेन, छीवन कनत्र कानस আকাশে মিলিয়া গেল, উত্তেজিত সিণাহিরা কার্য্যান্তরে স্থানান্তরে প্রস্থান

করিল। ডেপুট কমিশনরের পূর্বোক্ত বিশ্বস্ত চাপরাসি খানীয় ভূমাধিকারী महादाक मानगिः एव निका रहे यहिया (नोका आर्थना कदिन। বিপরদিগের উদ্ধারার্থ চাপরাসির প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন। ভেপুট ক্মি-শনরের স্ত্রী এবং অপর কয়েকটি ইংরেজ কুলকামিনী বালক বালিকার সৃহিত নৌকার অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইলেন। বাহিরে করেকটি বিশ্বন্ত সিপাহি ও চাপরাপি বৃদিয়া রহিল এবং এখানি তীর্থযাত্তীর নৌকা বুলিয়া লাধারণের নিকট ভাণ করিতে লাগিল। পথিমধ্যে ইহাদের সচিত কতকগুলি উত্তেজিত সিপাঠির সাক্ষাৎ হট্মাছিল। কিন্তু মৌকার অভ্যন্তবে যে ইংরেজ কুলকামিনীগণ রহিয়াছে ইহা কেহই ঐ সিপাহি-দিগের নিকটে প্রকাশ করিণ না। সন্ধ্যা সমাগ্যে নৌকা নিরাপদে তীরে আসিয়া লাগিল। এই সময় ২।০ জন চাপরাসি ছগ্ন ও কটির জন্ত নিকটবর্ত্তী পল্লীতে গেল। এই পল্লীর মহিলারাও বিপর্বিরের যথোচিত বতু করিতে ত্রুটি করিল না। একটা দ্রিদ্রা মহিলা নৌকাশ্রেত শিশু সম্ভান-দিগকে ক্ষুধায় কাতর দেথিয়া ভাডাভাডি গ্রামে প্রবেশ করিল এবং কয়েকটি ভগ্নবতী ধাত্রী দঙ্গে করিয়া নৌকার নিকটে উপস্থিত হইল। শিশুসস্তানগুলি ক্ষুধার বড কাতর হইয়াছিল। যাহারা এক সময়ে সর্ব প্রকার স্থ-সৌভাগ্যে লালিত হইত, সর্বপ্রকার কট হইতে বিমৃক্ত থাকিয়া নিরস্কর আমোদে কালাতিপাত করিত তাহারা এখন ছুগ্ধের অভাবে কাঁদিয়া কাঁদিয়া আপনাদের হঃসহ যাতনা প্রকাশ করিতেছিল। ধাতীগণ ইহা দেখিয়া স্থির থাকিতে পারিল না। তাহারা আপনাদের স্তম্ম দিয়া কুধার্ত শিল-मखानिमिश्रक मख्ध कतिन। ७३ श्रकात माराया नात्ने य व्यापनात्मत्र জীবনহানির স্স্তাবনা আছে ইহা তাহারা জানিত, তথাপি তাহাদের হৃদয় विविज्ञ इहेन ना; आनका वनवजी इहेबा छाहामिनाक এই महस्त कार्या-माध्यम वाधा मिल मा । ভाशात्रा चामकृति छात्व, मिलीकश्वपत्त्र, विश्वत्तत्र বিশহদার করিয়া জগতের সমকে মহান ধর্মভাবের পরিচয় দিল। পলান্তি ইংরেজ কুগকামিনীগণ ইহাদের সহিত এক দেশে বাস করিতেন না, ইহাদের দহিত এক ভাষায় কথাবার্তা কহিতেন না, ইহাদের সহিত এক

व्यवागीरज- अक त्वचात्र बाताधना कतिएक ना अवः देशात्र महिक अक

আতীর বলিরাও পরিচিত হইতেদ না। এরপ ভিন্ন দেশের, ভিন্ন কর্শের ও ভিন্ন বর্ণের হইরাও ইঁহারা বরিলা মহিলাদিগের অসাধারণ দরার ঘোরতর সঙ্কট হইতে বিমুক্ত হইলেন। ভারতের পর্ণকুটীরবাসিনী এ পৰিক্র ক্লেহমনীর নিংস্থার্থ ভাবের সহিত অন্ত কোন কার্য্যের তুলনা সন্তবে না।

ইংরেজমহিলাগণ এইরূপ অসাধারণ পরোপকারগুণে শিশু সন্তানদিপের সহিত অক্ষত শরীরে এলাহাবাদে উপনীত হন। ডেপুলী কমিশনর ও তাঁহার ধর্মপরায়ণা বনিতা এই মহৎ উপকারের বিষয় বিশ্বত হন নাই। ফালারা আপনাদের জীবন বিপদাপর করিয়াও অসমরে তাঁহাদিগকে সাহাষ্য করিয়াছিল; আশ্রয় দিয়া, আহার্যা দিয়া ও অক্সান্ত আবশ্রক কার্য্য সম্পাদন করিয়া যাহারা তাঁহাদিগকে সেই ভয়য়র সময়ে নিরাপদে রাধিয়া-ছিল, শান্তি স্থাপিত হইলে তাঁহারা তাহাদিগকে যথোচিত পুরস্কৃত করিয়াছিলেন।

ক্রমশঃ

শান্তি।

নবম পরিচ্ছেদ।

ৰুড় ভ্যানক কাও ! শশী ভটাচাৰ্য্য বাত্ৰে কাটা পড়িয়াছেন ! প্ৰাত্তে তাঁহার কুটীরের চারিদিকে লোকে লোকারণ্য । প্লিসের ইনিম্পেক্টর, হেড় কনটবল ও কনটবল গদ্ গদ্ করিতেছে । কুটীর প্রাঙ্গনের ক্ষদ্রে, একটা বনের অন্তরালে, লাস পড়িয়া আছে । লাস একথানি কাপড় দিরা ঢাকা । কুজ মরের মধ্যে রক্তের চেউ থেলিতেছে । মর হইতে আরম্ভ করিয়া, যেখানে লাস পড়িয়া আছে সে পর্যন্ত, রক্তের ধারা রহিয়াছে । আনের ছই দিকে ছই অন কনটবল লাড়াইয়া আছে ।

ष्रत अक शान, नीं वन कनडेदनद्विष्ठ इरेग्ना, कानी व तामनाव

ক্ষিত্ত, আযুগল ক্ষীত, চক্ষ্ রক্তবর্গ, এবং তাহার ভাব নিতান্ত ভীতিশৃত। রামলাল নিতান্ত কাতর ও অবসর। বহু ক্রন্দন হেতু তাহার চক্ষ্ লাল। সে অধামুধ। উভয়েরই পরিধান বস্ত্র রক্তাক্ত। রামলালের বস্ত্রাকেশ
কালীর বস্ত্র অধিক রক্তাক্ত।

আদ্বে, একটী বৃক্ষতলে, ইনিস্পেটার বাব্, এক জন প্রতিবাসিপ্রালন্ত, একটী মোড়ায় বসিয়া, হাসিতে হাসিতে, হুঁকায় পাডার নল লাগাইয়া, ভামাকু থাইভেছেন, তাঁহার সক্ষ্থে রক্তরঞ্জিত এক দা। তাঁহার নিকটে করেকজন কন্টবল দ্খায়মান।

সকল স্থানেই লোক। ছেলে বুড়ো, মেয়ে পুক্ষ—লোকের আর সীমা
নাই। স্ত্রীলোকেরা ভিড়ের বড় নিকটে যাইতে পারিতেছে না; দ্রে
দাঁড়াইয়া দেখিতেছে ও শুনিতেছে। তাহাদের দেখিলে পোড়ারমুণো
পুক্ষগুলার মন ঠিক থাকিবে না বলিয়া যে সকল যুবতী ও অর্ধবয়নী
নারীর বিখাস আছে, তাহারা গাছের আড়ালে ও অবগুঠনের অস্তরাদে
থাকিয়া, নিতান্ত ওৎস্কোর সহিত চাহিরা আছে। প্রাচীনারা লোকদের
জিজ্ঞাসা করিয়া অনেক সংবাদ সংগ্রহ করিতেছে এবং তাহাই আবার
দশগুণ বাড়াইয়া, হাত মুখনাড়িতে নাড়িতে,নবীনাদের নিকটে আসিয়া পর
করিতেছে। ছেলেরা ছুটয়া যাইতে চাহিতেছে; তাহাদের মা, বা পিসী, বা
মাসী তাড়া দিয়া যাইতে বারণ করিতেছে। ছই একটা ছই ছেলে তাড়া
ও চধ্রাদানীতে ক্রক্ষেণ্ড না করিয়া, লোকের পারের ফাক দিয়া, গুড়ি
গুড়ি আসিয়া, যাহা দেখিবার তাহা দেখিতেছে। ছই একলন র্দ্ধ
আপনার যুবক পুত্র, ত্রাতুপুত্র, বা ভাগিনেয়কে স্বাফী দিতে হইবে ভর
দেখাইয়া গোলের নিকটে যাইতে নিষেধ করিতেছে; কিন্তু যুবকেরা সে
উপদেশে বড় একটা কর্ণপাত করিতেছে না।

ভট্টাচার্য্যের কুটারের দার হইতে উকি দিয়া যাহারা ভিতরে দৃষ্টিপাত করিতেছে তাহারা সেধানকার রক্তগঙ্গা কাও দেথিয়া চমকিত হইতেছে। তক্ষাপোষের উপর হইতে রক্ত গড়াইয়া পড়িয়া ঘর ভাসিয়া গিরাছে। স্বতরাং তক্তাপোষের উপরে, ভট্টাচার্য্য মহাশয় যথন নিদ্রিত ছিলেন, তথনই যে তাঁহাকে কাটিরাছে, তাহার আর ভ্ল নাই। ুডাহার পর সেই রজ্জের উপর পারের দাগ এবং মৃত ব্যক্তিকে ছেঁচড়াইরা মানার দাগ স্পান্তই বুঝা যাইতেইে।

বেথানে লাস সেথানে লোকে কেবল হার হার করিতেছে। ছই এক জনের চকু ছল ছল করিতেছে। ছই এক জন সতা সতাই কাঁদিরা কেলি-রাছে। শনী ভট্টাচার্য্য নিতান্ত নিরীহ ও শান্ত ব্যক্তি। প্রামের ভাবৎ লোকেই তাঁহাকে ভাল বাসে ও আত্মীর জ্ঞান করে। তাঁহার এইরূপ অপমৃত্যুত্তে সকলেই অত্যন্ত ব্যথিত। কিরপে কাটিয়াছে, কোথার কিরপে আঘাত করিয়াছে ভাহা দেথিবার জন্য অনেকে বিশেষ ইচ্ছা প্রকাশ করিতেছে। লাস কাপড় ঢাকা থাকায় তাহাদের সে ইচ্ছা সফল হওয়ার কোনই স্থান্যে হইতেছে না। তাহারা কোতৃহল নির্ত্তির অন্ত উপার না দেথিরা কথন বা কনষ্টবলদের পীড়াপীড়ি করিতেছে, কথন তাহাদিগকে মিষ্টবাক্যে ছুই করিতেছে। কনষ্টবল মহাশয়রা রূপা করিয়া ছুই একটা কথা বলিতেছেন। যাহা বলিভেছেন ভাহাতে বুঝা যাইতেছে, লাসের সর্ব্যাক্ষে পাঁচিশ আশ স্থানে সাংঘাতিক আঘাত আছে; ভাহার মধ্যে ঠিক গলার নিকট হুইতে বুকের উপর পর্যান্ত যে এক প্রকাণ্ড আঘাত তাহা দেথিতে যেমন ভ্রানক তেমনই গুরুতর।

বেখানে কালী ও রামলাল প্রহরীবেষ্টিত হইয়া বিসয়া আছে দেখানে আনেক লোক। তাহাদের দেখিরা অনেকেই নিতান্ত ক্রোধাবিষ্ট হইয়া নানা কথা বলিতেছে। একজন ইয়ার মুবা বলিয়া ফেলিল, "ফাঁসির কাঠে ঝুলিতে ঝুলিতে এখন ইয়ারকির চূড়ান্ত হইবে বাবা।" কালী একখায় একটুও বিচলিত হইল না। কিন্তু রামলাল কাঁদিয়া ফেলিল। আর এক উদ্ধৃত বালিত হইল না। কিন্তু রামলাল কাঁদিয়া ফেলিল। আর এক উদ্ধৃত বালিত হলার সহিত বলিল, "ডালকুতা দিয়া ইহাদের খাওয়ায় না ?" এবার কালী কুলিত ব্যাছের ন্যায় দৃষ্টিতে বক্তার মুখের দিকে চাহিয়া দেখিল। এক বৃদ্ধা কোন প্রকারে ভিড়ের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল। সে কালীর মুখের দিকে লক্ষ্য করিয়া বলিল, "কালামুখী, ধিক্ জীবনী! তোর গলায় দড়ি!" কালী এবারেও ক্রকুটী করিয়া ভাহার দিকে ফিরিয়া চাহিল। আর এক প্রবীণ লোক বৃদ্ধার কথার উত্তরে ৰলিল,

^শদে কথা আর ভোমার বলিয়া ছঃখ পাইতে হইবে না। আর বড় জোর মাস খানেকের মধ্যে গলায় দড়িই ছইবে।"

যেখানে শ্রীল শ্রীযুক্ত ইনিস্পেক্টর বাবু বসিয়া আছেন সেধানে তাঁহার শ্রীবদনারবিন্দবিনির্গত বাকাস্থালালসার অনেকে নিতান্ত উৎকর্ণ হইরা অপেকা করিতেছে, তিনি কিন্তু বাকাবিতরণে নিতান্ত রূপণ। তাঁহার তদারকসংক্রান্ত লেখাপড়া ও অন্যান্য সমৃদর কার্য্য শেষ হইয়া গিয়াছে। তিনি লাস চালান দিবার জন্য একখানি গরুর গাড়ি আনিতে কর্নষ্ঠবল পাঠাইরা অপেকার বসিয়া আছেন। তিনি বড় লোক জ্ঞানে লোকে তাঁহাকে সাহস করিয়া সকল কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারিতেছে না। ছই এক ভঙ্কগোছের প্রবীণ লোক তাঁহাকে বিনীতভাবে ছই এক কথা জিজ্ঞাসা করিতেছে। তিনি দিন ছনিয়ার মালিক ভাবে প্রশ্নের সিকি খানা, কদাচিৎ আধ খানা, উত্তর দিয়া কাজ সারিভেছেন।

কিন্তু কিরপে এ কাণ্ড পুলিদের গোচর হইল তাহা এখনও বলা হয় নাই। ভট্টাচার্য্যের বাড়ীর খনতিদূরে সদানল দাস নামে এক কৈবর্তের कृष्टीत । जनानम (कान कार्य) छेलनत्क धामाखत याहेरव वनिया (जनिन ভাল করিয়া ঘুমায় নাই। রাত্তি যথন একটা তখন সদানন হাত মুধ धूरेवात अग्र पंते शास्त कतिया वाहित्त आहेता। बाहित रहेगारे ता ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের ঘর হইতে ধণাসু করিয়া এক শব্দ এবং দঙ্গে সঙ্গে এক विक्रे 'भारता' भक्त जारांत्र कार्त्व यात्र। (महे नरसत्र मरस्र भारत भारत व्यान क ছট্ফট্, গোঁ গোঁ,ধপাদ্ ধপাদ্, তুম দাম শব্দ সে গুনিতে পায়। ভট্টাচার্য্য-পদ্মীর স্বভাব চরিত্তের কথা এবং ত্রাহ্মণ ত্রাহ্মণীর মনাস্তরের কথা পাড়া প্রতিবাসী সকলেই জানিত। ভটাচার্যোর ঘরের মধ্যে তথন আলো জ্বলিকেছিল। সদানল ঘরের আরও নিকটে আসিয়া ভুনিতে পাইল ষরের মধ্যে ছুইজন লোক ফুদ্ ফুদ্ করিয়া কথা কহিতেছে। গভ বর্ষায় ভট্টাচার্য্য মহাশরের মরের এক দিকের দেয়াল পড়িয়া গিলাছিল। टमिन्टक ध्रयने नृजन रमश्रान रम्बर्ग घटने नारे, मत्रमात्र रिष्ण रम्बर्ग আছে মাত্র। সদানন অভি সাবধানে, সেই বেড়ার নিকটে আসিরা, ध्वकछ। फिल प्रिया निजयकात वालात (पश्चिवात (ठहे। कतिएज नालिन।

ৰভদ্র সে দেখিছে পাইল ভাহাতে ভাহার পেটের পীলে চ্মকাইখা পেল।
বে কাহাকেও কোন কথা না ৰলিয়া এবং আপনার পারোজন সমস্ত
ভূলিয়া পিয়া ঘটা হাতে খানার আদিরা উপস্থিত হইল। সে বাহা
বাহা দেখিরাছে, গুনিরাছে ও ব্রিরাছে সমস্তই লে সেখানে অকপটে
বাক্ত করিল। তথনই পুলিসের লোকেরা ভাহার সক্তে আমিল। রাজি
তথন প্রায় এটা। এই পর্যান্ত কথা সদানন্দ দাসের জ্বানবন্দীতে বাক্ত হইরা ইনিস্পেটার বাব্র কল্মের গুণে কাগ্জলাত হইরাছে। ভাহার পর
বাহা বাহা হইরাছিল ভাহা পুলিস স্বচক্ষে দেখিয়াছে।

পুলিস আসিয়া দেখিল কালী ও রামলাল শণী ভট্টাচার্য্যের মৃতদেহ ष्टीनाहिति कदिया बरनद निर्क नहेवा शहेर्डाह्य। (म ममब्ही **स्वा**रिमा थाकाम ভाहारमत्र रमथात्र विरमय अञ्चितिश हरेण ना। ভाहाता निक्षेष्ठ हरेश काली ७ तामलालाक धतिया (फलिल। तामलाल अथाम पलारेवात, পরে আত্মহত্যা করিবার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিয়াও ক্রতকার্য্য হইতে পারিল না। সে তথন অকপটে সমস্ত অপরাধ, কাঁদিতে কাঁদিতে, স্বীকার क्तिता। कागीत विराप উত্তেজনার এবং আপনার সম্পূর্ণ অনিজ্ঞায় বে ध कारक निश्व रहेबाहिन, कानीत मराव्रठा जित्र तम आत किहूरे करत नाहे; धवः ভট्টाচাर्यात्र मतीदा तम चहत्त्व धक्ति अञ्चाचा करत नाहे, একথা দে বিশেষ করিয়া বলিল। কালীও অকাতরে সমস্ত পাপ ব্যক্ত করিল। ভট্টাচার্য্য তাহার স্থাথের পথে কণ্টক স্নতরাং তাঁচাকে মারিয়া কেলা আৰখ্যক মনে করিয়া দে, স্বহন্তে দা দিয়া বারখার আঘাত করিয়া छाहात थाननाम कतित्राष्ट्र, धक्या त्म निजीकज्ञात चीकात कतिन। রামলাল স্বেচ্ছার কোন কাজ করে নাই। কালীর বিশেষ অফুরোগ্রে পড়িয়া দে সামান্ত সাহায্য করিয়াছে মাত্র এবং সে না থাকিলে কালী धकारे गद कविष्ठ धनन कथा भर्यास काली दनिन।

বেলা যথন ১০টা তথন গাড়ি আদিল। ইনিস্পেটার বাবু গাড়িতে'লাস উঠাইয়া, সঙ্গে সঙ্গে হাতকজ্বিদ্ধ কালীও রামলালকে চালান দিয়া এবং অক্তান্ত বিষয়ের আবশ্যক মত ব্যবস্থা করিয়া প্রস্থান করিলেন।

ধর্মের কল বাতালে মভিল। ক্রমে ক্রমে সেখানকার লোকের ভিড

কমিতে লাগিল এবং কেহ বা কালীকে গালি দিতে দিতে, কেহ বা শশী ভটাচার্য্যের জন্ত আক্ষেপ করিতে করিতে, কেহ কেহ বা নিভাস্ত দার্শনিক ভাবে মানবচরিত্রের এভাদৃশ হজেরতার কথা আলোচনা করিতে করিতে এবং কেহ কেহ বা কালী ও রামলালের কাহার কিরপ সাজা হইবে ভাহার বিচার করিতে করিতে বাটী ফিরিল। কিন্তু করেকদিন প্রতিবাসী দরনারীগণ নিরন্তর এই কাণ্ডের বিবিধ ভঙ্গীতে আলোচনা করিতে ভ্লিল না।

দশম পরিছেদ।

বে রাত্রে শনী ভট্টাচার্যা হত হন তাহার মাদাধিক কাল পরে একদিন
সন্ধ্যার অনভিকাল পূর্বে রাধানাথ রায়ের বহুবারত ভবনের অন্তঃপুরমধ্যস্থ
এক স্থ্রহৎ ছাতের উপর রমাপতি পরিভ্রমণ করিতেছেল। রমাপতি
একালী নহেন। তাঁহার বামকরের মধ্যমাসুলি ধারণ করিয়া এক সর্বাদস্থলরী বালিকা সঙ্গে সঙ্গে বেড়াইতেছে। স্তবকে স্থবকে স্থনক্ষ কেলরানি
বালিকার কপালে, গ্রীবার, কর্ণমূলে ও মাস্তে আসিরা নিপতিত হইয়াছে।
বালিকার বয়স চারি বৎসর। তাহার আকর্ণ বিস্তৃত, স্থল স্থল ভার্গতলস্থ
আরত, সমুজ্জল লোচন, তাহার দেহের অপূর্বে গৌরকান্তি ও লাবণ্যক্যোতিঃ, তাহার কোমল রক্ষাভ বিস্থাঠের হসিত ভাব, এবং তাহার
ক্রম্ভুট ও জল, মৃত্ ও মধুর, আনন্দ ও হাস্তময় বাক্যাবলী যে দেখিরছে ও
ভনিয়াছে সে তাহাকে ক্রোড়ে ধারণ করিবার জন্ত ব্যাকুল না হইয়া
কথনই থাকিতে পারে না। এই বালিকার নাম মাধুরী। পাঁচ বৎসর
হইল রমাপতি ও স্থরবাকা বিবাহ বন্ধনে বন্ধ হইয়াছেন, বিধাতা তাহাদের
প্রসাঢ় প্রণয় বন্ধন স্থতের করিবার অভিপ্রায়ে প্রথমে এই কন্তা সন্তান,
এবং তাহার ছই বৎসর পরে প্রক্রী স্থকুমার পুর সন্তান প্রসান করিয়া

ভাঁহাদিগের প্রকি ক্লণার পরাকাঠা প্রদর্শন করিরাছেন। জগতে থে থে পদার্থ মানবের স্থখ-সন্থিনানে সমর্থ ভাহার দকলই তাঁহাদের আরত। ধনই, অনেক স্থলে, ভোগবিলাসামূরত বা পরোপকারপ্রবণহৃদর মানবের আশা নিবৃত্তির জনপ্র সাধন এবং ভৃপ্তির দর্মপ্রধান উপাদান। সে ধন, প্রয়েজনাতিরিক্ত প্রমাণে, তাঁহাদের করায়ত্ত। দ্বাম্পত্য প্রণম, সংখ্তাব সম্পন্ন যুবকযুবতীর পক্ষে, সর্মপ্রধান্তর সাদর্শ হলাভিষিক্ত হইবার উপযোগী। এই সকল ছ্র্ল ত স্থিও শিশুক্তগিথিত অফ্টু আধ আর স্থরের সহিত বিজড়িত না থাকিলে মধ্যমণিহীনা রত্মহারের স্তার, সতীত্ম সম্পত্তিশ্বা স্করীর স্তার, কপর্দকমাত্রবিধীন দাতার স্তার এবং স্বরজ্বস্থাবিধ্বা স্করীর স্তার, কপর্দকমাত্রবিধীন দাতার স্তার এবং স্বরজ্বস্থাবিধ্বা করেন। কিন্তু অনুকৃল বিধাত্-অনুকম্পার তাঁহাদের সে অভাবও নাই। স্ক্তরাং তাঁহারা সোভাগ্যশালীগণের শীর্ষ্যনীয়।

কিন্ত জগতে অব্যাহত স্থাৰ সন্তোগ প্ৰায় কাহারও অদৃতি সংষ্টিত ছর না। তাঁহারা বড় দাগা পাইয়াছেন—বড় বড় তাঁহাদের নাথার উপর দিয়া বহিয়া গিয়াছে। রাধানাথ ও তাঁহার ব্রাহ্মণী উভয়েই ইহলোক ছইতে পলারন করিয়াছেন। তাঁহাদের পুল্র ভূমিষ্ঠ হওয়ার জনতিকাল পরে রাধানাথ রাম লীলা সম্বরণ করেন। সেই দারুণ চুর্ঘটনার তিনমাস পরে, সেই চুর্দমনীয় শোক কথঞিং মন্দীভূত হইবার পুর্বেই, স্করবালার জনমী পতিপরিগৃহীত পহা গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহারা টুযে ছই স্মহান্ তরুর স্থাতল ছায়াতলে নিরুদ্ধেণে উপবিষ্ট ছিলেন, তাহা আর তাঁহাদের দাই। যে ছই জীবন সংসারের কঠোর সংম্বাণ হইতে অন্তরিত থাকিয়া, আদন্দ ও সৌভাগাসভোগমাত্র লক্ষ্য করিয়া, স্থে অভিবাহিত হইডেছিল তাহাদের মতঃপর সংসারের সমুথে বুক পাতিয়া দাঁড়াইতে হইয়াছে। যে পর্বতের অন্তর্গলে তাঁহারা অবস্থিত ছিলেন তাহা চুর্ণীকৃত হইয়াছে। তাঁহাদের স্থা ও সন্তোষ, আদন্দ ও প্রীতি ভোগ ও বিলাস বিধারক ব্যব্ছ। করা বাহাদের জীবনের বত ছিল, তাঁহারা আর নাই। রাধানাথ স্বায়, ভবরুকভূমি হইতে চির বিদার প্রহণ করিবার পূর্বে, এক উইল পত্র-

ষারা স্বীয় বিপুল বিভবাদির বিহিত ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। সেই উইল অনুসারে তাঁহার স্বামাতা রমাণতি সমস্ত সম্পত্তির একমাত্র উত্তরাধি-কারিত্ব ও সর্বমিয় কর্তৃত্ব লাভ করিয়াছেন।

রমাণতি মাধুরীর সঙ্গে বেড়াইতেছেন। মাধুরী তাঁহাকে চালাইয়া
লইয়া বেড়াইতেছে বলিলেই হয়; কারণ সে কথন জােরে জােরে চলিয়া
পিতার হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া যাইতেছে, কথন বা পশ্চাতের বা
পার্শের পদার্থ বিশেষে লক্ষাবদ্ধ করিয়া পা ফেলিতে ভ্লিয়া যাইতেছে।
ছতরাং সঙ্গে রমাপতি বাবৃও থামিতেছেন। আর যে তাহার
গজর গজর বকুনি তাহার কথা আর কি বলিবা। বেদ কোরাণের বহিভ্তি
সে অনেক গল্প করিতেছে। ভাষার উচ্চারণবিধির মন্তকে পদাঘাত
করিয়া, পদস্থাপনের রীতি ও পদ্ধতি উপেকা করিয়া এবং প্রসঙ্গের মধ্যে
নিঃসঙ্গোচে প্রসঙ্গান্তর অবতারিত করিয়া মাধুরী ব্যাকরণ ও ন্যায় শাস্তের
যৎপ্রোনান্তি অবমাননা করিতেছে। কিন্ত তাহার সেই অসম্বদ্ধ ও অবথাবাক্ত বাক্যাবলী তাহার পিতার কর্ণে অল্প ধারায় মধুবর্ষণ করিতেছে।
স্বভাবসঞ্জাত অপত্যক্ষেহ, তনয়ার তাদৃশ অপরিক্ষুট বচনবিন্যাস মধুময়
করিবার প্রধানতম হেতু হইলেও, মাধুরীর স্বরবিদ্ধতিত ভঙ্গ ভাষা
নিতান্ত নির্লিপ্ত প্রোত্রুন্দের অন্তর্বেও মোহিত করিতে সমর্থ।

পিতা ও পুত্রী যথন এইরপে নিযুক্ত সেই সময়ে স্থলরীশিরোমণিস্বর্গণা স্থরবালা সেইস্থানে সমাগতা হইলেন। তাঁহার আছে এক নির্মাণকান্তি, নিরুপম নরনানল নলন। সেই ভ্বনমোহন পুত্র দ্র হইতে রমাপতি ও মাধুরীকে দেখিয়া হাত নাড়িতে নাড়িতে, মধুরস্বরে,মধুময় হাস্যের
সহিত, "ধূ—ধূ—বা—বা" শব্দে চীৎকার করিয়া উঠিল। শিশুর নিতান্ত
নবীন বাগ্যন্ত মাধুরীর নাম উচ্চারণ করিতে পারিত না। সে ক্রেই জন্য
স্বর্কত অত্যন্ত ব্যাকরণের সহায়তায়, সেই কঠোর শব্দের ভ্রিভাগ 'ইৎ'
করিয়া কেবল ধু টুকু বজায় রাখিয়াছিল। শিশুর সেই অমৃতময় বাক্য
কর্পে প্রবেশ করিবামাত্র রমাপতি ও মাধুরী ব্যন্ততা সহ সেই দিকে কিরিলেন। রমাপতি দেখিলেন, অপুর্ব দর্শন! সেই রবিকরপরিশ্না, সিগ্র
ছায়ারাশি পরিবৃত্ত, সমুক্তসৌধশিরে; সেই নীড্গামী, নানাদিগ্রিহারী

বহুভাষী, বিবিধ জাতীয় বিহুদ্ধবেষ্টিত দৃশ্যমধ্যে; শেই প্রীতিপ্রদ, প্রবংমান, স্থান্ধির, স্থাতল, বসস্তানিল সাগরে, রমাপতি দেবিলেন, স্থানলা, তাঁহার স্থানায়ক তুলা স্থান্ধার শিশু সন্তানকে জ্যোড়ে ধারণ করিয়া, দাঁড়াইয়া! মৃত্ মন্দ বায়ু হিলোলে শিশুর কেশের শুচ্ছ নাচিয়া নাচিয়া উড়িতেছে এবং স্থাবালার প্রলম্বিত অঞ্চল কেতনবৎ উজ্ঞীর্মান হইতেছে। বালিকা স্থারবালা এখন যুবতী হইয়াছেন। যৌবনস্মাগ্যে এখন সেই অপার্থিব সৌন্দর্যা পূর্ণোজ্জল ও প্রদীপ্ত হইয়াছে। রমাপতি অতৃপ্ত নমনে সেই লাবণামন্মীর স্থাকান্তি সন্দর্শন করিতে লাগিলেন। তখন মাধুরী, "বাবা! ডেক ডেক, ঐ মা" বলিয়া সেই দিকে প্রধাবিত হইল। তখন রাজরাজমোহিনী স্থাবালা মাধুরীর হস্তধারণ করিয়া অগ্রসর হইলেন। রমাপতিও ক্রেকপদ অগ্রসর হইয়া মধ্যপথে স্থাবালার স্থাপাগত হইলেন এবং বলিলেন,—

"এই বৃঝি তোমার শীঘ্র আসা? আঠারো মাদে বৃঝি তোমার বৎসর ?" স্করবালা হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—

"তা আমি জানি। এতক্ষণে তোমার হুকুম তামিল করিতে না পারারঅবশ্যই দাসীর অপরাধ হইয়ছে। আমি আসিতেছি এমন সময়ে পুঁটের
মা ছেলের ক্ষ্যা জ্বের ঔষধ চাহিতে আসিল। তাহার ঔষধ ও পথ্যের
ব্যবস্থা করিয়া দিতে দেরি হইল। তা যাই হউক, দাসী গলায় কাপড়
দিয়া হাতজ্যেড় করিয়া মান ভিক্ষা করিতেছে। যদি নিতান্তই হুজুর
তাহাকে ক্ষমা না করেন তাহা হইলে দাসী শেষে এমন কল থাটাইবে যে
হুজুরের তথন নাকালের সীমা থাকিবে না।"

কিছ রমাপতি তথন উত্তর দিবেন কি ? সেই রূপসীর মধুর বাক্য,
মধুর ভাব, এবং মধুর ভাষা তাঁহাকে মোহিত করিয়া রাশিয়াছে। কথায়
কি ছাই তথন প্রাণের কথা বাহির হয় ? কটা কথা লইয়াই বা ভাষা, কটা
ভাবই বা তাহাতে ব্যক্ত; হয়'! রমাপতি সে কথায় উত্তর দিবার কোন
প্রেয়াস না করিয়া; থোকাকে কোলে লইবার জন্য হাত পাতিলেন। খোকা
সানন্দে লাফাইয়া আসিয়া তাঁহার কোলে পড়িল। রমাপতি বারমার
ভাহার বদন চুম্বন করিশেন। তথনই কয়েক জন ঝি, তাঁহাকের কোন

আদেশ আছে কি না জানিবার নিমিত্ত, তথার আসিয়া উপস্থিত হইন।
রমাপতি মাধুরী ও থোকাকে লইয়া ছাতে ছাতে বেড়াইতে আদেশ করিলেন। তথন স্বরবালা আবার হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—

''মানিনীর মান কি ভালিয়াছে ? না শেবে মানের দায়ে নিজে নাকে কাঁদিতে সাধ আছে ?''

রমাপতি বলিলেন,—

''সাধ যাহা আছে তাহা দেবিতে পাইবে এখনই। 'অতি দর্পে হতা হয়।' জানতো ? দোষ করিলে নিজে, নাকে কাঁদাইতে চাও আমাকে! তোমার মত লোক বিচারক হইলে দেশে স্থবিচারের স্রোত বহিয়া ঘাইবে।"

স্থাবালা বমাপতির হাত ধরিয়া অন্য এক ছাতে বেড়াইতে বেড়াইতে ধলিতে লাগিলেন,—

''আমি বিচারক হইলে এই কপট পুরুষগুলাকে বিলক্ষণ জন্দ করিয়া ভবে ছাড়ি।''

রমাপতি জিজাসিলেন,—

"সকলের প্রতিই কি তাহা হইলে ধর্মাবতার সমান বিচার করিবেন ? কেহই কি আপনার ন্যায় দণ্ডেব হস্ত হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারিবে না ?"

স্থরবালা মুথের হাসি অঞ্চলে চাপিয়া বলিলেন,—

"কেহ না। যাহাদের মধ্যে সকলেই কপট তাহাদের আবার ছাড়াছাড়ি কি ? সকলেরই সাজা।"

রুমাপতি বলিলেন.—

"পুরুষ যে অত্যন্ত কপট তাহার আর সন্দেহ কি ? তাহা যদি না হইবে, ভাহা হইলে শশী ভট্টাচার্য্য কথন কি কালীকে এত ভাল বাসিত ?"

স্থাবালা কালীর নামোচ্চারিত হইবামাত্র শিহরিয়া উঠিলেন। মনে মনে ভাবিলেন, তোমরা—তোমবা দেবতা।—জামরা সামান্য মেরে মানুষ—জামরা ভোমাদের মছিমা কি ব্ঝিব ? তোমরা আমাদের মত ক্ষুদ্র কাইকে পদে দলিত না করিয়া হাদরে স্থান দেও, এ তোমাদের আশ্রেষ্ট্র দেবছ। বলিকেন,—

''জানি না কোন্ স্বর্গে শশী ভট্টাচার্য্যের স্থান হইবে'। স্বর্গ যদি থাকে এবং স্বর্গে যদি শেলী থাকে তাহা হইলে শনী ভট্টাচার্য্য অরশ্যই সর্কোচ্চ শ্রেণীতে স্থান পাইবেন। আর কালী ? নরকেরও কি নরক নাই ? সেকেন মানবদেহ পাইরাছিল ? বিধাতঃ! তোমার রাজ্যে তাহার জন্য কি শাস্তির ব্যবস্থা করিয়াছ ?''

রমাপতি দেখিলেন, ক্রোধে ও হৃদয়ের যাতনায় স্থানরীর বদন অপূর্ব শী ধারণ করিয়াছে। বোচনবৃগণ উজ্জ্ব হইরাছে। তিনি মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, ভগবন্ যে হস্ত হইতে কালীর ন্যায় পিশাচীর স্ষ্টি, এই দেবীও কি দেই হস্তেরই ফল ? স্থারবালা আবার বলিতে লাগিলেন,—

কিন্তু মানবরাজ্যে কালীর মোর হৃদ্ধতির কি শাস্তি হইল তাহা আমি জানিতে পাই নাই। তাহার পাপ আত্মা আজিও কি সেই দেহে আছে ?" রমাপতি বলিলেন,—

"বিচারে কালীর ফাঁসি ও রামলালের যাবজ্জীবন দ্বীপাস্তর বাসের হকুম হইয়াছে। বোধ হয় আর পাঁচ সাত দিনের মধ্যেই কালীর ফাঁসি হইয়া যাইবে।"

হ্ররবালা আবার চমকিয়া উঠিলেন। বলিলেন,—

"ফাঁসি হঠুবে! ফাঁসিই কি ভাহার শান্তি? ফাঁসি না হইলে কি চলে না ? কিন্তু সে কথায় আমাদের কাজ কি ? যাহা হইবার ভাহাই হউক।" অনেকক্ষণ আর কেহই কোন কথা কহিলেন না। ভাহার পর স্থাবানা বলিলেন,—

"তোমার সহিত আমার এবার ভারি ঝগড়া **হ**ইবে।"

রমাপতি বলিলেন,— "অপরাধ গ"

স্থরবালা মুখ ভার করিয়া বলিলেন,—

'মোকদমার জনা তুমি কলিকাতায় যাইবে বলিতেছ, সেধানে দশ পনর দিন দেরি হইবে তাহাও বলিতেছ। কিন্তু একবারও আমাকে সঙ্গে লইমা যাওয়ার কথাটা বলিতেছ না। বেশ, যাও তুনি, আমি ইহার এমন শোধ তুলিব যে তোমাকে ত্রিভূবন অন্ধকার দেখিতে হইবে।" त्रमाপि दिनात्म,---

"কেন তোমাকে লইয় যাইব ? আমার কি আর কেছ নাই ? মনে কর আমার স্কুমারীর সহিত দেখা হইবে।"

স্ক্ৰবালা দীৰ্ঘ নিশাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন,—
''এমন দিন কি হইবে ? ভগবান যেন তাহাই ক্রেন।"
রমাপতি বলিলেন,—

''এমন দিন হইবার কোন সন্তাবনা নাই জান বলিয়া একথা বলিতেছ। কিন্ত আমার বিখাস, তোমরা যাহাই মনে কর, স্কুমারী বাঁচিয়া আছেন। মনে কর যদিই কলিকাতায় গিয়া স্কুমারীকে পাই ভাছা হইলে তুমি কি কর ?''

স্করবালা নীরব। তাঁহার মুখমওল গন্তীর। তাঁহার হৃদর ভাবে পূর্ণ। অনেকক্ষণ পরে তিনি উত্তর দিলেন,—

"কি যে করি তাহা কেমন করিয়া বলিব ? সেই দেবী, সেই প্রেমমরী, সেই শক্তিমরীকে আমার মন প্রতিদিন অবনত মন্তকে বার বার প্রণাম করিয়া থাকে। সেই দেবীকে যদি সমূথে দেখিতে পাই—আহা বিধাতঃ, তুমি সকলই ঘটাইতে পার, এ অধীনার এ প্রার্থনা কি তুমি পূরণ করিতে পার না ?—সেই দেবীকে যদি সমূথে দেখিতে পাই, ঘাঁহাকৈ প্রতিদিন ধ্যান করি—কর্মায় ঘাঁহার মূর্ত্তি গঠিত করিয়া প্রতিদিন পূজা করি—আমার সেই দিদিকে যদি সমূথে দেখিতে পাই, তাহা হইলে—তাহা হইলে অভীষ্ট দেবতাকে সমূথে দেখিলে ভক্ত যাহা করে, আমিও তাহাই করি। তাহা হইলে স্বর্ণ সিংহাসন পাতিয়া তাঁহাকে আমার এই দেবতার পার্থে বসাই, স্কহত্তে এই দেবযুগলের চরণ ধোঁত করিয়া এই কেশরাশি ঘারা তাহা মার্জিত করি এবং ভক্তি গলাদ হদ্যে দ্বে দাঁড়াইয়া সেই দেবযুগলের অপূর্ব্ব শোভা দর্শন করি। কিন্তু সে সোভাগ্য কি কথন আমার কপালে ঘটবে ?

রমাপতি মুগ্ধভাবে স্থরবালার কথা শুনিতে লাগিলেন। ভাবিলেন, 'সভাই কি স্থরবালা মানবী? অন্তি, মাংস, বসা, চর্ম্মধারী মানবশ্বীর কথনই এবম্বিধ মহোচ্চ মনোবৃত্তির আধার হইতে পারে না। এই দেবীর বদনের ভাব, কথার প্রণালী, বাকোর শক্তি আলোচনা করিয়া কে ৰলিবে যে এ সকল উক্তিডে বিশ্যাত কপটতা আছে ? কে বলিবে এই সকল ভাব এই দেবীর অন্তরের অন্তর হইতে সমৃত্ত নহে ?' তিনি জিজাসিলেন,—

"তোমার যে এই দেবভাব, স্থরবালা, মনুষালোকে ইহার আর তুলনা নাই। মনুষ্যশরীর লুইয়া তোমার এরপ ভাব কেন হইল বহু আলোচনা-তেও তাহা হৃদয়ে ধারণা করিতে পারি না।"

छ्रवांना वनितन,--

"হাদয়দেব! আমার এভাবে আনি বিশ্বয়ের কারণ কিছুই দেখি না। দেবভাব কাহাকে বলে তাহা এ অধম নারী বুঝিতেও অক্ষম। আমার জীবনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য একই দিকে প্রধাবিত। যথন হইতে তুমি আমার পুর্বজন্মার্জিত হৃত্ততিদলে আমার চক্ষে পড়িয়াছ, যথন তোমার পত্নীবিয়োগে বিজ্ঞাতীয় কাতরতা আমি দেখিয়াছি, যথন ভোমার সেই माक्रम क्रियाक ममरावत कारिनी ममन्त्र তোমात मूर्थ खेरन कतिवाहि, তথনই তোমাকে দেবতা বলিয়া আমার ভক্তি জন্মিয়াছে। সেই ভক্তি তোমার দয়া, সরলতা, কোমলতা, বিদ্যা ও রূপ দেথিয়া উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইয়া এমন ভানে উপনীত হইয়াছে যে আমার হৃদয়ে তাহার আর স্থান হয় না। তথন কিলে তোমাকে স্থী করিতে পারিব, কিলে তোমার কাতর হার্যুকে প্রকুল্ল করিতে পারিব, কিসে তোমার সেই শোকভারাবনত क्षमग्राक व्यानम्मगत्र कतिएज शातिब, देशहे व्यामात कीवानत (ठेडी, लक्षा, তোমার স্থুথ ভিন্ন, তোমার আনন্দ ভিন্ন, আমার প্রাণের আর কোন আকাক্ষানাই। তুমি দেবতা, আমি দেবসেবার আমার দেহ মন প্রাণ সমর্পণ করিয়া আছি। আমার আর স্বতন্ত্রতা নাই। সার্থক আমার জীবন, সার্থক আমার জন্ম। আমার দেবতা আমার পূজার পরিভুষ্ট চইয়াছেন; আমার প্রাণের প্রাণের বিরস বদনে এখন ছাস্যের জ্যোতিঃ দেখা যায়, আনন্দ তথায় এখন খেলা করে এবং স্থা তথায় এখন বিচরণ করে।"

তথন সুরবালা সেই নিশানাথবিরাজিত হৈমকরোজ্বল গগনতলে

আক্রময় নরনে সেই স্থানে উপবেশন করিয়া উভয় বাছতে রমাপতির পদ্বয় ধারণ করিলেন এবং কাঁদিতে কাঁদিতে বলিতে লাগিলেন,—

"আমার ভক্তি ও মুক্তি, স্থব ও স্থর্গ, আশা ও সম্পদ স্কলই তুমি।
আমি তোমারই দরায়, তোমারই চরণপ্রসাদে ধন্য হইয়াছি। আমার
দারা—তোমার এই সামান্য দাসীর সামাল্য সেবায় তোমার প্রাণে আবার
আনন্দের সকার হইয়াছে। এ অধম দাসীর পক্ষে ইহার অপেকা আর কিছু
প্রার্থনার আছে কি ? তাই বলিতেছি, তোমারই চরণাশীর্কাদে তোমার
এ দাসী ধন্য হইয়াছে।"

তথন রমাণতি সেই স্থানে স্থারবালার পার্ষে বসিয়া পড়িলেন। তাঁহার লোচন দিয়া তথন অবিরল ধারায় অক্র ঝরিতেছে। কোথায় এমন লোক আছে যে এমন অপার্থিব প্রেমের অধিকারী ? এমন প্রেম স্বর্গেও আছে ফি ? এ সংসারে রমাপতি তুমিই ভাগ্যবান! স্থারবাল। আবার বলিতে লাগিলেন,—

"আমার যাহা ত্রত তাহার শেষ নাই—সীমা নাই। তোমাকে স্থী কগাই আমার যোগ ও সাধনা। কিন্তু স্থের তো সীমা নাই। তোমাকে স্থী করিতেছি বটে, কিন্তু স্থের সর্ব্বোচ্চ সোপানে না উঠিতে পারিলে তোমার এ সেবিকার পরিতৃপ্তি নাই। যদি কথন দিদির সাক্ষাৎ পাওয়া সম্ভব হইত, তাহা হইলে তোমাকে আরও স্থী করিতে পারিতাম। কিন্তু তাহা তো হইবার নহে। যদি নিজ্ প্রাণের বিনিময়েও সেই ভাগাবতীর সাক্ষাৎলাভ ঘটত, তাহা হইলে তোমার দাসী এখনই তাহা সম্পন্ন করিত।"

তখন রমাপতি বলিলেন—

"স্থারবালা, তোমার কামনা অতুলনীয়। জগতে এমন প্রেমের তুলনা নাই। তোমারই কুপার যে ক্ষভাগা ছিল সে এখন পরম ভাগাবান্। একদা এ হাদর স্থকুমারীময় ছিল সন্দেহ নাই; এখনও হাদর যে স্থকুমারীর স্থান্তি বিস্ক্রেন দিয়াছে, এমন নহে, এবং কখন স্থান্তি হইতে সে মূর্তি বিলুপ্ত হইবে এমন বোধ হয় না। কিন্তু, স্থারবালা, এখন তুমিই আমার জীবন ভ মারণ, আশা ও নিরাশা, সম্পদ ও বিপদ সকলই। এ জীবন তোমারই co होत्र, ट्यामाइहे कुलाब. ट्यामाइहे कुछ दक्षिए। यहि, श्वत्वाला, यहि कृमि कामात এ ७क क्षम् दा कक्ष्य शास भाषित्रशा मा त्मारून क्षिए, यनि তুমি এ দল্প তক্তে প্রেমের কুসুম মা ফুটাইতে, যদি তুমি এ অন্তর প্রাপ্তরে আনন্দের নদী না ৰহাইতে তাছা হইলে এতদিন আমার কি ছুর্গতি হুইত ? যে দেবী জামার ভায় হীনজনের প্রতি কুপা করিয়া। ভাগাকে স্থ্যাগ্যে ভাষাইয়াছেন, তিনিই তাগাতে স্কল প্রবৃত্তি সঞ্জীব वाथिबार्ट्स । स्रकूमात्री, मृङ्गकर्वाण इटेल्ड, आमात श्राप्त जिनि रा এখনও বাঁচিয়া আছেন সে কেবল তোমারই যত্নে এবং তোমারই বাসনায়। আমি এখন যে প্রেমের অধিকারী, আমার সৌভাগ্যক্রমে যে আনন্দ-দাগরে স্থামি এখন ভাসিডেছি, মানবজন্ম লাভ করিয়া কেহ কখন কোথারও তাহা পার নাই। এমন প্রেমে বে মন্ত, এমন স্থবে যে ভাসমান, স্মার কোন স্বৃতিই তাহার থাকা সম্ভব নহে। কিন্তু তাহা তোমারই চেষ্টায় অখনও আমার হৃদয় ত্যাগ করে নাই। কিন্তু, স্থরবালা, তুমি ভিন্ন এখন আমার গতি নাই। आমার হৃদরে যে স্কুমারী মূর্ভি আছেন তাহা ভোমার দারাই অধুপ্রাণিত, তোমার তেকে তালা তেলোময় ভোমাব প্রেমে তাহা প্রেমময়। এখন আমার স্থকুমারী স্বতন্ত্র স্থকুমারী নছে। এখন আমার সুরবালা ও সুকুমারী অভিন্ন ও এক। এখন সুরবালা यक्ति स्रक्रमात्री ना इस जाहा व्हेटल जाहा लहेसा आमात अकितन किन्द -না এবং যদি আমার সুকুমারী সুরবালাময়ী না হয় তাহা হইলে তাহা শইয়াও আমি একদিনও থাকিব না। অতএব দেবি, তোমার কুপায় चामि चामात हाताथन स्रुक्मातीत्क चानक निन शाहेबाहि। याहात স্বতন্ত্রতা নাই তাহা স্বতন্ত্ররূপে পাইবার বাসনা কথন এ ভাগ্যবান মানবের মনেও হয় না।"

সেদিন আর যে দকল কথা ২ইল তাহা লিপিবদ্ধ করিবার প্রয়োজন নাই। এই স্বর্গীয় প্রেমের আদর্শ দম্পতী বহুক্তন প্রাণে প্রাণ মিশাইয়া সেই স্থানে বসিয়া রহিলেন।

একাদশ পরিচ্ছেদ।

আদ্য কালীর ফাঁসি। পূর্ব্ব দিবসেই আলিপুর জেলখানার প্রাক্ষনে এই ভয়ানক ব্যাপার সংসাধনোপযোগী সমৃদয় আয়োজন হইয়ছে।
সেই জীবনান্তকারী প্রকাশ্যরপে মানবপ্রাণবিনাশক ভয়ানক যন্ত্র, সদর্পে
আপনার বিকট বাহু উত্তোলন করিয়া, দাঁড়াইয়া আছে। সর্বলোক
সমক্ষে মহুষ্যঘাতক, অধম জীবিকাবলম্বী, হৃদয়ধীন জ্লাদ বুক ফুলাইয়া
বেড়াইতেছে। স্বয়ং জজ ও ম্যাজিপ্টেট বাহাছ্রেরা সেই ক্লেতে উপস্থিত।
আর উপস্থিত পুলিসের ডিপ্টিক্ট স্থপারিক্টেণ্ডেক্ট, ইনিস্পেক্টর, নব ইনিস্পেক্টর, কয়েকজন হেড কনপ্টেবল এবং অনেক কনপ্টেবল। লোকের জীবন
রক্ষার জন্য চিকিৎসকেব প্রয়োজন; কিন্তু বর্তমান ক্ষেত্রে দণ্ডিত
ভাক্তির জীবনাস্ত সংঘটিত হইয়াছে কি না, তাহারই সমর্থন করিবার নিমিত্ত
স্বয়ং ডাক্তার সাহেব উপস্থিত। স্করাং ফাঁসির ঘটা খুব।

চারিদিকৈ অনেক লোক। লোকে প্রায় তাবৎ প্রাঙ্গন ছাইয়া
গিয়াছে। অনেক লোক এই ঘটনাস্থলে প্রবেশাধিকার লাভ করিতে
না পাইয়া বাছিরে গাছের উপর ও অট্টালিকার চূড়ায় আশ্য গ্রহণ
করিয়াছে। তাহাদের আগ্রহই বা কত! যেন আজি এথানে কি উৎসবই
ছইবে এবং তাহা দেখিতে না পাইলে তাহাদের জীবন ও জন্মই বিফলে
যাইবে। ধন্য মানবের অদম্য কৌত্হল? যে ব্যাপার শ্বরণে শরীর
শিহরে, যে লোমহর্ষণকাণ্ড মনে করিলে হৃদয় কাঁপিয়া উঠে এবং যাহার
আলোচনা করিলে প্রাণ ব্যাকুল হয়, সেই বিকট দৃশ্য দেখিবার জন্যও
এত লোকসমারোহ হইয়াছে! একজন মানব—শজীব, সচল এবং
সর্বাক্ষণাক্রান্ত মানব, রাজকীয় শক্তির বিরোধে প্রতিকৃল চেটা নিতান্ত
নিক্ষল হইবে জানিয়া,য়ৎপরোনান্তি অনিছাস্বত্বেও,অভিরে, অবনত মন্তকে,
ইহলোক ছইতে প্রস্থান ক্রিবে; এই অচিন্তনীয় দৃশ্য দেখিবার জন্য
তথায় লোকে লোকারণ্য। এরপ বিসদৃশ দৃশ্য দর্শনে হৃদয়ের কোমলতা
বিধ্বংসিত এবং পর্ক্ষতা সম্বর্দ্ধিত হয়, তাহার কোনই সন্দেহ নাই।

٠ د

তবে জগতের কিছুই নিরবজিন্ধ অকল্যাণকর নছে। নিপাতকারী হলা হলেরও রোগাপনােদনের শক্তি আছে। তাদৃশ চক্ষে এ কার্য্য পর্যালােচনা করিলে অনুমিত হইতে পারে যে, এতাদৃশ ব্যাপার সম্বন্ধে কৌতৃচল নিবারণ করিলে, দর্শকের হৃদয়ে উপস্থিত দৃশ্য নিতান্ত বদ্ধমূল হইয়া স্থায়ী অঙ্কপাত করে এবং তাহাতে সমাজের প্রভৃত হিত সংসাধিত হয়। কিছ যাহারা এই জন্ম প্রস্তুত হইয়া, যাতায়াত ক্লেশ স্থীকার করিয়া, হয়ত কিঞ্চিৎ অর্থায় সময়নাশ ও কার্যাক্ষতি করিয়া এই কাণ্ড দেখিতে যায়, তাহাদের কেহই, ইহার ফলম্বরূপে পরিণামে সমাজের হিত সাধিত হইবে, বা হৃদয়ে স্থায়ী অঙ্কপাত হওয়া আবশ্যক ভাবিয়া কথনই যায় না। স্থতরাং নিতান্ত জ্বনা কৌতৃহল নিবৃত্তি ভিন্ন ইহার অন্য কোন কারণ নির্দ্দেশ করা অসম্ভব। মনুষ্য যে পশুরই রূপান্তর এবং মানব হৃদয় যে এখনও পাশব প্রবৃত্তির নিতান্ত বনীভূত এইরূপ নির্চু বৃতায় উৎসাহ ভাহার এক প্রত্যক্ষ প্রমাণ।

আর অল্পলাপরেই কালীকে ঐ সমুথস্থ মরণ্যন্ত্রে লম্বিত হইয়া
ভীবন ত্যাপ করিতে হটবে। রোগ বা কোন নৈস্থিকি দিয়মামুদারে
তাহার দেন ও আত্মার চিরবিচ্ছেদ ঘটিবে না। মানব আত্মকৃত ব্যবস্থাবলে, প্রকাশ্যরূপে বলপূর্ব্ধক তাহাকে হত্যা করিবে। যে অত্যুৎকট
অচিন্তনীয় পাপে তাহার হন্ত কলঙ্কিত হইয়াছে, যে নৃশংস কার্য্য সমাধা
করিয়া সে সমাজের বিকদ্ধে ঘোরতর অত্যাচার করিয়াছে, মানব তাহার
শান্তিস্করপে এই দণ্ডের ব্যবস্থা করিয়াছেন। এ কথা অবশ্যই স্বীকার্য্য
বৈ সমাজ সংস্থিতির জন্য পাপীর শান্তি বিধান নিতান্ত আবশ্যক। সংসারের
পাণস্রোত মন্দীভূত করিবার জন্য পাপাসক্রের বিহিত দণ্ড সতত ও সর্ব্ধর
প্রয়োজনীয়। কালীর পাপামুরপ শান্তি প্রয়োগের অভিন্তান্তেই আলি
তাহাকে বিগতজীব কন্ধিবার আয়োজন করা হইয়াছে। মানবক্কত
বিধিব্যবস্থার ইহাই তাদৃশ মহাপাপীর চ্ডান্ত শান্তি বলিয়া স্থিরীকৃত
হইয়া আছে। কেহ কেহ এস্থলে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, এইরূপে
প্রাণ্নাশ করিকেই কি এতাদৃশ ঘোর পাপীর পাপোচিত শান্তি হইয়া
থাকে? তাহারা বলেন ভোগের পরিমাণানুসারে শান্তির গুক্তা ও

লবুতা স্থিরীকৃত হওয়া উচিত। কালীর ন্যায় পাপীয়দীর বছকাল ধরিয়া শান্তি ভোগ করা আবশাক এবং দে শান্তির জালা তাহার মর্দ্মে ও হাড়ে হাড়ে মিশিয়া যাওয়া আবশুক। যতদিন সে বাঁচিবে ততদিন কদাচ যাহাতে এ শান্তির কথা, ইহার যন্ত্রণার স্বৃতি, সে একবারও ভূলিতে না পারে, এমন কোন দাজা তাহার স্থায় পাতকীর জম্ভ নির্দ্ধারিত ও অফুষ্ঠিত হওয়া আবশ্রক। অধুনা তাহার নিমিত্ত যে শান্তির ব্যবস্থা इटेल्डाइ, विलाख शिल, छाश (कवल छुटे मिनिएडेड माखि। कामकिन —সতাই কমেকটী দিনমাত্ৰ দণ্ডিত বাক্তি একটা ছবস্ত বিভীষিকার উৎপীড়িত হয় ৰটে; কিন্তু তাহার পর হই মিনিটে—কেবল কুদ্র ছুই মিনিটের মধ্যে তাহার সকল বিভীষিকা ও শান্তির অবসান হইরা যায়। এত বড় অপরাধী কেবল ছই মিনিটের শাস্তি ভোগের পর দকল যন্ত্রণার হস্ত হইতে নিস্তার লাভ করে এবং তথন দে মানব সমাজের তিরস্কার ও পুরস্কার, আনন্দ ও বিষাদ, সম্পদ ও বিপদ, স্থুপ ও ছঃখ, জালা ও শাস্তি, হাস্য ও রোদন সকল বিবয়েরই হাত ছাড়াইরা যায়। এরূপ চ্ছতির দহিত তুলনা করিলে তক্ষর, দস্থা, প্রবঞ্ক প্রভৃতির অপরাধ নিভাপ্ত লঘু বলিয়া মনে হয়। কিন্তু তাহাদেরও বহুকাল ধরিয়া অভি কঠোর শান্তি ভোগ করিতে হয়, অথচ এমন ভয়ানক পাপী কয়েকদিনের ভয় ও তুই মিনিটের ষাতনা ভোগ করিয়া, আমাদের হাত হইতে পার পাইয়া যায়, ইহা বস্তুতই নিতান্ত হাস্যজনক অব্যবস্থা।

কেহ কেহ বলিতে পারেন, কালী যে পাপ করিয়াছে তাহার জন্য তাহাকে ত্ই মিনিটের বেশী শাস্তি ভোগ করিতে হইল না সত্য, কিন্তু সে মানব হৃদয়ে যে ভয়ের সঞ্চার করিয়া রাথিয়া গেল, লোকসমূহকে যে শিক্ষা দিয়া গেল তাহার জন্য চিরদিনই সমাজের প্রভূত কল্যাণ হইবে। কথাটা অবশাই স্বীকার্যা; কারণ মরণের অপেক্ষা মরণের ভয়টা বড়ই ভয়ানক। কালী মরিয়া নিজে যত যাতনা ভোগ করুক না করুক, তাহার এইরূপ মৃত্যু দেথিয়া লোকের মনে এইরূপ কার্যাের এই ফল বলিয়া, যে এক ভয় ও সাবধানতা জন্মিবে, সমাজের পক্ষে ভাহা বড়ই কল্যাণকর। কিন্তু ভাহাতে কালীর কি গ তোমার কল্যাণ বা অকল্যাণ কালী ভো আর

দেখিতে আদিবে না; তাহার এত বড় পাপে তোমরা যে ছই মিনিটের শান্তি দিয়া তাহাকে ছাড়িয়া দিতেছ তাহার যুক্তি কোথায় ? কেন, তাহা অপরাধের অফুরূপ দালা কি তোমরা দিতে জান না ? একটা বেশুন চুরি করিলে তোমরা তাহার নাকে দড়ি দিয়া ঘানিতে ঘুবাইতে পার, আর এইরূপ পতিহল্লীকে ছই মিনিটের বেশী দাজা দিতে পার না ? পরকালে কি হইবে, তাহা ভাবিয়া দালার হ্রাসবৃদ্ধি করিতে তোমার কোন অধিকার নাই; কারণ পরকালে কি হইবে তাহা জানিতে তোমার হাইকোর্টের জজদেরও কোন ক্ষমতা নাই। যাহা কেছ জানে না ও ব্রে না তাহা হিদাবে ধরা যায় না। স্কতরাং পরকালের কথা ছাড়িয়া দিয়া, আমরা স্পাইই দেখিতেছি, ফার্টার পুর্বে কয়দিনের ভয়ই ইহঁবালে কালীর দণ্ডের প্রধান অংশ। কিন্তু এই কি সাজার চূড়ান্ত ? ইহার চেয়ে কঠিন সাজা। কি আর হইতে পারে না ? অবশ্যই কঠিনতর সাজা উদ্ভাবিত হইতে না পারে এমন নহে। যেমন অপরাধ তাহার তেমনই দণ্ড হইলে লোক-শিক্ষারও ব্যাঘাত হইবে না এবং ন্যায়েরও সন্মান রক্ষিত হইবে।

কেহ কেহ ইহার অপেক্ষা আরও এক শক্ত কথা বলেন। তাঁহারা বলেন, যাহা তুমি দিতে পার না তাহা লইবার তুমি কে বাপু? তোমার শত শত জজ, শত শত আদালত, শত শত পালেমেণ্ট এবং শত শত রাজারাণী মিলিরা, শত শত বংসর ভাবিলেও, একটা মানুষ তৈয়া করিবার আইন করিতে পারেন কি? তাহা পারেন না। যাহা গড়িবার তোমাদের ক্ষমতা নাই, তাহা ভাজিতে তোমারা এমন তৎপর কেন ? এমন করিয়া আইনের দোহাই দিয়া, নিয়ত মানুষ খুন করিতে তোমাদের অধিকার কি?

কেছ কেছ আরও একটা গুরুতর কথা উথাপন করেন। তাঁহার বলন যাহারা একবার পাপ করিয়াছে তাহারা কি আর কথন ভাল হই পোরে না ? একবার যাহার পদখলন হইয়াছে, আবার কি সাবধান হইয়া চলিতে পারে না ? যদি ভাহা সম্ভব হয়, তাহা হই ভাবিয়া দেখ, এরপ অন্যায় নরহত্যায় জগতের যে কত সর্কানশ্যটিতেছে, তাহার ইয়ভা করা যায় না। হয়ত সেই মহাপাপী, বাঁচিঃ

ধাকিলে, হাদরের এমন উন্নতি করিতে পারিত, হরত সে সংসারের জ্ঞান ও সৌভাগ্য বৃদ্ধির এমন সহায় হইত যে তাহা বলিয়া শেষ করা যার না। ভূমি তাহার অপরাধান্ত্রপ ভাল শান্তি দিতে পারিলে না, অথচ তাহার আথ্যারতি সাধনের কোন স্থযোগ করিতে দিলে না, তাহার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে তাহাকে অবসর দিলে না এবং তাহার দ্বারা যদি ক্লগতের কোন হিত সভ্যটিত হইতে পারিত তাহাও হইতে দিলে না। ইহার নাম বিচার না বিচারের ব্যক্তিচার?

কিন্তু আমরা অপ্রাদঙ্গিক কথায় বছন্তান বায় করিয়াছি। কাঁদি বিধেয় হউক না হউক, কালীর আজি ফাঁদি। সব প্রস্তুত, নির্দারিত সময়ও প্রায় উপস্থিত। মাজিট্রেট বাহাছর একবার পকেট হইতে ঘড়ি বাহির করিয়া দেখিলেন; তাহার পর জেলখানার দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। দেখিলেন, কারাগারের সেই লোহঘারের মধ্য হইতে বহু কনষ্টবল এক অবশ্বঠনবতী স্ত্রীলোককে বেষ্টন করিয়া লইয়া আসিতেছে। সকলের দৃষ্টি সেই দিকে সঞ্চালিত হইল। চারিদিক হইতে 'আসিতেছে, ঐ আসিতেছে,' শব্দ উঠিল। ক্রমে, পশ্চাদিকে হাতকড়ি ঘারা নিবদ্ধহন্ত, আসামী ও কনষ্টবলগণ বধ্যভূমির নিকটস্থ হইল, অতি নির্ভীক পাদ্দিকেপে, সেই লোকসম্ভ্রমধ্যে অবশ্বঠনবতী অগ্রসর হইতে লাগিল। সে যথাস্থানে উপস্থিত হইলে ম্যাজিট্রেট তাহাকে জিঞ্জাদিলেন,—

"আইন অনুসারে এখনই তোমার ফাঁসি হইবে, তাহা তুমি জান। এখন তুমি কিছু বলিতে চাহ কি ?''

কনপ্তবলগণ চারিদিকের কোলাহল নিবারণের জন্ম "চুপ ্চুপ্" শক্ষে চীংকার করিয়া উঠিল। সমাগত লোক সকল কন্ধনিখাসে হত্যাকারিণী কালীর উত্তর শুনিবার নিমিত্ত অপেক্ষা করিতে লাগিল। তথন কালী অভি মধুর, কোমল ও ভীতিশুন্য স্বরে উত্তর দিল,—

"আমার অঙ্গে করস্পর্শ না হয় এইরূপ ভাবে একবার আমার মুথের কাপড় খুলিয়া দিতে আজ্ঞা করুন।"

ম্যাজিট্রেট সাহেব আসামীর বাসনাম্যায়ী আদেশ করিলে একজন কনষ্টবল সাবধানতা সহ তাহার মুখের কাপড় খুলিয়া দিল। কিন্তু একি ? च रव माकार चर्गकनाा! गालिए द्वेष रमहे कामिनी त मूर्ख रिविश्वा हमिक छ इटेलन। त्रमी क्ष्मतीत मिरतायि। स्मिती थीरत घीरत होति पिरक्ष मूथ किताहेलन। उाहात निष्णां प्रमिन्दी, व्यपूर्व मोक्या ७ व्यपार्थित रोक्साया रमिक्साया रमिक्साया रमिक्साया प्रमिक्ताव व्याक्षित व्याक्य व्याक्षित व्याक्षित

"একি এ ? আমি যে আসোমীর উপর ফাঁসির ছকুম দিয়াছি, এ কথনই সেনহে।"

मां बिट्डें विलिन, ...

"তাইত, আমি যে আসামীকে দাররা সোপরদ্দ করিরাছি, এ কথনই সেনহে!"

পুলিদ দাহেব মাজিষ্টেটকে বলিলেন,—

"আমি যে আসামীকে ছুই তিন দিন হাজতে দেখিয়াছি, এ কখনই সেনহে!"

ইনিস্পেক্টর বলিলেন,---

"আমি যে আসামীর জবানবন্দী লইয়াছি এবং বার বার দেখিয়াছি" এ কথনই সেনহে।"

ম্যাজিট্রেট নিতান্ত উৎক্ষিতভাবে বলিলেন,—

"তাহা হইলে নিশ্চয়ই একটা বিষম ব্যাপার ঘটিয়াছে। এখন উপায় ?" জ্জু সাহেৰ বলিলেন,—

"আপাতত: ফাঁসি বন্ধ রাথিয়া তদারক করা আবশ্যক।"

তখন স্থন্দরী ধীরে ধীরে জিজ্ঞাসিলেন,—

"আমি ফাঁদিকাঠে এখন উঠিব কি ?"

ম্যাজিষ্টেট সাহেব বলিলেন,—

"না, তোমার ফাঁসিতে উঠিতে হইবে না। তুমি যে এ মোকদমার আসামী কালী নহ তাহা স্থির। কালী কোথায় এবং তাহার কি হইরাছে তাহা তুমি অবশাই জান। তুমি কালীকে বাঁচাইবার জন্য যে পথ অবলম্বন করিয়াছ, তাহাতে আইনের চক্ষে তোমার অত্যন্ত গুরুতর অপরাধ

শ্টিরাছে। এখনই ভোমার অপরাধের ধ্থাবিহিত তদারক হইবে। ভাহার পর ভোমার বিচার হইরা শান্তি হইবে। আপাততঃ কনষ্টবলের। ভূমি ধেধানে ছিলে, সেধানেই ভোমাকে রাধিয়া আফ্ক।''

ম্যাজিট্রেট সাহেব এইরূপ আদেশ দিলে কনষ্টবলগণ আবার সেই স্থানরীকে সঙ্গে লইরা জেলে ফিরিল, তাহার সঙ্গে ম্যাজিট্রেট সাহেব, পুলিস সাহেব এবং ইনিস্পেক্টর বাবুও চলিলেন।

কাঁদি বন্ধ হইয়া গেল। যাহারা বড় সাধ করিয়া কাঁদি দেখিতে আদিয়াছিল, তাহারা বড় তৃঃথিত হইয়া বাড়ী ফিরিল। বাটী ফিরিবার সময় লোকে নানারপ কয়না করিতে লাগিল। কেহ কেহ বলিল,— "কালী অনেক মন্ত্র তন্ত্র জানিত। দে মন্ত্রের জোরে চেহারা বদলাইয়া কাঁদি হইতে বাঁচিয়া গেল।" কেহ মহাবিজ্ঞের মত বলিল,— "আরে নাহেনা, তাকে ফাঁদি দেওরা ইংবেজ কোম্পানীর ক্ষমতা নয়। দেখিলে এক নজরার সকলের মুগু ঘুরাইয়া দিল।'' আরে একজন বলিল,— "এ সকলই দেবতার কপা। দেবতা নহিলে এমন করিয়া বাঁচাইতে পারে কে । দেখিলে না মেয়েটার চেহারা । মায়ুষের কি কখন এমন চেহারা হয় ?" কেহ বলিল,— "দাদা, এ যে পুলিস, ওদের পায়ে নমস্কার। এ সকলই জানিবে পুলিসের খেলা। পুলিস টাকা খাইয়া এই বিভাট বাধাইয়াছে। তাহা না হইলে যেখানে মাছিটী পর্যান্তর যাইবার যোনাই সেই জেলখানার ভিতরে এমন কান্ত ঘটায় কে ?" মীমাংসা নানারপ।

বাঞ্চিত আমার তুমি ছে—
তুমি প্রাণমর!
আমি চাহি না তোমারে বঁধু
এখানে,
এখানে তোমারে চেয়ে,
এখানে তোমারে পেরে,
পেয়েছি বেদনা বড়
পরাণে—
আর চাহি না,তোমারে বঁধু
এখানে!
২
ছেধা দেখিয়া পুরে না বঁধু
বাসনা,
জদরে শুকারে মরে
কামনা।

जिल्लाक क्रांग शिन, वास्त्र ना श्रालंत वानी,

ঢাকে হুখ আঁধারের

শার চাহিনা তোমারে বঁধু

বিতানে-

এथानि !

হেখা বিরহ মাথান নীল

আকাশে,
হাহা রব হঠে শুধু

বাভাসে;
প্রাণেব আকুল গান,
কেঁদে হয় অবসাম,
প্রেমের সমাধি হয়
শ্মলানে—
আর চাহিনা ভোমারে বঁধু

এখানো!

8

সেধা জীবন জ্ডাব যদি
দেখা শাই,
মরণ চরণ তলে
দেয় ঠাই;
গঠি চির বিনোদন
বাসনার উপবন,
পরাশ মাতাব সেধা
দেগ গানে—
আর চাহি মা তোমারে বঁধু
এখানে!

बीनवङ्गक छहे। हार्या